

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.А. Юнусов

«01» февраля 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВЫХ РАБОТ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
Уголовно-правовая**

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Рассмотрены и утверждены

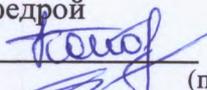
на заседании кафедры:

Протокол № 6 от 30 января 2018 г.

Приняты на заседании
Ученого совета (Сената)

протокол №7 от 01 февраля 2018 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

/ Попов К.И. /
(фамилия, инициалы)

Москва - 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Организация выполнения курсовой работы.....	3
§ 1. Общие положения	3
§ 2. Организация и сроки выполнения курсовой работы.....	6
§ 3. Основные этапы подготовки курсовой работы.....	6
Глава 2. Требования к оформлению курсовой работы.....	15
§ 1. Оглавление	15
§ 2. Текстовый материал	15
§ 3. Список источников и литературы.....	20
§ 4. Приложения.....	24
Глава 3. Защита курсовой работы.....	25
§ 1. Подготовка доклада.....	25
§ 2. Примерная схема доклада на защите курсовой работы.....	27
§ 3. Критерии оценки курсовой работы.....	28
Приложения	32

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*«Есть только одно благо – знание,
и только одно зло – невежество»*

Сократ

§ 1. Общие положения

Курсовая работа является видом промежуточной аттестации студентов по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право» и обязательным условием допуска студента к сдаче экзамена.

Курсовая работа должна представлять собой разработку актуальной проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть с использованием всех элементов научной работы: постановки задачи, изложения цели исследования, анализа состояния проблемы, обоснования выбранного направления её решения, подбора аргументированного теоретического и практического материала, критической оценки существующих точек зрения на решение исследуемой проблемы, получения возможного положительного эффекта от практической реализации материалов работы.

Курсовая работа – самостоятельное научное исследование, которое представляет собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативных правовых актов и правоприменительной юридической практики. Работа должна свидетельствовать об индивидуальном подходе автора к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений. Курсовая работа должна быть творческим сочинением по форме и содержанию, показывать общую и правовую культуру автора.

Целями курсовой работы являются:

– систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков по исследуемым гражданско-правовым, уголовно-правовым проблемам; применение студентом этих знаний, умений и навыков для решения конкретных научных и практических задач в сфере правоприменения, а также защиты прав и законных интересов личности, общества и государства;

– развитие у студентов навыков ведения самостоятельной творческой работы, овладение ими методикой научно-практического исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в курсовой работе проблем, совершенствование способностей и навыков аналитического мышления, умения чётко и аргументировано излагать и обосновывать свои суждения, выводы, предложения и рекомендации по рассматриваемым проблемам;

– определение (оценка) уровня теоретических и научно-практических знаний, умений и навыков студента по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», выяснение его подготовленности к самостоятельной правоприменительной деятельности.

Курсовая работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в сфере гражданского права, уголовного права, исследуя которую студент демонстрирует уровень необходимых знаний, практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать гражданско-правовые и уголовно-правовые задачи.

Курсовая работа показывает уровень освоения студентом методов научного исследования социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования гражданско-правовых и уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен показать способности правильного использования полученных в ходе обучения знаний и умений для самостоятельного решения исследуемой гражданско-правовой и уголовно-правовой проблемы. По результатам её защиты принимается решение о допуске студента к сдаче экзамена по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

Курсовая работа должна отвечать следующим основным **требованиям**:

- актуальность тематики исследования;
- глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы;
- широкое использование фактического материала;
- корректное использование научного аппарата исследования;
- научная и практическая ценность полученных результатов;
- достаточно глубокая обоснованность выводов;
- соблюдение требований ГОСТов при оформлении материала.

В целом курсовая работа должна носить самостоятельный научно-исследовательский характер, содержать убедительную аргументацию предложенных теоретических и практических рекомендаций, а также иметь практическую значимость для правоприменительной деятельности.

Основу курсовой работы составляют материалы научных докладов, эссе, статей, рефератов, выполненных студентами в процессе обучения, учебная, научная и специальная литература, а также данные, собранные при проведении производственной практики.

Ответственность за качество курсовой работы, достоверность изложенного материала, корректность заимствования трудов других авторов и проведённых исследований, точность статистических данных, а также сделанных выводов и практических рекомендаций несёт автор.

§ 2. Организация и сроки выполнения курсовой работы

Тему студент выбирает из примерного перечня тем курсовых работ, рекомендуемых кафедрой уголовно-правовых дисциплин. Указанный перечень ежегодно обновляется кафедрой с учётом новейших социально-экономических, правовых, политических потребностей общества. Тематика курсовых работ утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы из предлагаемого списка. Кроме того, он может предложить свою тему, обосновав необходимость её разработки. Однако в каждом из случаев избранная тема курсовой работы должна быть актуальной, отличаться научной новизной и иметь практическую значимость. После выбора темы её название обсуждается и согласовывается с научным руководителем и при необходимости уточняется (корректируется).

Курсовая работа сдаётся на кафедру в сброшюрованном (прошитом) виде. Электронный вариант работы представляется на кафедру в целях проверки компьютерной программой «Антиплагиат.вуз». Курсовая работа бакалавра допускается к защите при уникальности текста работы не менее 60%.

Курсовая работа выполняется в установленные преподавателем сроки в течение учебного семестра. Непредставление курсовой работы в установленный срок либо неудовлетворительная защита являются основанием не допуска студента к экзамену по дисциплине.

§ 3. Основные этапы подготовки курсовой работы

Курсовая работа выполняется на основе изучения и анализа нормативных правовых актов, учебной, научной и специальной литературы,

материалов правоприменительной практики, статистических данных по избранной теме, а также эмпирических материалов, полученных при прохождении производственной практики, личного опыта работы, проведённых экспериментов, наблюдений, исследования.

Основными этапами подготовки курсовой работы являются следующие:

1. Выбор и согласование темы курсовой работы.
2. Изучение и обобщение общенаучной и специальной литературы.
3. Исследование материалов правоприменительной практики.
4. Литературно-техническое оформление курсовой работы.
5. Подготовка к защите и защита курсовой работы.

Первым этапом подготовки курсовой работы является выбор её темы.

