



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»

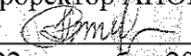
Autonomous noncommercial organization of higher education
«INTERNATIONAL UNIVERSITY IN MOSCOW»

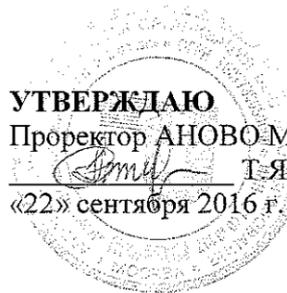
ОДОБРЕНО

на заседании Учебно-методического совета
протокол № 6 от 22.09.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор АНОВО-МУМ

 Т.Я. Решетова
«22» сентября 2016 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО МУМ В 2017 ГОДУ**

Москва 2016

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель вступительного испытания: определить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку поступающих в Международный университет в Москве; проверить их языковую и коммуникативную компетенции.

Задачи вступительного испытания: проверить умение поступающих воспринимать и передавать на письме чужую речь, создавать структурированный связный текст; оценить знание норм письменной речи и уровень владения ими.

Поступающий должен:

знать: нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые); правила построения текста;

уметь: структурировать текст; создавать письменный текст; редактировать собственный текст; применять орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые нормы современного русского литературного языка; использовать синонимические ресурсы русского языка и разнообразные по структуре и стилистике грамматические конструкции;

владеть: навыками составления плана и создания текста, приёмами информационной переработки текста, навыками речевого самоконтроля.

Минимальный балл прохождения вступительного испытания – 36.

Вступительное испытание состоит из трех частей. Часть А включает 10 заданий. Каждый правильный ответ части А оценивается по 5 баллов. Часть В включает 5 заданий. Каждый правильный ответ части В оценивается по 4 балла. Часть С включает 5 заданий. При выполнении заданий этой части записывается полное решение и ответ. Каждый правильный ответ части С оценивается по 6 баллов.

Содержание программы

ОРФОГРАФИЯ

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание гласных в суффиксах причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
Правописание отрицательных местоимений и наречий.
Правописание частиц и приставок НЕ и НИ.
Правописание производных предлогов и союзов.
Правописание частиц (кроме НЕ и НИ).
Правописание словарных слов.
Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
Знаки препинания в предложении с однородными членами.
Знаки препинания при обособленных определениях.
Знаки препинания при обособленных приложениях.
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
Знаки препинания при сравнительных оборотах.
Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
Знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями.
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
Тире в простом и сложном предложениях.
Двоеточие в простом и сложном предложениях.

ТЕКСТ

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
Средства связи предложений в тексте.
Стили и функционально-смысловые типы речи.
Функционально-стилевое расслоение лексики.
Эмоционально-экспрессивная окраска слов.
Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.
Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
Стилистические функции синонимов.
Стилистические функции антонимов.
Стилистические функции фразеологизмов.
Использование лексических образных средств (тропов).
Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Лексические нормы

Лексическая сочетаемость.

Речевая избыточность и недостаточность.

Употребление паронимов.

Образное значение и постоянство состава фразеологизмов.

Целесообразность употребления стилистически окрашенной лексики.

Грамматические нормы (морфологические нормы).

Род несклоняемых имён существительных.

Образование падежных форм имён существительных.

Образование кратких форм и форм степеней сравнения имён прилагательных.

Употребление притяжательных прилагательных.

Образование падежных форм имён числительных.

Образование и употребление падежных форм местоимений.

Образование форм глагола.

Образование причастий и деепричастий.

Употребление производных предлогов.

Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Порядок слов в предложении.

Варианты форм сказуемого.

Согласование подлежащего и сказуемого.

Согласование определений и приложений с существительными.

Варианты форм, связанные с управлением.

Союзы и предлоги при однородных членах предложения.

Структура простых предложений с разными видами обособления.

Структура сложных предложений разных типов.

Структура предложений с прямой речью.

Различные способы передачи чужой речи.

Литература

Основная литература:

1. Голуб И. Б. Стилистика русского языка. М.: Рольф, 2010.
2. Куманяева А. Е. Диктанты и изложения по русскому языку: 10 – 11 классы. М.: Экзамен, 2014
3. Нормы русского литературного языка: учебное пособие по культуре речи. М.: Флинта, 2013.
4. Петрякова А. Г. Культура речи: Практикум-справочник для 10 – 11 кл. М.: Флинта, 2015.
5. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис Пресс, 2012.

6. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013.

Дополнительная литература:

1. Галлингер И. Г. Культура речи. Нормы современного русского языка: Пособие для учащихся, словарь, методические рекомендации учителю. М., 1994.
2. Голуб И. Б. Основы красноречия. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М, 2000.
3. Горшков А. И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебное пособие для учащихся 10 – 11 кл. школ, гимназий и лицеев гуманитарной направленности. М., 1995.
4. Ипполитова Н. А. и др. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: Учебное пособие. М., 2006.

Правила проведения письменного вступительного испытания

1. Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием).
2. Вступительное испытание проводится в письменной форме.
3. При входе в аудиторию, где проводится испытание, абитуриент предъявляет паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) и экзаменационный лист.
4. Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.
5. Во время вступительного испытания не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др.
6. На вступительном испытании абитуриенту выдаются бланк Листа ответа и экзаменационный материал.
7. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета.
8. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.
9. Продолжительность вступительного испытания - 2 астрономических часа.
10. На экзамене абитуриентам объявляется дата, место и время объявления результатов, показа письменных работ и проведения заседания апелляционной комиссии.
11. Выход из аудитории во время проведения вступительного испытания допускается только в сопровождении секретаря отборочной комиссии.
12. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.
13. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

14. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

15. Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом председателем предметной экзаменационной комиссии фиксируется фактическое время.

16. Абитуриент, не явившийся на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.