

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

## Содержание:

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Место практики в структуре ОПОП
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах
  5. Содержание практики
  6. Формы отчетности по практике
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
  11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- Приложения

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – «научно-исследовательская работа». Учебная практика запланирована для студентов, осваивающих программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Финансы и кредит.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

**Цель** практики – проведение научного исследования аналитической деятельности в области финансов и кредитов.

**Задачами** практики являются:

– самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска научных источников и информации;

– систематизация и обобщение фактологического материала для написания выпускной квалификационной работы;

– ознакомление с научной деятельностью кафедры экономики и финансов ММУ, основными направлениями и результатами (работ) по научной тематике направления подготовки;

– участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой ППС кафедры, обучающимися;

– использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения различных видов практик (учебной, технологической, преддипломной) для написания выпускной квалификационной работы;

– подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе в различных формах (реферат, эссе, научный проект, статьи).

**Место учебной практики** – Московский международный университет.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Программа практики составлена в соответствии с:**

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;

2. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в редакции от 15.12.2017, Приказ Минобрнауки России № 1225).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (показатели освоения компетенции)
------------------------------	---

<p>ОПК-2  способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>– соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>– оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>– приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>
<p>ПК-4  способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>– положения применения эконометрических моделей;</li> <li>– основные нормативно-правовые документы;</li> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно находить нужную информацию;</li> <li>– грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>– использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>– принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;</li> <li>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– методикой построения, анализа и применения;</li> <li>– стандартных теоретических и эконометрических моделей для</li> </ul>

	обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</li> <li>– структуру социально-экономических показателей;</li> <li>– тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;</li> <li>– состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</li> <li>– формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</li> <li>– самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>– выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>– формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>– способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>– методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.</li> </ul>
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.</p>

и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита.</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит), разработанным на основе ФГОС ВО, производственная практика (Научно-исследовательская работа) является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Инвестиционный анализ», «Экономика организации (предприятия)» и др.

Производственная практика включена в цикл Блок 2 (Б2) «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит (квалификация (степень) выпускника – бакалавр)). Практика относится к вариативной части учебного плана.

### 4. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (установочная конференция)	2	2	2
Индивидуальные и групповые консультации			
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен	0,15	0,15	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	105,85	105,85	102

### 5. Содержание практики

Учебная практика содержит ряд этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап

№ п/п	Этапы учебной практики	Вид работ	Формы контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	1. Формулировка актуальности соответствующей практики. 2. Постановка цели и формулирование задач практики. 3. Планирование работы. 3.1 Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы). 3.2 Понимание содержания основных этапов проведения практики.	-
2.	<b>Основной этап</b>	1. Характеристика методов и хода проведения практики. 1.1 Сбор исследуемого материала. 1.2 Выбор методики (алгоритма) решения задачи. 2. Анализ собранной информации (обработка исследуемого материала) содержание отчета по результатам практики. 2.1 Обработка исследуемого материала (индивидуального). 2.2 Проведение мероприятий по сравнению результатов и выводов с аналогичными показателями макро, мезо и микроуровня.	<b>текущий</b>
3.	<b>Заключительный этап</b>	Оформление, сдача и защита отчета по учебной практике. Защита отчета на итоговой конференции.	<b>промежуточный</b>

При прохождении практики по НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, предполагаемая тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. НИР включает выполнение студентом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана работ (включая подготовку к итоговой аттестации).

НИР сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально со студентом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Непосредственно перед прохождением практики составляется план НИР (включается в состав отчета о прохождении практики).

Прохождение НИР включает в себя следующие основные этапы:

1. Поиск информации в соответствии с индивидуальным заданием, сформированным руководителем практики.
2. Сбор необходимой бухгалтерской и статистической информации по предприятию (организации).
3. Сбор статистической и аналитической информации в целом по рынку (в соответствии с предполагаемой темой ВКР).
4. Проведение анализа полученной информации. При необходимости оценить несостоятельность организации или реальную возможность утраты платежеспособности, выявить основные проблемы развития сектора финансового рынка.

5. С учетом полученных результатов провести сравнительный анализ с аналогичными организациями на уровне страны, региона, отрасли и пр.