При выборе темы необходимо учитывать:

- актуальность (научную и практическую ценность, уровень разработки);
- личный опыт практической деятельности (при наличии), интерес к той или иной проблеме, необходимость расширения диапазона своих знаний и профессионального уровня с учетом будущей трудовой деятельности;
- возможность подбора необходимого материала и проведения исследования в целом, наличие статистических данных;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы.

Выбор темы курсовой работы, как правило, должен быть связан с проблемами, выявленными в ходе производственной практики, где целесообразно собирать материал для будущей работы.

Рекомендуется выбирать тему достаточно узкую, с ограниченным кругом исследуемых вопросов, для того, чтобы проработать их глубоко и тщательно. По характеру темы курсовых работ могут быть в известной мере разграничены на теоретические и прикладные.

Однако не следует думать, что темы теоретического плана не содержат практических выводов и рекомендаций, а в темах прикладных нет теории. Темы прикладного характера обязательно включают теоретические исследования. Практическая ценность курсовой работы прикладного характера значительно возрастает, если в ней теоретические результаты представлены в виде разработанных автором рекомендаций для правоприменительной деятельности.

Наибольшей сложностью отличаются те темы, которые связаны с общетеоретическими исследованиями, так как студент должен не только показать хорошие знания имеющихся научно-теоретических работ, но и сделать новые самостоятельные выводы и предложения теоретического характера, а также убедительно доказать их обоснованность. Поэтому выполнение сугубо теоретических тем может быть разрешено кафедрой лишь в исключительных случаях.

Название темы должно быть возможно более точным и кратким. Следует избегать длинных названий с большим количеством уточняющих слов. Однако при кратком названии должно быть совершенно чётко выражено научное содержание темы. Хорошо сформулированное название дает возможность определить основное содержание самой курсовой работы.

После выбора темы, её осмысления и уяснения целевой установки курсовой работы определяются объект, предмет и границы исследования, тем самым устанавливаются объём и масштабы поисковой деятельности.

На **втором этапе** производится сбор, накопление и изучение научной и учебной литературы, нормативных документов, материалов судебной и следственной практики, статистических данных. Главной целью этого этапа является научно-информационная деятельность студента, то есть составление библиографии, целенаправленный подбор соответствующего материала и его глубокое изучение. Для этого необходимо владеть знаниями современной библиографии и иметь навыки:

- работы с указателями, каталогами, обзорами литературы;

- использования информационно-правовых справочных поисковых систем и баз данных типа «Консультант Плюс», «Гарант»;

- поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- работы с научной, учебной и специальной литературой.

Поиск необходимой информации целесообразно вести по нескольким направлениям путем ознакомления:

- с нормативными правовыми актами;

- со справочной литературой (энциклопедиями, справочниками, словарями);

- с основными фундаментальными источниками по теме курсовой работы (диссертациями, монографиями, учебниками, реферативными и периодическими научными изданиями и т.д.).

Самую свежую актуальную информацию, обобщения материалов следственной и судебной практики, а также статистические данные можно получить на официальных сайтах судебных и правоохранительных органов, электронные адреса которых приведены в **Приложении 3**.

Перечень рекомендуемых периодических юридических журналов и газет, где можно ознакомиться с актуальными научными статьями и анализом правоприменительной практики, приведен в **Приложении 4**.

Для сбора фактического материала необходимо максимально эффективно использовать все виды проводимых практик. Во время производственной практики следует активно вести подбор статистических данных, характеризующих современное состояние рассматриваемой (исследуемой) в курсовой работе проблемы.

В зависимости от объёма изучаемого источника и ценности его отдельных положений для исследователя применяются разные формы записи, а иногда одновременно две–три.

Цитирование используется, когда необходимо точно воспроизвести определение какого-то понятия, процесса или явления, подкрепить или

обосновать собственное утверждение, а также выразить критическое замечание в адрес автора.

Тезисы дают возможность лаконично изложить главные положения публикации в той последовательности, в которой они представлены в подлиннике. Требования лаконичности и точности изложения авторской мысли делают эту форму записи довольно сложной.

Конспект представляет собой изложение публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщениями, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты. Такой конспект включает в себя цитаты и тезисы, а также может иметь таблицы, графики, схемы, диаграммы.

Изучение следственной и судебной правоприменительной практики по избранной теме исследования – обязательный этап в работе над курсовой работой по уголовному праву. Успешное прохождение этого этапа свидетельствует о способности студента применить полученные теоретические знания в дальнейшей практической деятельности.

После изучения научной и учебной литературы, других источников информации необходимо обобщить и систематизировать собранный фактический материал, дать ему объективную оценку и интерпретацию, сформулировать рабочую гипотезу по теме исследования, а затем разработать развернутый план курсовой работы с указанием глав и параграфов.

Гипотеза – это система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении. Формулируя гипотезу, студент должен выявить противоречия в исследуемой проблеме и определить основное направление исследования.

Правильно сформулированная гипотеза, как правило, предположительно указывает пути решения проблемы, определяет методы исследования, характер и объём необходимого и достаточного фактического материала и устанавливает определённый аспект в разработке проблемы.

Гипотеза, направляя ход исследования, может уточняться (совершенствоваться) в процессе его проведения. Она проверяется в ходе выполнения моделирования и проведения эксперимента, сопоставляется с имеющимся практическим опытом, статистическими материалами и данными науки и либо подтверждается как верная, либо опровергается как несостоятельная.

Приступая к изложению материалов исследования, студенту–выпускнику необходимо помнить, что курсовая работа должна иметь чёткую, органичную структуру, которая включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, а также приложения (при их наличии).

Объём курсовой работы должен составлять **20–30 страниц** компьютерного текста (без учета списка литературы и приложений).

Во введении курсовой работы (3–5 страниц) излагается решаемая проблема и обосновывается актуальность темы, раскрываются её научная и практическая значимость для профессиональной деятельности, наличие законодательной базы, степень научной разработки и освещения в литературе. В нём также дается краткий перечень предшествующих работ, излагаются цель и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, приводится методологическая и теоретическая база исследования, а также его общая структура.

В основной части, состоящей из двух–трех глав, излагаются главные аспекты содержания курсовой работы.

В первой главе, как правило, приводится обзор отечественной и зарубежной литературы по разрабатываемой проблеме, раскрываются основные понятия и сущность изучаемого вопроса, даётся характеристика исследуемого объекта и проводится анализ реального состояния проблемы на примерах из правоприменительной практики, обосновываются цели и задачи курсовой работы, предлагаются современные подходы и пути решения

исследуемой проблемы. Желательно рассмотрение истории вопроса. Объём первой главы не должен быть более 30% всей работы.

