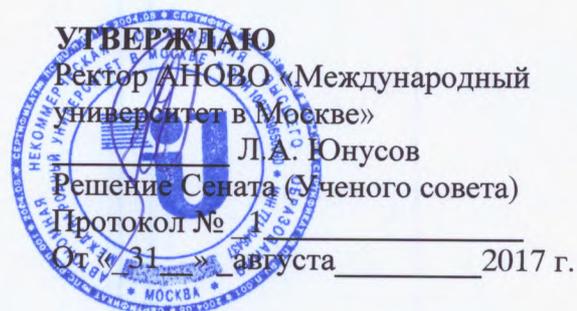


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»**

---



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и кредит**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Нормативный срок обучения по очной форме 4 года

Москва – 2017

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....</b>	<b>2</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>2</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>4</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>9</b>
6.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	9
6.2. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА. ....	10
6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА. ....	10
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА. ....	12
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>14</b>
8.1. Проблемно-ориентированное обучение .....	14
8.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.....	16
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>17</b>
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН .....</b>	<b>19</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Основная образовательная программа бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» (далее – ООП), реализуемая в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

2.4. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Программа бакалавриата формируется Университетом в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4.6. При разработке программы бакалавриата Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

4.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.8. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы бакалавриата

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

5.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. (программа академического бакалавриата)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219
	Базовая часть	100 - 112
	Вариативная часть	107 - 116
Блок 2	Практики	12 - 18
	Вариативная часть	12 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

5.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата Университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

6.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Научная электронная библиотека elibrary» (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд также укомплектован печатными изданиями: учебниками, учебными пособиями, монографиями, справочниками, периодическими изданиями. Состав фонда дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания, научную литературу, информационные базы данных «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

### ***6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.***

6.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

6.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

### ***6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата.***

6.3.1. Университет располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотека Университета обеспечивает информацией учебный и научный процесс, участвует в инновационных разработках вуза, принимает активное участие в социальной жизни Университета.

Общий фонд составляет около 164 948 единиц хранения - это литература по всем отраслям знаний. Широко представлена специальная литература по языкознанию, юридическим наукам, культурологии, философии, психологии, отечественная и зарубежная классика, произведения современных авторов, альбомы по искусству. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеются раритетные издания по праву: «О значении давности в уголовном праве» Саблера (1872 г.), «Отцы и дети судебной реформы» Кони (1914 г.) и др.

В справочном фонде библиотеки - энциклопедии, справочники по социологии, религии, психологии, литературе и искусству, различные словари на русском и английском языках (BRITANNICA, WORLD BOOK), нормативные и законодательные материалы. Выписывается 90 наименований газет и журналов.

В библиотеке созданы самые благоприятные условия для читателей. Внимательное, доброжелательное и уважительное отношение к студентам и сотрудникам университета является нормой в работе сотрудников библиотеки.

Имеется абонемент учебной и научной литературы, прекрасный читальный зал на 66 мест, секторы художественной, иностранной и специальной (диссертации, дипломные работы) литературы.

Ведется работа по созданию видеотеки (более 100 видеофильмов с лучшими кинолентами, спектаклями, записями концертов).

Ориентироваться в фонде библиотеки помогают каталоги и картотеки: алфавитный на русском, систематический на русском и английском языках, справочно-библиографическая картотека на газетные и журнальные статьи.

База данных электронного каталога содержит более 40 909 изданий. В электронном каталоге возможен поиск информации по элементам библиографического описания (автор, заглавие, издательство, серия и т.д.) и по содержанию, т.е. ключевым словам и тексту аннотации.

В библиотеке создана современная компьютерная инфраструктура, где 50 рабочих мест объединены в локальную автоматизированную сеть. Все компьютеры библиотеки подключены к Интернету.

Библиотека обеспечивает доступ к научно-информационным базам данных зарубежных полнотекстовых научных журналов, к универсальным базам данных на русском языке, к электронным библиотекам.

6.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья материально-техническая база АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» соответствует:

- Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн;

- Методическим рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн;

- Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ».

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата.**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в университете является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, способствующих в будущем более эффективно реализовать себя на юридическом поприще в условиях демократического правового государства и гражданского общества.

Организация внеучебной и воспитательной работы в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» проводится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и уставом АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ». С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» разработана Концепция воспитательной работы.

Главной задачей воспитательной работы является создание и поддержание в воспитательном пространстве АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа; развитие системы правовых, эстетических и этических знаний; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; развития у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

2) духовно нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

3) патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

4) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни: организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение различных студенческих соревнований; профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

5) формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; ориентация обучающихся на успех, на лидерство, карьерное поведение и развитие других качеств социально-активной личности; привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» на факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются директора институтов, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета (Сената) Университета.

В спортивных комплексах Университета, наряду с учебными занятиями по физической культуре, проводится разнообразная внеучебная спортивно-массовая работа. Функционируют различные спортивные секции и группы спортивного совершенствования по различным видам спорта.

В университете обучающиеся имеют возможность не только получить отличное образование, но и реализовать свои таланты в различных областях. Решения этой задачи служит Информационно-культурный центр Международного университета. Его основная задача - обогащение культурной и досуговой составляющей жизни обучающихся.

В состав информационно-культурного центра входят:

- арт-клуб студентов Международного университета;
- школа искусств.

Арт-клуб объединяет обучающихся, которые стремятся реализовать свои творческие способности, хотят участвовать в подготовке общеуниверситетских торжественных мероприятий и праздников. Арт-клуб Международного университета – это большой и очень дружный коллектив. Обучающиеся пишут сценарии для праздничных вечеров, оформляют спектакли, делают фильмы, фотомонтажи, участвуют в постановке мюзиклов и спектаклей.

Школа искусств работает в университете уже 11 лет, сейчас в ее составе:

- студия эстрадного вокала под руководством заслуженной артистки РФ Антонины Жмаковой;
- театр-студия современного танца «Авантюра», основателем и руководителем которого уже более 6 лет является Татьяна Лежнева.

В целях развития социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников в Университете регулярно организуются презентации, мастер классы, открытые семинары специалистов-практиков, выступления руководителей ведущих СМИ, а также тематические выставки и конференции.

Особой гордостью Университета являются Актовые лекции, на которые приглашаются ведущие российские и зарубежные политики, послы иностранных государств, государственные и общественные деятели, руководители крупнейших компаний, ученые, деятели культуры. Актовые лекции проходят регулярно два раза в неделю в течение одного месяца в начале каждого семестра и являются эффективным инструментом развития у студентов не только профессиональных компетенций, но и широкого кругозора в общественно-политической, научной и культурной сферах – качества, абсолютно необходимого современному высокообразованному члену гражданского общества.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава Университета, надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в вузе создают условия для постоянного совершенствования подготовки выпускников.

Каждый обучающийся в Университете в процессе обучения получает навыки ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на кафедрах. Каждая кафедра Университета является не только учебным, но и научным центром, в названии которого отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы.

## **8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***8.1. Проблемно-ориентированное обучение***

Цель проблемно-ориентированного подхода в обучении состоит в обеспечении глубокого и всестороннего понимания учебного материала, развития аналитического, креативного мышления. Он является средством создания мотивации, стимулирования познавательной деятельности обучающихся. Проблемно-ориентированный подход способствует интегрированию учебного процесса с наукой, с проблемами реальной действительности и с жизненным опытом обучающихся. Его применение помогает выявить уровень знаний и способностей обучающихся, лучше понять их психологию. В его рамках обучающимся предоставляется возможность самореализации. Данный подход развивает навыки коллективной работы, повышает результативность учебного процесса за счет его концентрации вокруг деятельности обучающегося.

Основными характеристиками проблемно-ориентированного обучения выступают:

1) актуальность, обусловленная необходимостью активного участия в комплексных проектах, обеспечивающих развитие способностей, творческого мышления и самостоятельности обучающихся, применение приобретенных ими теоретических знаний и практических навыков, умений;

2) междисциплинарный характер обучения, связанный с постоянной потребностью использования обучающимися знаний, полученных в процессе изучения различных дисциплин с целью выполнения заданий и эффективного решения поставленных задач;

3) комплексное решение задач, предполагающее постановку и совместное исследование сложных проблем, анализ и обобщение изученного и собранного самостоятельно материала с целью нахождения оптимального пути и выявления возможных вариантов решения задачи;

4) мотивирующий характер обучения, направленный на развитие интереса обучающихся к учебному процессу, их потребности в постоянном самосовершенствовании, самообразовании

путем предоставления им права выбора, возможности самим контролировать процесс и сотрудничать с сокурсниками;

5) достоверность и реалистичность обучения, проявляющиеся в реализации таких проектов, которые представляют интерес для современного общества, науки, образования;

6) настрой на сотрудничество, обусловленный необходимостью совместного выполнения заданий, решения сложных задач, установлением партнерских отношений с преподавателем;

7) позитивный настрой, возникающий вследствие стимулирования познавательной деятельности обучающихся, предоставления им свободы выбора и самостоятельности.

Основными процедурами проблемно-ориентированного подхода являются диагностичность, требующая четкой постановки и формулирования цели выполнения задания; операциональность, предполагающая наличие определенного алгоритма решения выдвинутых проблем; конкретность условий и ресурсов реализации проектов. Обучение на его основе представляет собой процесс приобретения обучающимися знаний и умений с помощью «широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях».

В рамках проблемно-ориентированного подхода могут реализовываться различные типы проектов. Это обуславливается целевой установкой, особенностями изучаемой дисциплины, уровнем подготовки аудитории. На сегодняшний момент в системе образования высшей школы наиболее оптимальными считаются четыре типа проектов.

Во-первых, исследовательские. Они предполагают деятельность обучающихся, направленную на постижение и осмысление наиболее значимой, актуальной проблемы изучаемой области знаний. Исследовательские проекты требуют соблюдения всех основных этапов научного процесса в решении поставленных задач. В ходе их выполнения обучающийся должен уметь:

1) четко формулировать выдвинутую для изучения и анализа проблему;

2) выдвигать гипотезы;

3) составлять план работы и необходимых процедур;

4) собирать, обобщать и систематизировать фактический материал с учетом собственного опыта, наблюдений, выводов, умозаключений, уровня теоретических и практических знаний;

5) сопоставлять полученные данные с целью проверки их достоверности, обоснованности и логичности;

6) оформлять в устном и письменном виде результаты исследований;

7) отвечать на поставленные вопросы;

8) критически переосмысливать полученные выводы и заключения в ходе обсуждения в аудитории.

Во-вторых, творческие проекты. Их основу составляет четкое описание конечного результата и формы его представления. Творческие проекты дают возможность обучающимся проявить самостоятельность в достижении поставленной цели. Они развивают креативное мышление личности, пробуждают в нем желание искать нестандартные, интересные пути решения задач.

В-третьих, информационные (ознакомительно-ориентировочные) проекты. Они направлены, прежде всего, на предоставление определенной информации аудитории.

Такие проекты могут быть использованы на вводных занятиях с целью ознакомления обучающихся с предлагаемым для изучения курсом или темой. Они включают в себя несколько этапов: 1) четкое формулирование задачи, требующей решения; 2) обоснование актуальности выдвинутой проблемы; 3) составление списка источников, библиографии по рассматриваемому вопросу; 4) определение методов и способов обработки полученной информации; 5) изложение основных результатов изучения проблемы; 6) презентация.

В-четвертых, прикладные проекты. Они направлены на развитие практических навыков и умений обучающихся. Их реализация требует четкого обозначения будущего результата познавательной и исследовательской деятельности обучающихся.

Прикладные проекты имеют конкретную структуру. Они предполагают: 1) определение роли каждого участника; 2) изложение результатов в соответствующей форме и их презентацию аудитории; 3) демонстрацию способов и путей внедрения приобретенных знаний и умений в практику; 4) рецензирование и оценку с целью внесения коррективов и уточнений.

Проблемно-ориентированный подход предполагает широкое использование в процессе обучения информационных и коммуникативных технологий. Их внедрение позволяет существенно повысить эффективность объяснения материала, качество образования, расширить диапазон поисков при выполнении проектных заданий, обеспечить визуальное сопровождение представляемым фактам и результатам исследовательской деятельности.

Применение информационных и коммуникативных технологий способствует развитию обучающихся дополнительных навыков и умений. Среди них, прежде всего, следует отметить такие, как работа с использованием различных компьютерных программ (графических, текстовых, табличных, вычислительных и т.д.); поиск информации в Интернете; электронная обработка данных и использование электронной почты для обмена результатами исследования; участие в видеоконференциях и дистанционное общение.

Внедрение информационных и коммуникативных технологий помогает экономить время, обеспечивая быстрый анализ результатов обучения, гибкую систему обратной связи. Они способствуют распространению данных, полученных в ходе исследования.

Информационные и коммуникативные технологии позволяют определить наиболее эффективную форму хранения результатов выполненного проекта, их централизованный сбор и управление с целью подготовки прогнозов.

Применяемое в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» проблемно-ориентированное обучение инициирует активизацию творческой деятельности обучающихся, привлечение их к решению задач исследовательского характера в процессе освоения дисциплин учебного плана, в ходе производственной практики, при подготовке выпускных квалификационных работ, в других компонентах образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированное обучение АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» полностью отвечает поставленной задаче: сформировать знания, умения, навыки у обучающихся.

## ***8.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе***

Основными целями использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в университете являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- реализация преимуществ университета в условиях нарастающей конкуренции со стороны других вузов;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- предоставление контингенту обучающихся возможности освоения основных образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала университета;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Университет реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29

декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающие в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации основных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся;

- Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования и условия организации обучения в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» созданы специальные условия для получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация программы дисциплины «История»

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель** дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.*

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана по направлениям «Экономика», «Менеджмент».

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса мировой и отечественной истории и дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Современная российская политика», курсов по выбору, а также других дисциплин вариативной части учебного цикла.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы осознание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-9);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11).

**Знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы истории;  
движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;  
различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;  
основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;  
выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии;  
работать с разноплановыми источниками;  
осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;  
получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  
преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  
формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;  
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  
извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные *решения*.

