



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«INTERNATIONAL UNIVERSITY IN MOSCOW»**

ОДОБРЕНО

На заседании Учебно-методического
совета

Протокол № 1 / 2017 от 21.09.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Звинчукова О.Н.
09 2017 г.

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»
переименована в
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Одобрено: Уполномоченные ФНС по г. Москве, запись
№ 12/11 2018 г.

Программа

вступительного испытания

**по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

для поступающих на обучение по основным образовательным программам
высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре ММУ

Рассмотрено:

На заседании кафедры
иностраных языков

Протокол № 1 от 21 / 08 2017 г.

Титкова О.И.

Москва 2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных испытаний предназначена для выпускников магистратуры или специалитета высших учебных заведений, планирующих продолжать обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение .

По окончании обучения в аспирантуре выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В программе перечислены структура вступительного испытания, основные требования, критерии оценивания, разделы общего и германского языкознания, теории немецкого языка, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру.

Основу составляет общий курс «Теория английского языка», тесно связанный с образовательными дисциплинами «Стилистика английского языка», «Лексикология английского языка», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «История английского языка».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В АСПИРАНТУРУ

Цель – выявление уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики у поступающих в аспирантуру.

Содержание Программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при решении фундаментальных и прикладных задач лингвистики в процессе подготовки и проведении научного исследования в области лингвистики, а также при осуществлении научно-практической работы.

Вступительное испытание в аспирантуру направлено на решение следующих задач:

- определение уровня знания об истории развития науки о языке и основных лингвистических школах и течениях; о современных проблемах языкознания; об основных направлениях собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; о лингвистических методах и методах междисциплинарных исследований языка; о проблемах прикладной лингвистики;

- оценку сформированности умения свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; ориентироваться в лингвистической проблематике; применять методы лингвистического исследования;

- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Требования, предъявляемые к поступающему в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен быть способным и готовым к саморазвитию, иметь сформированную мотивацию к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и социальные позиции.

Будущий аспирант должен обнаружить достаточный общекультурный уровень, позволяющий в дальнейшем продолжить образовательную и педагогическую деятельность в высшем учебном заведении.

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Форма вступительного испытания:

Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам.

Структура вопросов вступительного испытания:

1. Мотивация к обучению по выбранной программе аспирантуры
2. Опыт работы и научно-исследовательский потенциал (опыт работы в исследовательских проектах, в апробации результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях (по направлению подготовки аспирантуры), в других формах; научно-исследовательский потенциал поступающего)
3. Обоснование сферы научных интересов
4. Вопросы по специальной дисциплине.

Критерии оценивания:

«Отлично» (5 баллов)

- Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы.
- Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение.

- Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала.
- Отсутствие неточностей в ответе.
- Свободное владение основными терминами и понятиями экономики.
- Полные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла)

- Умение выделять главное, делать выводы.
- Грамотное изложение материала.
- Умение применять свои знания на практике.
- Отсутствие существенных неточностей в изложении материала.
- Знание основных понятий экономики.
- Ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (3 балла)

- Неточная формулировка основных понятий.
- Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок.
- Знание некоторых научных исследований.
- Знание научных терминов и понятий.
- Затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
- Затруднения при необходимости сделать выводы по теме.

«Неудовлетворительно» (2 балла)

- Незнание значительной части материала.
- Существенные ошибки при ответе на вопрос.
- Незнание основных научных исследований.
- Незнание основных научных понятий.
- Грубые ошибки при попытке применить знания на практике.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание программы Раздел I

Проблемы общего языкознания и методы лингвистических исследований

Тема 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина

Язык и система знаний о языке. Многоаспектность феномена *язык*. Эволюция знаний о языке. Особенности современной парадигмы в языкознании. Антропоцентризм современной гуманитарной парадигмы. Множественность определений языка в XXI веке.

Тема 2. Язык как когнитивный феномен

Проблема *язык и мышление*. Психофизиологические основы мышления. Локализация речевых зон в головном мозге. Лево- и правополушарные стратегии мышления. Когнитивная лингвистика. Трансформационно-порождающая грамматика Н. Хомского. Проблема онтогенеза речи. Предмет и методы исследования в психолингвистике. Теории порождения и восприятия речи. Развитие детской речи. Языковая личность и картина мира. Понятие концепта. Концептосфера языка и культуры. Проблема межкультурной коммуникации.