Вторая глава содержит описание и результаты самостоятельного теоретического и экспериментального исследования. В них приводятся исходные данные, последовательность проводимых исследований, излагаются результаты решения поставленной задачи. Широко представляется статистический и практический материал, характеризующий соответствие теоретических и экспериментальных данных результатам практики. Объём этой части, как правило, составляет около 60% от общего объёма работы.

Необходимо, чтобы все главы и параграфы были соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объёму. В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришёл. Недопустимо, чтобы название одной из глав повторяло название работы.

Заключение (3–5 страниц) представляет собой изложение основных результатов курсовой работы в виде выводов и рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения. В нём автор подводит итоги исследования в соответствии с выдвинутыми во введении целью и задачами работы, делает теоретические обобщения, выводы и даёт практические рекомендации по использованию полученных результатов в практической работе. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность, в нём не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Главы и параграфы курсовой работы должны быть связаны единой логикой и продуманной последовательностью изложения рассматриваемой проблемы. Материал работы не следует излишне перегружать иностранными словами и сложно построенными предложениями, в то же время нужно избегать чрезмерно кратких, слабо связанных между собой фраз, допускающих двойное толкование. Необходимо добиться лаконичности и чёткости формулировок, точности определений, литературной формы

изложения. В то же время работа не должна носить характер справки или доклада.

Не рекомендуется вести изложение материала работы от первого лица единственного числа: «я считаю», «разработанный мною метод», «по моему мнению» и т.п. Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», «автор полагает», «по мнению автора», «изучение правоприменительной практики свидетельствует о том, что...», «представляется что...», «на основе проведенного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...», «вышеизложенное позволяет сделать следующие обобщающие выводы...» и т.п.

Типичными **ошибками**, допускаемыми при выполнении курсовой работы, являются:

- недостаточное обоснование актуальности исследуемой гражданско-правовой, уголовно-правовой проблемы, степени её научной разработанности;
- слабый анализ истории развития и современного состояния исследуемой гражданско-правовой, уголовно-правовой проблемы;
- использование устаревших статистических и иных данных, нормативных правовых актов и документов, а также устаревшей литературы;
- отсутствие в работе примеров из правоприменительной практики, статистических данных, иллюстративного материала, подтверждающего теоретические положения работы;
- ограниченное использование материалов периодической юридической печати;
- поверхностные выводы по ходу курсовой работы, а также в заключении;
- нечеткое изложение, а порой отсутствие предложений и рекомендаций по практическому использованию полученных результатов и

совершенствованию действующего уголовного законодательства и гражданского кодекса;

- отсутствие ссылок в тексте курсовой работы на использованные источники;

- превышение (уменьшение) установленных объемов текстового материала;

- нарушение требований к оформлению курсовой работы, несоответствие оформления сносок и библиографического списка требованиям соответствующих ГОСТов.

Глава 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*«Нет более естественного стремления,
чем стремление к знанию»*

Мишель Монтень

§ 1. Оглавление

В оглавлении дается точное название всех глав, параграфов и приложений курсовой работы с указанием начальных номеров страниц, на которых они находятся.

Заголовки (подзаголовки) оглавления должны точно соответствовать их содержанию в тексте. В оглавлении все заголовки печатаются строчными буквами, а начинаются с ПРОПИСНОЙ. Сокращать заголовки в оглавлении или излагать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Переносы слов в заголовках (подзаголовках) не допускаются. Последнее слово каждого заголовка соединяют **отточием** (.....) с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Для этого, при необходимости, его печатают не через полуторный, как весь текст, а через одинарный междустрочный интервал.

Образец оформления оглавления курсовой работы – **Приложение 1**.

§ 2. Текстовый материал

Курсовая работа должна быть отпечатана на принтере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) чернилами черного цвета, междустрочный интервал – 1,5 строки.

Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер проставляют в центре верхнего

поля страницы без точки в конце шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12 пунктов (кеглей).

Первой страницей курсовой работы является титульный лист, который не нумеруется (на компьютере выставляется опция – «особый колонтитул для первой страницы»). Второй страницей является оглавление, третьей – введение.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, выравнивается по ширине без использования переноса слов, размер шрифта – 14 пунктов, в подстрочных сносках – 10 пунктов (кеглей).

Подчеркивание слов и выделение их *курсивом* не допускается.

Тире (–) отделяется пробелами и не переносится так, чтобы с него начиналась новая строка. Дефис (-) не отделяется пробелами. Кавычки используются только «угловые». После знака номера (№) делается пробел. Знак процента (%) не отделяется от чисел пробелом. Обозначение веков производится только римскими цифрами (например: XXI в.).

Недопустимо, чтобы в конце строки оставались инициалы, а фамилия переносилась на другую строку. После фамилии делается пробел, между инициалами имени и отчества (И.О.) пробел не ставится.

Названия глав, а также структурные элементы курсовой работы: «**ВВЕДЕНИЕ**», «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**», «**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**», являющиеся заголовками, печатаются **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ**, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами и выделяются **полужирным шрифтом**.

В тексте курсовой работы введение, каждая новая глава, заключение, список источников и литературы, а также приложения печатаются (начинаются) с новой страницы.

Абзацный отступ («красная строка») должен соответствовать 1,25 см (5 знаков) и быть одинаковым по всей работе, начиная с введения и заканчивая списком источников и литературы.

Главы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами. Номер главы состоит из слова «Глава» и числа: 1, 2, 3 и т.д., например: «Глава 3».

Параграфы нумеруются также арабскими цифрами. Проставляется знак параграфа (§), после него перед цифрой делается пробел, например: «§ 2».

Внутри параграфа допускаются свои подзаголовки, которые нумеруются арабскими цифрами или буквами, например: 1), 2), 3) и т.д. или а), б), в) и т.д.

Длина строки заголовка (подзаголовка) должна быть не более 40–45 знаков. Переносы слов в заголовке (подзаголовке) не делают. Точка в конце заголовка (подзаголовка) не ставится.

Подчеркивание заголовков (подзаголовков) и выделение их *курсивом* не допускается. Нельзя заканчивать строку заголовка предлогом, союзом или наречием – их переносят на следующую строку.