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;  
навыками анализа исторических источников;  
приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции* – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

1. Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
2. Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).
3. Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
4. Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);

5. Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация программы дисциплины «Философия»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об интеллектуальной истории человечества начиная с античности и вплоть до наших дней, знаний о специфике европейской цивилизации и культурно-историческом своеобразии России; формирование систематизированных знаний о сущности, предмете, методах, главных направлениях, основополагающих понятиях и центральных проблемах философии; введение студентов в круг методологических и социально-нравственных проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков межличностной коммуникации и разрешения общих проблем этического характера, связанных с взаимоотношениями между людьми, освоение студентами культуры жизненной мудрости как способности познавать и действовать в соответствии с высшими гуманитарными ценностями.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть ООП подготовки бакалавриата и является обязательной для изучения.

Успешное изучение студентами философии предполагает освоение ими школьного курса «Обществознание», знание многих понятий и идей естествознания, социогуманитарных дисциплин, знание основных фактов отечественной и всеобщей истории.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для успешного освоения студентами дисциплин учебного плана, в частности, «Социология», «Политология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** предмет и назначение философии, ее роль в культуре, содержание основных понятий онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии и др. разделов философии, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, связь элементов общества как системы, характеристики форм познавательной деятельности, философские проблемы конкретных наук, характеристики взаимоотношений общества и природы.

**Уметь** классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, характеризовать политические, религиозные, правовые, нравственные, эстетические идеи и точки зрения их содержания, особенностей и методов применения, использовать знание различных моделей анализа человека в изучении психологии, педагогики, профессиональной этики, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности, выбирать изучаемые в курсе методы познавательной деятельности для решения конкретных исследовательских и практических задач, оценивать культурно-цивилизационную идентичность России,

представлять и описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации.

**Владеть (быть в состоянии продемонстрировать)** знанием научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины; знанием взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе; пониманием роли насилия и ненасилия в истории, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе; пониманием многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Основной целью** дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями)** являются: **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

**овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

#### **формирование:**

культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Изучение дисциплины позволит студентам достаточно полно выработать соответствующие (указанные выше) компетенции, которые они смогут применять в реальной предпринимательской деятельности как в крупных компаниях, так и в малом бизнесе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности;

**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть ООП подготовки бакалавров. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре; способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6);

способность видеть и реализовать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к саморефлексии, осмысливанию своего социального и профессионального опыта (ОК-8);

способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности (ОК-10);

способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-13);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16);

умение пользоваться изученными иностранными языками в личной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети (ОК-18);

способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-19);

ориентация в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли, (содержательных и технологических), понимание процессов конвергенции, осведомленность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа, в том числе понимание процессов конвергенции (ПК-3);

знание иностранного языка и умение применять его в связи с профессиональными задачами (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

***Знать:***

как воспроизвести изучаемый материал в категориях основных дидактических единицах предмета в контексте изучаемых тем;

правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления;

основную терминологию своей специальности;

образование грамматических конструкций;

все основные виды чтения;

нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;

основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества.

***Уметь:***

правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;

вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;

выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);

получать общее представление о прочитанном;

определять и выделять основную информацию текста;

обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному; определять важность (ценность) информации;

излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении.

**Владеть:**

навыками нормативного произношения и ритмом речи;  
навыками образования формы слова (т.е. образование падежных окончаний имен существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов);  
навыками конструирования предложений;  
основами публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);  
навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, реферативного изложения и письменного конспекта текста;  
формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации;  
навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

26 зачетных единиц (936 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: контрольная работа, зачет, экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Основы информатики»**

**1. Цели изучения дисциплины.**

XXI век – век информации. Сегодня общество нуждается в информационной культуре, которая начинается с понимания природы и свойств информации, знания способов ее формализации с целью компьютерной обработки и получения знаний. Требование к умению работать в условиях функционирования новых информационных технологий – это требование к специалистам любого профиля, желающих повысить результативность своей деятельности. Владение знаниями, которые дает изучение дисциплины «Информатика», позволит будущему специалисту эффективно работать в современной компьютерной среде.

В процессе преподавания курса «Информатика» и самостоятельной работы студентов достигаются образовательная, практическая и воспитательная цели.

**Образовательная цель курса:** формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умений и навыков работы с самым широким спектром современного программного обеспечения: операционные системы, офисные приложения, коммуникационные программы, специальные пакеты программ, мультимедийные программы.

**Практическая цель курса:** необходимо сформировать у студента такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера и информационных технологий, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать компьютер и средства ИТ в своей профессиональной деятельности. Будущий гуманитарий должен овладеть базовыми технологиями работы с основным типом программных продуктов и уметь быстро адаптироваться на меняющемся рынке программного обеспечения – прикладного и профессионального.

**Воспитательная цель курса:** сформировать у выпускников необходимый уровень информационной культуры, умение системно мыслить и адекватно оценивать неординарные ситуации в их будущей профессиональной деятельности, развить у студентов интерес к углубленному изучению информационных технологий, как в стенах вуза, так и в дальнейшем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на школьных курсах информатики и математики. Знания, полученные в ходе изучения информатики, используются при проведении занятий по курсу Информационные технологии в менеджменте, а также при проведении занятий по всем дисциплинам, где требуется владеть навыками работы с компьютером и

умением работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК–16);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК–17);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК–18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

**Владеть** технологиями обработки текстовой информации, технологиями электронных таблиц, средствами создания и демонстрации электронных презентаций; навыками работы в системах управления базами данных.

**Уметь** эффективно использовать современные персональные компьютеры для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности; принимать обоснованные решения по выбору ПК, подготовке и приобретению программных продуктов; работать с программными средствами общего назначения (текстовый редактор, электронные таблицы, системы управления базами данных, системы презентаций), соответствующими современным требованиям; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Аннотация программы дисциплины «Линейная алгебра»

### 1. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Линейная алгебра» посвящена изучению роли математики в гуманитарных науках и основных черт математического мышления.

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются изучение разделов матричной алгебры, решение систем линейных уравнений и векторного анализа, позволяющие студенту ориентироваться в таких дисциплинах, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике». Материалы курса могут быть использованы для разработки и применения численных методов решения задач из многих областей знания, для построения и исследования математических моделей таких задач. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами факультета математической компоненты своего профессионального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть ООП подготовки бакалавра. Изучение данной дисциплины базируется на вузовском курсе математики.

Знания, полученные в ходе изучения линейной алгебры, используются при проведении занятий по дисциплинам «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Финансовая математика», а также по всем дисциплинам, где требуется владеть навыками математической обработки данных.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о математике, как особом способе познания мира, общности и универсальности ее понятий и представлений;

иметь понятие о математическом моделировании финансово-экономических процессов;

иметь навыки исследования моделей и оценки пределов применимости полученных результатов.

#### ***Знать:***

методы и приемы обработки количественной информации;

основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

#### ***Уметь:***

использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;

применять методы линейной алгебры и моделирования, теоретического исследования экономических задач.

#### ***Владеть:***

способами наглядного графического представления результатов исследования;

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация программы дисциплины «Математический анализ»**

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Математический анализ» посвящена изучению роли математики в гуманитарных науках и основных черт математического мышления.

Цель изучения дисциплины состоит в теоретическом и практическом освоении студентами концепций, методов, моделей и средств математического анализа для успешной профессиональной деятельности в области экономики.

Достижение указанной цели возможно при решении следующих **задач**:

овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;

определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;

овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;

освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на вузовском курсе математики. Знания, полученные в ходе изучения линейной алгебры, используются при проведении занятий по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Финансовая математика», а также по всем дисциплинам, где требуется владеть навыками математической обработки данных.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

основные понятия и методы математического анализа;

особенность использования математического анализа в экономических задачах.

### ***Уметь:***

самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач;

применять в исследовательской прикладной деятельности современный математический аппарат;

использовать основные методы математического анализа при изучении других дисциплин.

### ***Владеть:***

навыками самостоятельного овладения знаниями используя современные образовательные и информационные технологии.

основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 академических часа).

## 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

## «Статистика и статистика финансов»

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Важность дисциплины «Статистика» определяется комплексом проблем, решаемых статистической наукой и практикой. Актуальность и значимость статистики особенно возрастает на современном этапе модернизации экономики и активного участия в процессах глобализации. Существенные изменения в экономике и социальной сфере России обусловили потребность в комплексном совершенствовании всей системы учета и статистики в стране, направленном на расширение возможностей получения прозрачной, достоверной и аналитической информации о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов для принятия решений на всех уровнях управления, обеспечения международной сопоставимости результатов государственных статистических наблюдений, внедрения международных стандартов в статистическую практику.

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

В соответствии с целью дисциплины «Статистика» ее **задачами** являются:

изучение методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации с целью исследования закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

применение статистических методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

изучение системы макроэкономических показателей национальных счетов, принятой в международной практике учета и статистики, в соответствии с требованиями рыночной экономики;

освоение методики международных сопоставлений макроэкономических показателей.

### **Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс «Статистика» преподается студентам в третьем семестре. Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень подготовки, являются такие предметы, как: экономическая теория; макроэкономика; микроэкономика; математическая статистика; эконометрика; информатика; бухгалтерский учет.

Дисциплина «Статистика» входит в экономический цикл. Знания, полученные студентами при изучении статистики, являются основой для изучения последующих дисциплин: экономика предприятия; организация и планирование производства; менеджмент; маркетинг; мировая экономика и международные экономические отношения; деньги, кредит, банки; финансы; банковское дело; бюджетная система; институциональная экономика.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, сформулированных в ФГОС ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»), который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010 г. №544:

ОК-5; ОК-13; ОК-15; ОК-16; ПК-26; ПК-31; ПК-32; ПК-36; ПК-50.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

задачи реформирования статистики в условиях рыночной экономики;

научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических и социальных показателей;

методы расчета системы обобщающих показателей, характеризующих результаты развития России.

#### **Уметь:**

систематизировать данные статистического наблюдения в виде сводки и группировки, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц;

рассчитывать абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы.

***Владеть:***

комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

приемами использования статистических методов в практической деятельности;

способностями применения современных методов статистического прогнозирования в условиях структурных изменений в мировой экономике;

методикой анализа макроэкономических показателей в соответствии с международными стандартами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«История экономических учений»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины состоит в формировании у будущего бакалавра-экономиста цельного представления об основных этапах и направлениях развития экономической мысли, ведущих современных школах экономической теории.

Главными **задачами** освоения дисциплины являются: формирование современного экономического мышления студентов; изучение основных этапов становления экономической науки; освоение теоретического багажа современной экономической мысли, представленного основными научными школами и течениями; изучение тенденций развития основ школ экономической мысли в современный период.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Изучение дисциплины «История экономических учений» предусматривает наличие у студентов первоначальных знаний и умений по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «История» и подготавливает к освоению следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Основы экономики инноваций».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

**а) Общекультурных (ОК):**

владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-5);

способность логически верно и аргументировано излагать полученные аналитические результаты, ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, наличие высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

**В том числе, интеллектуальные компетенции (И):**

умение анализировать и оценивать экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, в их динамике и взаимосвязи, прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

понимать общие закономерности развития экономической науки (ОК-2);

разбираться в хронологии, этапах, структуре основных течений, школ и работах ведущих теоретиков мировой экономической мысли (ОК-3);

различать формы проявления основных экономических доктрин в хозяйственной практике (ПК-30);

знает общие закономерности экономического развития и владеет методами научного анализа экономических ситуаций (И-7);

владеет экономической лексикой и способен оценивать происходящие события с экономической точки зрения (И-8);

способен понимать основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (И-12);

#### **б) Профессиональных (ПК):**

понимать формы проявления основных экономических законов (ПК-26);

определять и анализировать формы проявления основных экономических доктрин в хозяйственной практике (ПК-30);

#### **Компетенции в организационно-управленческой деятельности (ОУ):**

способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ОУ-11);

способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ОУ-12);

#### **Компетенции в информационно-аналитической деятельности (ИА):**

способен к экономическому образу мышления (ИА-1);

способен давать обоснованные экономические оценки принимаемых решений на основе данных макроэкономической статистики (ИА-16);

способен обосновывать решения в сфере управления государственного экономического управления и выбора источников финансирования (ИА-19);

способен работать с фундаментальными и прикладными экономическими работами с точки зрения анализа базовых доктрин, излагаемых в них, и последствий хозяйственных решений, способен использовать знания о рыночной и социальной среде для обоснования решений в области государственного экономического управления (ИА-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

общие закономерности экономического развития;

главные этапы, течения, школы и работы ведущих теоретиков мировой экономической мысли;

формы проявления основных экономических законов;

экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков;

#### **современные механизмы ценообразования и конкуренции;**

#### **формы проявления основных экономических доктрин в хозяйственной практике.**

#### **Уметь:**

оценить вклад каждого направления экономической мысли в становление экономической теории как науки;

понимать значение работ крупнейших теоретиков в истории экономической мысли;

научно обосновывать экономическую политику на основе определённых базовых концептуальных положений экономической теории;

**Владеть:**

навыками аналитического мышления и исторического анализа;  
навыками анализа теоретических, исторических и статистических первоисточников и формулирования собственной позиции и выработки оценок;  
оценками экономических и социальных условий осуществления экономической политики;  
использовать понятийно-категориальный аппарат для выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Микроэкономика»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения данной дисциплины является получение студентами знаний о закономерностях и процессах экономической жизни общества, методах и инструментах изучения проблем экономического развития, способах и средствах решения этих проблем.

**Задачи дисциплины:**

формирование современного экономического мышления менеджеров, работающих в различных отраслях российской экономики;  
формирование навыков поведения экономических субъектов в рыночной экономике;  
изучение основных экономических законов;  
изучение общих закономерностей организации экономики;  
изучение микроэкономических процессов для принятия хозяйственных оптимальных решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс «Микроэкономика» читается в третьем семестре. Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы: «Математика», «История экономических учений».

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть учебного плана. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории, являются основой для изучения последующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, сформулированных в ФГОС:

ОК-1, ОК-2, ОК -3, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:****основные этапы развития экономической науки, теории и произведения ученых, сформировавших современное экономическое знание;**

закономерности экономического развития;  
формы проявления основных экономических законов;  
тенденции развития рыночной экономики;  
современные механизмы ценообразования и конкуренции;  
закономерности формирования издержек производства, максимизации прибыли и минимизации издержек;  
организационно-правовые формы собственности и виды бизнеса;  
особенности функционирования рынков ресурсов и формирования доходов;

о процессах, происходящих в России в современный период развития экономики.