6. Подготовка аналитического отчета или информационного обзора по результатам проведенного исследования.

При прохождении НИР руководитель практики должен поставить перед студентом проблему, имеющую большое теоретическое, методическое и или практическое значение в области финансов и кредита. Желательно, чтобы поставленная перед студентом проблема была прямо или косвенно связана с предполагаемой темой его выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. В то же время, если студент выражает желание исследовать конкретную интересную ему проблему, то он согласовывает ее с руководителем и проходит практику, направленную на решение самостоятельно предложенной проблемы.

В качестве наиболее типового задания может выступать задача по поиску информации из учебников, учебной литературы, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ, статистических и аналитических отчетов Министерства финансов РФ и Банка России, ее обобщение и систематизация по тематике выпускных квалификационных работ.

## 6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности
Отчет о НИР (реферат, отражающий основные защищаемые положения ВКР)

В период НИР научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального плана обучающимся в виде устных отчетов о проделанных этапах.

По окончании научно-исследовательской работы студент составляет отчет, на который дает отзыв научный руководитель.

Сроки сдачи и защиты отчетов по НИР устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с научным руководителем или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета студент получает зачет (с оценкой), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам по НИР относятся:

1. Отзыв о проведении научно-исследовательской работы студентом, составленный руководителем.

2. Отчет студента о проведении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В качестве отчета о НИР могут быть представлены публикации по предполагаемой теме ВКР.

### *Содержание отчета о НИР*

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

3. Введение, в котором указываются:

– цель, задачи, актуальность, практическая и научная значимость предполагаемой темы ВКР;

– описание уровня изученности вопроса (разработанности проблемы);

– перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.

4. Основная часть.

– На основе собранной информации приводится характеристика формата и состава годовой бухгалтерской отчетности исследуемой организации (базы практики), дается оценка содержанию учетной политики организации.

– На основе изучения теоретических и практических источников информации разработать методику комплексного финансового анализа организации с учетом региональных и отраслевых особенностей. Осуществить аргументированный выбор методики алгоритма решения поставленной задачи.

– Провести комплексный финансовый анализ исследуемой организации (базы практики).

а) Провести мероприятия по обработке исследуемого материала. При необходимости оценить несостоятельность организации или реальную возможность утраты платежеспособности. Охарактеризовать взаимосвязь неплатежеспособности организации с задолженностью перед государством, перед кредиторами (поставщиками).

б) Провести анализ эффективности использования различных инструментов страхования.

в) Провести финансовый анализ с целью оценки кредитоспособности организации.

– С учетом полученных результатов по анализу организации провести сравнительный анализ с аналогичными предприятиями на уровне страны, региона, отрасли и пр. Провести мероприятия по сравнению с показателями макро, мезо и микроуровня.

5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы.

6. Список использованных источников.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательская работа) проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Финансы и кредит)..

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

*Текущий контроль*

– собеседование.

*Промежуточный контроль (зачет с оценкой)*

– защита реферата;

– защита основных защищаемых положений по теме исследования.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

<b>п\п</b>	<b>Контролируемые разделы</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Подготовка реферата	ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Дискуссия, защита реферата

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций также отражены в календарном графике**

и в матрице этапов формирования компетенций (см. приложение к образовательной программе)

Код и содержание контролируемой компетенции	Этапы формирования	Форма промежуточного контроля
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	8 семестр	Зачет с оценкой
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены магистрантами в процессе освоения дисциплин и прохождения практики.

В качестве шкалы оценивания используется шкала освоения компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), для каждого из которых разработаны критерии оценивания.