Большой заголовок (подзаголовок) делят по смыслу на несколько строк. Если заголовок (подзаголовок) состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом, подзаголовком и последующим текстом отделяют нажатием клавиши «Enter» один раз.

Заголовки (подзаголовки) выравниваются по центру и располагаются посередине текста, например:

Глава 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ.
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ

В курсовой работе могут использоваться внутритекстовые ссылки и ссылки в форме подстрочных сносок. Ссылки оформляются в соответствии с

требованиями национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2008, введенным в действие с 1 января 2009 г.

Во **внутритекстовых ссылках** на источник информации после упоминания о нём проставляются круглые скобки, в которых указываются соответствующие статьи кодексов или законов, например:

«Конституция РФ закрепляет фундаментальный принцип презумпции невиновности (ст. 49)»;

«Действующий уголовный закон содержит исчерпывающий перечень видов наказания (ст. 44 УК РФ)».

Подстрочные сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст или цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Нумерация сносок выставляется на компьютере автоматически.

Цифры знака сноски пишутся на пол-интервала выше строки текста (так называемый «верхний символ»). Пробел между последним словом текста (цитаты) и знаком сноски не делают. Точка ставится после знака сноски, например:

«Наказание – средство самозащиты общества против нарушения условий его существования, каковы бы ни были эти условия»¹.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй и последующей сносках можно не повторять полностью её название, а ограничиться следующим – «Там же.» с указанием номера страницы².

Если тот же источник цитируется в следующий раз на другой странице, то указываются фамилия и инициалы автора, а вместо названия и выходных данных пишется: «Указ. соч.» и страница, на которой размещена цитата¹.

¹ Маркс К. Полн. собр. соч. – М., 1959. – Т. 4. – С. 40.

² Там же. – С. 44.

Все сноски печатают на той странице, к которой они относятся. Разрывать сноски и переносить их на другую страницу не рекомендуется.

Нумерация сносок должна быть не сплошной по всему тексту курсовой работы, а постраничной, то есть **начинаться с первой¹ на каждой странице**. Для этого на компьютере необходимо выставить соответствующую опцию («нумерация: на каждой странице»).

В подстрочных сносках описание **книги (учебника, монографии, справочника и т.д.)** должно включать следующие сведения: Фамилию (пробел) Инициалы автора; (пробел) Название книги без кавычек; (пробел) далее через точку (пробел) и тире (пробел). – Место издания, двоеточие: (пробел) Название издательства без кавычек; через запятую, (пробел) год издания; через точку (пробел) и тире (пробел). – прописная (большая) буква **С.** с точкой, (пробел) номер страниц(ы), точка. Если цитируется несколько страниц, то между ними ставится тире².

Тире между областями библиографического описания **можно не ставить³**.

Сноска на статью из периодического издания должна включать: Фамилию (пробел) Инициал(ы) автора; (пробел) Название статьи без кавычек; (пробел) далее через две косые черты // Наименование издания (журнала); через точку (пробел) и тире (пробел). – год выпуска (пробел); через точку и тире. – номер издания (пробел); через точку и тире. – прописная (большая) буква **С.** с точкой; (пробел) номер страниц(ы), точка⁴.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила.

¹ Таганцев Н.С. Указ. соч. – С. 38.

² Попов К.И. Судебные и правоохранительные органы: учебник: в 2 т. – Т. 1. Судоустройство. – М., 2016. – С. 38.

³ Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 т. Учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.В. Ершова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. С. 157–159.

⁴ Гостев А. Современная экспертиза: приоритеты и перспективы // Полиция России. – 2016. – № 4. – С. 30–34.

1. Текст цитаты заключается в «кавычки» и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска, например:

«Наказание – средство самозащиты общества ...», – писал К. Маркс.

3. Если цитата включается в текст, то первое слово в цитате пишется со строчной буквы, например:

Справедливо сказал К. Маркс, что «наказание – средство самозащиты общества против нарушения условий его существования, каковы бы ни были эти условия».

§ 3. Список источников и литературы

Библиография оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта **ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.** – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004, введенным в действие с 1 июля 2004 г.

Нумерация источников и литературы сплошная, т.е. продолжается во всех разделах списка, а не начинается с единицы в каждом разделе.

Использованные в курсовой работе источники располагают в нескольких разделах в следующем порядке (**Приложение 2**):

Нормативные правовые акты и материалы судебной практики

В начале списка (при их наличии) указываются международные нормативные правовые акты (конвенции, декларации, уставы, статуты и т.п.).

Нормативные правовые акты органов государственной власти приводятся в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- кодифицированные акты (кодексы);
- федеральные законы (законы Российской Федерации);
- нормативные акты Президента РФ (указы, распоряжения);
- нормативные правовые акты Правительства РФ (постановления, распоряжения);
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (приказы, распоряжения, инструкции);
- нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Указанный перечень источников составляется, как правило, **в хронологическом порядке** (по дате их принятия).

При оформлении нормативных документов указываются: название, дата утверждения и номер, источник, где опубликован документ, например:

1. Конвенция о защите прав и свобод человека (Рим, 4 ноября 1950 г.)
// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.). URL¹: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.04.2018).

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 24. – Ст. 2249.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 49. – Ст. 4897.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 2.

Научная, учебная и специальная литература

- учебники, учебные пособия, комментарии законодательства;
- специальная литература (диссертации, авторефераты, монографии, сборники, брошюры, материалы конференций, «круглых столов» и т.п.);
- материалы периодической печати (статьи из газет, журналов, бюллетеней, ежегодных сборников и т.п.).

В этом разделе использованные источники располагают **в алфавитном порядке** по первым (а если первые буквы совпадают – то по следующим) буквам фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора).

Интернет – ресурсы

¹Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса) с указанием в скобках даты обращения.

(при их наличии), например:

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Портал правовой статистики – crimestat.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – infosud.ru

Желательно пользоваться источниками, изданными в течение **последних трёх–пяти лет**. Исключением являются работы, изданные ранее, по историческим аспектам рассматриваемой проблемы или классические произведения.

Библиографическое описание **книги** (учебника, монографии, справочника и т.д.) должно включать следующие сведения: Фамилию и через запятую, (пробел) Инициалы автора; (пробел) Название книги без кавычек; (пробел) затем через косую черту / (пробел) повторяются Инициалы (пробел) и Фамилия (фамилии) автора (соавторов); далее через точку (пробел) и тире (пробел). – Место издания, двоеточие: (пробел) Название издательства без кавычек; через запятую, (пробел) год издания; через точку (пробел) и тире (пробел). – **общее количество страниц в издании** (пробел); строчная (маленькая) буква **с.** с точкой.