Тема 3. Язык и общество

Язык как общественное явление. Язык и социальная стратификация. Формы существования языка. Проблема языковой нормы. Предмет и методы социолингвистики. Языковая ситуация: понятие, основные типы языковой ситуации, языковой конфликт. Проблемы языковой политики.

Тема 4. Язык как коммуникативная система

Место языка среди коммуникативных систем. Типы коммуникативных систем. Язык как универсальная коммуникативная система. Основные модели коммуникации. Вербальная коммуникация. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Семиотика вербальной коммуникации. Лингвистическая прагматика. Теория речевых актов. Коммуникативные стратегии речи. Текст и коммуникация. Невербальная коммуникация. Вторичные знаковые системы. Типы невербальных знаков межличностной коммуникации.

Тема 5. Основные подходы к изучению текста

История изучения текста. Лингвистика текста. Типология текстов. Структурные, семантические и функциональные критерии классификации текстов. Основные понятия теории текста. Связность. Цельность. Эксплицитная/имплицитная информация текста. Текст как коммуникативная единица. Современные теории порождения текста. Речемыслительная деятельность реципиента. Текст и дискурс. Герменевтика.

Тема 6. Язык как системно-структурное образование

Проблема определения понятий система и структура. Теории системы и структуры в современной науке. Понятия системы и структуры в языкознании. Основные свойства языковой системы.

Уровневая модель языковой структуры. Уровни и единицы языка. Соотношение структурных уровней языка: теория изоморфизма, теория иерархии уровней, теория частей речи. Типы структурных отношений в языковой системе: парадигматические и синтагматические, материальные и семантические, функциональные и генетические, двусторонние и односторонние, одноуровневые и межуровневые.

Тема 7. Типология и проблема лингвистических универсалий

Особенности типологического изучения языков. Предмет и задачи типологии. Общая и частная типология. Характерология. Контенсивная типология. Историческая типология. Специальная и универсальная типология. Проблема лингвистических универсалий. Общие универсалии языка как коммуникативной системы. Универсалии внутренней структуры языка: фонетические, грамматические (морфологические и синтаксические), семантические.

Тема 8. Методы изучения языка

Понятие метода. Общие методы: сравнительно-исторический метод, структурные методы, конструктивные методы. Частные методы: компонентный анализ, дистрибутивный анализ, метод непосредственно составляющих, трансформационный метод, экспериментально-фонетические методы. Общенаучные методы в лингвистике: таксономия, моделирование, методы математического анализа. Методы ареальной лингвистики. Методы социо- и психолингвистики.

Тема 9. Проблемы прикладной лингвистики

Квантитативная лингвистика. Компьютерная лингвистика: моделирование общения, моделирование структуры сюжета, системы обработки естественного языка, компьютерная лексикография. Лингвистические аспекты информационно-поисковых систем. Терминоведение. Корпусная лингвистика. Проблемы машинного перевода.

Раздел II Теория английского языка

Тема 1. История английского языка

Методы, применяемые в историко-лингвистических исследованиях. Периодизация истории английского языка. Различные подходы к периодизации истории английского языка. Классификация германских племен. Современные германские языки и их происхождение. Современный английский язык и область его распространения. Литературный английский