**Уметь:**

разбираться в закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях экономического развития;

анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности;

используя метод дисконтирования рассчитывать сроки окупаемости инвестиционных проектов;

научно обосновывать производственно-экономический потенциал предприятия и перспективы его развития;

оценивать воздействие изменения процентной ставки на денежный рынок и как следствие на рынок капиталов и инвестиций;

анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

**Владеть:**

экономической терминологией и лексикой;

методами научного анализа конкретных экономических ситуаций;

анализом конъюнктуры рынка (спрос, предложение, уровень цен);

методами анализа предельных затрат и результатов;

навыками оценки показателей эффективности по «результатам» и «затратам»;

навыками принятия экономически обоснованных решений в производственной деятельности;

навыками определения ликвидности капитальных и финансовых активов;

стратегиями оценки рыночной ниши конкурентоспособной фирмы.

**4. Общая трудоемкость дисциплин.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Макроэкономика»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения данной дисциплины является получение студентами знаний о закономерностях и процессах экономической жизни общества, методах и инструментах изучения проблем экономического развития, способах и средствах решения этих проблем.

**Задачи дисциплины:**

формирование современного экономического мышления менеджеров, работающих в различных отраслях российской экономики;

формирование навыков поведения экономических субъектов в рыночной экономике;

изучение основных экономических законов;

изучение общих закономерностей организации экономики;

изучение макроэкономических параметров национального хозяйства и мирохозяйственных связей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс «Макроэкономика» читается в четвертом семестре. Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются «Математика», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана. Знания, полученные студентами при изучении макроэкономики, являются основой для изучения последующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Основы маркетинга», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, сформулированных в ФГОС:

ОК-1, ОК-2, ОК -3, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

**основные этапы развития экономической науки, теории и производства ученых, сформировавших современное экономическое знание.**

закономерности экономического развития;  
формы проявления основных экономических законов;  
тенденции развития рыночной экономики;  
основы функционирования национальных экономик;  
основные инструменты и методы государственного регулирования;  
тенденции и особенности мирохозяйственных связей;  
о процессах, происходящих в России в современный период развития экономики.

**Уметь:**

разбираться в закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях экономического развития;  
анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности;  
определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;  
анализировать денежно-кредитную, бюджетно-налоговую и внешнеэкономическую политику государства;  
оценивать воздействие изменения процентной ставки на денежный рынок и как следствие на рынок капиталов и инвестиций;  
анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;  
сопоставлять валютные курсы валют.

**Владеть:**

экономической терминологией и лексикой;  
методами научного анализа конкретных экономических ситуаций;  
анализом конъюнктуры рынка (спрос, предложение, уровень цен);  
методами анализа предельных затрат и результатов;  
навыками оценки показателей эффективности по «результатам» и «затратам»;  
навыками принятия экономически обоснованных решений в производственной деятельности;  
навыками определения ликвидности капитальных и финансовых активов;  
стратегиями оценки рыночной ниши конкурентоспособной фирмы.  
навыками расчета уровня реального валового внутреннего продукта, безработицы и инфляции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Маркетинг»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** дать знания по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия. Особое внимание уделяется восприятию маркетинга как инструмента достижения коммерческих целей предприятия на основе эффективного использования его ресурсного

потенциала с ориентацией на удовлетворение запросов потребителей в условиях конкурентной среды.

**Учебные задачи дисциплины.** Материал курса рассчитан на один учебный семестр. В процессе обучения последовательно решаются следующие задачи:

формирование знаний, умений и навыков в области отбора целевых рынков, подготовки и принятия решений в товарной, ценовой и распределительной политике и коммуникативных связей предприятия с рынком;

формирование знаний, умений и навыков в проведении маркетинговых исследований, моделировании поведения потребителей, маркетинговой организации и планирования, взаимодействия с другими функциональными подразделениями;

формирование знаний, умений и навыков особенностей использования маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Основы маркетинга» является базовой для подготовки бакалавров. В ней раскрывается сущность современного маркетинга и его основные элементы. Рассматривается система и механизм принятия маркетинговых управленческих решений, методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных уровнях и в различных сферах деятельности.

Все остальные дисциплины направления тесно взаимосвязаны с ним. Они направлены на более детальное раскрытие отдельных направлений маркетинговой деятельности, рассматриваемых в дисциплине «Основы маркетинга», которые служат органическим дополнением к базовому курсу. К числу основных теоретических дисциплин, для которых освоение дисциплины «Основы маркетинга» необходимы как предшествующее, относятся: «Макроэкономика», «Психология», «Социология» и «Статистика».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

обладание способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

обладание способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15);

обладание способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);

обладание способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5).

В результате освоения компетенций студент должен:

### **Знать:**

сущность и основные элементы системы современного маркетинга (ОК-4, ОК-8, ПК-5);  
специфические особенности маркетинговой деятельности предприятий и организаций (ОК-4, ОК-15).

### **Уметь:**

анализировать маркетинговые возможности (ОК-4, ОК-15, ПК-4);

находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы предприятия (организации) на различных рынках (ОК-15, ПК-5, ПК-4);

формировать адекватные стратегии и планы маркетинговой деятельности (ОК-15, ПК-5, ПК-4).

**Овладеть** навыками:

подготовки и принятия маркетинговых решений по товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике предприятия (ОК-7, ПК-5);  
принятия стратегических, тактических и оперативных решений в маркетинговом управлении деятельности организации (ОК-7, ПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен. Курсовая работа.

### **Аннотация программы дисциплины «Основы менеджмента»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина «Основы менеджмента» обеспечивает фундаментальную подготовку студентов в области управления организациями. Цель дисциплины - научить студентов ориентироваться в процессе управления современной организацией.

Предметом изучения являются управленческие отношения в организациях. Дисциплина раскрывает теоретические аспекты системы отношений, которые возникают в процессе управления формированием и развитием централизованных и децентрализованных систем управления организациями.

Задачи дисциплины:

получение знаний о современной теории и практике менеджмента;  
освоение методов системного и ситуационного анализа, позволяющих провести организационно-управленческую экспертизу предпринимательских идей, бизнес-планов, инвестиционных проектов, существующих систем управления и т.д.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла направления «Экономика». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-11, ПК-12. ПК-13.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### ***Знать:***

основные этапы развития менеджмента как науки и профессии,  
принципы развития и закономерности функционирования организации,  
роли, функции и задачи менеджера в современной организации,  
основные бизнес-процессы в организации,  
принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования,  
типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования,  
основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля,  
основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами,  
типы организационной культуры и методы ее формирования,  
основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений,  
основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

##### ***Уметь:***

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,  
анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию,

анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию,  
организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач,  
анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности,  
диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,  
разрабатывать предложения по ее совершенствованию,  
разрабатывать программы осуществления организационных изменений,

***Владеть:***

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль),  
современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Бухгалтерский учет и анализ»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является изучение и освоение основ теории и практики современного бухгалтерского учета.

Предметом курса является финансово-хозяйственная деятельность предприятия, система учета и отчетности в организациях Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусматривает наличие у студентов первоначальных знаний и умений по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Математика», «Статистика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» подготавливает к освоению следующих дисциплин ООП высшего образования: «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Корпоративные финансы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***Общекультурные компетенции:***

знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способность находить правомерные организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

стремление к профессиональному саморазвитию (ОК-10);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

*Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*  
**организационно-управленческая деятельность:**

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);

готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

**информационно-аналитическая деятельность:**

способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса (ПК-29);

способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);

способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);

способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

**предпринимательская деятельность:**

умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы теории бухгалтерского учета, современное регулирование учета в Российской Федерации, основные действующие нормативные документы, правила ведения учета, формирование учетной политики предприятия, структуру финансовых отчетов, методы учета, принципы составления финансовых отчетов.

**Уметь:** применять основные методы учета для отражения хозяйственных операций предприятия, самостоятельно формировать основные формы финансовой отчетности, проводить анализ хозяйственных операций и финансовых отчетов, отражать в учете и рассчитывать основные показатели Бухгалтерского Баланса и Отчета о Финансовых Результатах (Отчета о Прибылях и убытках), использовать методы учета товарно-материальных запасов, методы начисления амортизации, рассчитывать основные налоги организации.

**Владеть:** навыками составления финансовых отчетов, отражения хозяйственных операций в учете.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

### **Аннотация программы дисциплины «Финансовый менеджмент»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Овладение базовыми, специальными знаниями, представлениями, умениями, навыками, необходимыми для выполнения функций финансового менеджера на предприятиях любой формы собственности, как специалиста по управлению финансами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Студент должен иметь базовые знания, приобретённые во время изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия».

Финансовый менеджмент является основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с ФГОС изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации (ОК-4).

Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9)

Стремление к личностному и профессиональному развитию (ОК-10).

##### **Профессиональные компетенции:**

Способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов и пассивов, управления оборотным капиталом, принятием решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала. (ПК-11).

Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12).

Способность к экономическому образу мышления (ПК-26).

Умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. (ПК-31)

Способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38).

Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, финансовые и кредитные решения (ПК-40)

Способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источника финансирования (ПК-44)

Владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45)

Понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов. (ПК-46).

Способность проводить анализ операционной деятельности и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. (ПК-47)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

базовые концепции финансового менеджмента, методы аналитических расчетов, основы финансовых вычислений, способы вложений в основные и оборотные средства, критерии оценки рисков и эффективности деятельности предприятия, стратегии финансирования деятельности предприятия, основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов.

***Уметь:***

анализировать и прогнозировать финансовое состояние организации, осуществлять сбор информации по финансовым рынкам, составлять финансовые планы и бюджеты, проводить оценку финансовых инструментов.

***Владеть:***

навыками финансового анализа отчетности, методами финансового прогнозирования рисков и доходности, методами обоснования решений по управлению оборотным капиталом

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Корпоративные финансы»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

В условиях происходящей смены парадигмы развития бизнеса, форм его функционирования, способов самоорганизации, методов разработки осуществления и реализации финансовой политики, мотивации заинтересованных участников является необходимым подготовка студентов в соответствии с международными стандартами в области финансовой экономики. Курс «Корпоративные финансы» имеет своей целью сформировать у студентов современные представления в области анализа и управления денежными потоками и капиталом на уровне компании, логике принятия и реализации финансово-инвестиционных решений в проведении финансовой политики, разработке принципов стратегии присутствия на рынке. Основными задачами дисциплины, в этой связи, являются усвоение специфики отношений корпоративных финансов, понятий и инструменты финансовой политики, основ разработки и проведения финансовой стратегии развития корпорации. Важным является формирование навыков по поиску и анализу необходимой финансовой информации, выделению системы ключевых показателей оценки и анализа эффективности компании, применению методов стратегического планирования инвестиционной и финансовой деятельности компании.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть учебного плана. Для успешного усвоения содержания дисциплины требуется знание «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Бухгалтерского учета», «Математической статистики».

В свою очередь, знание основ корпоративных финансов является базой успешного изучения таких дисциплин, как «Основы экономики инноваций», «Рынок ценных бумаг».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-1);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основании описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ППК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

базовые теоретические концепции корпоративных финансов  
механизм функционирования финансовых рынков в современных условиях;  
основные финансовые инструменты, обращающиеся на рынке и применяемые в корпоративных финансах;

основы российского корпоративного права;

основы организации управления корпоративными финансами;

место и роль корпоративных финансов в российской финансовой системе

организацию финансовой отчетности для целей управления финансами;

состав, структуру и динамику финансовых отношений корпорации.

#### ***Уметь:***

применять формализованные методы для сбора, анализа, обработки и представления финансовой информации;

осуществлять основные виды финансового анализа состояния и результатов деятельности корпорации;

представлять различные виды аналитических продуктов в виде информационного обзора, аналитического отчета, выступления или доклада;

осуществлять оценку инвестиционных проектов по различным методам и принимать рациональные решения о способах их финансирования;

уметь оценивать существующие и возникающие риски и риски принятия финансовых решений;

принимать решения в политике осуществления капитальных вложений;

разрабатывать цели и стратегии финансирования развития корпорации;

принимать решения по управлению стоимостью компании.

анализировать и применять нормы законодательных и нормативных актов регламентирующих деятельность компаний.

***Владеть:***

базовыми методами финансового анализа;

методиками сбора, обработки и анализа финансовой информации;

навыками оценки уровня рисков и принятия мер по их снижению;

навыками планирования денежных потоков организации;

методами подготовки и принятия решений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

методиками оценки стоимости капитала компании;

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины:

Формирование современных знаний о деньгах, денежном обороте, кредитно-заёмных отношениях, банковской системе, монетарной политике, осуществляемой центральным банком страны; а также представлений о взглядах различных школ экономической мысли по вопросам, рассматриваемых дисциплиной «Деньги. Кредит. Банки». Указанная цель полностью соответствуют цели основной образовательной программы.

**Задачи** дисциплины:

Раскрытие сути, содержания и форм объектов и предметов, изучаемых данной дисциплиной, а также причинно-следственных связей и органических взаимосвязей, существующих в соответствующей части рынка и системы рыночных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» преподаётся студентам после освоения ими таких курсов, как микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, институциональная экономика и некоторых других, в рамках которых даётся общее представление о сути рыночных явлений и процессов. Знания же, приобретаемые в ходе изучения данной дисциплины, потребуются студентам для освоения в последующем таких курсов, как корпоративные финансы, мировая экономика и международные экономические отношения, финансы и ряд других дисциплин.