Фамилия автора указывается в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они напечатаны на обороте титульного листа книги; перед фамилией последующего автора ставят запятую. При наличии четырёх и более авторов допускается указывать фамилии первых трёх, а вместо фамилий остальных ставить «**и др.**».

Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже; допускается сокращение названия только четырёх

городов: Москва (**М.**), Санкт-Петербург (**СПб.**), Ростов-на-Дону (**Ростов н/Д**) и Нижний Новгород (**Н. Новгород**).

Наименование издательства указывается без кавычек и в некоторых случаях используются общепринятые сокращения, например:

1. Попов, К.И. Судебные и правоохранительные органы: учебник: в 2 т. / К.И. Попов. – Т. 2. Правоохранительная деятельность. – М., 2016. – 284 с.

2. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. – 447 с.

Сведения о **статье** из периодического издания должны включать: Фамилию (пробел) Инициал(ы) автора; (пробел) Название статьи без кавычек; (пробел) далее через две косые черты // Наименование издания (журнала); через точку (пробел) и тире (пробел). – год выпуска (пробел); через точку и тире. – номер издания (пробел).

Номера страниц (первые и последние, разделенные тире, либо одна), на которых помещена статья, приводятся в подстрочных сносках. В списке источников и литературы **страницы периодического издания не указываются**, например:

1. Исаенко, В.Н. О криминалистическом подходе к оценке допустимости заключения эксперта / В.Н. Исаенко // Законность. – 2016. – №4.

В библиографическом описании допускается точку и тире между областями библиографического описания заменять точкой, например:

2. Гостев, А. Современная экспертиза: приоритеты и перспективы / А. Гостев // Полиция России. 2016. № 4.

§ 4. Приложения

В приложениях приводятся текстовые материалы и статистические данные, дополняющие курсовую работу, образцы бланков либо копии

процессуальных и иных документов, материалы судебно-следственной и прокурорской практики, а также иллюстрации, таблицы, диаграммы и т.п.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера, например: «**Приложение 1**», «**Приложение 2**» и т.д.

Приложения должны иметь краткое название. Названия приложений печатаются строчными буквами (как подзаголовки) и размещаются по центру страницы. Точка в конце не ставится.

Глава 3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*«Чтобы переварить знания,
надо поглощать их с аппетитом»*
Анатоль Франс

§ 1. Подготовка доклада

На заключительном этапе, когда курсовая работа уже оформлена, проверена научным руководителем и допущена к защите, студент должен подготовить доклад и ответы на возможные в ходе защиты курсовой работы вопросы.

Удачно подготовленный доклад обеспечивает до 50% успеха защиты курсовой работы. В докладе должны найти отражение:

- название темы курсовой работы;
- обоснование выбора темы проведенного исследования;
- актуальность и практическая значимость темы курсовой работы;
- цель и основные задачи исследования;
- структура курсовой работы;
- краткое изложение сути курсовой работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;

– сравнительная оценка полученных результатов и их практическая ценность;

– обобщающие выводы и предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства и практики его применения.

Защита курсовой работы проводится в присутствии студентов учебной группы, которые могут задавать вопросы докладчику. Продолжительность доклада должна составлять не более 7–10 минут.

Рекомендуется подготовить к защите компьютерную презентацию в виде слайдов с применением мультимедийных технических средств с использованием программы Microsoft PowerPoint (7–10 слайдов).

Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала.

Рекомендуется предварительно написать доклад, откорректировать его по времени, неясные вопросы согласовать с научным руководителем. Очень полезно предварительно отрепетировать доклад или записать его на диктофон, а затем несколько раз прослушать.

Для экономии времени докладчик не должен останавливаться на мелочах, деталях, давать подробные объяснения, потому что в ходе защиты они могут быть приведены в виде ответов на отдельные вопросы. Говорить надо ясно, чётко формулировать выводы и предложения. В конце доклада необходимо умело подытожить результаты работы, подкрепить значение сказанного, создать соответствующее настроение у присутствующих на защите.

Чтобы избежать неудобной паузы, желательно объявить об окончании доклада и поблагодарить присутствующих за внимание.

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты, как правило, имеют непосредственное отношение к теме курсовой работы и приведённым в ней выводам и результатам.

Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, чёткости и убедительности доклада. Ответы на вопросы должны быть по существу, краткими и содержательными.

§ 2. Примерная схема доклада на защите курсовой работы

1. Обращение: **«Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию представляется курсовая работа студента ... на тему ...».**

2. В двух–трех предложениях дается характеристика **актуальности темы** курсовой работы.

3. Указывается **цель** курсовой работы.

4. Формулируются **задачи**, поставленные автором для достижения указанной цели курсовой работы.

5. Указывается **структура** курсовой работы: приводятся названия глав и параграфов.

6. Из каждой главы используются **выводы или формулировки, характеризующие результаты.**

В процессе защиты курсовой работы рекомендуется демонстрировать слайды, раздаточный материал, компьютерную презентацию. При этом не следует полностью читать изображенный текст, а описать изображение в нескольких фразах.

Графический и схематический материал должен быть наглядным и понятным. Текст, сопровождающий диаграммы и схемы, должен отражать лишь конкретные выводы.

8. **«В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:»** (формулируются основные выводы, указанные в заключении курсовой работы).

8. **«Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения:»** (перечисляются предложения по совершенствованию законодательства).

9. Завершается доклад словами: **«Доклад закончен, спасибо за внимание».**

§ 3. Критерии оценки курсовой работы

I. Научный, теоретический уровень и актуальность темы

1. Тема актуальна для избранной сферы деятельности, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание работы включает наиболее сложные вопросы, имеющие основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности в избранной сфере, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны = **«отлично».**

2. То же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в курсовой работе вопросы исследованы достаточно глубоко = **«хорошо».**

3. Научное содержание и тема курсовой работы в основном отвечают требованиям программы высшего образования в рамках конкретной специальности, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко = **«удовлетворительно».**

4. Научное содержание и тематика курсовой работы не соответствуют заданию и не отвечают требованиям программы высшего образования по избранной специальности = **«неудовлетворительно».**

II. Личный вклад студента в разработку темы курсовой работы

1. Курсовая работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации = **«отлично»**.

