

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»**

Кафедра теории и истории государства

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОВО «Международный
университет в Москве»
Л.А. Юнусов
Решение Сената (Ученого совета)
Протокол № 1
От «31» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

ООП

Направленность программы:
«Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека»

Квалификация выпускника

Магистр

Срок освоения по очной форме 2 года

Москва – 2017

Разработчик:

зав.кафедрой теории и истории государства и права _____ Комаров С.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права _____ Комаров С.А.
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент: Заместитель начальника Правового управления Аппарата Государственной
Думы Федерального Собрания Российской Федерации _____ Мартьянов Г.А.
(должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании выпускающей кафедры теории и истории государства и права «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Оглавление

1. Общие положения	5
2. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося	10
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы	14
6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развития компетенций	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ..	16
8. Практика	17
9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
10. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП	19
11. Особенности реализации программ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (специальность «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека») для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	19
12. Документы, подтверждающие освоение ООП подготовки выпускника	19
<i>Приложение 1</i>	
Учебный план подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (<i>представлен в отдельном томе</i>)	
<i>Приложение 2</i>	
Аннотационные программы дисциплин, курсов ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»	20

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» по направлению подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Основная образовательная программа, реализуемая в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648) по направлению подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Актуальность магистерской программы обусловлена тем, что в современных условиях возрастают требования к специальной юридической подготовке ООП «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» нацелена на подготовку экспертов в области теории и практики взаимодействия бизнес-структур, органов государственной власти и обеспечения прав человека с учетом имплементации норм и общепризнанных принципов современного международного, европейского и российского права. Центральное место отводится изучению нормативных правовых актов и других источников, созданных в ходе нормотворческой деятельности ведущих европейских интеграционных организаций – Европейского Союза и Совета Европы, включая судебную практику Суда Европейского Союза и Европейского Суда по правам человека.

Магистерская программа «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека», реализуемая юридическим факультетом АНОВО «Международный Университет в Москве», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648).

Миссией образовательной программы «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» является подготовка экспертов в области теории и практики взаимодействия бизнес-структур, органов государственной власти и обеспечения прав человека с учетом имплементации норм и общепризнанных принципов современного международного, европейского и российского права. Центральное место отводится изучению нормативных правовых актов и других источников, созданных в ходе нормотворческой деятельности ведущих европейских интеграционных организаций – Европейского Союза и Совета Европы, включая судебную практику Суда Европейского Союза и Европейского Суда по правам человека.

Целью программы магистратуры является формирование у выпускников устойчивых знаний и умений, позволяющих: приобрести личностные качества, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также дополнительные профессиональные компетенции в области теории и истории государства и права, истории правовых учений, ведущих отраслей и институтов российского и европейского права, в том числе навыки, необходимые для их практического применения в правоотношениях с гражданами, юридическими лицами, органами власти Российской Федерации и других европейских государств.

Данная основная образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1. Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих **разделов**:

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) для обучения в аспирантуре.

Структура ООП магистратуры

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы) <*>	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Базовая (обязательная) часть	3	Философия права	ОК-1 – ОК – 5
	Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	6	Права и свободы человека в современном мире; Деловой английский язык (юридический перевод)	ОК-1, 3-5 ПК-13,15
М.2	Базовая (обязательная)	12	История политических и правовых учений; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права.	ОК-1 – ОК-4; ПК-1 –ПК-3,ПК-6- ПК-8, ПК-10- ПУ-12
	Вариативная (профильная) часть знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	39	Правовая политика в сфере обеспечения безопасности личности; Нормативно-правовое регулирование отношений бизнеса и власти; Легитимация и ответственность личности во взаимоотношениях государства и личности; Антология коррупции: история, теория, практика; Правовое государство и институты гражданского общества;	ОК-2, ОК-4 – ОК-5; ПК-2-15;

			Государственное частное партнерство: теория и практика; Нормативно-правовое регулирование лоббистской деятельности.	
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	54		ОК-1 – ОК-5 ПК-1 – ПК-15
М.4	Итоговая аттестация	6		ОК-1 ПК-7, 8
М.5	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

* Трудоемкость циклов М.1, М.2, М.3 и разделов М.4, М.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

1.2. Срок освоения ООП

Срок освоения – 2, 0 года по очной, а по очно-заочной и заочной форме обучения - 2,5 года.

1.3. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения ООП по очной и заочной формам обучения - составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Магистерская программа построена таким образом, чтобы обеспечить решение ключевых задач, без реализации которых невозможно правильно ориентироваться в профессиональной юридической деятельности в сфере интересов представителей бизнеса, государственных органов (властных структур), обеспечения прав человека, основных направлениях развития профессии.

Особое внимание уделяется процессам «европеизации» российского права на основе применения в России общеевропейских стандартов прав человека, прежде всего, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, и гармонизации российского законодательства с правовыми стандартами Европейского Союза.

По итогам освоения ООП «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» магистрант приобретает личностные качества, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также дополнительные профессиональные компетенции в области теории и истории государства и права, истории правовых учений, ведущих отраслей и институтов российского и европейского права, в том числе навыки, необходимые для их практического применения в правоотношениях с гражданами, юридическими лицами, органами власти Российской Федерации и других европейских государств.

ООП «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» способствует повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и

содействия его интеграции в европейскую и мировую образовательную научно-информационную среду.

1.5. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 (ред. от 02.11.2013) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНОВО «Международный университет в Москве».

1.6. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм в сфере международного, российского и европейского права; обеспечение законности и правопорядка в общественных отношениях, урегулированных нормами российского права, обязательными для Российской Федерации имплементированными источниками и нормами международного права, включая судебную практику Европейского Суда по правам человека; проведение научных исследований в различных отраслях европейского права, образование и воспитание по вопросам европейского права.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка на основе источников и норм российского, международного и европейского права в Российской Федерации и других европейских государствах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в процессе обучения по ООП «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;

- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ООП «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты и другие источники в области российского права, включая проекты международных договоров (соглашений) между Россией и ЕС (ДПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять источники права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы российского, международного, европейского материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, вытекающие из обязательных для России международно-правовых источников, включая международные договоры России и ЕС (ДПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, противоправный характер которых вытекает из обязательных для России источников права (ДПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, противоправный характер которых вытекает из обязательных для России источников права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению поведения, которое является коррупционным в соответствии с источниками права, в том числе европейскими конвенциями о гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за коррупцию (ДПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и другие источники права, включая судебные решения европейских судов (ДПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и других источников, принимаемых во исполнение обязательств России из членства в Совете Европы, международных договоров России и Европейского Союза, проектов новых международных договоров между Россией и Европейским Союзом, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности на основе источников и норм права (ДПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения, связанные с применением права (ДПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с применением права (ДПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью проводить квалифицированные научные исследования в области права (ДПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать российское право на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся российскому праву (ДПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования в области права (ДПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание с учетом общемировых ценностей, принципов и норм права (ДПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

Магистерская программа предусматривает изучение общенаучного цикла и профессионального цикла, а также прохождение практики и проведение научно-исследовательской работы.

В общенаучном цикле наряду с базовыми (обязательными) дисциплинами (философия права; история политических и правовых учений; история и методология юридической науки; общая теория прав человека), также изучаются: нормативно-правовое регулирова-

ние отношений бизнеса и власти; сравнительное правоведение; легитимация и ответственность власти во взаимоотношениях государства и личности; антология коррупции: история, теория, практика; нормативно-правовое регулирование лоббистской деятельности и др.

В профессиональном цикле помимо общеобязательных дисциплин изучаются учебные дисциплины по выбору обучающихся: международные и национальные механизмы защиты прав человека и гражданина; личность, государство, право в политической системе общества; правовая инфильтрация норм европейского права в российскую правовую систему и др.

4.1. Календарный учебный график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 120 зачетных единиц (4320 часов). Из них:

Общая трудоемкость практик составляет 54 ЗЕТ (1944 часа).

Аудиторная трудоемкость дисциплин составляет 13,7 ЗЕТ (494 часа).

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). В вариативных частях учебных циклов кафедрой теории и истории государства и права сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом специализации «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека».

Календарный учебный график и учебный план подготовки разработан кафедрой теории и истории государства и права и представлен в Приложении № 1.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют 30% (в соответствии с п.7.3 ФГОС ВПО не менее 30%) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин составляет 28%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части составляет 31,7% (в соответствии с п.7.5. ФГОС ВПО не менее 30%) вариативной части.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 часов.