**7.2.1. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Показатели освоения компетенции	Критерии оценивания компетенций, в соответствии со шкалами оценивания		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОПК-2 ПК-4	<b>Знает (показатель)</b>	Обучающийся в целом знает	Обучающийся знает учебный материал,	Обучающийся знает учебный

ПК-6 ПК-7 ПК-8	<b>и освоения каждой компетенции и см. в п. 2 Программы учебной практики)</b>	учебный материал. Студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении, показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы, не может быстро найти ответ	однако допускает минимальные неточности в воспроизведении. студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, но не всегда может показать область применения знаний в своей профессиональной деятельности	материал, не допускает неточности в его воспроизведении. Студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, может показать область применения теоретических знаний в своей профессиональной деятельности
ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<b>Умеет (показатель и освоения каждой компетенции и см. в п. 2 Программы учебной практики)</b>	На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, но допускает существенные неточности. Пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен сформулировать выводы и обобщения.	На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, но допускает некоторые несущественные неточности. Анализирует усвоенный материал. Однако затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений.	На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, не допускает ошибок. Свободно анализирует усвоенный материал. Умеет применить полученные знания при анализе альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. Делает квалифицированные выводы и обобщения.
ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8		Обучающийся решает учебно-профессиональную задачу или задание, однако в целом не может аргументировано изложить свое	Обучающийся в целом самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу или задание, допуская	Обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и

		решение, не точно ссылается на конкретные знания, частично владеет системой понятий.	незначительные ошибки, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на конкретные знания, владеет на достаточном уровне системой понятий.	аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на конкретные знания, владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий.
--	--	--	---	---

### 7.2.2. Шкала оценивания и критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии (дескрипторы) оценки
<b>Отлично (зачтено)</b>	<b>Полнота и качество выполнения заданий</b> Программу практики выполнил в полном объёме Выполнил все задания, предусмотренные программой практики на высоком уровне
	<b>Творческий подход к выполнению заданий</b> Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении дисциплин; Нахождение новых идей, способов использования знакомых технологий
	<b>Качество отчетной документации</b> Документация полностью соответствует предъявляемым требованиям
	<b>Своевременная сдача отчетной документации</b> Документация сдана в установленные сроки
	<b>Характеристика с места прохождения практики</b> Прохождение практики оценено на оценку «отлично»
	<b>Защита отчета</b> Представленный доклад в полной мере отражает сущность практики Правильно и полно ответил на заданные вопросы Показал высокий уровень предпрофессиональной компетентности
	<b>Хорошо (зачтено)</b>
<b>Творческий подход к выполнению заданий</b> Показал недостаточную интеграцию знаний, умений, навыков, полученных при изучении дисциплин; Затруднялся в поиске способов использования знакомых технологий	
<b>Качество отчетной документации</b> Документация не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям	
<b>Своевременная сдача отчетной документации</b>	

	Документация сдана в установленные сроки
	<b>Характеристика с места прохождения практики</b> Прохождение практики оценено на оценку «отлично» / «хорошо»
	<b>Защита отчета</b> Представленный доклад в неполной мере отражает сущность практики Правильно ответил на заданные вопросы Показал средний уровень предпрофессиональной компетентности
<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>	<b>Полнота и качество выполнения заданий</b> Программу практики выполнил в неполном объеме Выполнил частично задания, предусмотренные программой практики
	<b>Творческий подход к выполнению заданий</b> Практически не показал интеграцию знаний, умений, навыков, полученных при изучении дисциплин
	<b>Качество отчетной документации</b> Документация не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям
	<b>Своевременная сдача отчетной документации</b> Документация сдана в установленные сроки
	<b>Характеристика с места прохождения практики</b> Прохождение практики оценено на оценку «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»
	<b>Защита отчета</b> Представленный доклад в неполной мере отражает сущность практики Затруднялся при ответах на заданные вопросы Показал низкий уровень предпрофессиональной компетентности
<b>Неудовлетворительно (незачтено)</b>	не выполнены требования, предъявляемые к умениям и навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”

*Критерии оценивания отчета по практике:*

1. Умение сформулировать цель и задачи отчета
2. Соответствие представленного материала теме отчета
3. Наличие элементов анализа проблемы
4. Логичность, последовательность раскрытия
5. Наличие выводов
6. Наличие практического применения теоретических положений по проблеме
7. Умение работать с литературой
8. Владение терминологией
9. Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами)

**7.3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерные задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу) приведены ниже.

При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности необходимо реализовать выполнение следующих задач:

1. Охарактеризовать формат и состав годовой бухгалтерской отчетности исследуемой организации (базы практики). Дать оценку содержанию учетной политики организации.