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и преподаётся для бакалавров очной формы обучения направления «Экономика» (080100.62). Общий объем занятий для очной формы обучения составляет 216 часов; из них аудиторная нагрузка 51 час: лекции – 24 часа, семинары – 27 часов; самостоятельная работа составляет 165 часов. В рамках самостоятельной работы предусмотрена защита курсовой

работы. Формой итогового контроля является экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);  
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

закономерности и причины, обусловившие возникновение и применение денег в рыночных отношениях;

сущность и свойства денег;

основные положения ведущих школ и направлений экономической мысли в отношении денег, кредита/займа и банков;

денежную систему страны; структуру и законы денежного обращения; особенности наличного и безналичного денежного обращения;

сущность, причины инфляции и эффективные методы антиинфляционного регулирования; основы валютных отношений; специфику платёжного и расчётного баланса страны; необходимость, сущность, функции, законы, формы, виды, роль кредита и займа; систему ссудных процентов;

сущность, функции и роль банковской системы в структуре рынка; основы денежной и кредитно-заёмной политики;

международные финансовые и кредитные институты; принципы их организации и деятельности;

основные особенности российской денежной, банковской и валютной систем и современные проблемы их функционирования, обусловленные спецификой российской экономики;

национальные интересы России в сфере денежного обращения, кредитно-заёмного процесса, банковской деятельности;

оптимальные варианты денежной, банковской и валютной политики, проводимой государством;

основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние участников рыночных отношений и денежной системы страны;

#### ***Уметь:***

анализировать ситуацию в сфере денежных и кредитно-заёмных отношений в отдельных регионах страны, отраслях национальной экономики, в стране и в масштабе всего мирового хозяйства;

аргументировано обосновывать меры по оптимальному развитию рыночных процессов в сфере денежных и кредитно-заёмных отношений на уровне отдельной компании, банка, банковской системы, страны в целом и грамотно излагать свою позицию;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности банков различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели величины денежных средств, уровня инфляции, эффективной ставки ссудного процента, оптимальной величины обменного курса национальной валюты; кредитного портфеля банка, учётной ставки центрального банка; расчётного баланса страны;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере денежного обращения, кредитно-заёмного процесса и банковской деятельности;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического обзора, статьи;

анализировать деятельность центрального банка и предлагать пути её совершенствования, отвечающие объективным законам рынка и национальным экономическим интересам;

анализировать ситуацию в отдельном банке и выявлять меры по повышению эффективности его рыночной деятельности;

разрабатывать проекты в сфере банковского дела с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

творчески осмысливать позиции различных научных школ и отдельных учёных-экономистов;

систематизировать, пополнять и обновлять свои знания о деньгах, денежном обороте, кредитно-заёмном процессе, функционировании банковской системы, международных финансовых и кредитных институтах;

вести дискуссии и доносить до аудитории свои мысли по вопросам, связанным с функционированием денежной и кредитно-заёмной системы в целом и её отдельных элементов;

учитывать специфику рыночных процессов, происходящих в денежной и кредитно-заёмной сфере России;

***Владеть:***

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа данных о денежном обороте, кредитно-заёмном процессе и банковской деятельности;

научными методами анализа рыночной ситуации в сфере денежного оборота, кредитно-заёмного процесса и банковской деятельности;

современными методиками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих развитие различных явлений и процессов в денежном обращении и банковской сфере;

инструментами государственного регулирования рынка в сфере денежного обращения внутри страны и во внешних рыночных связях;

инструментами регулирования деятельности банков, обслуживающих своих клиентов;

методами организации и контроля кредитно-заёмного процесса, осуществляемого банками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен. Курсовая работа.

### **Аннотация программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины – дать знания, необходимые для понимания процесса управления человеческими ресурсами как важного фактора достижения наибольшей эффективности организаций, понимания того, что управление человеческими ресурсами относится к числу критических факторов успеха организации. Если раньше конкурентная борьба была сосредоточена в области технического прогресса, совершенствования технологий, организационных структур, маркетинга, послепродажного обслуживания, то теперь эффективность бизнеса определяют, прежде всего, люди.

#### **Задачи** дисциплины:

ознакомить студентов с мировой теорией и практикой управления человеческими ресурсами;

ознакомить студентов с принципами формирования эффективной системы управления человеческими ресурсами в организации;

научить студентов анализировать отношения, возникающие между организацией и людьми в процессе управления их деятельностью для создания обстановки, способствующей реализации трудового потенциала сотрудников с целью осуществления их личных и организационных целей;

научить студентов качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;

обучить студентов правилам формирования системы управления человеческими ресурсами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является обязательной дисциплиной базовой части.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» формируются в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Психология», «Правоведение».

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Основы риск-менеджмента».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19),

способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20),

владение основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21),

способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации, осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию (ПК-13),

владение современными технологиями управления человеческими ресурсами (ПК-14), способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16),

готовность участвовать в реализации программы организационных изменений,

способность преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17),

умение проводить аудит человеческих ресурсов (ПК-37).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;

причины многовариантности практики управления человеческими ресурсами в современных условиях;

бизнес-процессы в сфере управления человеческими ресурсами и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению человеческими ресурсами;

основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

**Уметь:**

анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

**Владеть:**

современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

методами планирования карьеры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Методы принятия управленческих решений»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Основная цель** изучения дисциплины «Методы принятия решений» - формирование у студентов компетенций по подготовке и принятию управленческих решений, качеств эффективного управляющего современной организацией, устойчивого интереса и творческого подхода к будущей профессиональной деятельности. В дисциплине «Методы принятия решений» дается система научных знаний, составляющая основу управления и обеспечивающая практику менеджмента научными рекомендациями в области реализации принятых решений и контроля над их исполнением.

**Задачи** изучения дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке менеджеров, и заключаются:

в формировании теоретических знаний и практических умений, составляющих основу экономико-математического моделирования и принятия управленческих решений;

в формировании знаний практики принятия управленческих решений в России и за рубежом;

- в привитии навыков анализа экономической составляющей управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Она базируется на результатах изучения дисциплин «Социология», «Основы информатики».

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных:

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

владеть методами количественного анализа и моделирования (ОК-15);

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества (ОК-16);

способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

б) профессиональных:

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ПК-18);

способностью планировать операционную (производственную) деятельность организации (ПК-19);

пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-48).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные математические модели принятия управленческих решений (ОК-15);

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией (ОК-16);

аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16, ОК-8, ОК-20);

виды управленческих решений (ОК-1);

**Уметь:**

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ПК - 31);

применять управленческие технологии для решения управленческих задач (ПК-18);

находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

**Владеть:**

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОК – 17, ПК-18);

методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18).

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Управление проектами»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен; подготовка специалистов-менеджеров с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, владеющих знаниями об экономическом движении общества и хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи; формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации. Выбатываемые умения и навыки направлены на обеспечение устойчивого развития организации в рыночных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Изучение дисциплины базируется на знаниях методов менеджмента, микроэкономики, теории организации, математического моделирования, информационных технологий в экономике и менеджменте. Полученные в результате изучения дисциплины знания используются в дальнейшем при выполнении исследовательских проектов и в практической деятельности студента.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность обосновать приоритетные направления инновационной программы развития предприятия (края) на основе тенденций и закономерностей развития инновационных процессов в мире (ПК-20);

способность проводить экономическую оценку инвестиционных проектов на основе методов управления проектами финансового менеджмента с учетом рисков (ПК-31).

Студенты должны быть знакомы с основами микроэкономики, менеджмента, теории организации. Эти знания необходимы для того, обоснованно принимать управленческие решения, обеспечивающие управление проектной деятельностью предприятия или организации вне зависимости от форм собственности и видов деятельности.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

современные методологии управления проектом  
определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления  
определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария  
процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта  
современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами  
историю и тенденции развития управления проектом

**Уметь:**

определять цели, предметную область и структуры проекта  
составлять организационно-технологическую модель проекта  
рассчитывать календарный план осуществления проекта  
формировать основные разделы сводного плана проекта  
осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам

использовать программные средства для решения основных задач управления проектом

**Владеть:**

специальной терминологией  
методами управления проектами  
навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Физическая культура»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель учебной дисциплины.

Целью преподавания физической культуры в высшей школе является углубление знаний, приобретение навыков и формирование мотивации студентов на обладание оптимальным уровнем физической подготовленности, поддержание высоких резервов здоровья и работоспособности на протяжении всей жизни.

Задачи дисциплины.

приобретение знаний о физическом и физиологическом состоянии своего организма, об возрастных индикаторах функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной, кровеносной и других физиологических систем, а также показателях и нормативах общей физической работоспособности на разных этапах жизни;

приобретение знаний об адаптационных факторах (генетика, экосреда, климат, микрофлора, двигательная активность, питание, вредные привычки и т.д.), негативно влияющих на состояние здоровья, самочувствие человека, репродуктивные функции и общую работоспособность;

приобретение знаний и навыков использования естественно-природных средств и комплексов физических упражнений для постоянного совершенствования и сохранения позитивного психофизического здоровья;

овладение навыками и совершенствование технических элементов в ряде избранных видов спорта, а также участие в соревнованиях и развитие стремления к состязательности (конкурентоспособности) и победе;

понимание социально-экономической значимости высокого уровня здоровья и работоспособности каждого члена общества (трудового коллектива) в условиях постоянной конкуренции на рынке труда и в производственно-экономической деятельности.

**2. Требования к результатам освоения учебной программы.**

Студенты, выполнившие учебную программу по данному предмету, должны в полной мере овладеть следующей компетенцией:

владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–16)

глубоко осознавать, что здоровье организма, его защищенность от соматических и инфекционных болезней и общая физическая работоспособность личности зависят, в первую очередь, от поведения человека и его повседневного жизненного стиля;

безупречное владение методами и приемами самоконтроля, позволяющими оценивать общую физическую работоспособность, уровень развития основных физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости) и функциональных резервов сердечно-сосудистой, нервно-мышечной, дыхательной, костно-связочной систем и непосредственно сердца и позвоночника;

владение навыками выполнения комплексов психофизических упражнений, компенсирующих психоэмоциональные стрессы, повышающих функциональные резервы систем организма, а также ускоряющих процессы восстановления после утомительного труда;

обладание необходимым уровнем физической подготовленности, резервами здоровья, готовностью к напряженной, высокоинтенсивной профессиональной деятельности, созданию семьи и воспитанию детей;

владеть навыками и техническими приемами наиболее популярных видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, легкая атлетика, плавание, лыжи, коньки и т.д.) и использовать их в личной оздоровительной тренировке и обучении членов своей семьи и воспитании стремления к состязательности и конкуренции;

владеть навыками оказания неотложной помощи при физических травмах, психофизических стрессах, несчастных случаях на воде и экстремальных ситуациях.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

400 академических часов.

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет.

### **Аннотация программы дисциплины «Социология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины – *сформировать* у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах, истории и специфике социологической науки, а также системе базовых понятий и категориальном аппарате социологии; *раскрыть* фундаментальные проблемы социологии, связанные с пониманием общих принципов развития и функционирования общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; *оказать помощь в понимании* социальных явлений и процессов, происходящих в современном мире и российском социуме, *исследовании* острых общественно значимых вопросов современности; *познакомить* слушателей с практиками и методами проведения конкретных социологических исследований; *способствовать подготовке* широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов с активной жизненной и гражданской позицией, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

**Задачи** дисциплины:

раскрыть объект, предмет, структуру, функции и базовые принципы социологической науки;

дать представление об основных понятиях и категориях социологии в их взаимосвязи с реальными социально-историческими процессами развития общества;

установить и проанализировать основные этапы развития социологической мысли, рассмотреть классические парадигмы и концепты социологического знания;

показать современное состояние и перспективные тенденции развития социологии в России и мире;

сформировать систему теоретических представлений о механизмах функционирования общества как социальной системы, социальной динамике современного общества,

направлениях социальных изменений;

познакомить с социологическими подходами к изучению социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений, природы возникновения социальных общностей (в том числе социальных групп), форм социальных взаимодействий и факторов социального развития, основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений, личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, социализации, социального контроля, основных закономерностей и форм регуляции социального поведения, механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов, феномена социального неравенства и социальной стратификации, особенностей социальной структуры и стратификации современного российского общества, социальной мобильности, ее видов и показателей;

помочь в освоении методологии применения прикладной социологии в процессах изучения и анализа социальной реальности, основных методов сбора социологической информации;

способствовать формированию практических навыков, необходимых для исследования социальной реальности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Социология является интегративной, комплексной, междисциплинарной наукой, изучение которой предполагает знание основ ряда социальных и гуманитарных дисциплин – истории, социальной философии, экономики, политологии, культурологии, социальной психологии и социальной антропологии. Будучи тесно связан и находясь под влиянием естественных наук, демографической, экономической и социальной статистики, математики и информатики, курс социологии представляет собой неотъемлемую составную часть профессионального цикла образовательной программы специалистов социально-гуманитарного и экономического профилей, статус которой подкрепляется присущими ей универсальностью подхода к исследованию социальных структур и процессов; значимостью изучения социальных явлений в контексте целостных взглядов на общество, понимания специфики социологических подходов, умения пользоваться методами сбора и анализа социологической информации, а также рядом других факторов.

Программа курса базируется на методологических подходах социологической науки, теоретико-прикладных положениях частных социологических дисциплин, опирается на методы и результаты конкретных социологических исследований.

Изучение дисциплины «Социология» - гуманитарно-ориентированной, совмещающей теорию с конкретно-направленным восприятием социальной реальности, прививающей навыки анализа разнообразных и многоплановых явлений социальной жизни в их системном взаимодействии – соответствует принципам и целям университетского образования и позволяет:

сформировать у слушателей представления по основным разделам социальной теории, а также навыки применения полученных знаний к анализу различных сторон социальной жизни, процессов, институтов и ситуаций;

научиться выявлять основные признаки, устанавливать характерные закономерности социальных явлений и процессов, оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими понятиями социологической науки;

познакомиться с рядом аспектов профессиональной и общественной деятельности социологов в современной России;

понять социальные явления, происходящие в российском обществе, сформировать активную гражданскую позицию, ценностные ориентации студентов.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

объект, предмет, структуру и функции социологической науки;

место социологии в системе социально-гуманитарного знания и наук об обществе;

понятийный аппарат социологической науки, ключевые социологические принципы, методы и правила;

историю и основные этапы развития зарубежной и отечественной социологической мысли;

современные направления социологической теории;

устройство, механизмы функционирования и развития общества, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения и развития социальных общностей, типы и механизмы функционирования социальных отношений, виды и подвиды социальных процессов;

основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;

дефиницию социальной структуры общества;

культурно-исторические типы социального неравенства и социальной стратификации;

типы и виды социальной мобильности.

понятие социальных институтов, их виды и функции;

социологические подходы к изучению личности, факторы ее формирования в процессе социализации.

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии;

осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными информационными источниками;

обрабатывать и сохранять информацию, используя концептуальный аппарат социологической науки;

применять теоретические знания к анализу социально-экономических, социально-культурных и иных проблем в конкретных общественных условиях, а также использовать социологические теории в целях анализа отдельных социальных ситуаций;

самостоятельно исследовать и анализировать социальные процессы, происходящие в современном российском обществе;

определять задачи и выбирать средства проведения социологических исследований, использовать их результаты в практиках общественной жизнедеятельности;

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным проблемам.