Общий объем каникул в учебном году составляет 8-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека»

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- цели, соотнесенные с общими целями ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и задачи с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП;

- планируемые результаты обучения (компетенции, а также планируемые результаты) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП объем дисциплины (трудоемкость);
- содержание и структура дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплин;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин;
- материально-техническое и программное обеспечение.

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана и отражают особенности подготовки по специальности «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека». Рабочие программы представлены в Приложении № 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация – магистр) специальность «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, и включает в себя кадровое, учебно-методическое и информационное, и материально-техническое обеспечение.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.1. Кадровое обеспечение

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 100% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям п. 7.17 ФГОС ВПО.

100% преподавателей обеспечивает учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару и имеют ученые степени и (или) ученый звание, что соответствует ФГОС ВПО.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 75 %, что соответствует ФГОС ВПО. В структуре Юридического факультета, реализующего подготовку магистров – 6 кафедр юридического профиля, что соответствует ФГОС ВПО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п.7.18 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр) основная образовательная программа направленности подготовки «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается основной и дополнительной литературой.

Перечень основных печатных и электронных изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов с указанием даты издания и количества экземпляров, приведен в Приложении № 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.20 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Юридический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения в соответствии с требованием ФГОС ВПО включает в себя:

- а) учебный зал судебных заседаний (ауд. 260);
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (ауд. 252);
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (ЭБС Университета (Руконт).
- г) компьютерный класс по дисциплинам информатика и математика, информационные технологии в юридической деятельности (ауд. № 258).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Консультант Плюс; Гарант; Кодекс.

5.4. Финансовое обеспечение

В соответствии с пунктом 7.19 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр) утвержденные нормативы финансирования по данному направлению подготовки составляют 256000 рублей (очная форма обучения), 116 000 рублей (очно-заочная форма обучения) и 68000 рублей в год (заочная форма обучения).

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие компетенций

Студенты программы «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека» обучаются в центральном кампусе МУМ (г. Москва). На территории кампуса имеется необходимая база для проведения всех видов учебных занятий. На территории кампуса расположено общежитие для иногородних студентов. Студенты, в полной мере используют обширную инфраструктуру Университета, начиная с мультимедийного оборудования и заканчивая современной спортивной базой. Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через сформированную в Университете благоприятную социокультурную среду, обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций магистра, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствует освоению юридической программы магистра «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека».

В области воспитания личности целью ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение магистрантов к проведению внутривузовских олимпиад, круглых столов, конференций, конкурсов курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- привлечение магистрантов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно с магистрантами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях магистрантов;
- содействие временной занятости магистрантов и их трудоустройству;
- выявление органов государственной власти и местного самоуправления иных организаций, составляющих рынок трудоустройства магистрантов (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики;
- информирование магистрантов через интернет-сайт о мероприятиях, проводимых в Университете.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы обучающимися

В соответствии с п.8.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающей кафедрой теории и истории государства и права.

Для осуществления оценки качества освоения ООП разработаны Фонды оценочных средств. Часть оценочных средств включена в рабочие программы дисциплин.

Фонды оценочных средств включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе и т.п.;

тестовые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенции студентов.

Требования к практической подготовке и к ее содержанию с точки зрения приобретения практических профессионально-ориентированных компетенций включены в программы практик.

8. Практика (учебная и производственная) и научно-исследовательская работа

В соответствии с разделом VII, п.7.15. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация – магистр) (направленность программы «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека») предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (научно-исследовательская, педагогическая) практики. Они являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основу содержательно-методической взаимосвязи педагогической, производственной и научно-исследовательской практик с другими частями ООП составляет формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Сроки проведения педагогической, производственной и научно-исследовательской практик определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Непосредственным руководителем практики является научный руководитель выпускной квалификационной работы магистранта или иное ответственное лицо, назначаемое деканом факультета. Общее руководство практикой магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, обеспечивает заведующий кафедрой или, по его поручению, научный руководитель образовательной программы магистерской подготовки.

Обучающийся, приступая к освоению практики, должен

знать:

- научные основы теоретических курсов в образовательном учреждении;
- основные способы обработки юридической информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- теории и технологии обучения и воспитания студента;
- содержание преподаваемого предмета;
- методы взаимодействия педагога с участниками педагогического процесса;

уметь:

- анализировать и применять образовательные компетенции;
- использовать диагностические методы для решения профессиональных задач студентов;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;

владеть:

- методами сбора информации профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики – стационарная.

Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики – стационарная.

Форма проведения всех видов практик – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик. Итоги проведения практики отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости. Зачет с оценкой по защите отчета о практике проводится на заседании кафедры.

При прохождении **учебной практики** магистранты должны ознакомиться с принципами организации образовательного процесса в вузе, порядком формирования учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и их методического обеспечения.

В процессе учебной практики проверяются умения и навыки магистранта:

- определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), а также его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы;
- сформировать программу учебной дисциплины и подготовить ее методическое обеспечение;
- проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой;

- осуществлять подготовку заданий для письменных работ студентов и проверку указанных работ (контрольных, рефератов, тестовых заданий и т.п.).

В процессе **производственной практики** проверяются следующие умения и навыки магистранта:

- добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста;
- освоение на практике приемов работы с нормативными правовыми актами и формирование умения квалифицированно их толковать;
- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- приобретение навыков воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В процессе **научно-исследовательской практики** должны быть обеспечены требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра в образовательной деятельности, которые включают в себя следующее:

- магистр должен уметь определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;
- разрабатывать план исследования;
- выбирать оптимальные методы исследования;
- вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий;
- представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.

Научно-исследовательская практика предваряет прохождение педагогической практики и способствует качественной подготовке магистерской диссертации.

В процессе **педагогической практики** должны быть обеспечены требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра в образовательной деятельности, которые включают в себя следующее:

- магистр должен получить умения и навыки преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- магистр должен приобрести необходимые навыки общественной, организаторской и воспитательной работы в коллективах, овладеть искусством общения с людьми, что служит необходимой предпосылкой будущей профессиональной деятельности;
- иметь представления о современных образовательных информационных технологиях;
- уметь вычленять содержание и планировать занятия в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализировать и стимулировать творческий подход к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- уметь провести занятия по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов.

9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются.

Используются следующие формы контроля: собеседование, зачет, экзамен (по дисциплине, итоговый государственный экзамен), тест, реферат, отчет по практикам и т.д.

10. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация выпускников в соответствии с п.8.6 ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 Юриспруденция (направленность программы «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека») направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной (магистерской) работы и государственный экзамен.

Программы государственных экзаменов разработаны и утверждены выпускающей кафедрой и утверждены на заседании Ученого совета Факультета (см. Приложение 3).

11. Особенности реализации программ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (специальность «Юрист для власти, бизнеса и обеспечения прав человека») для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Особенности реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальной адаптированной образовательной программой при предоставлении документа об инвалидности. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, социокультурная реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется индивидуально с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

12. Документы, подтверждающие освоение ООП подготовки выпускника

Лицам, успешно выполнившим в полном объеме основную образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

1. **Автор** – Попова Анна Владиславовна, доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права.

2. **Квалификация** выпускника – магистр юриспруденции

3. **Место** учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части профессионального цикла. Для ее освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, установки, сформированные в процессе получения базового профессионального образования.

Дисциплина «Философия права» тесно связана с дисциплинами «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», а также другими дисциплинами правовой направленности профессионального цикла ООП.

Дисциплина состоит из следующих разделов: предмет, сущность, функции и методология философии права; генезис, классификация и особенности мировой философско-правовой мысли; онтологические проблемы философии права; правовая гносеология: сущее и должное в морали и праве; аксиологические проблемы философии права; правовая антропология и гуманистическая природа права; правовая реальность и правовая деятельность; праксиологические проблемы философии права.

4. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний о проблемах и понятиях правовой реальности, закономерностях и тенденциях развития социально-правовых процессов для решения профессиональных задач в нормотворческой, правоприменительной, управленческой, экспертно-аналитической и консультационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определение сущности, качественных признаков и критериев философии права, единства и различия права и закона, философских основ правовых взглядов;
- анализ системообразующих субстанциональных элементов правового бытия (правовой жизни);
- раскрытие универсальных, структурных, детерминационных, функциональных закономерностей правового бытия;
- объяснение путей познания правовых ценностей;
- обучение научным методам познания права.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих специальных компетенций:

- способность принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с пониманием гуманизма, законности и справедливости (СК-1);
- способность повышать уровень правосознания субъектов права в сфере осуществления защиты прав человека в системе ООН и конвенционных органах (СК-9).

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	4					4			
	практические занятия	16					16			
самостоятельная работа:		88					88			
общая трудо- емкость дис- циплины:	часы:	144					144			
	зачетные единицы:	4					4			
Формы текущего контроля		само-под- готовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

6. Основная литература

1. Алексеев С.С. Философия права. – М.: «Статут», 2010.

7. Дополнительная литература

1. Иконникова Г.И. Философия права: Учебник / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2010.
2. Керимов Д.А. Основы философии права. – М.: Издательский дом «Академия», 2008.
3. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
4. Нерсисянц В.С. Философия права: Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА·М, 2008.
5. Философия права. Курс лекций: Учебное пособие: в 2 т. / Отв. ред. М.Н. Марченко. – Москва: Проспект, 2011.
6. Философия права: Учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. – М.: Изд-во Эксмо, 2007.

7. Философия права в начале XXI столетия через призму конституционализма и конституционной экономики / Московско-Петербургский философский клуб. – М.: Летний сад, 2010.

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

1. **Автор** – Комаров Сергей Александрович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права.

2. **Квалификация** выпускника – магистр юриспруденции.

3. **Место** учебной дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «История и методология юридической науки» является базовой в системе дисциплин профессионального цикла, и играет немаловажную роль в становлении магистранта высокого уровня.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения магистрантом дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра. Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» опирается на глубокие знания и приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

«История отечественного государства и права» совместно с «Историей государства и права зарубежных стран», «Теорией государства и права», «Историей политических и правовых учений», а так же рядом других учебных дисциплин, образуют группу историко-теоретических наук, которая даёт теоретические основания и практические навыки, без которых невозможно усвоение отраслевых юридических наук и других дисциплин, а также применения действующего законодательства.

Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», обучающийся должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований, уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Изучение «Истории и методологии юридической науки» должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами магистерской программы, особенно с «Историей политических и правовых учений».

«История и методология юридической науки» способствует более глубокому освоению иных юридических дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате их изучения, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.

2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века.

4. Методологические основания юридической науки.

5. Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке.

6. Структура научного исследования в юридической науке.

7. Специфика научного исследования в юридической науке.

8. Основные научные приемы и способы получения данных в юридической науке.

4. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний об известных научных теориях юридической науки, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также совершенствование профессиональных навыков и умений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать системное восприятие науки, осознание принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомить с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развить навыки научной организации исследовательской деятельности;
- изучить основные теоретико-методологические подходы к истории становления и развития права, ознакомить и освоить современные положения методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания;
- уяснить современные проблемы предмета и метода юридической науки и приобрести навыков по интерпретации методологии научного познания для решения проблем общей теории государства и права и теории отраслевых наук.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способность самостоятельно обучаться новым методам исследования (ОК-4);

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

После изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные научные теории и их ведущих представителей по всем ключевым проблемным вопросам правоведения;
- иметь представление о методологических традициях и типах научной рациональности;
- в совершенстве знать и владеть необходимым понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами;
- свободно ориентироваться в истории становления юридической науки и основных методологических подходах в правопознании;
- владеть навыками применения методов научного познания в предметной области юридической науки;
- уметь анализировать проблемы методологии правоведения и иметь навыки научно-исследовательской деятельности.

6. Структура и содержание программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Основными формами изучения дисциплины «История и методология юридической науки» являются лекции и семинарские занятия, однако важнейшее место в учебном процессе занимает самостоятельная работа студентов. Она способствует формированию правового мировоззрения, более глубокому усвоению полученных знаний, развивает организованность, самоконтроль и целеустремленность. Самостоятельная работа – это активная работа студента, направленная на приобретение практических навыков самообразования и методики исследования программного материала. Она способствует формированию правового мировоззрения, глубокому усвоению знаний, развивает

самостоятельность мышления, организованность, целеустремленность, самоконтроль, дисциплинированность и настойчивость в труде.

Как форма учебного процесса самостоятельная работа включает в себя следующие основные направления деятельности магистра: предварительное изучение учебной программы по дисциплине; изучение и анализ рекомендованной литературы; проведение научно-исследовательской работы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	6				6				
	практические занятия	18				18				
самостоятельная работа:		84				84				
общая трудо- емкость дис- циплины:	часы:	144				144				
	зачетные единицы:	4				4				
Формы текущего контроля		само-под- готовка								
Формы итогового контроля		зачет				36				

7. Основная литература

1. Сырых В.М. История и методология юридической науки. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. – 464 с.

8. Дополнительная литература

1. Бачинин В.А. История философии и социологии права. СПб., 2001.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
3. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. М., 2000.
4. Кохановский В.П. и др. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д, 2004.
5. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Традиции и новации. Учебное пособие для вузов. М., 2001.
6. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
7. Методология науки: Проблемы и история. М., 2003.
8. Поляков А.В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода. СПб, 2004.
9. Критерии научности юриспруденции. СПб, 2004.
10. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
11. Сырых В.М. Метод правовой науки (основные элементы, структура). М., 1980.
12. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: В 2 т. М., 2000. Т.1. Элементный состав.
13. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.
14. Теория и методы в социальных науках. Учебник для студентов гуманитарных факультетов первого года обучения / Под ред. С.У. Ларсена. М., 2004.
15. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. Учебное пособие. СПб, 2004.
16. Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна. СПб, 2002.

17. Швырев В.С. Рациональность как ценность культуры: Традиция и современность. М., 2003.
18. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М., 1997.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Юридические науки в системе научного знания.
2. Предмет юридической науки.
3. Функции юридической науки.
4. Система юридических наук.
5. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Связь юридической науки с философией и историей.
7. Соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Соотношение юридической и экономической науки.
9. Соотношение юридической науки и технических наук.
10. Соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Значение юридической науки для государственного строительства.
12. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.
14. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
15. Зарождение идей права в Древней Греции.
16. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.
17. Деление права на публичное и частное.
18. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.
19. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
20. Глоссаторы и постглоссаторы.
21. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
22. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
23. Гуманистическое направление в юриспруденции.
24. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
25. Взгляды на право Г.Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.
26. Идеи права в классической немецкой философии.
27. Истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
28. Аналитическая юриспруденция.
29. Основные идеи и концепции мусульманского права
30. Особенности источников мусульманского права.
31. Влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.
32. Доктрина мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.
33. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
34. Зарождение юридической науки в России.
35. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
36. Юридический позитивизм в России.
37. Социологическое и психологическое направления в юридической науке.
38. Международные связи российской юридической науки.

39. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.
40. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.
41. Участие ученых-юристов в государственном и правовом строительстве, защите внешнеполитических позиций Советского государства.
42. Отражение в юридической науке деформации законности, нарушений прав человека.
43. Восстановление принципов законности после XX съезда КПСС, участие ученых-юристов в модернизации государственно-правовой системы, кодификации советского законодательства.
44. Советская юридическая наука периода «развитого социализма»: масштабность задач и консерватизм решений.
45. Основные итоги и достижения российской юридической науки советского периода.
46. Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90 годов XX века.
47. Новые задачи российской юридической науки в эпоху рыночных реформ. Российская правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации.
48. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.
49. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики.
50. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.
51. Взаимосвязь формального и социального знания в юридической науке.
52. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.
53. Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.
54. Классическая научная рациональность и ее влияние на теории естественного права.
55. Классическая научная рациональность и воспроизведение ее принципов в нормативистской, социологической и инструменталистской теориях права.
56. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.)
57. Юридический позитивизм, его ценностные основания. Влияние позитивистского принципа относительности на юридическую науку и правовое мышление.
58. Школа естественного права: философско-методологические основания и основные идеи, отношение к естественнонаучному гносеологическому идеалу и методы познания. Отношение к догматической юриспруденции.
59. Философия науки и философия права.
60. Наука права и догматическая юриспруденция.
61. Понятие научной парадигмы. Парадигмы юридической науки.
62. Постмодернизм как явление культуры, его влияние на западное правосознание. Постструктурализм в науке и юриспруденции. Влияние идей постструктурализма на правопонимание. Альтернатива классического и неклассического правопонимания.
63. Проблема правопонимания.
64. Правопонимание нормативной школы права.
65. Правопонимание социологической школы права.
66. Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсисянца.
67. Легистское правопонимание.
68. Юридическое правопонимание.
69. Естественно-юридический подход.
70. Либертарно-юридический подход.
71. Проблема сущности в праве. Применение категории сущности к познанию правовых явлений.
72. Сущность права и формы права. Соотношение сущности права и форм права.