2. На основе изучения теоретических и практических источников информации разработать методику комплексного финансового анализа организации с учетом региональных и отраслевых особенностей.

В качестве основы для разработки методики должны быть учтены следующие направления финансового анализа:

- горизонтальный и вертикальный анализ статей актива и пассива бухгалтерского баланса за ряд лет с описанием динамики и структуры показателей и причин их изменений;

- анализ отчета о финансовых результатах организации за ряд лет с полной характеристикой факторов, влияющих на финансовые результаты деятельности, а также причины этих изменений. Описание изменений чистой и нераспределенной прибыли, и направлений их использования. Расчет и характеристика показателей рентабельности;

- анализ отчета об изменениях капитала за ряд лет, характеристика факторов, влияющих на выявленные изменения. Характеристика чистых активов и оценка влияния факторов на изменение чистых активов; анализ отчета о движении денежных средств за ряд лет. Описание аналитических возможностей данной формы финансовой отчетности, методов анализа и интерпретация результатов анализа;

- описание аналитических возможностей пояснений (в табличном и письменном формате) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах годовой бухгалтерской отчетности организации;

- выявление особенностей финансового анализа неплатежеспособных предприятий. Описание системы критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) организаций.

3. На основе разработанной методики финансового анализа провести комплексный финансовый анализ исследуемой организации (базы практики). При необходимости оценить несостоятельность организации или реальную возможность утраты платежеспособности. Охарактеризовать взаимосвязь неплатежеспособности организации с задолженностью перед государством, перед кредиторами (поставщиками).

4. С учетом полученных результатов по анализу организации провести сравнительный анализ с аналогичными предприятиями на уровне страны, региона, отрасли и пр.

5. Охарактеризовать аналитическую значимость учетной политики и рабочего плана счетов организации.

6. При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) в органах государственной (муниципальной) власти, государственных (муниципальных) учреждениях необходимо реализовать выполнение следующих задач:

6.1. Осуществить сбор и обработку необходимой информации для проведения комплексного анализа финансового состояния субъекта РФ, муниципального образования, государственного (муниципального) учреждения, оценки качества финансового менеджмента органа государственной (муниципальной) власти, оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ и др. в зависимости от

выбранного направления исследования в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

6.2. На основе изученных теоретических и практических аспектов темы исследования разработать методику и/или определить группу показателей (критериев) для комплексного финансового анализа по выбранному направлению с учетом цели исследования, отраслевых, территориальных и других особенностей.

В основе разработки методики и/или группы критериев должны быть учтены результаты и особенности проведенных расчетов в части:

- горизонтального и вертикального анализа бюджетной отчетности, отчетов об исполнении бюджета за ряд лет с описанием динамики и структуры показателей и причин их изменений
- анализа доходного потенциала территорий и финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений
- анализа эффективности бюджетных расходов и результативности государственных (муниципальных) программ
- анализа контрольных мероприятий, проводимых органами Федерального казначейства, контрольно-счетными органами и т.д.
- анализа финансовых взаимоотношений между бюджетами
- анализа финансово-бюджетной устойчивости и финансовой самостоятельности территорий
- анализа качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса
- анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и др. видов анализа в соответствии с выбранной тематикой исследования.

На основе разработанных методических рекомендаций провести комплексный финансовый анализ, в том числе сравнительный анализ с аналогичными административно-территориальными образованиями, государственными (муниципальными) учреждениями, выявить ключевые проблемы и определить направления совершенствования государственного (муниципального) управления.

#### ПРИМЕР 1.

Тема работы. Развитие имущественного страхования в России.

1. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу: сущность и значение страхования.
2. Собрать и обобщить статистическую информацию о динамике объемов имущественного страхования в России.
3. Собрать и обобщить бухгалтерскую и статистическую информацию об имущественном страховании в конкретной страховой компании.

#### ПРИМЕР 2.

Тема работы. Развитие обязательного пенсионного страхования в России.

1. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу: сущность и структура обязательного пенсионного страхования.
2. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу: формирования и расходование средств обязательного пенсионного страхования.
3. Собрать и обобщить статистическую информацию о количественных и качественных показателях деятельности Пенсионного фонда России (динамика

численности страхователей, застрахованных лиц, пенсионеров, объемов начисленных и выплаченных пенсий, объемов отчислений в ПФ РФ и др.).