язык и его национальные варианты. Развитие письменности. Краткий обзор внешней истории восточных, северных и западных германских языков от древнего до современного периода. Классификация германских племен. Расселение германских племен. Культура и письменность древних германцев. Проблемы периодизации английского языка. Исторические условия существования древнеанглийского языка. Диалекты древнеанглийского периода. Письменность и памятники письменности древнеанглийского периода. Место германских языков в семье индоевропейских языков, их основные характерные признаки. Передвижение согласных. Фонетический строй и орфография древнеанглийского языка. Система согласных фонем. Имя существительное в древнеанглийском языке и его морфологические категории. Имя прилагательное в древнеанглийском языке и его морфологические категории. Местоимения, их разряды и грамматические категории в древнеанглийском языке. Глагол и его категории в древнеанглийском языке. Сильные глаголы. Слабые глаголы древнеанглийского периода. Претерито-презентные и неправильные глаголы. Древнеанглийская лексика, словообразование. Среднеанглийская лексика и словообразование. Скандинавское нашествие и его влияние на развитие словарной системы и грамматического строя английского языка. Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Нормандское завоевание. Территориальные диалекты среднеанглийского периода. Возвышение лондонского диалекта. Памятники письменности в среднеанглийский период. Орфография среднеанглийского языка. Изменения в системе согласных фонем в среднеанглийский период. Изменения в морфологических классах сильных глаголов в среднеанглийский период. Исторические условия развития раннеанглийского периода. Функциональная универсальность новоанглийского языка. Изменения в морфологических классах глаголов в ранненовоанглийский период. Изменения в системе имени существительного в среднеанглийский ранненовоанглийский период. Изменения в морфологических классах глаголов в ранненовоанглийский период. Фонетические изменения в новоанглийском языке. Сдвиг гласных. Развитие безударного вокализма в английском языке. Изменения в системе согласных. Изменения в системе местоимения в средне- и новоанглийский периоды. Орфография в новоанглийский период. Заимствования из французского языка. Заимствования из латинского языка. Заимствования из скандинавских языков. Заимствования из европейских языков. Роль книгопечатания в формировании национального литературного языка. Закрепление орфографических норм. Становление письменного устного стандарта. Англо-нормандский диалект. Взаимодействие английской и французской лексики. Дублеты. Основные закономерности развития языка и их связь с историей английского народа. Развитие капитализма. Формирование английской нации. Объединение страны и дальнейшее распространение лондонской литературной нормы. Исторические сведения о германских племенах. Культура древних германцев. Дописьменный период истории немецкого народа. Древневерхненемецкий период: Общая характеристика строя древневерхненемецких диалектов. Письменные памятники этого периода.

Историческое словообразование английского языка

Способы словообразования в немецком языке и их эволюция. Аффиксация у глаголов, существительных, прилагательных, наречий. Конверсия. Развитие фразеологизмов.

Тема 2. Лексикология

Общая и частная лексикология. Диахронная и синхронная лексикология. Основные направления и методы современных лексикологических исследований. Разделы лексикологии: семасиология, ономасиология, этимология, словообразование, фразеология, лексикография.

Слово и значение

Слово как основная единица словарного состава. Определение слова в современной лингвистике. Основные признаки слова в современном английском языке.

Слово, понятие, значение. Соотношение значения слова и понятия. Значение слова и его типы. Понятие смысловой структуры слова. Макрокомпоненты значения слова. Значение слова и контекст.

Слово в парадигматике

Язык как лексико-семантическая система. Многозначность слова. Источники появления многозначности. Омонимия. Источники появления омонимии. Типы омонимов. Многозначность и омонимия. Синонимия. Определение и классификация синонимов. Нейтральные и стилистические синонимы. Антонимия. Основы теории семантических полей. Структурно-семантические, тематические, ассоциативные признаки связей между словами.

Слово в синтагматике

Синтаксическая и логико-семантическая внешняя валентность слова. Внутренняя валентность слова. Понятие дистрибуции слова. Семантико-синтаксические поля и их типы.

Развитие и обогащение словарного состава современного английского языка

Причины расширения словарного состава. Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Проблемы классификации неологизмов. Основные пути расширения словарного состава английского языка: словообразование, изменение значений слов, заимствования. Причины переноса значений. Расширение и сужение значения. Перенос по функции, метафора, метонимия. Иноязычные заимствования (кельтские, латинские, французские, славянские, русские и т.д.) и их причины. Классификация заимствований. Типы и виды заимствований. Ассимиляция заимствований.

Словообразование. Его место в науке о языке. Отношение словообразования к грамматике и лексикологии. Основные понятия словообразования. Способы словообразования в современном английском языке и их продуктивность. Словосложение. Словопроизводство (аффиксальное и безаффиксальное). Образование сложнопроизводных и сложносокращенных слов.

Социолингвистические аспекты стратификации английского словарного состава

Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава современного английского языка. Профессиональная лексика (термины, профессионализмы, профессиональные жаргонизмы). Специальная лексика социальных и возрастных групп населения. Особенности отдельных пластов социальной и профессиональной лексики и их взаимоотношение с общенациональной лексикой языка. Территориальная дифференциация словарного состава английского языка (диалектальные, территориальные и национальные варианты лексики).