73. Проблема истины в праве.
74. Проблема понимания и толкования в праве.
75. Методологический арсенал современной юридической науки.
76. Историческое развитие методологии российской юридической науки.
77. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
78. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
79. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.
80. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.
81. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
82. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
83. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.
84. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.
85. История возникновения и основные особенности системного подхода. Принципы системного подхода и их применение в общественных науках.
86. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.
87. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.
88. Национальное (внутригосударственное) и международное право как единая система.
89. Понятие правовой системы.
90. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.
91. Системный подход в борьбе с преступностью.
92. Понятие политической и государственной систем.
93. Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.
94. Системный подход в организации деятельности юриста.
95. Использование идей синергетики в науке и государстве и праве.
96. Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
97. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.
98. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.
99. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
100. Юридическая наука и практика на рубежах идеологической борьбы.

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

1. **Автор** – Комаров Сергей Александрович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права.

2. **Квалификация** выпускника – магистр юриспруденции.

3. **Место** учебной дисциплины в структуре ООП ВПО.

История политических и правовых учений относится к базовой общепрофессиональной части цикла ООП. Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. В какой-то степени, историю политических и правовых учений можно рассматривать как историю теории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- политические и правовые идеалы, присущие той или иной исторической эпохе;
- содержание основных политико-правовых концепций и их авторов;

2) **уметь:**

- самостоятельно работать с первоисточниками, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть учений, концепций, доктрин;

- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;

- давать объективную оценку политическим и правовым учениям;

- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;

- критически оценивать современную правовую и политическую реальность.

3) **владеть:**

- методологией и методикой историко-правовых исследований;

- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых учений;

- умением использовать полученные знания в практической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	4					4			
	практические занятия	18					18			
самостоятельная работа:		50					50			
общая трудо- емкость дис- циплины:	часы:	108					108			
	зачетные единицы:	3					3			
Формы текущего контроля		само-под- готовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов (ауд.)	Лекций (час.)	Семинарских занятий (час.)	Самостоятельной работы (час.)	Форма текущего контроля
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации	8	2	6	20	Эссе, опрос, дискуссия на тему.
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	7	1	6	20	Эссе, опрос, научная дискуссия на тему.
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы	7	1	6	12	Эссе, опрос, дискуссия на тему.

5. Основная литература

1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под редакцией докт. юрид. наук, профессора О. Э. Лейста. – М.: Издательство "Зерцало", 2006. – 568 с. (Серия "Классический университетский учебник").

6. Дополнительная литература

1. Бачинин В.А. История философии и социологии права. СПб., 2001.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
3. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. М., 2000.
4. Кохановский В.П. и др. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д, 2004.

5. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Традиции и новации. Учебное пособие для вузов. М., 2001.
6. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
7. Методология науки: Проблемы и история. М., 2003.
8. Поляков А.В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода. СПб, 2004.
9. Критерии научности юриспруденции. СПб, 2004.
10. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
11. Сырых В.М. Метод правовой науки (основные элементы, структура). М., 1980.
12. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: В 2 т. М., 2000. Т.1. Элементный состав.
13. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.
14. Теория и методы в социальных науках. Учебник для студентов гуманитарных факультетов первого года обучения / Под ред. С.У. Ларсена. М., 2004.
15. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. Учебное пособие. СПб, 2004.
16. Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна. СПб, 2002.
17. Швырев В.С. Рациональность как ценность культуры: Традиция и современность. М., 2003.
18. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М., 1997.

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. **Автор** – Комаров Сергей Александрович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права; Ирошников Денис Владимирович, к.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права.

2. **Квалификация** выпускника – магистр юриспруденции.

3. **Место** учебной дисциплины в структуре ООП ВПО.

Сравнительное правоведение относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. В какой-то степени сравнительное правоведение дает возможность увидеть особенности правовых систем различных государств, не только с точки зрения теории, но и истории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи сравнительное правоведение имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение является признанной научной дисциплиной, которая и в теоретическом, и в практическом плане доказала свою жизнеспособность и необходимость. Активизация в последнее время научных исследований по данному направлению обогащает, с одной стороны, его теоретические основы, а с другой — является вкладом в правовую науку в целом.

Этот процесс сопровождается признанием сравнительного правоведения необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование. Доказательством этого является включение данной дисциплины в учебный план многих юридических высших учебных заведений. Благодаря изучению сравнительного правоведения приобретаются навыки, необходимые для решения вопросов вне рамок собственной правовой системы, что помогает не ограничиваться этими рамками, а исходить из принципов, обусловленных общеправовыми пространствами, порожденными интеграционными

процессами. Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права.

Полноценному обеспечению данной учебной дисциплины учебным материалом способствует появление большого количества учебных и учебно-методических изданий.

Задача, на решение которой нацелена данная программа, заключается в обеспечении данного учебного курса необходимым материалом, способствующим всестороннему изучению проблем, входящих в сферу интересов сравнительного правоведения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ЗНАТЬ:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ № п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	всего ча- сов (ауд.)	Лекции (час.)	Семинары (час.)	Самостоя- тельная работа	Форма те- кущего кон- троля
1.	История формиро- вания и развития сравнительного правоведения	10	-	2	8	Научная дискуссия по теме, опрос
2.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	10	-	2	8	Эссе, науч- ная дискус- сия по теме
3.	Методология срав- нительно-право- вых исследований	10	-	2	8	Контрольная работа, опрос
4.	Объекты и уровни юридической ком- паративистики	10	-	2	8	Научная дискуссия по теме, опрос
5.	Юридическая карта мира	10	-	2	8	Эссе, науч- ная дискус- сия по теме
6.	Нормативные ха- рактеристики ос- новных правовых сообществ: совре- менное состояние	14	2	4	8	Контрольная работа, опрос
7.	Российская право- вая система на со- временной юриди- ческой карте мира	8	2	2	4	Научная дискуссия по теме, опрос

5. Основная литература

1. Малько А. В., Саломатин А. Ю. Сравнительное правоведение. М.: Норма: ИН-ФРА-М, 2014. 352 с.

6. Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под редак-цией докт. юрид. наук, профессора О. Э. Лейста. – М.: Издательство "Зерцало", 2006. – 568 с. (Серия "Классический университетский учебник").

2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х тт. Том 1. М.: Статут, 2010. 429 с.

3. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х тт. Том 2. М.: Статут, 2010. 415 с.

4. Азнагулова, Г. М. Взаимодействие международного и внутригосудар-ственного права и Конституция Российской Федерации [Текст] / Г. М. Азнагу-лова //Lex Russica. - 2015. - № 8. - С. 84-95.

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА»

1. **Автор** – Комаров Сергей Александрович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права.

2. **Квалификация** выпускника – магистр.

3. **Место** учебной дисциплины в структуре ООП ВПО.

Актуальные проблемы права являются важнейшей учебной дисциплиной вариативного цикла ООП. Углубление представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.

Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

4. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ЗНАТЬ:

- актуальные проблемы права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;

- основные научные подходы к пониманию права;

- наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;

2) УМЕТЬ:

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;

- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.

3) ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной основой юридической науки;

- навыками самостоятельных правовых исследований;

- основными источниками теоретико-правовой мысли;

- правовой культурой.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов	
		Семестр

		Всего по уч. плану	1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	4					4			
	практические занятия	16					16			
самостоятельная работа:		52					52			
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	108					108			
	зачетные единицы:	3					3			
Формы текущего контроля		само-подготовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения:

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов (ауд.)	Лекций (час.)	Семинарских занятий (час.)	Самостоятельной работы (час.)	Форма текущего контроля
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	10	-	2	8	Научная дискуссия, опрос
2	Теория правоотношений.	10	-	2	8	Научная дискуссия, опрос
3	Проблемы формирования системы современного российского права.	10	-	2	8	Научная дискуссия, опрос
4	Теория юридической ответственности.	10	-	2	8	Научная дискуссия, опрос
5	Правотворчество и проблема его совершенствования.	10	-	2	8	Научная дискуссия, опрос
6	Право и интересы. Юридическая конфликтология.	14	2	4	8	Научная дискуссия, опрос
7	Актуальные проблемы теории прав человека.	10	2	4	4	Научная дискуссия, опрос

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.

