



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«INTERNATIONAL UNIVERSITY IN MOSCOW»

ОДОБРЕНО

на заседании Учебно-методического
совета

протокол № 1 от «21» 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

АНО ВО «Международный
университет в Москве»



О.Н. Звинчукова

2017 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» В
2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определен уровень развития интеллектуальных и творческих способностей учащегося;
- обнаружена способность к самообразованию и самореализации личности;
- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки,

выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Английский язык

Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Немецкий язык

Морфология

Имя существительное (das Substantiv). Артикль (der Artikel)

Употребление артикля (der Gebrauch des Artikels)

Род существительных (das grammatische Geschlecht der Substantive)

Склонение существительных (die Deklination der Substantive)

Множественное число существительных (die Pluralbildung der Substantive)

Глагол (das Verb)

Настоящее время (das Präsens)

Настоящее время глаголов haben, sein, werden (das Präsens der Verben „haben; sein, werden“)

Настоящее время слабых и сильных глаголов (das Präsens der schwachen und starken Verben)

Настоящее время глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками (das Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

Настоящее время возвратных глаголов (das Präsens der Reflexivverben)

Настоящее время модальных глаголов (das Präsens der Modalverben)

Временные формы прошедшего времени (die Zeitformen der Vergangenheit)

Претеритум глаголов (das Präteritum)

Перфект и плюсквамперфект (das Perfekt und das Plusquamperfekt)

Будущее время (das Futur)

Употребление временных форм (der Gebrauch der Zeitformen)

Повелительное наклонение (der Imperativ)

Пассивный залог (das Passiv)

Сослагательное наклонение (der Konjunktiv)

Инфинитив (der Infinitiv)

Местоимение (das Pronomen)

Личные местоимения (die Personalpronomen)

Указательные местоимения (die Demonstrativpronomen)

Притяжательные местоимения (die Reflexivpronomen)

Неопределенно-личное местоимение man (das Pronomen man)

Предлоги (die Präpositionen)

Имя прилагательное (das Adjektiv)

Склонение прилагательных (die Deklination der Adjektive).

Сравнительные степени прилагательных (die Komparationsstufen)

Синтаксис

Простое повествовательное предложение. Прямой и обратный порядок слов
Вопросительное предложение
Употребление отрицания *nicht* и *kein*
Сложносочиненное предложение
Сложноподчиненное предложение
Придаточное подлежащее
Придаточное сказуемое
Придаточное дополнительное
Придаточное определительное
Придаточное условное
Придаточное времени
Придаточное причины
Придаточное цели
Придаточное сравнительное
Придаточное образа действия
Придаточное ограничительное
Придаточное уступительное

Французский язык

Морфология

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "En", "y". Относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple. Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur⁺, Futur antérieur⁺, Temps immédiats. Conditionnel: Présent, Passé (1-re forme, 2-me forme).

Употребление времен после "si". Subjonctif: Présent, Passé, Imparfait⁺, Plus-que-parfait⁺. Impératif.

Согласование времени индикатива.

Неличные формы глагола: Participe présent, Participe passé, Participe passé composé⁺, Gérondif, Infinitif.

Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами "être" и "avoir".

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Возвратные глаголы.

Спряжение глаголов 1, 2, 3-й групп.

Предлоги. Основные значения и употребление.

Союзы. Основные значения и употребление.

Синтаксис

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Основные типы придаточных предложений.

Инфинитивные и причастные конструкции. La proposition infinitive. La proposition participe.

Виды вопросительных предложений.

Испанский язык

Артикль. Виды и форма артикля. Определенный и неопределенный артикли. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Усеченная форма некоторых прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных *uno, cien, mil, millón*.

Местоимения. Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Употребление отрицательных местоимений.

Глагол. Типы глагольного спряжения. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: *Presente, Pretérito indefinido, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple*.

Образование условного наклонения. Образование сослагательного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Активный и пассивный залого. Причастная и местоименная формы пассивного залога. Неличные формы: инфинитив, причастие, герундий. Глагольные конструкции с неличными формами глагола. Глагольные конструкции, выражающие долженствование.

Наречие. Наречие места и времени. Наречия на *-mente*. Употребление наречий в вопросительных и восклицательных предложениях.

Предлог. Основные случаи употребления.

Союз. Сравнительные, противительные, подчинительные союзы и условный союз *si*.

Частицы. Употребление частиц *si, no, ni*. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Употребление глаголов *ser* и *estar* в сочетании с предикативом. Условный период. Зависимые (связанные) и абсолютные обороты с неличными формами глагола. Инфинитив в сочетании с глаголами чувственного восприятия. Косвенная речь. Правила согласования времен. Простое и сложное предложения.