Фразеология как раздел лексикологии

Из истории развития фразеологии. Отличие устойчивых словосочетаний от свободных. Критерии определения фразеологизмов в английском языке.

Проблема классификации устойчивых словосочетаний. Фразеологизмы как основная часть устойчивых словосочетаний. Семантические категории фразеологизмов: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия. Фразеологическая и дефразеологическая деривация.

Лексикография

Предмет и задачи лексикографии. Связь лексикографии и лексикологии. Типология словарей. Лексикографический метаязык и словарная дефиниция.

Методы современной лексикографии. Источники для словарей. Специфика работы над составлением словаря. Основные типы лингвистических словарей. Характеристика важнейших словарей английского языка.

Лингвистика текста

Текст как лингвистическое понятие. Функции контекста в системе языка. Фразеологизмы и контекст. Лексические и словообразовательные средства организации текста.

Основные тенденции развития современного английского языка

Экстра-/интралингвистические факторы языковых изменений. Процессы интеграции. Дифференциация, специализация, генерализация. Интернационализация. Интеллектуализация. Языковая экономия. Тенденции развития в области словообразования, морфологии и синтаксиса. Тенденции развития в современном английском письменном языке.

Тема 3. Теоретическая грамматика

Значение термина “грамматика”. Место грамматики в общей теории языка. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая функция. Основные черты грамматического строя английского языка.

Основные единицы морфологии

Предмет морфологии. Слово. Словоизменение и словообразование. Синтетические морфологические средства: морфемы, внутренняя флексия, суплетивизм. Виды морфем: корень, аффиксы, флексия, нулевые морфемы. Виды внутренней флексии: умлаут, аблаут, повышение тона, чередование согласных. Аналитические морфологические средства: вспомогательные глаголы, артикль, частицы, предлоги, местоимения.

Проблема частей речи

Спорные вопросы частеречной классификации. Традиционная классификация частей речи. Критерии выделения частей речи.

Классификации глаголов

Глагол как часть речи. Классификация глаголов в английском языке: по морфологическим, синтаксическим и семантическим критериям. Неизменяемые формы глагола, именные и глагольные категории инфинитива, герундия и причастия. Валентность глагола. Категории глагола. Парадигматика глагольных форм. Категории лица и числа. Категория времени: абсолютное и относительное употребление времен. Категория наклонения. Индикатив. Конъюнктив: основные формы, значения и функции. Функциональные области конъюктива: императивность, ирреальность, чужая речь, индикативное значение. Императив.

Категория залога. Компоненты залоговой конструкции. Классификация пассивных конструкций.

Существительное

Существительное как именная часть речи. Классификация существительных в английском языке: имена собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные, одушевленные и неодушевленные, индивидуальные, собирательные, вещественные, уникалы.

Категории существительного: число, падеж, определенность/неопределенность.

Артикль, семантико-грамматическая и структурно-грамматическая функции артикля.

Именные части речи.

Прилагательное. Степени сравнения. Качественные и относительные прилагательные.

Числительное. Порядковые и количественные числительные.

Местоимения. Их классы и функции.

Предмет и основные проблемы синтаксиса

Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Проблема определения предложения. Признаки предложения. Виды синтаксической связи: предикативная связь, сочинение, подчинение (согласование, управление, примыкание). Способы выражения синтаксической связи: словоформы, служебные слова, валентность, порядок слов, интонация, графические средства.

Проблемы изучения словосочетания.

Аспекты синтаксических исследований.

Синтаксическая семантика, логико-грамматические типы предложений. Коммуникативно-прагматический аспект изучения предложений, классификация предложений по цели высказывания, средства выражения объективной и субъективной модальности, коммуникативное членение предложения, тема и рема.

Структурно-семантический аспект изучения предложений. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.

Порядок слов в предложении, структурно-языковые и коммуникативно-речевые факторы порядка слов.

Основные понятия синтаксического моделирования. Структурные модели предложения. Метод непосредственно составляющих и способы его графического представления. Ядерные предложения и трансформы. Основные виды синтаксических трансформаций.