Тема 2. Теория правоотношений.

- Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права.
Тема 4. Теория юридической ответственности.
Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования.
Тема 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология.
Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека.

6. Основная литература

1. Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т., 4-е изд. / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2015.
2. Васильев А.В., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права: учебник. – СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2017.

7. Дополнительная литература

3. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2009.
4. Лейст О.Э. Сущность права. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с.
5. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
6. Нерсесянц В. Проблемы общей теории права и государства. – М.: Инфра-М, 2010. – 816 с.
7. Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории государства и права. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 448 с.
8. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. – М., 2009.
9. Керимов Д.А. Законодательная техника: Научно-методическое и учебное пособие. – М., 2009.
10. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд. – М.: Изд-во Юридического института, 2012.
11. Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2015.
12. Проблемы общей теории права и государства: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2007.

6. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

1. **Автор** – Комаров Сергей Александрович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права.
2. **Квалификация** выпускника – магистр юриспруденции.
3. **Место** учебной дисциплины в структуре ООП ВПО.

Целями освоения учебной дисциплины «Европейское право прав человека» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников основных прав человека и гражданина, разрабатываемых в рамках европейских интеграционных организаций, прежде всего, Совета Европы и Европейского Союза:

- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития европейского права прав человека как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека и гражданина на европейском уровне;
- воспитание студентов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- формирование навыков применения общеевропейских стандартов прав человека в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Европейское право прав человека» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования европейского права прав человека, механизмах формирования и условиях реализации его принципов и норм;
- знать и использовать на практике принципы и нормы европейского права прав человека, в том числе в рамках судебных процедур;
- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов и норм европейского права прав человека в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами европейского права прав человека во всех аспектах практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Европейское право прав человека» являются:

- изучение понятия европейского права прав человека, истории его возникновения и развития, роли европейских интеграционных организаций в установлении его принципов и норм;
- формирование представлений об основных источниках и механизмах защиты основных прав человека и гражданина в рамках Совета Европы, включая Европейскую конвенцию о защите прав человека, Европейскую социальную хартию и судебную практику Европейского Суда по правам человека;
- формирование представлений об основных источниках и механизмах защиты основных прав человека и гражданина в рамках Европейского Союза, включая учредительные договоры и правовые акты Европейского Союза, Хартию Европейского Союза об основных правах и судебную практику Суда Европейского Союза;

Учебная дисциплина «Европейское право прав человека» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека».

Изучение учебной дисциплины «Европейское право прав человека» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования европейского права.

Изучение учебной дисциплины «Европейское право прав человека» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России и зарубежных стран, международного публичного права, административного, гражданского, уголовного, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

При изучении учебной дисциплины «Европейское право прав человека» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

Поскольку аутентичные источники европейского права прав человека издаются на официальных языках Совета Европы и Европейского Союза, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких языках других европейских государств. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки, на которых принимаются документы Совета Европы, включая решения Европейского Суда по правам человека.

Требования к результатам освоения дисциплины

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины «Европейское право прав человека» обучающийся должен:

1) Знать: понятие и теоретические концепции европейского права прав человека; основные источники европейского права прав человека, созданные в рамках Совета Европы и Европейского Союза; правовой статус органов Совета Европы и Европейского Союза, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы европейского права прав человека; условия и порядок применения принципов и норм европейского права прав человека в России.

2) Уметь: анализировать принципы и нормы европейского права прав человека; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников европейского права прав человека; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой судебной практикой Европейского Суда по правам человека и Суда Европейского Союза; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников европейского права прав человека, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Совета Европы и Европейского Союза; навыками составления и оформления документов, связанных с применением европейского права прав человека, включая жалобы в Европейский Суд по правам человека; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы европейского права прав человека, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие европейского права прав человека

Тема 1. История формирования европейского права прав человека

1. Предпосылки формирования европейского права прав человека.
2. Основные теоретические подходы к определению термина «европейское право прав человека».
3. Соотношение и взаимодействие европейского и международного права прав человека.
4. Источники европейского права прав человека.
5. Тенденции развития европейского права прав человека.

Тема 2. Роль европейских интеграционных организаций в формировании европейского права прав человека

1. Совет Европы.

2. Европейский Союз.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
4. Содружество Независимых Государств и другие организации.

2. Европейское право прав человека в рамках Совета Европы

Тема 3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Европейский Суд по правам человека

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: причины подписания, структура, протоколы.
2. Система основных прав, закрепленных в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, и их толкование в судебной практике Европейского Суда по правам человека.
3. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод: история формирования, общая характеристика. Роль Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции.
4. Европейский Суд по правам человека.
5. Практика применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в Российской Федерации.

Тема 4. Европейская социальная хартия

1. Европейская социальная хартия 1961 г.: причины подписания, структура, протоколы.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996 г.
3. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика.
4. Коллективные жалобы в Европейский комитет по социальным правам и их значение для формирования единообразной практики применения Европейской социальной хартии.
5. Европейская социальная хартия и Россия.

Тема 5. Специальные конвенции Совета Европы правозащитного и гуманитарного характера

1. Причины подготовки специальных конвенций Совета Европы правозащитного и гуманитарного характера.
2. Предмет и содержание специальных конвенций Совета Европы правозащитного и гуманитарного характера.
3. Контрольные механизмы специальных конвенций Совета Европы правозащитного и гуманитарного характера.
4. Участие Российской Федерации в специальных конвенциях Совета Европы правозащитного и гуманитарного характера.

Тема 6. Рекомендательные акты и консультативные учреждения Совета Европы в области европейского права прав человека

1. Резолюции и рекомендации Комитета министров Совета Европы по вопросам соблюдения основных прав и свобод.
2. Роль Парламентской ассамблеи Совета Европы в развитии европейского права прав человека.
3. Комиссар Совета Европы по правам человека.
4. Комиссия Совета Европы против расизма и нетерпимости.
5. Венецианская комиссия.

3. Европейское право прав человека в рамках Европейского Союза

Тема 7. Источники основных прав и свобод человека и гражданина в рамках Европейского Союза

1. Принцип уважения прав человека и основных свобод и его отражение в учредительных договорах и прецедентном праве Суда Европейского Союза. Роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и национальных конституционных традиций в регулировании основных прав и свобод на уровне Европейского Союза.

2. Основные права человека и гражданина, закрепленные в учредительных документах Европейского Союза.

3. Декларации основных прав и свобод, принятые в рамках Европейского Союза (Декларация основных прав и свобод и Хартия Сообщества об основных социальных правах работников 1989 г.).

4. Гарантии соблюдения основных прав и свобод в рамках Европейского Союза.

5. Правовой статус Агентства Европейского Союза по основным правам.

Тема 8. Хартия Европейского Союза об основных правах

1. Причины и порядок подготовки Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г.

2. Юридическая сила Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. после вступления в силу Лиссабонского договора 2007 г. Применение Хартии в прецедентном праве Суда Европейского Союза.

3. Система и содержание прав и свобод, закрепленных в Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г.

4. Соотношение Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. с конституциями государств-членов и Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Тема 9. Законодательство Европейского Союза по вопросам реализации основных прав и свобод

1. Законодательство Европейского Союза об осуществлении принципа равенства (недискриминации).

2. Законодательство, регламентирующее порядок реализации основных прав граждан Европейского Союза (свобода передвижения и проживания, избирательные права, право на консульскую защиту и др.).

3. Законодательство Европейского Союза по вопросам реализации отдельных видов основных прав (право на защиту информации о частной жизни, права пациентов, трудовые и связанные с ними права и др.).

4. Законодательство Европейского Союза в сфере международного частного права и международного гражданского процесса.

Основная литература

1. *Комаров С.А., Лаптева И.В., Титенков Д.И.* Права человека и правовая инфильтрация норм Конвенции и решений Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации: монография. 2-е изд. /Под ред. проф. С.А.Комарова. – М.-СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2015. — 426 с.