**Владеть:**

основными понятиями общей социологии: личность, общество, социализация, социальные общности и социальные группы, социальные институты и социальная организация, социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность, социальный контроль, культура, социальные конфликты, социальные движения и изменения и др.;

подходами к производству социологического знания, логическому анализу основных понятий, используемых в социологических исследованиях;

процедурами измерений социальных явлений и процессов, базовыми методами сбора социологической информации (интервью, анкетирование, наблюдение и др.) и практиками их адекватного применения;

социологической культурой мышления;

навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий;

приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение слушателями социологических компетенций, предполагающих сочетание профессиональных и личностных качеств студентов и обуславливающих их способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы повседневной общественной жизни силами и средствами, предоставляемыми учебным курсом «Социология».

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины «Социальная психология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

**Задача дисциплины:** знакомство студентов

с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;

с закономерностями социального поведения людей и групп;

с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение;

с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;

с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;

с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Социальная психология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Студент, изучивший данную дисциплину, должен овладеть знаниями о закономерностях общения и взаимодействия людей, умению использовать их в профессиональной деятельности; формированию умения управлять динамическими процессами малой группы: умениям самостоятельно определять средства и способы взаимодействия в процессе профессионального общения; развитие навыков эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.

Дисциплина «Социальная психология» является предшествующей для дисциплин «Психология общения», «Психология управления», «Потребительское поведение», «Управление человеческими ресурсами».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);

готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы истории социальной психологии за рубежом и в России; методологические принципы отечественной социальной психологии; достижения практической работы социальных психологов.

**Уметь:** применять полученные знания по социальной психологии при изучении других дисциплин, понимать связь положений науки и социальной практики; видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.

**Владеть:** навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; основными методами социально-психологического исследования.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация программы дисциплины «Правоведение»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины «Правоведение» - дать бакалавру, получающему высшее образование в МУМ, базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи** дисциплины:

развитие личности студента направлено на формирование его правосознания и правовой культуры;

освоение системы знаний о праве как науке, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

формирование у студентов способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами права, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Правоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина предшествует изучению профилирующих дисциплин бакалаврской подготовки и призвана сформировать основы правовых знаний, а также готовность выпускника к использованию нормативных документов в своей профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, Гражданский кодекс Российской Федерации, другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-14);

способность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов с учетом специфики будущей специальности; средства правовой защиты при возникновении конфликтов на работе; основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности.

**Уметь:**

прочитать и уяснить юридический текст в процессе сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме своей профессиональной деятельности;

находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов.

**Владеть:**

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Цель изучения дисциплины.**

*Цель курса* – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Приводимые в курсе примеры, не только разъясняют общие положения теории, но и указывают на связь этих положений с социально-экономическими проблемами, дают указания на приложения общетеоретических результатов, развивают умение применять эти результаты в конкретных задачах, например, таких как контроль качества продукции, организация гарантийного обслуживания. Важнейшие статистические методы и приемы иллюстрируются примерами из практики отечественных и зарубежных предприятий (контроль качества продукции, обработка анкет), детально разбирается методика расчетов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Изучение данной дисциплины базируется на вузовском курсе математики. Знания, полученные в ходе изучения теории вероятностей и математической статистики, используются при проведении занятий по дисциплинам «Эконометрика», «Статистика и статистика финансов», «Основы риск-менеджмента», а также всем дисциплинам, где требуется владеть навыками математической обработки данных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК–4);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК–1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК–4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК–5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК–8).

В результате изучения первой части курса «Теория вероятностей» студент должен:

**Знать:**

основные понятия и теоремы теории вероятностей;  
основные законы распределения случайных величин;  
методы регрессионного и корреляционного анализа.

**Уметь:**

строить вероятностные модели;  
вычислять вероятности случайных событий;  
применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;  
использовать методы регрессионного и корреляционного анализа.

В результате изучения второй части курса «Математическая статистика» студент должен:

**Знать:**

основные понятия математической статистики;  
методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;  
технику проверки гипотез.

**Уметь:**

выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;  
определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;  
сформулировать математическую постановку задачи;  
собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;  
с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;  
использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины**

**«Государственное регулирование рыночной экономики»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины заключается в том, чтобы:

расширить и систематизировать знания о роли и месте государственного регулирования в современной национальной экономике;

развить мышление, необходимое для практической деятельности в системах государственного и муниципального управления при принятии решений по вопросам регулирования отношений собственности, при проведении структурной, инвестиционной, промышленной, инновационной политики, институциональных преобразованиях, денежно-кредитной, бюджетно-финансовой политики, политики регулирования в основных отраслях экономики и социальной сферы.

Основной целью изучения курса является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в

экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

теоретическая и методическая подготовка к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов, социального развития, в том числе с использованием положительного отечественного, а также зарубежного опыта.

готовность к выработке стратегии и задач социально-экономического развития, функций администрации в их решении;

применение финансовых, экономических и иных методов регулирования;  
разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях;  
определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений;  
изучение принципов организации деятельности государственного и муниципального

секторов экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Государственное регулирование рыночной экономики» относится к обязательным дисциплинам [вариативной](#) части ООП для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Освоение данной дисциплины предусматривает предварительное изучение следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Статистика и статистика финансов», «Бухгалтерский учет и анализ».

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основные законы гуманитарных и социальных наук в [профессиональной деятельности](#), корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Основы риск-менеджмента», «Основы экономики инноваций».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: ОК-15, ПК-3, 7,16,18,19,20, 21, 22, 44.

В результате освоения дисциплины студент должен:

оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;

быть способен оценить экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ;

быть способен принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений

**Знать:**

сущность и цели государственного регулирования;

основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования;

методы и способы общегосударственного планирования;

основные направления социальной политики государства;

основные механизмы государственного регулирования отношений собственности;

сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования;

механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства.

**Уметь:**

осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  
определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства;  
готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;  
принимать и анализировать управленческие решения, направленные на формирование эффективных рыночных отношений.

**Владеть:**

навыками анализа экономического развития государства;  
приемами и методами государственного регулирования экономики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Глобальный бизнес»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Основная **цель** данной дисциплины – расширить и углубить знания студентов в области тех аспектов мировой экономики, которые характеризуют функционирование фирмы в международном бизнесе, дать представление о возможных тенденциях развития менеджмента российских компаний, участвующих во внешнеэкономической деятельности.

**Задачами** являются: рассмотрение и выявление тенденций развития и особенностей процесса управления фирмой, участвующей в международном бизнесе. Студенты получают знания об анализе внешней среды функционирования и особенностях организационных форм осуществления международного бизнеса, о принципах и процедурах стратегического управления в компаниях, участвующих в международном бизнесе, о специфике финансового управления и управления инвестициями фирмы в международном бизнесе, включая финансирования внешней торговли, управление оборотным капиталом фирмы и хеджирования финансовых рисков.

Практической целью дисциплины является привитие навыков анализировать международную стратегию фирмы

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Обязательная дисциплина вариативной части ООП подготовки бакалавров.

Связь с предшествующими дисциплинами. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Основы менеджмента».

Связь с последующими дисциплинами. Полученные в результате изучения дисциплины знания могут быть применены в дальнейшем при освоении дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности», «Банковское дело», «Управление изменениями».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере международного бизнеса (ПК-1);

способен анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-2);

способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса (ПК-3);

способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** организационно-правовые формы международного бизнеса; основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе; институциональную структуру международного бизнеса.

**Уметь:** диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в международном бизнесе; компетентно составлять договора в различных секторах международного бизнеса; разрабатывать проекты и оценивать риски в системе международных бизнес – отношениях; выявлять тенденции и особенности международного финансового бизнеса.

**Владеть:** навыками формирования инвестиционных проектов с использованием современных технологий и методов проектирования, навыками составления договоров в секторах международного бизнеса, основами и механизмом построения взаимоотношений между бизнес-единицами в международном бизнесе, оперативной информацией о текущем состоянии международного бизнеса и экономики России.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация программы дисциплины «Финансы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цели изучения дисциплины Финансы определяются тем, что экономическая политика государства во все большей мере определяется использованием финансово-кредитных рычагов, воздействием на финансовые рынки и на финансовые отношения, складывающиеся в расширенном воспроизводстве. Укрепление финансовой системы страны, ее позиций в глобальной финансовой системе обуславливает необходимость знаний и понимания значения повышения эффективности управления финансами на всех уровнях финансовой системы. Глобализация экономики требует вместе со стандартизацией и унификацией в понимании содержания финансовых процессов и кризисных явлений, изучения единой системы понятий и категорий для всех специалистов, ученых, работников органов управления, работающих в области финансов

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение содержания основных понятий и категорий, образующих основу практики, теории и управления финансов;

научиться анализировать состояние финансов, соответствующих субъектов экономики, понимать системный характер финансовых процессов, выявлять и анализировать проблемы в области финансовых отношений и на финансовых рынках;

приобретать навыки поиска направлений решения возникающих проблем, стоящих перед управлением в области финансов, умения применять методы финансового анализа, финансового контроля и управления в практических ситуациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Данная дисциплина в утвержденном учебном плане подготовки бакалавров по направлению 08010062 Экономика, содержится в базовой части профессионального цикла и относится к блоку ряда изучаемых в последующем финансовых дисциплин. Для успешного

овладения данным курсом студент должен владеть базовыми знаниями по таким дисциплинам, как экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика, история экономических учений. «Финансы», как учебный курс, отличается целостностью подхода к изучению ряда финансовых отношений, систематическим анализом взаимосвязанных финансовых категорий. В силу этого, данный курс является основой для изучения в дальнейшем целого ряда других финансовых дисциплин, таких как, «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование рыночной экономики».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*в части общекультурных компетенций:*

владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

*в части профессиональных компетенций:*

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теорию и практику функционирования финансов, политику управления государственными и муниципальными финансами, систему финансового контроля

**Уметь:** идентифицировать проблемы в финансовых отношениях экономических субъектов на ранних стадиях, делать обзоры текущего состояния финансового положения на финансовых рынках, анализировать текущее состояние бюджетной системы и муниципальных финансов

**Владеть:** навыками правильно ориентироваться в текущей финансовой ситуации, давать оценки реализации финансовой политики, методами анализа финансового состояния предприятий и организаций.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## **Аннотация программы дисциплины «Эконометрика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Эконометрика» являются:

научить студентов выявлять связи между различными экономическими явлениями, представлять эти связи в виде математических моделей, оценивать параметры таких моделей на основе статистических наблюдений, а также проверять адекватность моделей и их параметров; освоить современный инструментарий эконометрического моделирования.

Задачи дисциплины:

изучение методов обработки экономических данных, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов;

построение эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, анализ и интерпретация полученных результатов;

прогнозирование с помощью эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.

Для изучения курса «Эконометрики» студентам необходимо знание основ:

«Математического анализа», «Линейной алгебры», «Теории вероятностей и математической статистики», «Основ информатики», «Статистики и статистики финансов», «Макроэкономики», «Микроэкономики».

Основные положения «Эконометрики» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы рынка ценных бумаг», «Основы риск-менеджмента», «Инвестиции».

Знания, приобретенные студентами при изучении «Эконометрики», могут найти применение при выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

основные понятия, категории и инструменты эконометрики;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования.

### ***Уметь:***

строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

### ***Владеть:***

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения данной дисциплины – формирование целостного представления о роли и функциях рынка ценных бумаг в современных условиях; особенностях формирования и функционирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации; факторах, определяющих его динамику; направлениях государственной политики на рынке ценных бумаг.

**Задачи дисциплины:**

изучение особенностей пруденциального регулирования саморегулирования функционирования рынка ценных бумаг;  
ознакомление с основными определениями понятий рынка ценных бумаг;  
изучение требований, предъявляемых к институтам инфраструктуры рынка ценных бумаг;  
ознакомление с ролью и функциями различных групп участников рынка ценных бумаг;  
изучение специфики функционирования различных сегментов рынка ценных бумаг;  
ознакомление с базовыми моделями оценки риска и доходности операций с ценными бумагами;  
изучение особенностей вспомогательных ценных бумаг, используемых при заключении деловых транзакций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика» «Финансовый менеджмент», «Экономика фирмы», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-12, ПК-38, ПК-43, ПК-44

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные понятия, категории и инструменты рынка ценных бумаг;  
специфику деятельности основных участников рынка ценных бумаг;  
базовые операции с разными классами ценных бумаг;  
основные этапы выпуска, размещения, перехода прав на ценные бумаги;  
стратегии портфельного инвестирования в целях поиска доходности и хеджирования;  
текущие тенденции развития российского рынка ценных бумаг.

**Уметь:**

разбираться в закономерностях функционирования рынка ценных бумаг и тенденциях его текущего развития;

анализировать риски и динамику доходности различных ценных бумаг;  
анализировать фундаментальные факторы, влияющие на ситуацию на рынке ценных

бумаг;

понимать меры государственного регулирования рынка ценных бумаг.

**Владеть:**

терминологией и лексикой рынка ценных бумаг;  
методами фундаментального и технического анализа, используемых на рынке ценных

бумаг;

анализом конъюнктуры рынка (спрос, предложение, уровень цен);

навыками принятия экономически обоснованных решений и стратегиями инвестирования на рынке ценных бумаг.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Банковское дело»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины: исследование процессов становления и развития банковской системы, сущности банков, их роли, значение, функциональных особенностей, место в кредитной системе страны, роли в процессе воспроизводства.

Задачи дисциплины:

познание природы банков, закономерностей их появления, роли в экономической жизни; исследование закономерностей становления и развития банковской системы, место, которое занимают в ней центральный и коммерческие банки;

изучение характера операционной деятельности коммерческих банков, методов, способов их влияния на движение денежных потоков, факторов, определяющих их способность своевременно снабжать экономику деньгами;

познание механизмов взаимоотношений банков с клиентами, как юридическими так и физическими лицами, изучение особенностей маркетинговой политики, проводимой коммерческими банками в России;

изучение особенностей проводимой коммерческими банками кредитной политики, характерных черт кредитных договоров, заключаемых банками с клиентами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучению дисциплины «Банковское дело» предшествует изучение следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ».