2. Курсовая работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса = **«хорошо»**.

3. Курсовая работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами = **«удовлетворительно»**.

4. Курсовая работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, представленные предложения по их реализации не конкретны = **«неудовлетворительно»**.

III. Качество оформления курсовой работы

1. Объем курсовой работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст курсовой

работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов = **«отлично»**.

2. То же, что и «отлично», за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению = **«хорошо»**.

3. Объем курсовой работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст курсовой работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов = **«удовлетворительно»**.

4. Объем курсовой работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура курсовой работы не выдержана. Текст курсовой работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов = **«неудовлетворительно»**.

IV. Качество защиты курсовой работы

1. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания по теме курсовой работы и умение применять их для решения поставленных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы = **«отлично»**.

2. То же, что и «отлично», за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы = **«хорошо»**.

3. Доклад в основном раскрывает содержание курсовой работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал отработан, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы = **«удовлетворительно»**.

4. Доклад делается путем прочтения подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание курсовой работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов преподавателя правильных ответов не дано. Студент слабо ориентируется в представленном на защите материале = **«неудовлетворительно»**.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Сущность и правовые последствия института судимости по законодательству России.....	5
§ 1. Становление, развитие и основные положения института судимости по уголовному праву России.....	5
§ 2. Уголовно-правовые последствия судимости.....	16
Глава 2. Правовые проблемы института судимости	19
§ 1. Некоторые проблемы реализации судимости и ее аннулирования.....	19
§ 2. Ресоциализация лиц, отбывающих наказание: перспективные пути решения проблемы.....	29
Заключение.....	34
Список источников и литературы.....	37
Приложения.....	38

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты и материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.04.2018).

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2003 г. №1-П «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 130 УИК РФ в связи с жалобами граждан П.Л. Верещака, В.М. Гладкова, И.В. Голышева и К.П. Данилова» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 3.

4. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 16 июля 2003 г. № 285-П 03 «В соответствии с ч. 6 ст. 86 УК РФ погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2004. – № 3.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2000. – № 6.

6. Определение Верховного Суда РФ от 6 мая 2000 г. «Решение вопроса об условно-досрочном освобождении от наказания или замене назначенного наказания более мягким производится только после

вступления приговора в законную силу» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2001. – № 3.

Научная, учебная и специальная литература

7. Аношко, В. Влияние гуманизации уголовного законодательства на изменение численности и состава осужденных / В. Аношко // Преступление и наказание. – 2013. – № 6.

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. В.М. Лебедева. – М.: Спарк, 2017. – 459 с.

9. Малков, В. Ответственность граждан, освобожденных от отбывания наказания по болезни / В. Малков // Российская юстиция. – 2012. – № 6.

10. Михаль, О. Освобождение от уголовной ответственности: соотношение с категориями преступлений / О. Михаль // Российский следователь. – 2015. – № 1.

11. Морагулова, И.Л. Амнистия и помилование в российском законодательстве / И.Л. Морагулова. – М.: Юрид. лит., 2009. – 126 с.

12. Наумов, А.В. Споры вокруг акта об амнистии: уроки на завтра / А.В. Наумов // Российская Федерация. – 2010. – № 7.

14. Питецкий, В. Назначение наказания при рецидиве преступлений / В. Питецкий // Законность. – 2014. – № 9.

15. Российское уголовное право. Общая часть / под общ. ред. А.И. Рарога. – М.: Юристъ, 2017. – 562 с.

16. Соболев, А.Ю. Сроки судимости в уголовном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / А.Ю. Соболев. – М., 2010. – 22 с.

17. Уголовное право России. Общая часть / отв. ред. А.Н. Игнатов, Ю.А. Красиков. М.: Зерцало, 2015. – 623 с.

Примечание: допускается точка и тире между областями

библиографического описания заменять точкой.

Приложение 3

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

Президент Российской Федерации – kremlin.ru; президент.рф
Правительство России – government.ru; правительство.рф
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru
Сервер органов государственной власти РФ – gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Портал правовой статистики – crimestat.ru
Электронные библиотеки судебных решений – sudbiblioteka.ru; gcourts.ru;
rospravosudie.com; судебные решения.рф; resheniya-sudov.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Федеральный портал проектов нормативных правовых актов –
regulation.gov.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – suprcourt.ru; vsrf.ru; Верховный Суд РФ; ВС РФ
Постановления Пленума Верховного Суда РФ – ппвс.рф
Интернет-портал мировой юстиции РФ – mirsudrf.ru
Портал судебной системы города Москвы – mos-sud.ru
Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Правоохранительный портал РФ – 112.ru
Министерство внутренних дел РФ – mvd.ru
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ – rosgvard.ru
Министерство юстиции РФ – minjust.ru
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru
Европейский Суд по правам человека – espch.ru
Международные суды – worldcourts.com
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – law.edu.ru
Евразийский юридический портал – eurasialegal.info
Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» –
allpravo.ru

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

- **Газеты** – Парламентская газета, Российская газета, Российские вести, ЭЖ-юрист, Юридическая газета, Юридическая Россия

- **Журналы** – Адвокат, Адвокатская практика, Адвокатские вести, Администратор суда, Академический юридический журнал, Актуальные проблемы российского права, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, Бюллетень Европейского Суда по правам человека, Бюллетень международных договоров, Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации, Бюллетень нотариальной практики, Бюллетень службы судебных приставов, Ваше право, Ведомости уголовно-исполнительной системы, Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Вестник Следственного комитета Российской Федерации, Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, Военно-юридический журнал, Государство и право, Журнал конституционного правосудия, Журнал российского права, Закон, Закон и право, Законность, Законодательство, Исполнительное право, Международное уголовное право и международная юстиция, Мировой судья, Мир юридической науки, Наркоконтроль, Научный портал МВД России, Оперативник (сыщик), Практика Европейского Суда по правам человека, Право в Вооруженных Силах – Военно-правовое обозрение, Правовые вопросы национальной безопасности, Право и безопасность, Право и государство: теория и практика, Право и образование, Правосудие в Московской области, Преступление и наказание, Прокурор, Прокурорская и следственная практика, Российская хроника Европейского Суда, Российская юстиция, Российский адвокат, Российский следователь, Российский судья, Российский юридический журнал, Российское правосудие, Следователь, Советник юриста, Современное право, Таможенное дело, Таможенные ведомости, Таможня, Уголовное право, Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, Уголовное судопроизводство, Уголовный процесс, Человек и закон, Человек: преступление и наказание, «Черные дыры» в российском законодательстве, Эксперт-криминалист, Юридическая мысль, Юридическая наука и правоохранительная практика, Юридическая Россия, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист, Юрист – правовед