Текст как предмет грамматического анализа

Многоаспектность текста. Проблема единиц текста, высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста. Лингвистические средства связности текста.

Категории текста. Понятие дискурса.

Тема 4. Теоретическая фонетика

Звуковой строй и его компоненты. Теория фонетики как один из аспектов теории современного английского языка. Связь фонетики с морфологией, синтаксисом, лексикологией и стилистикой. Связь фонетики со смежными науками: физикой (акустикой), анатомией, физиологией, психологией и логикой.

Общая и частная фонетика. Историческая (диахронная) и описательная (синхронная) фонетика. Экспериментальная фонетика. Теоретическое и практическое значение фонетики.

Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое. Образование и восприятие звуков речи. Речевой аппарат и его функции. Основные понятия акустики в применении к звукам речи. Роль слухо-произносительных навыков родного языка и фонетической теории в усвоении иноязычного произношения. Проблемы устноречевого воздействия.

Фонетика в свете положений теории информации. Необходимость исследования психофизиологических процессов речепроизводства (отправитель речевого сигнала), акустической природы речевого сигнала.

Развитие фонетики как науки в целом и фонетики английского языка.

Понятие фонетической базы как совокупности артикуляционной и ритмической баз. Артикуляционная база как совокупность артикуляционных установок и движений, характерных для производства звуков и звукосочетаний данного языка. Ритмическая база как совокупность особенностей образования слогов, акцентных групп, речевых тактов и фраз. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка. Английская фонетическая база в сравнении с фонетической базой русского языка.

Фоностилистические варианты английского нормативного произношения.

Английское нормативное произношение и его основные характеристики

Понятие орфоэпической (произносительной) нормы языка. Особенности развития норм английского литературного произношения и их обусловленность особенностями истории Англии.

Важнейшие черты различия между литературным произношением английского языка в Англии, США, Канаде, Австралии, Индии.

Фоностилистические варианты английского нормативного произношения.

Предмет и задачи фоностилистики. Понятие стиля произношения. Стиль произношения как возможный вариант произносительной нормы. Влияние экстралингвистических факторов на выбор фонетических средств речевого общения. Типология стилей произношения. Звуковые и интонационные характеристики стилей произношения в современном английском языке.

Методы исследования фонетики

Понятие метода в науке. Методы лингвистического анализа. Метод прямого наблюдения (слухового и визуального). Экспериментально-физиологические методы. Экспериментально-акустические методы. Семантический и дистрибутивный методы фонологического исследования. Применение в фонологическом исследовании методов субституции и трансформации. Статистический метод в применении к фонетическим исследованиям. Применение сопоставительного метода при синхронном фонетическом исследовании и сравнительно-исторического метода при диахронном фонетическом исследовании.

Основные понятия фонологии, история развития фонологии

Определение фонемы русскими языковедами. Варианты фонемы. Соотношение понятий фонема – вариант (звук речи). Фонологическая оппозиция, дистинктивные и редундантные признаки. Методы фонологического анализа. Основные направления в развитии фонологии на современном этапе науки о языке. Теории фонемы. Классификации фонологических оппозиций.

Методы исследования фонологии

Фонотактика. Фонометрия и статистические исследования в экспериментальной фонологии.

Принципы выделения фонем английского языка

Артикуляционно-акустическая характеристика фонем английского языка. Физиологические и акустические различия между гласными и согласными.

Система фонологических оппозиций гласных и согласных фонем современного английского языка. Классификация английских гласных и согласных фонем.

Графическая система английского языка. Соотношение фонемы и графемы.

Понятие графемы. Соотношение между фонемным и графемным составом слова в английском языке. Пунктуация как средство обозначения интонации. Понятие графики и орфографии. Принципы английской орфографии. Фонетическая транскрипция, ее основные принципы и виды. Значение транскрипции для теоретического и практического изучения иностранного языка. Системы транскрипции, применяемые в английском языке. Способы графического обозначения интонации. Классификация и систематизация звуков английского языка.

Понятие чередования звуков речи. Виды чередований. Система фонологических (исторических) чередований в английском языке. Грамматикализованные и лексикализованные чередования.

Система нефонологических чередований. Чередования позиционно-комбинаторные и традиционные.

Вопрос о фонемной принадлежности чередующихся звуков.