Они позволяют использовать полученные знания о системе экономических отношений и процессов на макро– и микроуровнях, в международной сфере, их регламентировании, организации и содержании управления, методах получения, анализа и обработки информации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Банковское дело» направлено на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:**

основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;

понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.

**Уметь:**

использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики; выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка; формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка.

**Владеть:**

навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций; методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины «Налоги и налогообложение» является усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

**Задачи** дисциплины:

усвоение основных понятий теории налогов;

изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;

рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;

приобретение умений по исчислению налогов и сборов в торговой деятельности;

формирование компетенции как конечного результата обучения:

ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-17; ОК-20; ПК-8, ПК-9; ПК-26; ПК-38; ПК-50.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Для формирования знаний, умений и компетенций студента для дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимыми являются следующие входные знания:

владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

способность находить правомерные организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20).

Предшествующими дисциплинами, обеспечивающими данные знания, являются: «Математика», «Информатика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика и статистика финансов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

способность к экономическому образу мышления (ПК-26);

способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы налогообложения; законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

**Уметь:** выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства, рассчитывать конкретные налоги и сборы.

**Владеть:** методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Аннотация программы дисциплины «Инвестиции»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Одним из определяющих факторов успешного развития организации в современных условиях рыночного хозяйства является способность ее специалистов создавать и поддерживать конкурентные преимущества перед прочими участниками рынка посредством инвестиционной политики. Непременной составляющей непрерывно устойчивого финансового и производственного положения организации, осуществляющей бизнес в конкурентном окружении, становятся инвестиции. Требования к уровню квалификации и профессиональной подготовке специалистов, занимающихся обоснованием и реализацией инвестиционных решений, постоянно растут вместе с ростом сложности задач по обновлению производственной и социальной инфраструктуры. Положительные результаты инвестирования во многом зависят от наличия соответствующих знаний, практических навыков и опыта специалистов той или иной организации.

Курс «Инвестиции» имеет своей целью сформировать у студентов современные представления в области инвестиционной деятельности организаций, формировании практических навыков аналитической работы в целях обоснования финансово-инвестиционных решений. Основными задачами дисциплины, в этой связи, являются усвоение специфики инвестиционных отношений, видов инвестиций, их структуры, показателей оценки эффективности, изучения методов инвестиционной политики на макро- и микроуровне, источников финансирования инвестиций, специфики инвестирования в реальные и финансовые активы, особенностей принятия инвестиционных решений в условиях риска и инфляции,

оценки значимости иностранных инвестиций. В этой связи представляется важным формирование навыков по поиску и анализу необходимой финансовой информации, выделению системы ключевых показателей оценки и анализа эффективности компании, применению методов стратегического планирования инвестиционной и финансовой деятельности компании.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инвестиции» входит в общепрофессиональную часть цикла Федерального государственного образовательного стандарта для бакалавров. Для успешного усвоения содержания дисциплины требуются знания основ экономической теории, макро- и микроэкономики, принципов организации менеджмента и маркетинга, теории бухгалтерского учета, методов математического моделирования и статистики. В свою очередь, знание основ инвестирования является базой успешного изучения таких дисциплин, как корпоративные финансы, оценка и управление стоимостью, финансовые инновации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-1);

*Общепрофессиональных компетенций*:

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «академический бакалавр» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций в расчетно-экономической деятельности:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

в аналитической деятельности:

способностью на основании описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В организационно-управленческой деятельности:

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» направлена на формирование следующих профессионально-прикладных компетенций:  
в расчетно-финансовой деятельности  
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

базовые теоретические концепции инвестиций и их практические аспекты;  
механизм функционирования инвестиционных и финансовых рынков в современных условиях;

основные характеристики инвестиционного процесса;

особенности инвестиций в российской экономике;

основы организации управления инвестиционным процессом;

место и роль инвестиций в российской экономической политике;

организацию отчетности по капитальным вложениям для целей управления;

состав, структуру и динамику инвестиций организации;

***Уметь:***

применять формализованные методы для сбора, анализа, обработки и представления информации по инвестиционным проектам;

осуществлять основные виды инвестиционного и финансового анализа;

интерпретировать результаты инвестиционной деятельности корпорации;

представлять различные виды аналитических продуктов в виде информационного обзора, аналитического отчета, выступления или доклада;

осуществлять оценку инвестиционных проектов по различным методам и принимать рациональные решения о способах их финансирования;

уметь оценивать существующие и возникающие риски и риски принятия финансовых и инвестиционных решений;

принимать решения в политике осуществления капитальных вложений;

разрабатывать цели и стратегии финансирования развития корпорации;

***Владеть:***

базовыми методами инвестиционного анализа;

методиками сбора, обработки и анализа финансовой информации;

навыками оценки уровня рисков и принятия мер по их снижению;

навыками планирования и оценки капитальных вложений организации;

методами подготовки и принятия решений по управлению портфелем активов;

методиками оценки эффективности инвестиций компании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Иностранный язык (часть 2)» (деловой английский)**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Предлагаемый учебный курс направлен на подготовку специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации к использованию навыков различных видов речевой деятельности в ситуациях делового общения.

Задачи курса включают:

формирование умений речевой коммуникации в основных ситуациях, определенных тематикой делового общения;

совершенствование навыков подготовленной и неподготовленной монологической и

диалогической речи, аудирования, чтения и письма.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения. Основой для изучения дисциплины служат Практический курс английского языка, Культурология, Психология и антропология, Основы социальных и межкультурных коммуникаций, Русский язык и культура речи. Дисциплина изучается в 7 семестре и является предшествующей для таких предметов, как Лексикология, Стилистика.

## **3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–1-4, 7; ПК–2, 3, 5-8, 18-20, 27.

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать владение следующими видами речевой деятельности:

*Подготовленная монологическая речь:*

подготовка деловой презентации на 10-15 минут на заданную или выбранную тему и публичное выступление;

реферирование журнальной или газетной статьи деловой тематики с обобщением и комментарием;

подготовленное выступление на круглом столе.

*Неподготовленная монологическая речь:*

высказывание мнения по разным вопросам деловой тематики.

*Диалогическая речь:*

ведение беседы по разным вопросам деловой тематики;

ведение собрания;

участие в ролевой игре (собрание, переговоры), круглом столе, дискуссии.

Также по завершении курса студент должен продемонстрировать следующие навыки и умения:

сформировавшиеся навыки просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения различных видов аутентичных текстов деловой тематики и выполнение связанных с ним заданий;

владение навыком языковой, эстетической, культурологической интерпретации и лингвистического анализа делового и газетно-публицистического текста;

понимание текстов для аудирования в форме доклада, интервью, полилога, выражения оценки их содержания и выполнения связанных с ним заданий;

владение словарем делового общения и умение использовать в речи сложные грамматические структуры;

умение писать деловые письма, служебные записки, рекламные тексты, протоколы.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

12 зачетных единиц (432 академических часа).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

## **Аннотация программы дисциплины «Политология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Основная цель дисциплины «Политология» заключается в том, чтобы дать студентам представление о современном состоянии политической науки, ее современных понятиях; ввести в проблематику политической науки; дать знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия, осмысления и описания явлений и процессов политической жизни общества в современных условиях.

**Задачи** дисциплины: изучение основных понятий политической науки, а также формирования у студентов рационально-критического способа осмысления реальности.

Указанные задачи реализуются на основе изучения достижений российских и зарубежных ученых с привлечением значительного числа примеров российского прошлого и настоящего.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП подготовки бакалавров.

Наряду с историей, философией, социологией и другими учебными дисциплинами «Политология» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС):

знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знать законы развития природы, общества, мышления и уметь применять эти знания в профессиональной деятельности; уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### ***Знать:***

основные понятия и категории политологии, лежащие в основе целостного представления о политической системе общества;

интересы и мотивы сил, участвующих в политических процессах, что необходимо для осмысления социально-политических процессов, формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности;

### ***Уметь:***

осмысливать происходящие общественно-политические процессы как объективную реальность современного общества;

### ***Владеть:***

методами, приемами и способами рационально-критического политического мышления, исходя из общего представления о политико-правовой сфере общества и ее элементах;

сведениями о политических процессах;

практическими навыками анализа политических событий.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

## **Аннотация программы дисциплины «Современная российская политика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** дать студентам представление о проблематике современной политики и ее базовом понятийном аппарате; ввести в проблематику российской политики начала XXI в. в контексте процессов глобализации.

### **Задачи дисциплины:**

знакомство студентов с проблематикой международных отношений начала XXI века;

освоение понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления явлений и процессов международной жизни XXI в.;

представление о политике России как политико-правовом процессе;

усвоение взаимосвязи и взаимообусловленности внешней и внутренней политики;

дать представление о «национальных интересах» и способах их реализации;

познакомить с концептом «мягкой силы», как новейшей форме культурного влияния.

Особое внимание обращается на освоение студентами научного рационально-критического способа мышления и восприятия действительности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП подготовки бакалавров.

Наряду с историей, философией, социологией и другими учебными дисциплинами «Современная российская политика» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### ***Знать:***

основные понятия и категории политической науки, лежащие в основе целостного представления о современной российской политике;

сведения об источниках, действующих силах и противоречиях политических процессов, необходимые для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной гражданской позиции и ясного понимания меры своей ответственности;

### ***Уметь:***

понимать внутри- и внешне политические процессы России; их предпосылки, текущие события, вероятные последствия и сопряженные с этим риски;

### ***Владеть:***

способностью политического мышления, исходящего из целостного представления о политической / политико-правовой сфере жизни общества;

сведениями о политических процессах;

навыками рационально-критического анализа политических событий.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

## **Аннотация программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Культура речи» является повышение речевой культуры и формирование коммуникативных компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата. Основные положения данной дисциплины служат базой для формирования знаний в рамках последующих дисциплин: «Философия», «Социология» и последующего изучения профильных дисциплин. Для ее освоения необходимо знание норм современного русского языка, владение навыками устной и письменной речи.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

### ***Знать:***

стили современного русского литературного языка;

языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; речевое взаимодействие.

особенности делового общения;

основные единицы общения.

### ***Уметь:***

эффективно и целенаправленно использовать различные стили и виды речи в коммуникативно-речевых ситуациях типичных для деятельности журналиста;

работать в рамках некоторых устных и письменных профессионально значимых речевых жанров (интервью, заседание, публичное выступление, деловая беседа, дискуссия, спор, телефонный разговор, деловая переписка и т.п.).

подготовить текст и выступить с публичной речью.

### ***Владеть:***

навыками спонтанной и подготовленной публичной речи в социальной сфере;

навыками нормированного современного русского языка, его функциональными стилями;

средствами речевого этикета;  
способами анализа и управления специфическими языковыми барьерами (на профессионально-ориентированном материале).

***Быть компетентным:***

во всех видах делового общения, понятиях о языке и речи,  
в различных видах речи и речевой деятельности;  
в методах и приемах устного и письменного изложения предметного материала;  
в основных приемах техники речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Риторика»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями учебной дисциплины «Риторика» является повышение речевой культуры и формирование коммуникативных компетенций в области профессионально ориентированной риторики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Основные положения данной дисциплины служат базой для формирования знаний в рамках последующих дисциплин: «Философия», «Социология» и последующего изучения профильных дисциплин. Для ее освоения необходимо понимание природы современного информационного общества, основ теории коммуникации, знание норм современного русского языка, владение навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родного-национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

предмет и задачи риторики, историю зарубежной и русской риторики;  
основные понятия риторики; «риторические» явления, от которых зависит успех речевого воздействия на аудиторию (в ситуациях публичной речи и массовой коммуникации)

основные жанры и стили речи;

схему традиционной концепции обучения ораторской речи;

логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;

особенности делового общения;

особенности дискусивно – полемической речи;

средства риторического усиления речи;

принцип проблемного и выразительного изложения мыслей;

***Уметь:***

эффективно и целенаправленно использовать различные стили и виды речи в коммуникативно-речевых ситуациях типичных для деятельности журналиста;

работать в рамках некоторых устных и письменных профессионально значимых речевых жанров (интервью, заседание, публичное выступление, деловая беседа, дискуссия, спор, телефонный разговор, деловая переписка и т.п.).

подготовить текст и выступить с публичной речью;

производить риторический анализ текста звучащей деловой речи; анализировать публичные выступления (в том числе и на деловые темы) и свою собственную речь (с риторических позиций);

свободно и уверенно держаться перед аудиторией; говорить правильно, красиво, с хорошей артикуляцией и дикцией;

регулировать свое психическое состояние перед выступлением;

проектировать риторическую ситуацию.

***Владеть:***

навыками спонтанной и подготовленной публичной речи в сфере академического и профессионального красноречия;

стратегиями грамотного коммуникативного поведения;

речевыми тактиками делового общения;

различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера;

способами анализа и управления специфическими языковыми барьерами (на профессионально-ориентированном материале).

***Быть компетентным:***

во всех видах делового общения, понятиях о языке и речи,

в различных видах речи и речевой деятельности;

в методах и приемах устного и письменного изложения предметного материала;

в основных приемах техники речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Финансовая математика»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Основной целью изучения дисциплины «Финансовая математика» является освоение систематизированного курса финансовых вычислений и количественного анализа основных финансовых инструментов на основе общей математической методологии. А также изложение основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах; обучение студентов практическому применению методов приведения денежных потоков к требуемому моменту времени на основе различных моделей (схема простых процентов, схема сложных процентов, схема непрерывных процентов), методам реструктуризации денежных потоков в формате систем логистики, методам синхронного инвестиционно-финансового планирования с использованием современных технологий. На основе их изучения у будущих специалистов должно произойти формирование фундаментальных теоретических знаний и практических навыков по использованию методов анализа и реструктуризации финансовых потоков.

В ходе изучения дисциплины ставится задача овладения основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимых для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов. Курс финансовой математики нацелен также на решение широкого круга следующих задач:

измерение конечных результатов финансовой операции;

выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции;

определение их допустимых конечных значений;

разработка планов выполнения финансовых операций;

нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина входит в вариативную часть математического цикла. Финансовая математика является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения курса студенты, изучающие данную дисциплину, должны предварительно освоить следующие базовые курсы: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы информатики».