**Унифицированные требования
к оформлению курсовых работ**

№ п.п.	Объект унификации	Параметры унификации
1	Формат листа бумаги	A 4 (210 x 297 мм)
2	Размер шрифта	Текст – 14 пунктов; сноски – 10 пт (кеглей)
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Текст – полуторный; сноски – одинарный
5	Кол-во строк на странице	28–30 строк (1800 печатных знаков)
6	Абзац	1,25 см (5 знаков)
7	Поля	Левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм
8	Общий объём	30–35 страниц (без учёта приложений)
9	Объём введения	3–5 страниц
10	Объём заключения	3–5 страниц (примерно равен объёму введения)
11	Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части листа, посередине, без знаков препинания. На титульном листе номер страницы не проставляется
12	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Оглавление. Введение. Основная часть. Заключение. Список источников и литературы. Приложения
13	Оформление оглавления	Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, списка источников и литературы, приложений с указанием страницы начала каждой части
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Заголовки пишутся ПРОПИСНЫМИ (заглавными) буквами и располагаются по центру страницы. Точка в конце заголовка не ставится
15	Состав списка источников и литературы	10–15 библиографических описаний нормативных актов и литературных источников

16	Наличие презентации на защите курсовой работы	Обязательно
----	---	-------------

Приложение 5

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ
по дисциплине «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
(примерный перечень)**

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Уголовная ответственность и уголовная политика

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.
5. Соотношение норм морали и уголовного права.
6. Уголовная ответственность: мера и форма выражения.
7. Уголовная политика: содержание и направления на современном этапе развития государства и права.
8. Классическая и социологическая школы уголовного права: сущность, эволюция, представители, значение.

РАЗДЕЛ 2. Уголовный закон

9. Особенности построения уголовного закона.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона.
12. Универсальная юрисдикция по национальному и международному уголовному праву.
13. Действие уголовного закона в пространстве.
14. Бланкетные диспозиции: понятие, юридическая природа, способы применения.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Толкование уголовного закона в зависимости от приёмов и объёмов толкования.
17. Выдача преступников (экстрадиция): уголовно-правовой аспект.

РАЗДЕЛ 3. Уголовно-правовые проблемы состава преступления.

Объект преступления

18. Понятие и состав преступления.
19. Состав преступления и квалификация преступления.
20. Конкуренция уголовно-правовых норм.
21. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
22. Объект преступления: понятие, его соотношение с предметом преступления.
23. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.
24. Классификация предметов преступления.
25. Виды объектов преступления и их значение.
26. Потерпевший от преступления.

РАЗДЕЛ 4. Объективная сторона

27. Понятие и значение объективной стороны преступления.
28. Öffentlichно опасное деяние: понятие, признаки, виды.
29. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие.
30. Насилие как способ совершения преступления.
31. Обман как способ совершения преступления.
32. Совершение преступления под влиянием непреодолимой силы.
33. Соотношение ущерба и преступных последствий.
34. Причинность как философская категория в науке уголовного права.
35. Причинная связь в уголовном праве.
36. Особенности причинной связи при бездействии.
37. Оружие как предмет и средство совершения преступления.
38. Категории «понуждения» и «принуждения» в уголовном праве.
39. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

РАЗДЕЛ 5. Субъект преступления

40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
41. Субъект преступления и личность преступника.
42. Уголовная ответственность юридических лиц.
43. Возрастная деликтоспособность в уголовном праве.
44. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
45. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
46. Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
47. Проблемы вменения в уголовном праве.
48. Возрастная невменяемость.
49. Ограниченная вменяемость.

50. Специальные субъекты преступления: понятие, виды и ответственность.

РАЗДЕЛ 6. Субъективная сторона

51. Значение субъективной стороны преступления.

52. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.

53. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.

54. Социальное и предметное содержание вины.

55. Умышленная форма вины.

56. Преступления с двойной формы вины.

57. Ответственность за преступления, совершаемые с неосторожной формой вины.

58. Невинное причинение вреда в уголовном праве.

59. Казус в уголовном праве.

60. Факультативные признаки субъективной стороны и их значение.

61. Ответственность за преступления, совершаемые в состоянии аффекта.

62. Мотивы преступления и их значение.

63. Ошибка: виды и значение для квалификации преступлений.

64. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию.

РАЗДЕЛ 7. Стадии совершения преступления

65. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление.

66. Стадии совершения преступления в российском уголовном праве.

67. Обнаружение умысла и его уголовно-правовое значение.

68. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и ответственность.

69. Покушение на преступление: понятие, виды и ответственность.

70. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность.

71. Виды покушений на преступление.

72. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников

73. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: соотношение и разграничение.

РАЗДЕЛ 8. Соучастие

74. Ответственность за укрывательство преступлений: понятие и виды.

75. Уголовный кодекс РФ о понятии форм соучастия в преступлении.

76. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, ответственность.

77. Акцессорная теория соучастия, её сущность и оценка.

78. Соучастие в преступлении: понятие и признаки.
79. Формы и виды соучастия.
80. Групповое преступление: понятие, признаки и ответственность.
81. Виды соучастников преступления.
82. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
83. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников.
84. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
85. Организованная группа и организованная преступность.
86. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.
87. Отграничение соучастия в преступлении от смежных институтов.
88. Организованная группа как вид соучастия.
89. Отличие соучастия от смежных институтов уголовного права.
90. Неудавшееся и неоконченное соучастие: разграничение и ответственность.
91. Особенности добровольного отказа соучастников от совершения преступления.
92. Прикосновенность к преступлению и её виды.

РАЗДЕЛ 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

93. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
94. Спорные вопросы квалификации необходимой обороны.
95. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
96. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность.
97. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
98. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
99. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения.
100. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
101. Физическое и психическое принуждение.
102. Исполнение приказа или распоряжения.
103. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
104. Обоснованный риск: виды и основания правомерности.
105. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска.
106. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные уголовным законом.