Дополнительная литература

1. *Абдулаев М.И., Комаров С.А.* Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2009.

2. *Алексеев С.С.* Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. – М., 2009.

3. *Комаров С.А.* Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд. – М.: Изд-во Юридического института, 2012.

4. *Комаров С.А.* Личность в политической системе российского общества (политико-правовое исследование). – Саранск, 2005.
5. *Комаров С.А., Ростовицков И.В.* Личность. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2002.
6. *Комаров С.А., Титенков Д.И.* Реализация идеи «права человека» в российском законодательстве (международно-правовой аспект). – СПб.: Изд-во Юридического института, 2003.
7. *Матузов Н.И.* Личность, политика, право//Теория политики: Общие вопросы. – Саратов, 1992.
8. *Матузов Н.И., Малько А.В.* Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
9. *Нерсесянц В.* Проблемы общей теории права и государства. – М.: Инфра-М, 2010. – 816 с.
10. Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2015.

6. АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовая инфильтрация норм европейского права в российскую правовую систему»

1. **Автор** – Комаров Сергей Александрович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права.

2. **Квалификация** выпускника – магистр.

3. **Место** учебной дисциплины в структуре ООП ВПО.

Основной целью курса является знакомство студентов с европейской системой защиты прав человека, в основе которой функционирует Европейский Суд по правам человека. Стратегической целью данной дисциплины является формирование нового поколения российских юристов, не только обладающих знаниями о европейских стандартах в области прав и свобод человека, но и применяющих их в своей практической деятельности. Помимо знаний по истории создания Европейской Конвенции, ее основных положений необходимо умение осуществлять анализ решений ЕСПЧ, применять методы сравнительного правоведения и владеть навыками поиска ключевых решений ЕСПЧ.

Курс «Правовая инфильтрация норм европейского права в российскую правовую систему» относится к циклу профессиональному циклу (вариативная часть) дисциплин программы магистерской подготовки.

При изучении данного курса студенты должны владеть знаниями таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Международное право». Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Общая теория прав человека» и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая инфильтрация норм европейского права в российскую правовую систему»

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Основные акты международного права о защите прав человека. Европейская конвенция по правам человека: история и предпосылки создания. Участники Конвенции. Механизм защиты прав человека в соответствии с Конвенцией. Европейский Суд по правам человека как наиболее эффективный механизм защиты прав человека. Критерии обращения в Европейский Суд по правам человека. Исполнение решений ЕСПЧ. Подходы ЕСПЧ к толкованию Конвенции. Общий анализ прав и свобод человека, предусмотренных Конвенцией. Статья 6 - право на справедливое судебное разбирательство. Защита права собственности в соответствии с Конвенцией. Стандарты ЕСПЧ по защите иных прав и свобод в соответствии с Конвенцией.

Основная литература

1. *Комаров С.А., Лаптева И.В., Титенков Д.И.* Права человека и правовая инфильтрация норм Конвенции и решений Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации: монография. 2-е изд. /Под ред. проф. С.А.Комарова. – М.-СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2015. — 426 с.

Дополнительная литература

1. *Абдулаев М.И., Комаров С.А.* Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2009.
2. *Алексеев С.С.* Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. – М., 2009.
3. *Комаров С.А.* Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд. – М.: Изд-во Юридического института, 2012.
4. *Комаров С.А.* Личность в политической системе российского общества (политико-правовое исследование). – Саранск, 2005.
5. *Комаров С.А., Ростовицков И.В.* Личность. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2002.
6. *Комаров С.А., Титенков Д.И.* Реализация идеи «права человека» в российском законодательстве (международно-правовой аспект). – СПб.: Изд-во Юридического института, 2003.
7. *Матузов Н.И.* Личность, политика, право//Теория политики: Общие вопросы. – Саратов, 1992.
8. *Матузов Н.И., Малько А.В.* Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
9. *Нерсесянц В.* Проблемы общей теории права и государства. – М.: Инфра-М, 2010. – 816 с.
10. *Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко.* – М., 2006.

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ»

Автор: Комаров Сергей Александрович, д.ю.н., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Юридического факультета, профессор.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина “Государственный контроль” входит в вариативную часть профессионального цикла (М2.В.ДВ.3.2).

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Предмет, цели, задачи и система учебного курса «Государственный контроль».
2. Государственный контроль в РСФСР, СССР (до 1991 года).
3. Государственный контроль в конституционном строе России по Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
5. Функции контроля, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.
6. Функция государственного контроля, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях.
7. Функция контроля, осуществляемая судебными органами.
8. Контроль (надзор), осуществляемый государственными органами с особой компетенцией.
9. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.
10. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации.
11. Государственный контроль, осуществляемый в субъектах Российской Федерации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в изучении системы государственного контроля в Российской Федерации, ее устройства и правового регулирования.

При определении содержания и структуры предлагаемого учебного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- систематизировать научные знания по вопросам теории и практики государственного контроля, накопленные отечественной и зарубежной юридической и управленческой наукой;
- исследовать виды государственного контроля (конституционный, таможенный, валютный, иммиграционный и др.);
- дать характеристику нормативной базы осуществления государственного контроля органами законодательной, исполнительной, судебной власти, прочих государственных органов;
- дать характеристику нормативной базы осуществления государственного контроля (надзора) органами с особой компетенцией (Счетная палата Российской Федерации, Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия, Прокуратура и др.);
- изложить содержание нормативно-правового регулирования организации, юрисдикции и процесса функционирования Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления судебного конституционного контроля;
- показать практический опыт организации и функционирования органов государственного контроля в Российской Федерации, выявить проблемы и пути их решения, определить резервы для развития и совершенствования контроля в условиях административной реформы;
- выявить соотношение государственного и общественного контроля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственный контроль»

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ПК-6).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы			Количество часов							
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	4					4			
	практические занятия	16					16			
самостоятельная работа:		52					52			
общая трудо- емкость дис- циплины:	часы:	108					108			
	зачетные единицы:	3					3			
Формы текущего контроля		само-под- готовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

5. Основная литература

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 494 с.
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2013. 311 с.

6. Дополнительная литература

1. Новиков А.В. Контроль в социально-политической системе современного российского общества. М.: Современная экономика и право, 2005. – 408 с.
2. Конституционный контроль в зарубежных странах: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Маклаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 672 с.
3. Шульженко Ю.Л. Конституционный контроль в России. М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. - 175 с.
4. Государственный финансовый контроль : учебник / Под ред. Н. М. Сабитовой. – М.: Изд-во: Рид Групп, 2012. – 511 с.
5. Бабун Р.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебное пособие / Р.В. Бабун — М. : КНОРУС, 2015. — 128 с.

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Личность, государство, право в политической системе общества»

Автор: **Комаров Сергей Александрович**, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Юридического факультета.

Направление подготовки: 40.04.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **государственно-правовой**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Личность, государство, право в политической системе общества» входит в состав дисциплин по выбору.

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Проблемы методологии теории государства и права
2. Общество и государство
3. Общество и право
4. Механизм правового воздействия

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать научно-обоснованное представление о проблемных аспектах методологии и содержания науки теории государства и права, иных государственно-правовых явлениях, категориях, механизме правового воздействия, показать актуальность предмета теории государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы			Количество часов							
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	4					4			
	практические занятия	16					16			
самостоятельная работа:		52					52			
общая трудо- емкость дис- циплины:	часы:	108					108			
	зачетные единицы:	3					3			
Формы текущего контроля		само-под- готовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Комаров С.А., Ростовщиков И.В. Личность. Права и свободы. Политическая система: монография. 2-е изд. – СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург). 2017. – 336 с.

Дополнительная литература

1. *Абдулаев М.И., Комаров С.А.* Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2009.
2. *Алексеев С.С.* Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. – М., 2009.
3. *Комаров С.А.* Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд. – М.: Изд-во Юридического института, 2012.
4. *Комаров С.А.* Личность в политической системе российского общества (политико-правовое исследование). – Саранск, 2005.
6. *Комаров С.А., Титенков Д.И.* Реализация идеи «права человека» в российском законодательстве (международно-правовой аспект). – СПб.: Изд-во Юридического института, 2003.
7. *Матузов Н.И.* Личность, политика, право//Теория политики: Общие вопросы. – Саратов, 1992.
8. *Матузов Н.И., Малько А.В.* Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
9. *Нерсисянц В.* Проблемы общей теории права и государства. – М.: Инфра-М, 2010. – 816 с.
10. Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2015.