Основные теории слогообразования и слогоделения. Типы английских слогов.

Слог как фонетическая единица. Слог и морфема, их соотношение в слове. Различные теории слога в применении к английскому языку.

Особенности слогообразования в английском языке в зависимости от отступа гласных и характера сочетания согласных. Структура слога в английском языке. Возможные положения и сочетания гласных и согласных звуков в начале и конце слога. Типы слогов по их началу и концу, по длительности, по акцентному весу. Просодические признаки. Фонологические функции различных просодических признаков слога.

Аспекты исследования интонации

Определение интонации. Интонация как явление акустико-физиологическое и лингвистическое. Компоненты и функции интонации.

Высотный и силовой компоненты интонации, их характеристики и роль в выражении синтаксических и эмоциональных значений и в организации фразы как единицы речи. Акцентно-мелодическая структура фразы и ее элементы.

Высотный компонент как основное средство членения фразы на смысловые группы, его роль в выражении их семантического веса и степени взаимосвязанности.

Виды фразового ударения, их функции и средства их выражения. Понятие и функции речевого темпа. Понятие речевой паузы. Функции и типы пауз. Понятие речевого ритма. Особенности ритма английской речи. Фонетические средства реализации ритма английской речи. Роль речевого ритма в английском языке.

Ударение в слове и фразе. Функции английского ударения

Понятие словесного ударения. Функция ударения в структуре слова. Виды словесного ударения. Характеристика английского словесного ударения с точки зрения его акустико-физиологической природы и восприятия. Место словесного ударения в английском языке. Понятие фразового ударения. Роль силового, высотного и темпорального компонентов в образовании и восприятии фразового ударения. Соотношение между фразовым и словесным ударением. Роль фразового ударения в членении речевого потока.

Тема 5. Стилистика

Проблема классификации стилей. Функциональные стили современного немецкого языка.

Спорные вопросы классификации стилей. Функционально обоснованная классификация стилей.

Лексический состав современного английского языка в стилистическом аспекте.

Выбор слова, его значение для ясности, точности и убедительности речи.

Тематическое и синонимическое родство слов: тематические группы и ряды, синонимические ряды; общеязыковые и контекстуальные синонимы. Стилистическая характеристика словарного состава.

Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний.

Грамматический строй современного английского языка в стилистическом аспекте.

Общие сведения о грамматическом анализе стиля. Стилистические возможности морфологии; стилистическое значение частей речи; стилистическое значение грамматических категорий, синтаксис и его стилистический потенциал.

Типы предложений с точки зрения стилистики: стилистический потенциал коммуникативных и структурных типов предложений. Нарушение порядка слов в предложении как стилистическое средство. Стилистическое значение союзного и бессоюзного соединения при сочинении и подчинении. Словообразование с точки зрения стилистики: стилистическое значение транспозиции как словообразовательного средства, стилистические возможности производных и сложных слов.

Лингвистика и стилистика текста.

Общие положения лингвистики текста. История развития теории текста. Типы информации в тексте. Внутритекстовые связи, членимость текста. Текстовые категории (структурные и семантические).

Теория информации в стилистике.

Понятие значения, смысла и содержания в лингвистике. Информация и информативность в стилистике. Информативность на фонетическом уровне. Информативность на уровне морфемы. Информативность на лексическом уровне. Информативность на синтаксическом уровне.

Примерные вопросы вступительного испытания

Раздел I

Проблемы общего языкознания и методы лингвистических исследований

1. Язык как общественное явление.
2. Проблема функции языка и функции речи.
3. Территориальная и социальная дифференциация языка. Проблема взаимодействия языков. Языковые контакты, билингвизм.
4. Язык и мышление. Соотношение языка и логики. Понятие и слово.

5. Проблема языкового значения (денотация и коннотация; десигнат и сигнификат).
6. Коммуникативная функция языка и его знаковая природа.
7. Литературный язык и понятие нормы.
8. Внутренняя структура языка. Понятия «система» и «структура», их трактовка в современной лингвистике.
9. Система, норма и узус.
10. Понятие уровней и их соотношение. Принципы выделения единиц различных уровней. Фонология. Грамматика. Лексика. Фразеология. Словообразование.
11. Парадигматика и синтагматика.
12. Проблемы социолингвистики. Стратификация и ситуативная вариативность языка.
13. Методы лингвистических исследований. Сравнительно-исторический метод. Методы социолингвистического и психологического анализа.