Полученные студентами знания по финансовой математике являются основой для дальнейшего изучения ими дисциплин «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Основы рынка ценных бумаг».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

основные принципы, правила и методы финансовой математики;

знать и использовать в своей будущей деятельности подходящие методы и модели для принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков, в том числе:

простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;

принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент.

### ***Уметь:***

производить наращение по простым и сложным процентам;

осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;

планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций;

планировать погашение долгосрочной задолженности;

производить финансовые расчеты по ценным бумагам;

планировать и анализировать инвестиционные проекты;

исчислять показатели по лизинговым, факторинговым и форфейтинговым операциям;

использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов, в частности, табличный процессор Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, аппарат Подбор параметров, Диспетчер сценариев, Таблицы подстановки, деловую графику.

### ***Владеть:***

методами эквивалентных преобразований финансовых потоков;

методами управления/реструктуризации финансовых обязательств;

методами инвестиционно-финансового планирования инвестиций в экономике на основе экономико-математического моделирования.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины «Экономика фирмы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия управленческих решений в области функционирования предприятия и оценки его деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

раскрыть методы изучения экономики фирмы, познакомить с экономической терминологией;

научить подбирать информацию для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирм всех форм собственности;

показать приёмы группировки и обработки массивов первичных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки, систематизации и интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;

познакомить студентов с основами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;

сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

показать приемы графического изображения для планирования деятельности и составления отчетности организации;

научить студентов обоснованию решений по реализации нововведений;

показать особенности функционирования предприятий малого бизнеса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной образовательной программы по направлению «Экономика».

Теоретической базой дисциплины являются «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины «Экономика фирмы», студенты должны знать экономическую теорию, владеть методами микро- и макроэкономического анализа, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики.

Дисциплина является теоретическим фундаментом и дает практические навыки для освоения других дисциплин, таких как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, которыми должен обладать бакалавр:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

способность анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

способность к экономическому образу мышления (ПК-26);

способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

знанием экономических основ поведения организаций, представление о различных структурах рынков и обладание способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

закономерности функционирования современной фирмы;

последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности;

экономические основы производства и обращения (материальную базу, персонал, финансовые ресурсы);

методические основы планирования затрат и финансовых результатов, оценки эффективности инвестиций;

систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов;

основные финансовые документы при планировании деятельности и составлении отчетности организации;

основные понятия, категории и инструменты организации производства на предприятии;

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

***Уметь:***

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

логически верно находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность;

сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и осуществлять их расчет;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

***Владеть:***

культурой и методологией мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

практическими навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

методологией разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

способами саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Основы предпринимательства»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин ООП: «Правоведение», «Микроэкономика», «Методы принятия управленческих решений».

Предшествует изучению дисциплин: «Предпринимательское право», «Экономика фирмы».

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

знание базовые ценности мировой истории и культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

стремление к личному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

определять приемлемые границы производства;

разрабатывать бизнес – план;

составлять пакет документов для открытия своего дела;

оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

определять организационно-правовую форму предприятия;

разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

различать виды ответственности предпринимателей;

анализировать финансовое состояние предприятия;

осуществлять основные финансовые операции;

рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

**Знать:**

- типологию предпринимательства;
  - роль среды в развитии предпринимательства;
  - технологии принятия предпринимательских решений;
  - базовые составляющие внутренней среды фирмы;
  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - особенности учредительных документов;
  - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
  - механизмы функционирования предприятия;
  - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
  - основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
  - перечень сведений, подлежащих защите;
  - сущность и виды ответственности предпринимателей;
  - методы и инструментальный финансовый анализ;
  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
  - виды налогов;
  - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
  - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
  - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины.**  
4 зачетных единицы (144 академических часа).
- 5. Формы контроля.**  
Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Принципы делового успеха»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов понятие об общих универсальных принципах делового успеха в современном мире.

**Задачи дисциплины:**

дать понятие о принципах делового успеха;  
рассмотреть области наибольшего привлечения талантов, знаний и инвестиций;  
проанализировать специфику бизнес-успеха в современной России;  
дать рекомендации, основанные на российской практике и подкрепляющие общие принципы делового успеха.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Принципы делового успеха» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Принципы делового успеха» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин ООП: «Социальная психология», «Психология управления», «Методы принятия управленческих решений».

Предшествует изучению профильных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины «Психология делового успеха» направлено на формирование у студентов компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

готовность к принятию организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, владение навыками самостоятельной работы (ОК-6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- о психологических особенностях деятельности в сфере бизнеса и о личностных предпосылках делового успеха в сфере профессиональной и в управленческой деятельности;
- о собственных психологических особенностях и ресурсах эффективности в сфере бизнеса, об основах формирования собственного делового имиджа;
- о видах и формах деловых коммуникаций; принципах и технологиях построения эффективного делового взаимодействия, как с отдельным партнером, так и в группе (команде);
- о стратегиях и способах конструктивного отстаивания собственных интересов в ситуациях конфликтов;
- о типологиях «трудных партнеров»;
- о техниках и приемах саморегуляции в стрессе.

**Уметь:**

на основе полученных знаний правильно понимать психологический смысл ситуаций, возникающих в процессе его деловой активности, и реализовать на этой основе наиболее оптимальный вариант собственного поведения;

определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления.

**Владеть:**

навыками эффективного делового взаимодействия, навыками командной работы.

**Получить:**

развитие (в пределах индивидуального потенциала) качеств, необходимых для эффективной деловой активности выпускника.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Предпринимательское право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются освоение студентами основ теории предпринимательского права и содержания современного их правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения гражданско-правовых норм, уяснение особенностей предпринимательского права, как подотрасли гражданского права, ее места в системе гражданского права и отечественного права в целом; анализ проблем в сфере регулирования предпринимательской деятельности и возможных способов их разрешения.

**Задачи** изучения дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов-юристов, и заключаются:

в овладении теоретическими основами научного понимания предпринимательского права в системе гражданского права; закономерностями исторического развития и функционирования науки цивилистики; взаимосвязи гражданских и предпринимательских правоотношений, а также их объектов и субъектов; совокупности гражданских прав; оснований и пределов гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательства; понятийным и категориальным аппаратом права собственности, вещных прав; общей характеристикой

обязательственного права и отдельных видов договоров в условиях становления рыночной экономики и методами его осуществления;

в приобретении способности понимать юридическую природу рассматриваемых гражданских правоотношений, уметь анализировать гражданско-правовые отношения, владеть юридическими понятиями и категориями, моделировать порядок разрешения различных гражданско-правовых споров между различными субъектами предпринимательской деятельности;

в получении представления о содержании различных гражданско-правовых договоров и формировании навыков составления отдельных видов договоров, а также различного рода соглашений к таковым на основе знаний гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательских правоотношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП подготовки бакалавров и занимает особое место в профессиональной подготовке экономистов. Ее связь с другими дисциплинами обусловлена особенностями предпринимательского права как одной из ведущих подотраслей гражданского права в системе российского права.

«Предпринимательское право», как самостоятельная дисциплина, непосредственно соприкасается и взаимодействует одновременно со всеми отраслями российского права. Одна из функций предпринимательского права – определение экономических и хозяйственно-значимых целей для граждан, государства и общества в целом.

«Предпринимательское право» опирается на знания, полученные при изучении, главным образом, таких дисциплин, как «Правоведение», и дисциплин экономического профиля.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен понимать, насколько соблюдается законодательство субъектами предпринимательского права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен обеспечить соблюдение нормативных правовых акты в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки деловых документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

основы предпринимательского права в России;

российское гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);

роль дисциплины «Предпринимательское право» в системе гражданского права и российского права;

положения Конституции РФ и основных федеральных законов по вопросам предпринимательской деятельности;

нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования;

другие нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства.

### **Уметь:**

самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере

гражданско-правовых и хозяйственно-правовых отношений, в том числе с использованием информационных правовых систем;

толковать гражданско-правовые нормы по вопросам предпринимательской деятельности; правильно квалифицировать правовые нормы, подлежащие применению и соблюдению при заключении и исполнении договоров;

принимать деловые решения и совершать иные профессиональные действия в точном соответствии с законом.

***Владеть:***

навыками самостоятельного использования гражданско-правовых норм, а также предпринимательского законодательства в профессиональной деятельности;

терминологией и навыками оперирования основными понятиями, применяемыми в предпринимательском законодательстве;

методами сбора нормативной информации, имеющей значение для выполнения задач в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками осуществления профессиональной практики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Финансовое право»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с финансовой системой Российского государства; источниках финансового права; основах правового регулирования бюджетной, налоговой, кредитной и денежной системы России; правовых институтах государственного и муниципального долга, а также государственного и муниципального займа в РФ; правовом регулировании банковской системы РФ; валютном контроле и валютном регулировании в России; финансово – правовой ответственности.

**Задачи дисциплины:**

изучение понятия и основных элементов финансовой системы РФ;

изучение понятия, предмета и метода финансового права, его места в системе отраслей публичного права России;

изучение понятия, содержания и особенностей финансово – правовых отношений;

изучение основных источников финансового права;

ознакомление с правовым статусом субъектов финансовых правоотношений;

исследование основных методов финансовой деятельности государства и их правового регулирования;

изучение правовых основ бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;

изучение правовых основ налоговой системы России, видов налогов и сборов;

исследование правовых основ регулирования кредитно – денежной системы РФ;

ознакомление с институтами государственного и муниципального займа и государственного и муниципального долга в РФ;

изучение правовых основ банковской системы РФ;

изучение основ валютного контроля и валютного регулирования в РФ;

изучение института финансово – правовой ответственности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Является дисциплиной по выбору вариативной части ООП подготовки бакалавров.

«Финансовое право» опирается на знания, полученные при изучении, главным образом, таких дисциплин, как «Правоведение», и дисциплин экономического профиля.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-2, ПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

понятие и основные элементы финансовой системы России;  
понятие, предмет и метод финансового права РФ, его место в системе отраслей публичного права;  
понятие и виды финансовых правоотношений, их отличительные признаки;  
основные источники финансового права;  
основные методы финансовой деятельности государства и их правовое регулирование;  
законодательно установленный порядок проведения ревизии и аудиторской проверки;  
понятие, элементы и основные нормативно – правовые акты, регулирующие бюджетную систему и бюджетный процесс в РФ, виды бюджетов, порядок их формирования, исполнения и контроля за исполнением бюджета;  
основы налоговой системы РФ, правовой порядок установления, изменения и отмены налогов, их исчисления и взимания;  
кредитно – денежную систему РФ, правовой режим денег;  
понятие и сущность правовых институтов государственного и муниципального займа;  
понятие и сущность правовых институтов государственного и муниципального долга;  
основы банковской системы РФ, правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России), правовой статус иных финансовых учреждений;  
правовые основы валютного контроля и валютного регулирования в РФ;  
особенности юридической ответственности в области финансовых правоотношений и порядок ее применения к физическим и юридическим лицам.

**Уметь:**

определять правовой статус субъектов финансовых правоотношений;  
применять основные методы финансового контроля в профессиональной деятельности;  
правильно использовать финансовую информацию, уметь защищать конфиденциальную финансовую информацию, в том числе информацию, составляющую коммерческую тайну, правовыми способами;  
находить, толковать и применять финансовые нормативно – правовые акты в профессиональной деятельности;  
определять содержание основных финансовых отношений и наиболее приемлемые варианты правового поведения при участии в них;  
определять правовые последствия участия в финансовых отношениях, в том числе правовые последствия несоблюдения норм финансового законодательства.

**Владеть:**

основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием финансовых правоотношений;  
основными правовыми способами защиты финансовой информации;  
методами применения нормативно – правовых актов, закрепляющих и регулирующих финансовые правоотношения, в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Основы аудита»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с ролью аудита, как вида финансового контроля в системе управления предприятием, с теоретическими

основами организации аудиторской деятельности, а также выработка практических навыков проведения аудиторских проверок конкретных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Использование полученных знаний в практической деятельности позволит студентам объективно оценивать производственную, финансовую, коммерческую деятельность предприятия и принимать обоснованные экономические решения. В процессе изучения данной дисциплины студенты учатся использовать полученные при изучении других дисциплин знания и навыки, прежде всего из области бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, экономики, налогообложения, менеджмента, маркетинга, статистики, гражданского и налогового права и других.

**Задача** обучения заключается в том, чтобы экономист-финансист любого профиля овладел необходимыми инструментами и методами, а также последовательностью проведения аудиторской проверки, усвоил содержание каждого из ее этапов.

Полученные знания расширят профессиональную компетенцию бакалавра экономики и будут способствовать его профессиональному росту.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Является дисциплиной по выбору вариативной части ООП подготовки бакалавров.

## **3. Требования к освоению содержания дисциплины.**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины «Основы аудита» студент должен

### ***Знать:***

понятие и содержание аудиторской деятельности, цели и задачи аудита, а также особенности и отличия данной формы контроля от других форм;

основные законодательные и нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность;

требования федеральных аудиторских стандартов;

последовательность проведения аудиторской проверки и содержание каждого ее этапа;

основные виды аудиторских процедур и аудиторских доказательств;

### ***Уметь:***

ориентироваться в законодательстве, регламентирующем аудиторскую деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения аудиторской проверки и принимать оптимальные решения, исходя из реально сложившихся условий;

применять аудиторские процедуры при проведении аудиторских проверок, определять уровень существенности искажений отчетности, а также аудиторские риски;

самостоятельно обобщать и документально оформлять полученные в процессе аудиторской проверки результаты и формировать аудиторское заключение.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация программы дисциплины**

### **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области международных стандартов финансовой отчетности

**Задачами** изучения дисциплины являются формирование у бакалавров знаний в области методики составления и представления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.

Изучение дисциплины проводится на основе использования новейших редакций международных стандартов финансовой отчетности и отечественных нормативов, стандартизирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации. В центре внимания дисциплины находятся вопросы международной координации работы по созданию и внедрению международных стандартов финансовой отчетности, содержание международных стандартов финансовой отчетности и сравнение их основных положений с подходами к учету в отечественной практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части ООП. Изучение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Глобальный бизнес», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы» и др.

Знания по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» являются базой для изучения дисциплины «Банковское дело».

## **3. Требования к освоению содержания дисциплины.**

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

предмет и задачи дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»;

состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;

цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;

состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;

отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран.

### ***Уметь:***

ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;

прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;

использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;

самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения.

