

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР»**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«История»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ОК-6 - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»**

### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК -1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-6 - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Социология»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-6 - владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация - экзамен.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-7 - умение владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

ОПК-10 - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Правоведение»**

### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - экзамен.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-10 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Основы самообразования»**

### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы самообразования» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения;

ОК-11 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Социальная психология»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014



Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, уважению к людям, ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОПК-19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Культурология»**

**1.Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Культурология» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-6 - умение владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в профессию»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Введение в профессию» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

ОПК-18 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Основы межкультурных коммуникаций»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы межкультурных коммуникаций» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

ОК-3 - навыки владения социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Информатика»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-11 - навыки владения работой с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ОПК-14 - навыки владения основами современной информационной и библиографической культуры;

ОПК-20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в лингвистике»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-12 - способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ОПК-20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»**

## **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОПК-15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ОПК-19 – владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата),

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения;

ОПК-15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ОПК-17 - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Основы языкознания»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата),



утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы языкознания» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - умение владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Стилистика русского языка»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Стилистика русского языка» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-7 - владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановка целей и выбор путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Древние языки и культуры»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Древние языки и культуры» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ОПК-1 - умение использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ОПК-4 - умение владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка (Англия)»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка (Англия)» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «История, культура и география стран второго иностранного языка»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История, культура и география стран второго иностранного языка» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Основы современного естествознания»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы современного естествознания» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам, включая курсовую работу. Промежуточная аттестация – экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-11 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-4 - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «История языка (первый иностранный язык)»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История языка (первый иностранный язык)» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным



государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 30 зачетных единиц, что соответствует 1080 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой, экзамен.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3, которые формируют навыки владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - умение владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 - умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Практический курс второго иностранного языка»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 24 зачетных единиц, что соответствует 864 часов. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой, экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3, которые формируют навыки владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - умение владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 - умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 328 часов. Промежуточная аттестация - зачет.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОК-8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии,

доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Теоретическая фонетика»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Теоретическая фонетика» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Лексикология (первый иностранный язык)»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Лексикология (первый иностранный язык)» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Теоретическая грамматика»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02

Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Стилистика (первый иностранный язык)»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Стилистика (первый иностранный язык)» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Общая теория перевода»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общая теория перевода» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация - экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация - экзамен, зачет с оценкой.



#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - умение владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

**5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.**

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»**

##### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02

Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация - экзамен, зачёт.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - умение владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Возрастная психология»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Возрастная психология» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Педагогика»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 7 зачетных единиц, что соответствует 252 часам, включая курсовую работу. Промежуточная аттестация - экзамен, зачет с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных –

интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Лингвостилистический анализ текста»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Лингвостилистический анализ текста» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-4 - способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«История литературы стран первого иностранного языка»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История литературы стран первого иностранного языка» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 14 зачетных единиц, что соответствует 504 часам. Промежуточная аттестация - экзамен, зачет, зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Коммуникативное обучение иностранным языкам»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Коммуникативное обучение иностранным языкам» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетные единицы, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация – зачёт.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных –

интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Технология формирования учебного контента в процессе обучения**  
**иностранному языку»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Технология формирования учебного контента в процессе обучения иностранным языкам» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетные единицы, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-4 - способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии,



доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Практическая грамматика»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практическая грамматика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Практическая фонетика»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практическая фонетика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Практикум по академическому письму (первый иностранный язык)»**

## **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практикум по академическому письму (первый иностранный язык)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Отечественный опыт обучения иностранным языкам»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата),

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Отечественный опыт обучения иностранным языкам» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4 - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Зарубежный опыт обучения иностранным языкам»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Зарубежный опыт обучения иностранным языкам» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4 - способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:



ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины:**

### **«Подходы к построению контрольно-оценочных и измерительных материалов в процессе обучения иностранным языкам»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Подходы к построению контрольно-оценочных и измерительных материалов в процессе обучения иностранным языкам» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных –

интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины:**  
**«Индивидуализация в обучении иностранным языкам»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Индивидуализация в обучении иностранным языкам» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины: «Современные технологии в обучении иностранным языкам»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Современные технологии в обучении иностранным языкам» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2 - владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3 - способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины: «История коррупции и борьбы с ней»**

#### **1.Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История коррупции и борьбы с ней» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетная единица, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины:**

### **«Основы работы с электронными образовательными ресурсами»**

#### **1.Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014

Предназначена для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы работы с электронными образовательными ресурсами» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам. Промежуточная аттестация – зачёт.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-13 - способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

ОПК-14 - владение основами современной информационной и библиографической культуры.

**5.Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных – интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, деловые игры, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.