

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.06.01
<i>Профиль подготовки</i>	Экономика и управление народным хозяйством
<i>Квалификация выпускника</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва
2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по блоку, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: -использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: –понятийным аппаратом с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: –методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Уметь: –использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</p> <p>Владеть: –навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: –основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: –использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: –навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях,</p>

	–технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: –виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: –подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: –навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: –теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: –вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>Владеть: –методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; –навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: –методы и принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Уметь: –самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>–навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>
<p>ПК-1 Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Знать: –Теоретические основы прикладных экономических исследований, фундаментальные методы экономического анализа –положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России. –методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России.</p> <p>Уметь: –применять в исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России; –использовать методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России в рамках специальности и избранной области предметной специализации; –выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы –применять основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ экономического развития; –использовать источники получения необходимой для проведения исследований первичной, в том числе</p> <p>Владеть: –понятийно-терминологическим аппаратом экономической науки; –методологией и методикой проведения отраслевых и региональных исследований. –навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научными докладами на конференциях, семинарах, круглых столах. –навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства</p>
<p>ПК-2 Готовность к использованию результатов современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>Знать –закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, федеральных округов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); –методы изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия.</p> <p>Уметь: –использовать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики в деятельности организаций и государственной политике;</p> <p>Владеть:</p>

	<p>–навыками разработки управленческих решений в области отраслевого развития экономики народного хозяйства и экономическим обоснованием методов их решения;</p> <p>–навыками использования результатов современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики в деятельности организаций и государственной политике</p>
<p>ПК-3 Способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>–федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>–требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>–разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;</p> <p>–проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>–навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>

2. Место блока в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 «Научные исследования» вариативной части.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена

- на подготовку аспирантов в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

3. Объем блока 3 Научные исследования

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	129/4644	129/4644
В том числе самостоятельная работа:	129/4644	129/4644

4. Содержание блока, структурированное по разделам

Научные исследования выполняются аспирантом на протяжении всего периода обучения в рамках утвержденной темы и организуются в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

4.1. Распределение часов по разделам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)	42	1512
2.	2 курс. Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	36	1296
3.	3 курс. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	51	1836
	Итого	129	4644

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	<p>1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)</p>	27	972
2.	<p>2 курс. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ). Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).</p>	21	756
3.	<p>3 курс. Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ). Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).</p>	45	1620
	<p>4 курс. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме</p>	36	1296

	исследования (ВАК, РИНЦ).		
	Итого	129	4644

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения блока:

- текущий контроль научного руководителя и кафедры
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по блоку оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения блока в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по блоку

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 1 глава научно-квалификационной работы (диссертации).
2.	2 курс. Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 2 глава научно-квалификационной работы (диссертации).

	экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).		
3.	3 курс. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 3 глава научно-квалификационной работы (диссертации)

5.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе контроля

I. Первый год обучения в аспирантуре.

1. Выбор и обоснование темы исследования.
2. Разработка концепции и плана диссертационного исследования.
3. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).
4. Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования.
5. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы.
6. Составление библиографии.
7. Написание проекта первой главы диссертации.
8. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях.
9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

II. Второй год обучения в аспирантуре.

1. Написание введения к диссертационному исследованию.
2. Написание первой главы диссертации и выводов по ней.
3. Написание проекта второй главы диссертации.
4. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации.
5. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных).
6. Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы.
7. Организация и проведение экономического эксперимента.
8. Написание проекта третьей главы диссертации.
9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

III. Третий год обучения в аспирантуре.

1. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения).
2. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней.
3. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации.
4. Подготовка автореферата диссертации.
5. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования.
6. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук в соответствии с паспортом научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

1. Разработка проблем науки управления и методов её познания. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления.

2. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного управления, основные тенденции и направления ее развития в современных условиях. Принципы организации, ресурсы и процесс публичного управления.

3. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества. Особенности национальной организации системы публичного управления. Реформы в системе публичного управления.

4. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.

5. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации. Развитие форм государственно-частного партнерства.

Управление государственным имуществом.

6. Управление по результатам. Система ответственности в сфере публичного управления.

7. Информационное обеспечение системы публичного управления. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство» и технологии электронного администрирования.

8. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.

9. Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.

10. Проектирование систем управления организациями. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Информационные системы в управлении организациями. Качество управления организацией. Методология развития бизнес-процессов. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.

11. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями. Целеполагание и планирование в управлении организацией. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений. Управление проектом. Управление знаниями. Риск-менеджмент. Управление производством. Современные производственные системы.

12. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления.

13. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления.

14. Организационная культура. Влияние организационной культуры на экономическое и социальное поведение людей. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры. Методологические вопросы изучения организационной культуры.

15. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Внешняя и внутренняя среда организации. Процесс и методы разработки и реализации стратегии. Развитие форм стратегического партнерства. Содержание и методы стратегического контроля. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации. Формирование и управление цепочками создания ценности. Конкурентоспособность бизнеса. Создание и удержание ключевых компетенций. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП). Преимущества и недостатки применения СПП в российских условиях. Управление жизнеспособностью организации.

16. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе.

17. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию. Миссия организации. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.

18. Лидерство в организации. Типы и модели лидерства. Диалектика взаимосвязей лидера и последователей. Управление конфликтами. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения.

19. Кадры управления: роль и место в системе управления. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирование менеджеров высшего звена.

20. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций. Компетентность персонала и компетентность организации. Кадровая политика: выработка и реализация. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом. Организация и осуществление работы по управлению персоналом.

21. Эффективность труда персонала. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника. Оценка персонала и результатов его труда. Организация социально- трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей.

Контроллинг и аудит персонала, планирование и прогнозирование развития. Бюджетирование расходов на персонал.

22. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договора); механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности; мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом.

23. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом.

24. История управленческой мысли. Зарождение и развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ. Взаимосвязь между развитием теоретического осмысления управления и процессами, протекающими в экономических системах.

25. Историческое развитие систем управления. Логика развития систем управления, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах. Исторический опыт развития систем управления в отдельных странах.

26. Управленческое консультирование. Роль и место управленческого консультирования в практике развития систем управления. Содержание, формы и методы управленческого консультирования. Формирование и развитие кадров управленческого консультирования.

27. Теория и практика управления некоммерческими организациями.

28. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

5.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

Научная публикация - средство, позволяющее оценить умение аспиранта письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего направления исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценки научных публикации

Показатели оценки	Критерии оценки
Новизна в раскрытии темы	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия проблемы	- соответствие содержания основной идее и теме; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Эрудированность автора по изученной теме	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и

	установленных научных фактов
Личные заслуги автора	- дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы; - уровень владения тематикой и научной значение исследуемого вопроса
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему публикации
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения

Грубыми ошибками являются:

- название статьи не отражает основную идею ее содержания;
- не выдержана структура статьи;
- незнание дефиниций основных понятий;
- отсутствие демонстрации использования информационных технологий в предметной области соискателя;
- оформление статьи не соответствует требованиям;
- статья обязательно не завершается четко сформулированными выводами;
- грамматические, орфографические и синтаксические ошибки, неправильное построение фраз.

Недочетами следует считать:

- некорректности оформления предоставленных материалов;
- неточности определений понятий предметной области, связанной с основной идеей публикации;
- некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов;
- неполнота выводов;
- небольшие неточности стиля.

Аспирант представляет научные публикации по апробации результатов научных исследований на научных конференциях. Тематика докладов на научных конференциях должна соответствовать выбранному направлению научного исследования, а следовательно научных публикаций.

Доклады научных конференций - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценки докладов на научных конференциях

Показатели оценки	Оценка	Критерии оценки
актуальность темы доклада;	Зачтено	высокий уровень подачи материала доклада; систематизированные, глубокие и полные

<p>соответствие содержания доклада заявленной теме; полнота раскрытия темы; четкость, логичность изложения материала; уровень культуры исполнения доклада; владение материалом, использование научной терминологии; наличие альтернативных позиций и формулировка собственной позиции по проблеме; наличие, качество, грамотное использование наглядного материала.</p>		<p>знания по всем вопросам доклада; способность изложить материал в строго отведенное время; способность четко и грамотно изложить материал; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; способность аргументированно отстаивать свою точку зрения; логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации</p>
	Незначтено	<p>несоответствие содержания заявленной теме; тема раскрыта не полностью; изложение нелогичное; представленный материал неактуален, не содержит исследования; отказ от ответов на вопросы; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения доклада;</p>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения блока

6.1. Основная учебная литература:

1. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>

2. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

3. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

5. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

2. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Курьянович, А.Ю. Саркисова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0203-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>.

3. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>.

4. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

5. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Письменский, С.Е. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-8323-0758-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936.html> .

6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>

7. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

6.3. Периодические издания

1. Журнал Студент. Аспирант. Исследователь. ISSN 2518-1874.
<http://www.iprbookshop.ru/76589.html>

2. Журнал Философия науки. ISSN 1560-7488.
<http://www.iprbookshop.ru/34048.html>

3. Журнал Научный журнал молодых ученых. ISSN 2227-8397.
<http://www.iprbookshop.ru/76699.html>

4. Журнал Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. ISSN 2227-8397.
<http://www.iprbookshop.ru/46376.html>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций

2. <https://www.rsl.ru/ru> - Российская государственная библиотека

3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

4. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

7. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2012
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books [www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер,
2. монитор,
3. колонки,
4. настенный экран,
5. проектор
6. микрофон в большой аудитории,
7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов.

9. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Science Alert	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
AENSI Publisher	(American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) -) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Research Journal of Social Sciences", "Global Journal of Biodiversity Science and Management", "Advances in Environmental Biology", "Advances in Natural and Applied Sciences", "American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture", "Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Medicine", "Global Journal of Medicinal Plant Research", "Global Journal of Plant Ecophysiology", "Research Journal of Fisheries and Hydrobiology (RJFH)", "Journal of Applied Sciences Research", "Research Journal of Agriculture and Biological Sciences", "Research Journal of Animal and Veterinary Sciences".
Asian Economic and Social Society (AESS)	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Asian Economic and Financial Review", "International Journal of Asian Social Science", "Journal of Asian Scientific Research", "International Journal of English Language and Literature Studies", "Asian Journal of Agriculture and Rural Development", "Asian Journal of Empirical Research", "Journal of Asian Business Strategy", "Asian Development Policy Review", "Asian Journal of Economic Modelling", "Energy Economics Letters".
PressAcademia	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив

	научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Jornal of Management, Markating and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBМ)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.
Science Publishing Group	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
OMICS International	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.
Scientific Research Publishing	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
Libertas Academica	является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.
Hikari Ltd	полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.
Open	Электронная база данных открытого доступа , который содержит 2600 книг.
Global Advanced Research Journals	База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.
Kamla-Raj	Enterprises электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические наук и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиками.
ISER PUBLICATIONS	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».
Math-Net.Ru	общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.
Medwell Journals	(Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research

	Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application», «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».
--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение блока «Научные исследования» базируется преимущественно на самостоятельной работе обучающихся, которую следует рассматривать одним из главных звеньев подготовки в аспирантуре.

Под *самостоятельной работой* аспирантов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы аспирантов:

- овладение теоретическими знаниями в сфере экономики;
- овладение профессиональными умениями и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного, профессионального и научного уровня, связанных с вопросами экономики.

Виды самостоятельной работы аспирантов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся в аспирантуре являются:

- 1) предварительная подготовка к проведению научно-исследовательской деятельности;
- 2) систематическое изучение научных монографий и других видов научной литературы;
- 3) самостоятельная работа по изучению и осмыслению информации, ее обобщение и запись;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка научных докладов;
- 6) подготовка научных статей;
- 7) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и зачётам;
- 8) подготовка диссертационного исследования;
- 9) работа в научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- 10) участие в научной и научно-методической работе кафедры;
- 11) участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и Самостоятельная работа аспирантов складывается из следующих составляющих:
 - работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета;
 - проведение теоретических исследований;
 - проведение экспериментальной работы;
 - подготовка научных докладов;
 - подготовка научных статей;
 - подготовка и оформление диссертационного исследования.

Для правильной организации работы необходимо строго выдерживать логическую последовательность осуществления научно-исследовательской деятельности. Поэтому хорошее усвоение одного этапа процесса научно-исследовательской работы является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для успешной реализации программы аспирантуры целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Осваиваемый материал должен постоянно повторяться и закрепляться. При подготовке научных докладов, научных статей, диссертационного исследования особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними. Для успешных реализаций целей и задач блока «Научные исследования» рекомендуется систематическая и последовательная работа над диссертационным исследованием в течение всех курсов обучения в аспирантуре.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

11.1. В освоении блока «Научные исследования» используются следующие традиционные образовательные технологии:

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа).

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра
- круглый стол
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