Виды вопросительных предложений.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0*. М.: Антология, 2016. 432с.
2. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. *Грамматика английского языка. Теория. Практика*. С.-П., БХВ-Петербург, 2017. 443с.
3. Ионина А.А., Саакян А.С. *Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс*. М.: Эксмо, 2015.
4. Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. М., книжный дом «Университет», 2017. 426 с.
5. Осечкин В.В. *Практикум по английскому языку. Фразовые глаголы и идиомы в диалогах-упражнениях*. С.-П., «Союз», 2007.
6. Саакян А.С. *Английская грамматика: базовый теоретический курс*. М.: Эксмо, 2015. 336с.
7. Dooley J., Evans V. *Grammarway-4*. Express Publishing, 2016.
8. Eastwood J. *Oxford Practical Grammar*. Oxford University Press., 2012.
9. Evans V. *Round-up-6*. Longman, 2014.
10. Evans V., Dooley J. *Upstream*. Express Publishing, 2016.
11. Murphy R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2014.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. *A Practical English Grammar. Book 1,2* Oxford University Press, 2018. 384с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

1. Практический курс немецкого языка. В.М. Завьялова, Л.В.Ильина. М., ЧеРо, 2009г.
2. Практическая грамматика немецкого языка. В.М. Завьялова, М., ЧеРо, 2015г.
3. Немецкий язык. От простого к сложному. В.В.Шлыкова, Л.В.Головина. М., Иностранный язык, 2006г.
4. Практическая грамматика немецкого языка. Р.А.Салахов. М., Метатекст, 2009г.
5. Практикум по грамматике немецкого языка для поступающих в ВУЗы. Г.С.Петрова. М., Лист Нью, 2005г.
6. 100 тестов для аудирования. Короткие истории из прошлого и настоящего. Г.Н.Россихина. М., Лист Нью, 2010г. (с аудиоприложением).
7. Teste dein Deutsch! М.Цингель. М., МАРТ, 2002 г.
8. Учебник немецкого языка. В.Г.Долгих, В.В.Журавлева, К.В.Шевякова, В.В.Шлыкова. М., МГИМО-НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002г.
9. Лексико-грамматические тесты по немецкому языку. С.Н.Крягина, Н.В.Богданова. С.-П., КАРО, 2005г.
10. Грамматика немецкого языка в упражнениях. И.П.Тагиль. С.-П., КАРО, 2012г.
11. Проверьте свой немецкий. В.К.Мельникова. С.-П., КАРО, 2005г.
12. Deutsche Grammatik. М. Arssenjew, E. Narustrang. С.-П., Антология, 2007г.
13. Немецкая грамматика с упражнениями. Х.Шульц, В.Вундермайер. М., ОНИКС, 2003г.
14. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. А.В.Овчинникова, А.Ф.Овчинников. М., Университет, 2007г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Начальный курс французского языка. Л.Л.Потушанская, Н.И.Колесникова, Г.М.Котова. М., Мирта-Принт, 2014 г.
2. Сборник лексико-грамматических упражнений по французскому языку для начинающих. Г.Ф.Попова. М., МГИМО, 2012г.
3. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, 2018
4. Le français.ru A1. Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Л.Читахова. М., Нестор Академик, 2009г.
5. Le français.ru A2. Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Л.Читахова. М., Нестор Академик, 2009г.
6. Практический курс французского языка, часть 1. Л.Л.Потушанская, И.А.Юдина, И.Д.Шкунаева. М., Мирта-Принт, 2015 г.
7. Грамматика французского языка. Практический курс. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова. М., Нестор Академик, 2010 г.
8. Французский язык, учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. М., Нестор Академик, 2009г.
9. Сборник дополнительных упражнений к вводно-фонетическому курсу. В.В.Колесникова. М., МГИМО, 2014 г.
10. Сборник дополнительных упражнений для студентов 2 курса. И.В.Ляхова, Н.Б.Дубровская, И.А.Голованова. М., МГИМО, 2014г.
11. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. А.И.Иванченко. Санкт-Петербург, Союз, 2014.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ:

- 1.Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И., Степунина И.Л. Учебник испанского языка. Практический курс. Учебник. Книга 1. Начальный этап. – 3-е изд., исправленное и дополненное.- М.; книжный дом «Университет»,2014. 416 с.
2. Тюрденева Л.Г.,Царева Н.И. Испанский для Вас: учебник.- М.: Высшая школа, 2010. 429с.

3. Borobio V. Curso de Espanol para Extranjeros . Nuevo ELE Inicial 1. Cuaderno de ejercicios. – Madrid: Grupo SM , 2013.
4. Borobio V. Curso de Espanol para Extranjeros . Nuevo ELE Inicial 1. Libro del alumno. – Madrid: Grupo SM , 2013.
5. Borobio V. Curso de Espanol para Extranjeros . Nuevo ELE Inicial 1. Cuaderno de ejercicios. – Madrid: Grupo SM , 2013.

Правила проведения компьютерного тестирования

1. Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием).
 2. Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.
 3. Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.
 4. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.
 5. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.
- Вступительные испытания содержат 20 вопросов.

Вопросы выбираются автоматически в случайном порядке из категорий

банка вопросов по дисциплине.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл прохождения вступительного испытания – 22

6. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.
7. Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом председателем предметной экзаменационной комиссии фиксируется фактическое время.
8. Абитуриент, не явившийся на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.