### ПРИМЕР 3.

Тема работы. Оценка ресурсного обеспечения кредитной организации.

1. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу ресурсного обеспечения кредитной организации (понятие ресурсов, ресурсного обеспечения, структуры ресурсов).
2. Обобщить информацию по вопросу: структура капитала, особенности его формирования, требования, предъявляемые к капиталу кредитной организации.
3. Обобщить информацию по вопросу: обязательства кредитной организации, их структура, особенности формирования.
4. Собрать и обобщить бухгалтерскую и статистическую информацию, необходимую для оценки динамики и структуры ресурсов отдельной кредитной организации.

### ПРИМЕР 4.

Тема работы. Российский рынок долговых ценных бумаг.

1. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу: долговые ценные бумаги (понятие, виды, законодательное регулирование их выпуска).
2. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу: рынок долговых ценных бумаг (понятие и структура рынка долговых ценных бумаг, основные участники рынка).
3. Собрать и обобщить бухгалтерскую и статистическую информацию, необходимую для оценки динамики объемов выпуска долговых ценных бумаг, структуры эмитентов долговых ценных бумаг).

### ***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Для выявления уровня сформированности компетенций через оценку знаний, умений и навыков студентов в ходе промежуточной аттестации по практике руководителем практики от организации (вуза) осуществляется анализ и проверка представленной студентом отчетной документации в соответствии с изложенными выше дескрипторами.

После предварительной оценки документации проводится защита реферата и представление защищаемых положений, которая состоит из двух этапов:

1. Представление краткого доклада (5-7 минут)
2. Ответы на вопросы преподавателя и студентов.

По итогам защиты руководитель практики от организации (вуза) выставляет соответствующую оценку. Если по практике предусмотрен зачет, то применяется следующая таблица соответствия:

Отлично, хорошо, удовлетворительно	зачтено
неудовлетворительно	не зачтено

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>
2. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>
3. Курс по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — <http://www.iprbookshop.ru/65162.html>
4. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>
5. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — 978-5-238-01463-0. — <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>
6. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0392-5, 978-5-4497-0372-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90002.html>
7. Ярушкина Е.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — <http://www.iprbookshop.ru/74051.html>
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>
9. Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Домбровская. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>
10. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

### ***Дополнительная литература:***

1. Герасимова, Е. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 244 с. — <http://www.iprbookshop.ru/84180>
2. Захаров, И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667>
3. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79764>
4. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — <http://www.iprbookshop.ru/83928>
5. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

### *Периодические издания*

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>
2. Финансовая жизнь [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>
3. Вопросы новой экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
4. Актуальные вопросы современной экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
5. Креативная экономика и социальные инновации [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/50914.html>
6. Евразийский вестник гуманитарных исследований [Электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru/45763.html>

### *Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] - <http://www.kremlin.ru>
2. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://government.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Российская газета » [Электронный ресурс] - <http://www.rg.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/47702>

9. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Интернет-браузер Internet Explorer (аналоги).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books [www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики полностью определяется задачами практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

## **11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**(тип: научно-исследовательская работа)**

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики:

---

Срок прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации:

---

(ФИО полностью; подпись)

Руководитель от организации (вуза):

---

(ФИО полностью; подпись)

Студент:

---

(подпись)

Дата защиты отчёта: \_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_

Москва  
2019



**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
**(тип: научно-исследовательская работа)**  
 студента(ки) факультета \_\_\_\_\_  
 кафедры экономики и финансов \_\_\_\_\_ курса

(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики:

Даты	Описание выполняемой работы в организации, с учетом прохождения основных этапов практики <sup>1</sup>	Подпись руководителя от профильной организации
<b>Подготовительный</b>		
<b>Основной</b>		
<b>Заключительный</b>		

Студент

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с нормативными правовыми актами; анализ статистических данных; обращений граждан, изучение целевых программ, работа с базами данных; изучение работы отдела кадров, оформление документов; выполнение отдельных поручений руководителя практики по месту ее прохождения; подготовка отчета о прохождении практики.