***Владеть навыками:***

составления основных форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

формирования консолидированных отчетов в соответствии с требованиями МСФО.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Основы межкультурных коммуникаций»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цели** дисциплины - ознакомить студентов с основным содержанием коммуникаций, а также вербального и невербального поведения в разных культурах, охарактеризовать взаимозависимость национальных систем менеджмента и национальных культур «как систем коллективного программирования», заложить основы коммуникативной компетентности студентов, способствовать развитию их культурной восприимчивости.

**Задачи** дисциплины:

представить основные понятия и подходы к изучению межкультурной коммуникации; ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации; изучить основные теории межкультурных коммуникаций; систематизировать и определить основные параметры межкультурного взаимодействия в деловой международной среде;

ознакомить с концепциями восприятия национальной деловой среды;

сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

**Дисциплина относится к** дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и является важной частью в изучении современных межкультурных взаимодействий между народами, а также в вопросах культурной коммуникации в деловой многонациональной среде. Практическое значение данного курса обусловлено тем, что в настоящее время знание особенностей культуры и межкультурных взаимодействий оказывает влияние на становление и развитие сотрудничества во всех сферах жизни, будь то обучение, культура, политика, экономика или бизнес. Знание культурных традиций других народов и особенностей их взаимодействия непосредственно влияют на межкультурные взаимодействия в деловой многонациональной среде, становятся залогом их успешных и плодотворных контактов.

Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин «Психология управления», «Психология общения», «Социальная психология».

Требуемые для освоения курса знания и компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-13.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

традиции и обычаи различных народов;

особенности национальных культур, влияющие на стиль деловой активности представителей разных культур  
особенности межэтнической коммуникации и культуры;  
основные теории и методы исследования, применяемые в межкультурных коммуникациях;

**Уметь:**

находить и анализировать информацию по дисциплине из различных источников;  
систематизировать и производить критический межкультурный анализ научных статей по мировой экономике и международному менеджменту и маркетингу;  
применять методы межкультурного анализа в области управления проектами и человеческими ресурсами;

**Владеть:**

навыками кросскультурного взаимодействия в различных сферах образования и бизнеса;  
навыками организации командной работы в международной среде в многонациональных компаниях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Коммуникационный менеджмент»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:** обеспечить студентов пониманием роли коммуникационного менеджмента в бизнесе и социальных отношениях, знаниями и навыками профессиональной работы в этой сфере.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с теоретическими основами управления коммуникациями, определение роли коммуникационного менеджмента в управлении, формирование представления о стратегии, тактике и планировании коммуникаций организации, анализ основных направлений и технологий коммуникационного менеджмента и практические рекомендации по их использованию

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору ООП подготовки бакалавров.

Требуемые для освоения курса знания и компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-10.

Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика фирмы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-15, ОК-18, ОК-20, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-36

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и модели коммуникации, роль и функции коммуникационного менеджмента в управлении организацией, принципы работы по их осуществлению, основные направления профессиональной деятельности в этой области

**Уметь:** осуществлять функции коммуникационного менеджмента

**Владеть:** навыками профессиональной работы по осуществлению функций коммуникационного менеджмента

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Психология управления»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Задачами изучения дисциплины являются: раскрытие основных понятий психологии управления; изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни; изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления; изучение основ психологии руководителя.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Социология», «Социальная психология», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Методы принятия управленческих решений».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, являются основой для изучения последующих дисциплин: «Основы межкультурных коммуникаций», «Потребительское поведение», «Управление человеческими ресурсами».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ключевых компетенций: ОК-6 (способность работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

способность работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способность и готовность к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах (ПК-21);

проведение работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-22);

реализация интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

основные теоретические положения, категории и понятия психологического управления; психологические критерии эффективности управления;

основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, организационной и управленческой психологии;

источки научного менеджмента и психологии управления;

особенности ситуаций оценивания личностей и важнейшие условия, которые необходимо соблюдать при негативной оценке людей и стимулировании сотрудников с разными уровнями самооценки.

***Иметь представление:***

о месте психологии управления в системе наук;

о методиках изучения психологических явлений в управленческой сфере для реализации полученных знаний в практической деятельности;  
об управленческой деятельности и ее особенностях;  
о роли информации в управленческом процессе и психологических детерминантах ее оптимизации для использования в практической деятельности специалиста.

**Уметь:**

эффективно использовать, полученные знания в практической деятельности;  
пояснять сущность управления как регулирование деятельности, его функции и их связи со структурами личности и коллектива;  
разбираться в особенностях психологии личности и группы, для того чтобы более продуктивно влиять на управленческие процессы в непосредственной деятельности предприятия.

**Приобрести:**

навыки психического регулирования эмоций, поведения и деятельности;  
навыки эффективной управленческой деятельности и её психологического анализа.

**Владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом управленческой психологии;  
опытом раскрытия психологических потенциалов личности;  
способами, методами, позволяющими повысить эффективность в принятии индивидуального и (или) коллективного управленческого решения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Психология общения»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина направлена на развитие умений быстро и точно распознавать состояние партнера по общению, располагать к себе (мимикой, пантомимикой, интонациями речи), связно и ненавязчиво объяснять конкретному человеку те возможности, которые он получит в результате совместного сотрудничества, продемонстрировать навыки делового взаимодействия, способность ценить свое и чужое время, оптимальным образом организовать свою деятельность.

**Цель** дисциплины «Психология общения» состоит в актуализации навыков общения, получении возможности осмысленно подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовки себя к профессиональной деятельности и овладениями тонкостями общения.

**Задачи** дисциплины:

развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения;  
развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;  
совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты;  
совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения;  
способствовать развитию умений самоподдачи, самопрезентации в процессе общения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП подготовки бакалавров.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);

способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);

способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);

способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);

способность и готовность к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3);

способность и готовность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4);

способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способность и готовность к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);

способность и готовность к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

основные социально-психологические теории, описывающие процесс коммуникации; базовые определения курса: коммуникация, когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей;

сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других; сущность личности, ее взаимоотношение с обществом, общество как специфическая система;

техники эффективной и неэффективной коммуникации, техники налаживания контакта; техники поведения в ситуации стресса.

***Уметь:***

пользоваться современными методами психологии в анализе межличностного взаимодействия;

преодолевать коммуникационные барьеры, гармонично строить убеждающую речь; применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

***Иметь представление:***

о месте человека в современном обществе и путях его развития;  
о манипулятивном воздействии в общении и создании деловой атмосферы сотрудничества и партнерства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Основы экономики инноваций»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов экономического мышления, позволяющего квалифицировать инновации, определять степень их новизны, рискованности и эффективности, подбирать наиболее действенные инструменты их внедрения.

**Задачи дисциплины состоят в изучении:**

основных признаков и характеристик инноваций;  
наиболее общих подходов к управлению инновациями;  
основных составляющих и отдельных параметров создания инновационной среды и стратегии инвестирования инноваций;  
мер и методов активизации экономической среды инновационной деятельности;  
основных положений государственной инновационной политики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Изучение дисциплины основано на следующих дисциплинах учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Экономика фирмы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные современные трактовки инноваций (ПК-26);  
отличительные особенности и условия возникновения инновационной среды (ПК-30);  
принципиальные отличия продуктовых и технологических инноваций, возможности из взаимоподпитки (ПК-26, ПК-29);  
тенденции современных инновационных процессов (ПК-26);  
направления государственной политики в области инноваций, направления, меры и методы государственного стимулирования инновационной деятельности (ПК-27, ПК-28);  
основные источники рисков в конкретной инновационной деятельности (ПК-26);  
стимулы и ограничения инновационной деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ОК-3, ПК-26, ПК-30).

**Уметь:**

разбираться в особенностях законодательного регулирования инновационной деятельности (ПК-27);  
определять наиболее продуктивные условия для возникновения инноваций на предприятии (ПК-26);  
устанавливать наиболее эффективную схему инвестирования инноваций (ПК-30);  
используя метод дисконтирования рассчитывать сроки окупаемости инновационных проектов (ПК-30);  
подбирать действенные способы стимулирования трудового коллектива в выработке инноваций (ПК-24, ПК-30).

**Владеть:**

экономической терминологией и лексикой в области инноватики (ПК-26);  
методами научного анализа конкретных экономических ситуаций (ПК-26);  
научного анализа инновативности конкретной среды (ПК-28);  
анализом конъюнктуры рынка инноваций (ПК-29);  
навыками моделирования процесса выработки инноваций на основе методов «шести шляп», «матрицы возможностей», «дерева целей», «матрицы визуализации» (ПК-30);  
навыками оценки применения основных инструментов органами государственного регулирования (ПК-27, ПК-28);

навыками определения достаточности капитальных и финансовых активов для инновационной деятельности (ПК-29);  
оценки тенденций и конъюнктуры инноваций в зависимости от показателей мировой экономики, экологии и технологического развития (ПК-28);  
стратегиями оценки инновационной ниши фирмы (ПК-30).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины «Основы риск-менеджмента»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний в области управления рисками и формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения с учетом риска.

#### **Задачи курса:**

обучить студентов основам управления рисками, методам выявления и оценки рисков, способам управления рисками, организации риск-менеджмента в организации;

обучить студентов особенностям принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности;

развить навыки оценки условий осуществления хозяйственной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика фирмы».

**Требования к входным знаниям в результате освоения предшествующих дисциплин:** знание основных экономических категорий, методов расчета экономических показателей, экономико-математических методов моделирования, основ менеджмента и стратегического управления.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» способствует формированию у студента следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080200 – Менеджмент):

##### *Общекультурные компетенции:*

ОК-5 – владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-8 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

ОК-15 – владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

##### *Профессиональные компетенции:*

ПК-8 – способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

ПК-22 – знание современных концепций организации операционной деятельности и готовность к их применению;

ПК-42 – способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

ПК-50 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность, причины возникновения и разновидности рисков, способы выявления и методы оценки рисков, способы (методы) управления рисками, особенности риск-менеджмента в организации.

**Уметь:** ориентироваться в вопросах управления рисками в организации, оценивать риск, сопутствующий принимаемым управленческим решениям.

**Владеть:** навыками анализа и оценки условий предпринимательской деятельности, результатов принимаемых управленческих решений.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины «Управление изменениями»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** «Управление изменениями» является формирование знаний, умений, ценностных ориентаций и навыков практического использования современных достижений науки управления в сфере организационной деятельности, что позволит будущим специалистам профессионально решать задачи и работать на благо общества.

**Основными задачами дисциплины** являются: изучение теоретических подходов к проведению изменений; изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; изучение форм и методов проведения изменений в организации; рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным зонам; рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений в организациях; обеспечение подготовки профессионалов в области государственного и муниципального управления, которые с точки зрения теории и практики организационных изменений умеют принимать грамотные решения по организационной адаптации системы к условиям внешней среды.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Управление изменениями» относится к вариативной части (по выбору студента) ООП подготовки бакалавра.

«Управление изменениями» базируется на знаниях, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «Социология», «Экономика фирмы», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Для успешного освоения дисциплины «Управление изменениями» студент должен: знать основные категории экономической науки и социологии, их взаимосвязи; понимать суть социально-экономических явлений, законы функционирования организаций; владеть методами анализа экономических и социальных процессов; самостоятельно изучать научные публикации в рамках избранного направления обучения.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты (ОК-9);

учетом последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-21);

способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты

для принятия управленческих решений (ПК-58);

знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом и готовностью использовать их на практике (ПК-76);

способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-78).

В результате освоения содержания дисциплины «Управление изменениями» обучающийся должен:

***Знать:***

эволюцию моделей управления изменениям;

о месте управления изменениями в системе управленческих наук;

основные методы проведения изменений в организациях;

основные принципы управления процессом изменений;

альтернативные подходы к изменениям в области менеджмента.

***Уметь:***

практически применять методы проведения изменений на предприятиях;

принимать решения в организациях в условиях изменений;

разрабатывать и выбирать оптимальную стратегию изменений;

применять изученные технологии проведения изменений в организациях.

***Владеть:***

методами формирования структуры системы управления изменениями;

навыками планирования и реализации стратегий управления изменениями;

навыками мониторинга и контроля процесса изменений;

способами преодоления сопротивления изменениям.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Потребительское поведение»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации, управлению и проектированию процессов в области поведения потребителей, а также основ общих закономерностей поведения потребителей, приобретение необходимых практических навыков по эффективному воздействию на потребителя.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

получение теоретических и практических знаний о предмете, структуре и основных положениях теории поведения потребителей;

получение практических навыков по применению теории поведения потребителей для решения практических маркетинговых задач, в первую очередь, при позиционировании, восприятии рекламы и бренда;

знакомство с практическими методиками оценки поведения потребителей;

формирование у студентов знаний и умений разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению функционирования маркетинговой системы и эффективного взаимодействия бизнес-партнеров, благодаря рационализации коммуникативной политики;

обеспечить понимание студентами роли брендинга в системе маркетинговой деятельности компании;

раскрыть основные теоретические и практические положения управления брендами в системе маркетинга.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Поведение потребителей» относится к вариативной части ООП подготовки бакалавров.

В целях более эффективного освоения курса студенту необходимо обладать входными знаниями и компетенциями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Психология», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Статистика и статистика финансов».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и содержание категорий и понятий теории поведения потребителей; цель, задачи, функциональное содержание и особенности поведения потребителей в различных предпокупочных ситуациях; основные модели поведения потребителей; современные тенденции развития маркетинговых коммуникаций, основные принципы, функции, процесс маркетинговых коммуникаций; комплекс маркетинговых коммуникаций, основы его формирования и управления на предприятии; особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговых коммуникаций (ОК-20; ПК-1; ПК-25).

**Уметь:** самостоятельно использовать полученные теоретические знания при анализе конкретных ситуаций в практике маркетинговой деятельности; применять теорию и практику поведения потребителей для разработки маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований поведения потребителей; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; формировать и оценивать коммуникативную политику (ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-19; ПК-26; ПК-29; ПК-36).

**Владеть:** методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования поведения потребителей экономических благ и формирование спроса; навыками разработки моделей поведения потребителей при решении практических маркетинговых задач; методами разработки и реализации программ маркетинговых коммуникаций, навыками деловых коммуникаций (ПК-42; ПК-48; ПК-54; ПК-55).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.