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антология коррупции: история, теория, практика»

Авторы:

Комаров Сергей Александрович, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Юридического факультета

Артемьев Андрей Борисович, докторант кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева Юридического факультета им. М.М.Сперанского РАНХиГС при Президенте РФ.

Направление подготовки: **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **государственно-правовой**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Антология коррупции: история, теория, практика» входит в состав дисциплин по выбору.

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Современное понимание коррупции
2. Коррупция, её происхождение и эволюция
3. Теоретические и практические аспекты ограничения коррупции
4. Механизм функционирования государственно организованного общества и коррупция

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать научно-обоснованное представление о проблемных аспектах негативных государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти в условиях противодействия коррупции и коррупционных проявлений. Первоочередными являются познание проблем совершенствования и реформирования государственно-правовых явлений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы			Количество часов							
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	4					4			
	практические занятия	16					16			
самостоятельная работа:		52					52			
общая трудо-емкость дис-циплины:	часы:	108					108			
	зачетные единицы:	3					3			
Формы текущего контроля		само-под-готовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

5. Основная литература

1. Артемьев А.Б. Антропология коррупции: Монография. [Текст] // А.Б. Артемьев // Под ред. проф. С.А. Комарова. – СПб.: Издательство Юридического Института (Санкт-Петербург). 2011.

Дополнительная литература

2. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права. Учебник. СПб., 2009.

3. Артемьев А.Б., Комаров С.А. Коррупция как объективное явление: концепция исследования: Статья. [Текст] // А.Б. Артемьев, С.А. Комаров / Юридическая мысль. 2010. № 4.

4. Артемьев А.Б., Сиротенко С.П. Лоббирование как часть коррупционных явлений: Статья. [Текст] // А.Б. Артемьев, С.П. Сиротенко / Юридическая мысль. 2010. № 5.

5. Артемьев А.Б. Критика некоторых отечественных концепций ограничения коррупции: Статья. [Текст] // А.Б. Артемьев / Юридическая мысль. 2011. № 5.

6. *Артемов А.Б.* Динамика нормативного регулирования борьбы с коррупцией в Российской Федерации: Статья. [Текст] // А.Б. Артемов / **Право и государство: теория и практика.** 2011. № 7.
7. *Артемов А.Б., Воробьев М.О.* Полиграф и права человека: Статья. [Текст] // А.Б. Артемов / **Юридическая мысль.** 2012. № 2.
8. *Артемов А.Б.* О дальнейшем совершенствовании законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции: Статья. [Текст] // А.Б. Артемов / **Юридическая мысль.** 2012. № 1.
9. Артемов А.Б. Происхождение коррупции: Статья. [Текст] // А.Б. Артемов / **Юридическая мысль.** 2012. № 2.
10. *Матузов Н.И., Малько А.В.* Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
11. *Комаров С.А.* Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд. – М.: Изд-во Юридического института, 2012.
12. *Левакин, И. В., Шишова, Ж. А.* Коррупционные риски: понятие и основные подходы к их выявлению /И. В. Левакин, Ж. А. Шишова //Гражданин и право. 2009. № 11. С. 3-12.
13. *Левакин, И. В.* Коррупция: социально-экономические и историко-правовые закономерности /И. В. Левакин //Российская юстиция. 2013. № 10. С. 34-36.
14. *Левакин, И. В., Шишова, Ж. А.* Понятия и основные виды коррупции /И.В. Левакин, Ж. А. Шишова //Гражданин и право. 2012. № 1. С. 16-23.
15. Противодействие коррупции: развитие законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации / Левакин И.В., Шишова Ж.А. / Под общ. ред.: Шахрай С.М. - М.: НИИ СП, 2012. - 133 с.
16. *Морозова Л.А.* Проблемы современной российской государственности: Учебное пособие. – М., 2008.
17. Общая теория государства и права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2006.
18. Проблемы общей теории права и государства: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2007.
19. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 2007.
20. *Чиркин В.Е.* Государствоведение. – М., 2009.

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы юридической ответственности»

Автор: Комаров Сергей Александрович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права Юридического факультета

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина “Актуальные проблемы юридической ответственности” относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части подготовки юристов по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина состоит из следующих разделов: «Понятие и виды юридической ответственности», «Концепция (теория) юридической ответственности», «Институт системы юридической ответственности».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать научно-обоснованное представление о становлении и развитии межотраслевого института юридической ответственности, изучить содержание юридических норм, регулирующих юридическую ответственность, раскрыть её важнейшие правовые положения и принципы, выработать практические навыки правильного толкования и применения нормативных правовых актов о юридической ответственности.

Студенты должны научиться находить и правильно использовать нормативные правовые акты о юридической ответственности, основополагающие постановления Пленума Верховного Суда РФ, а также международно-правовые акты.

Комплексный подход в изучении проблем юридической ответственности включает в себя знание истории становления и современные концепции развития института юридической ответственности, знание современных проблем правоприменения.

Задачи:

- **уметь** анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности;
- **знать** общие положения и особенности применения юридической ответственности;
- **владеть навыками** анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением юридической ответственности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина с помощью общедоступных правовых средств.
- **быть компетентным** в выявлении пробелов в законодательстве, связанных с проблемами применения юридической ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы			Количество часов								
			Всего по уч. плану	Семестр							
				1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):											
в том числе	лекционные занятия	4					4				
	практические занятия	16					16				
самостоятельная работа:			52				52				
	часы:	108					108				

общая трудоемкость дисциплины:	зачетные единицы:	3					3			
Формы текущего контроля		само-подготовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

5. Основная литература

1. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах /отв. ред. М.Н.Марченко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

6. Дополнительная литература

2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. 8-е изд. СПб.: Изд-во «Юридический институт», 2012.

3. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2004.

4. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти: Изд-во ВУиТ, 1999.

5. Липинский Д.А. Юридическая ответственность. Тольятти: Изд-во ВУиТ, 2002.

6. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб.: Юридический Центр Пресс, 2003.

7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической ответственности. М.: NotaBene Media Trade, 2003.

8. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Юридический Центр Пресс, 2004.

9. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М.: Юрист, 2004.

10. Проблемы теории государства и права: учебник / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2010.

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛОББИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Авторы:

Комаров Сергей Александрович, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Юридического факультета;

Сиротенко Сергей Павлович, кандидат юридических наук, магистрант Йельского университета (США).

Направление подготовки: **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **государственно-правовой**

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование лоббистской деятельности» входит в состав дисциплин по выбору.

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Теория нормативно-правового регулирования лоббистских отношений
2. Иностранный опыт правового регулирования лоббистской деятельности
3. Теоретико-правовая характеристика лоббирования в правотворчестве

4. Лоббирование в правотворческой деятельности в Российской Федерации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать научно-обоснованное представление о проблемных аспектах государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти в условиях цивилизованного использования возможностей лоббизма. Первоочередными являются познание проблем совершенствования и реформирования государственно-правовых явлений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ОК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы			Количество часов							
		Всего по уч. плану	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
аудиторные занятия (всего):										
в том числе	лекционные занятия	4					4			
	практические занятия	16					16			
самостоятельная работа:		52					52			
общая трудо- емкость дис- циплины:	часы:	108					108			
	зачетные единицы:	3					3			
Формы текущего контроля		само-под- готовка								
Формы итогового контроля		зачет					36			

5. Основная литература

1. Теория и практика нормативно-правового регулирования лоббизма (российский и зарубежный опыт) /Под ред. С.А.Комарова. – СПб.: Издательство Юридического института, 2015. 384 с.

Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Азбука лоббирования. М.: Права человека, 2004. 112с.
2. Автономов А.С. Легальное лоббирование как антикоррупционная технология [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/content/sections/articleid_6385_linkid_.html (дата обращения: 25.05.2013 г.).
3. Автономов А.С. Лоббизм и политические партии // Представительная власть: мониторинг, анализ, информация. 1995. № 3. С. 69-75.
4. Аравина Т.И., Кузнецов Ю.Ю. Лоббизм: национальные образцы и степень социальной преемственности // Социологические исследования. 2000. № 9. С. 59–63.
5. Артемьев А.Б., Сиротенко С.П. Лоббирование как часть коррупционных явлений: Статья. [Текст] // А.Б. Артемьев, С.П. Сиротенко / Юридическая мысль. 2010. № 5.