Раздел II

Теория английского языка

1. История английского языка

1. Первое и второе передвижение согласных.
2. Развитие аналитических форм английского глагола.
3. Исторические изменения и формирование современной системы числа имени существительного.
4. Развитие английского предложения.
5. Историческое развитие словарного состава английского языка.

2. Лексикология

1. Слово как предмет языкознания.
2. Значение и семантическая структура слова.
3. Словосочетание в английском языке.
4. Синонимия и антонимия в английском языке.
5. Проблема ассимиляции заимствований.
6. Основные принципы классификации фразеологизмов.

3. Теоретическая грамматика

1. Проблема частей речи и части речи в английском языке.
2. Общая характеристика существительного как части речи.
3. Общая характеристика глагола как части речи. Классификация глаголов. Понятие валентности. Валентность глагола.
4. Видовременная система английского языка.
5. Основные единицы синтаксиса — предложение и словосочетание.
6. Модальность предложения, средства выражения модальности.
7. Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Виды классификаций.
8. Функции порядка слов в английском предложении.

4. Теоретическая фонетика

Развитие фонетики как науки. Фонетика и фонология. Фонема, определение, характеристики и подходы к изучению. Единицы фонетического и фонологического членения речи и языка: фраза (высказывание) - предложение; речевой такт (синтагма) - слово-сочетание; акцентная группа (фонетическое слово) - слово; слог - морфема; звук - фонема. Методы фонетических исследований.

5. Стилистика

1. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей.
2. Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного английского языка.

3. Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.
4. Стилистический потенциал частей речи.
5. Синтактико-стилистические фигуры (на основе порядка слов, повтора).
6. Текст как предмет стилистического анализа.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он-лайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Учебно-методическое обеспечение вступительного испытания

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. — М.: ВШ, 1991.
2. Арнольд И.В. Стилистика английского языка: стилистика декодирования. — М.: Просвещение, 1990.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. М., 2000
4. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. — М.: Русский язык, 1980.
5. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М., 1977.
6. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М., 1981.
7. Гуреев В.А. Учение о частях речи в английской грамматической традиции (XIX – XX вв.). М.: Международный университет в Москве, 2000.
8. Гуреев В.А. Очерки по теории языка и английской грамматики. М.: Международный университет в Москве, 2010.
9. Елисеева В.В. Лексикология английского языка. – СПб: СПбГУ, 2003.
10. Иванова И.П. Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М.: Высш. школа. 1981.
11. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. – СПб.: "Лань", 1998.
12. Ильиш Б.А. История английского языка. – М.: ВШ, 1968.
13. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (на англ. яз.) - 2-е изд. - Л.: Просвещение, Ленингр. отделение, 1971.
14. Кодзасов С.В. Кривнова О.Ф. Общая фонетика. - М., 2001
15. Кубрякова Е.С. Язык и знание. М.: Языки славянской культуры, 2004.
16. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования. М.: Знак, 2012.
17. Кухаренко В.А. Интерпретация текста. – Л., 1979.
18. Скребнев Ю. М. Основы стилистики английского языка. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – М.: АСТ, 2003.
19. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. – М.: "Добросвет", 1998.
20. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2003.
21. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. - Минск: Высшэйшая школа, 1992.
22. Шахбагова Д.А. Фонетическая система английского языка в диахронии и синхронии (на материале британского, американского, австралийского, канадского вариантов английского языка). – М.: «Фоллис», 1992.
23. Щур Г.С. Теории поля в лингвистике. - М., 1974.
24. Antrushina a.o. The English Lexicology. – Moscow, 2001.
25. Arnold I.V. The English Word. – Moscow, 1987.

26. Galperin I.R. Stylistics. – Moscow, 1977.
27. Ginzburg R. L. a.o. A Course in Modern English Lexicology. M., 1989.
28. Leontyeva S.F. A Theoretical Course of English Phonetics. - M., 2002.
29. Sokolova M.A., Gintovt K.P. English Phonetics. A Theoretical Course. M., 1996.
30. Vasilyev V.A. English Phonetics. A Theoretical Course. M., 1970.