РАЗДЕЛ 10. Множественность преступлений

107. Единое преступление: понятие и виды.
108. Отличие сложных преступлений от множественности преступлений.

109. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.
110. Формы и виды множественности преступлений.
111. Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация и назначение наказания.
112. Рецидив в уголовном праве.
113. Конкуренция уголовно-правовых норм.
114. Идеальная совокупность и конкуренция норм: вопросы разграничения.
115. Коллизия норм уголовного права.

РАЗДЕЛ 11. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

116. Наказание как мера реализации уголовной ответственности.
117. Мораль и право о сущности наказания по уголовному праву.
118. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.
119. Наказание как мера государственного принуждения.
120. Спорные вопросы учения о целях наказания.
121. Изменение системы и видов наказаний в уголовном праве РФ.
122. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ.
123. Дополнительные наказания и их значение.
124. Уголовные наказания имущественного характера.
125. История смертной казни: от прошлого до наших дней.
126. Гуманитарные проблемы смертной казни.
127. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
128. Лишение свободы: понятие, виды, проблемы совершенствования и отграничения от смежных видов наказаний.
129. Принудительные меры медицинского характера: понятие, особенности назначения.
130. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
131. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовному наказанию несовершеннолетних.
132. Конфискация имущества: история и современность.
133. Роль индивидуализации наказания для осуществления его целей.
134. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
135. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
136. Условное осуждение: понятие, юридическая природа и условия применения.
137. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
138. Значение обстоятельств, смягчающих наказание, и обстоятельств, отягчающих наказание.

139. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
140. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
141. Назначение наказания при вердикте присяжных.
142. Назначение наказания за неоконченное преступление.
143. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока.
144. Критерии определения судом меры наказания.
145. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

РАЗДЕЛ 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

146. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части УК РФ.
147. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности.
148. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
149. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
150. Освобождение от уголовного наказания и ответственности: понятие, основания, виды.
151. Освобождение от уголовной ответственности.
152. Замена неотбытой части наказания.
153. Отсрочка отбывания наказания.
154. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
155. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
156. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
157. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения.
158. Институт давности в уголовном праве.

РАЗДЕЛ 13. Амнистия. Помилование. Судимость

159. Амнистия как вид освобождения по уголовному праву.
160. Помилование как вид освобождения по уголовному праву.
161. Реабилитация и ее правовая природа.
162. Судимость: понятие и правовое значение.
163. Погашение и снятие судимости.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 14. Преступления против личности

163. Правовые проблемы эвтаназии в России.
164. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
165. Детоубийство: вопросы правовой оценки.
166. Квалификация привилегированных убийств.

167. Убийство из корыстных побуждений или убийство, сопряженное с разбоем: проблемы разграничения составов.

168. Неосторожное причинение смерти и соотношение со смежными составами.

169. Спорные вопросы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.

170. Уголовно-правовые и криминологические проблемы самоубийства.

171. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека.

172. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью.

173. Ответственность за заражение различными видами заболеваний.

174. Спорные вопросы квалификации насильственных половых преступлений.

175. Честь и достоинство граждан под охраной уголовного закона.

176. Ответственность за посягательства на личную свободу и неприкосновенность.

177. Вопросы уголовной ответственности медицинских работников.

РАЗДЕЛ 15. Преступления против прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних

178. Уголовно-правовое нарушение правил охраны труда.

179. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

180. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

181. Защита интересов несовершеннолетних средствами уголовного права.

182. Уголовная ответственность за насилие в семье.

183. Незаконное усыновление (удочерение): преступление и наказание.

РАЗДЕЛ 16. Преступления против собственности

184. Понятие и виды хищения в уголовном праве.

185. Объект и предмет хищения в уголовном праве.

186. Мошенничество и его соотношение со смежными составами.

187. История развития законодательства о борьбе с мошенничеством.

188. Спорные вопросы квалификации вымогательства.

189. Угон и кража автотранспорта.

190. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и отграничение от смежных составов.

191. Ответственность за корыстно-насильственные посягательства.

РАЗДЕЛ 17. Преступления в сфере экономической деятельности

192. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.

193. Контрабанда: понятие, предмет, отличие от смежных составов.

194. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами.

195. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования.

196. Преступления в сфере банкротства.

197. Уголовная ответственность за налоговые преступления.

РАЗДЕЛ 18. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

198. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

199. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

200. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

РАЗДЕЛ 19. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности

201. Бандитизм: понятие, признаки, криминологическая характеристика и разграничение со смежными составами.

202. Уголовно-правовая борьба с терроризмом.

203. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия.

204. Спорные вопросы уголовно-правовой квалификации хулиганства.

РАЗДЕЛ 20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

205. Уголовно-правовые меры борьбы с наркотизмом в современной России.

206. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

207. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией и преступлениями, ей сопутствующими.

РАЗДЕЛ 21. Экологические преступления

208. Уголовно-правовая политика России в сфере защиты окружающей среды.

209. Экологические преступления: объективные и субъективные основания уголовной ответственности.

210. Уголовная ответственность за браконьерство.

РАЗДЕЛ 22. Транспортные преступления

211. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.

212. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

213. Квалификация нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

РАЗДЕЛ 23. Компьютерные преступления

214. Уголовно-правовая борьба с компьютерными преступлениями.

РАЗДЕЛ 24. Преступления против государственной власти

215. Государственная измена и ее разграничение со смежными составами.

216. Разжигание национальной, расовой или религиозной вражды в современной России.

РАЗДЕЛ 25. Преступления против интересов государственной службы

217. Общее понятие должностного лица в уголовном праве.

219. Коррупционные преступления в российском уголовном праве.

220. Уголовно-правовая ответственность за взяточничество.

221. Уголовно-правовая ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.

РАЗДЕЛ 26. Преступления против правосудия

222. Уголовная ответственность за действия, препятствующие ведению следствия и отправлению правосудия.

223. Преступления, совершаемые работниками правоохранительных органов.

РАЗДЕЛ 27. Преступления против порядка управления

224. Преступления, посягающие на нормальную деятельность учреждений, осуществляющих изоляцию осужденных от общества.

225. Посягательство на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов.

РАЗДЕЛ 28. Преступления против мира и безопасности человечества

226. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

227. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

ПРИМЕЧАНИЕ. По согласованию с научным руководителем возможен выбор темы курсовой работы, не указанной в данном перечне, либо изменение предлагаемого наименования темы.