6. Баранов С.Д. Популизм и лоббизм: две стороны парламентской деятельности в России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 1999. № 1. С. 68–72.
7. Белобородов С.Г. Юридическая регламентация лоббизма в США (часть 1) [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/content/sections/articleid_797_linkid_64.html (дата обращения: 10.06.2013 г.).
8. Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. М.: ТЕИС, 2004. 247 с.
9. Богдановская И.Ю. Лоббизм и право: опыт США // Современное право. 2007. № 2. С. 104–106.
10. Болгова А.Н. GR-менеджмент – инструмент цивилизованного лоббирования? [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/content/sections/articleid_6388_linkid_.html (дата обращения: 28.05.2013 г.).
11. Бятец М.В. Лоббизм в правотворческой деятельности // Правоведение. 1998. № 1. С. 46–52.
12. Васильев Т.В. Лоббизм как форма политической деятельности: природа, функции, современные виды // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2004. № 4. С. 26–34.
13. Васильева С. Не стоит искать лоббизм там, где его нет: к вопросу о правовом понимании этого института в России [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/index.php?article_id=2979&link_id=64 (дата обращения: 10.06.2013 г.).
14. Выжutowич В. Обыкновенный лоббизм [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rg.ru/2007/05/18/lobbizm.html> (дата обращения: 3.06.2013 г.).
15. Законодательный лоббизм [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/content/sections/articleid_2673_linkid_42.html. (дата обращения: 24.06.2013 г.).
16. Заславская С.Е., Нефедова Т.И. Лоббизм в России: исторический опыт и современные проблемы [Электронный ресурс] // URL: <http://www.portalus.ru/modules/politics/readme.php?subaction=showcomments&id=1096454775> (дата обращения: 22.05.2013 г.).
17. Зверев Е.В. Проблема институционализации лоббизма в России: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. Екатеринбург, 2005. 40 с.
18. Зотов С.В., Смирнов В.В. Лоббизм в России и за рубежом: политико-правовые проблемы // Государство и право. 1996. № 1. С. 112–120.
19. Зяблук Н. Г. США: лоббизм и политика / ответ. ред. В.П. Золотухин. М.: Мысль. 1976. 207 с.
20. Ильичева Л.Е. К проблеме институционализации лоббизма в современной российской обществу [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/content/sections/articleid_6392_linkid_.html (дата обращения: 08.11.2013 г.).
21. Ильичева Л.Е. Лоббизм в структурах законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/index.php?article_id=833 (дата обращения: 12.11.2013 г.).
22. Ильичева Л.Е. Лоббизм и корпоративизм. М.: Экономика, 2002. 264 с.
23. Исаков В.В. Конституционно-правовые основы лоббизма в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. Владивосток, 2002. 23 с.
24. Киселев К.В. Лоббизм: методы легального влияния [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/?article_id=832. (дата обращения: 18.11.2013 г.).
25. Киселев К.В. Лоббизм: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/index.php?article_id=831 (дата обращения: 08.11.2013 г.).
26. Косопкин А.С., Нефедова Т.И. Психологические особенности парламентской деятельности (на примере Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации). М.: Верста, 2002. 160 с.
27. Костяев С.С. Бюджетный лоббизм в США: структура и методы [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/content/sections/articleid_6396_linkid_.html (дата обращения: 21.05.2013 г.).

28. Костяев С.С. Лоббизм мусульманских стран в США // Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 9. С. 90–99.
29. Крюкова К.В. Транснациональные корпорации в системе политического лоббирования в современной России: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. СПб., 2011. 21 с.
30. Кузнецов Г.С. Политический лоббизм: мировой опыт [Электронный ресурс] // URL: <http://www.nirsi.ru/69> (дата обращения: 23.05.2013 г.).
31. Лепехин В.А. Лоббизм в России и проблемы его правового регулирования // Политические исследования. 1998. № 3. С. 119–121.
32. Лоббизм [Электронный ресурс] // URL: <http://piooss.net/blog/termins/28.html> (дата обращения: 20.05.2013 г.).
33. Лоббизм в ЦФО: анализ, мониторинг, информация / рук. проекта Е.А. Махортов. М.: Центр по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти, 2008. 60 с.
34. Лоббизм как механизм реализации институциональных интересов [Электронный ресурс] // URL: <http://www.basely.ru/news55>. (дата обращения: 20.06.2013 г.).
35. Лоббизм: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] // URL: <http://parlcom-evolution.ru/main.php?id=Art3>. (дата обращения: 20.06.2013 г.).
36. Лозанский Э.Д. Этноты и лоббизм в США. О перспективах российского лобби в Америке. М.: Междунар. отношения, 2004. 272 с.
37. Любимов А.П. История лоббизма в России. М.: Либеральная миссия, 2005. 208 с.
38. Любимов А.П. Конституционно-правовые основы формирования лоббистских отношений в открытом обществе: (Антикоррупционный проект). М.: Государственная Дума. 2000. 390 с.
39. Любимов А.П. Политическое право и практика лоббизма: (Антикоррупционный проект). М.: Государственная Дума, 2001. 238 с.
40. Малько А.В. Лоббизм и право // Правоведение. 1995. № 2. С. 18-28.
41. Малько А.В. Лоббизм как проявление теневых сторон российской правовой жизни // Юридическая мысль. 2004. № 1 (20). С. 17–22.
42. Соколовская М. Обыкновенный лоббизм [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rg.ru/2007/05/18/lobbizm.html> (дата обращения: 3.06.2013 г.).
43. Сиротенко С.П. Нормативное-правовое регулирование лоббизма (российский и зарубежный опыт): монография /Сиротенко С.П., [под ред. С.А.Комарова]. – СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2010. – 208 с.
44. Толстых П.А. Лоббизм: профессиональный опыт // Капитал и Право. 2005. № 7. С. 10-13.
45. Толстых П.А. Лоббизм в ЦФО: анализ, мониторинг, информация [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/docs/bouquette_s.pdf (дата обращения: 8.08.2013 г.).
46. Толстых П.А. Отраслевое лоббирование в России (наиболее актуальные экономические законопроекты на начало работы Государственной Думы ФС РФ V созыва) [Электронный ресурс] // URL: http://www.lobbying.ru/Dokuments/zakoni_novaya_duma.pdf. (дата обращения: 12.07.2013 г.).
47. Толстых П.А. Практика лоббизма в Государственной Думе ФС РФ: структура, технологии, перспективы легитимизации: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. Москва, 2006. 26 с.
48. Толстых П.А. Профессиональный словарь лоббистской деятельности (иностранный лоббизм) [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/dictionary_word.php?id=19 (дата обращения: 21.05.2013 г.).
49. Толстых П.А. Профессиональный словарь лоббистской деятельности (лоббизм в Германии) [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/dictionary_word.php?id=21. (дата обращения: 21.05.2013 г.).
50. Толстых П.А. Профессиональный словарь лоббистской деятельности (США: лоббизм) [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/dictionary_word.php?id=19. (дата обращения: 21.05.2013 г.).

51. Толстых П.А. Экономическая теория лоббизма [Электронный ресурс] // URL: http://lobbying.ru/Dokuments/economy_theory_lobbying_by_tolstych.pdf (дата обращения: 30.05.2013 г.).
52. Толстых П.А. GR. Практикум по лоббизму в России. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 379 с.
53. Ховренко Н. Природа лоббизма // Наука. Политика. Предпринимательство. 1997. № 4. С. 83-89.
54. Хутов К.М. Лоббирование, коррупция, монополизм: исследование криминогенного взаимовлияния [Электронный ресурс] // URL: <http://parlcom-evolution.ru/main.php?id=Art2> (дата обращения: 21.05.2013 г.)
55. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
56. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 8-е изд. – М.: Изд-во Юридического института, 2012.
57. Морозова Л.А. Проблемы современной российской государственности: Учебное пособие. – М., 2008.
58. Модельный закон «О регулировании лоббистской деятельности (принят на XXII пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи СНГ) (проект) // Лоббист. 2006. № 0 (сигнальный выпуск). С. 1-8.
59. Федеральный закон «О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти» (проект № 96700123-2) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
60. Федеральный закон «О правовых основах лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти» (проект № 97801795-2) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
61. Федеральный закон «О лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти» (проект № 396138-3) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

4.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании проблемной группы «Политика. Власть. Право. Личность». Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.