

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы:

«Менеджмент»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок освоения программы по очной форме: 3 года

Форма обучения: очная, заочная

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

<p>История и философия науки</p>	<p>Дисциплина занимает важное место в системе подготовки научного исследователя. Она способствует формированию устойчивой мировоззренческой позиции, методологической культуры и умению адекватно анализировать сложнейшие социальные и экономические процессы развития российского общества и государства.</p> <p>Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке вообще и в социальных науках, в частности, на современном этапе развития, и получение представления о тенденциях исторического развития экономической и управленческой мысли.</p> <p>Цели: развить у аспирантов и соискателей интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам становления и развития наук; подготовить к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">– способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;– помочь аспирантам и соискателям в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации;– содействовать формированию и развитию у аспирантов и соискателей философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;– сформировать у аспирантов и соискателей конкретные представления о структуре и динамике научного знания;– добиться постижения аспирантами и соискателями научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;– охарактеризовать аспирантам и соискателям особенности современного этапа развития науки;– представить аспирантам и соискателям науку в качестве социального института, развивающегося в определенном социокультурном контексте;
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания; – продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании; - усвоить основные особенности эволюции политологической мысли; - добиться понимания специфики отдельных этапов в развитии политологической науки; - сформировать знания о роли личности ученого в развитии политологической науки. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК 1,УК 2,ОПК 1,ОПК 2;</p> <p>Изучение дисциплины «История и философия науки» осуществляется в виде чтения лекций, проведения семинарских занятий, написания аспирантами и соискателями реферата и (или (эссе) по истории и философии науки, их работы над первоисточниками и учебной, монографической литературой и завершается сдачей кандидатского экзамена.</p>
Иностранный язык	<p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре является совершенствование знаний, навыков и умений, полученных в высшей школе, для получения возможности вести научно-исследовательскую деятельность в области экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой и социокультурной компетенций) аспирантов с учетом специфики их научно-исследовательской деятельности; - развитие иноязычных коммуникативно-когнитивных знаний и умений, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в избранной сфере. <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1. "Дисциплины (модули)" и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Базой для нее служит практический курс (английского) языка, изучавшийся в рамках бакалавриата и аспирантуры. Дисциплина изучается в 1 семестре по очной и по заочной форме обучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспиранты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного (английского) языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственной устной и письменной речи; - социокультурные нормы поведения в ситуациях иноязычного межкультурного профессионально ориентированного (научного) общения в области экономики, менеджмента и управления инновациями; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на иностранном (английском) языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устное монологическое и диалогическое общение в ситуациях в ситуациях иноязычного межкультурного профессионально ориентированного (научного) общения в области экономики, менеджмента и управления инновациями (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); - писать научные статьи, эссе, тезисы на иностранном (английском) языке; - читать научную литературу на иностранном (английском) языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата; - использовать социокультурные умения иноязычного профессионально ориентированного (научного) общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями работы с обширными базами иноязычной научной информации; - навыками использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего, - для обработки большого количества информации; - умениями компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов. <p>Изучение дисциплины завершается сдачей кандидатского экзамена. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК 3, УК 4.</p>
<p>Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>Учебный курс «Психология и педагогика высшей школы» является важным компонентом профессиональной подготовки аспирантов различных специальностей, получающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Профессиональная подготовка аспирантов включает в себя не только изучение педагогики и психологии на теоретическом уровне, но и на уровне практической реализации знаний.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление об учебной дисциплине как одной из отраслей педагогической науки и практики, раскрыв ее задачи, принципы, содержание, формы и методы. 2. Формировать у аспирантов потребность в системном подходе к педагогической деятельности, выделив совокупность необходимых человеческих и профессиональных качеств личности. 3. Развивать у аспирантов умения принимать эффективные и целесообразные решения, адекватные конкретным личностно-средовым ситуациям как в процессе общения с различными людьми, так и в построении собственного образовательного пространства. 4. Готовить аспирантов к полноценному использованию передового педагогического опыта; 5. Помогать аспирантам в осознанном и целенаправленном стремлении овладеть профессиональными

	<p>знаниями и умениями, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития самостоятельности мышления, - установления доброжелательной атмосферы в учебной группе, - развития учебной компетентности (умений учиться), - использования эффективных приемов по нахождению и обработке информации. <p>6. Познакомить с различными технологиями организации педагогической деятельности, ее планированием, анализом и оценкой результатов.</p> <p>7. Дать знания понятийного аппарата.</p> <p>8. Совершенствовать навыки обзора, изучения и анализа научно-методической литературы по темам курса.</p> <p>Указанная ниже тематика лекций будет способствовать более эффективному усвоению курса, так как учебная дисциплина предлагает модели формирования, развития навыков самообразовательной деятельности и будет способствовать знакомству обучающихся с опытом поиска решения проблем; изучению форм, методов педагогической и психологической работы; формированию научно обоснованных представлений об имеющихся моделях и видах педагогической деятельности; приобретению знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности; расширению и углублению гуманитарных знаний, формированию и развитию когнитивного, эстетического, нравственного воспитания; развитию навыка самообразования.</p> <p>Особенностью учебного курса является то, что используется нестандартный подход к процессу обучения, позволяющий развивать не только умения самостоятельной работы, но и креативные качества личности.</p> <p>Каждый семинар сопровождается специально для него разработанной дидактической игрой.</p> <p>На каждом семинаре аспиранты приобретают опыт управления процессом обучения, развивают умения учить и учиться, необходимые для эффективной коммуникации.</p> <p>Важным этапом в освоении данного курса является развитие умений рефлексивного анализа своей деятельности. Для этого каждая тема завершается индивидуальным и коллективным рефлексивным анализом. Коллективный рефлексивный анализ обсуждается на семинаре с целью развития опыта аспирантов и перевода приобретенных знаний в навык. У аспирантов развиваются умения слушать и слышать, грамотно вести диалог, вырабатывать конструктивные решения, работать в группе и быть организатором (менеджером) в процессе учения. Данный курс - важная часть профессиональной подготовки аспирантов. Это важнейший опыт в конструкции педагогического процесса, в формировании умений, которые пригодятся на протяжении всей жизни.</p> <p>Форма контроля: экзамен.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК 1, УК 2, УК 3, УК 6.
Общий менеджмент.	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и

<p>Теория организации. Организационное поведение. Управление бизнес процессами. Направления развития современных теорий управления</p>	<p>навыков в области общего менеджмента с применением современных методов и средств моделирования и оптимизации бизнес-процессов предприятия. Центральное место в Дисциплине занимает новая и стремительно развивающаяся концепция процессного управления (Business Process Management, BPM), которая также известна как процессный подход, сформулированный международной организацией BPMI (Business Process Management Initiative). Этот подход основан на процессном взгляде на деятельность предприятия и заключается в соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации, что создает условия и инструменты для эффективного управления предприятием в условиях рыночной экономики. Дисциплина создает представление о современном предприятии как системе, имеющей сложные взаимосвязи процессов, знаний и информации, организационных структур, ресурсов, продуктов и услуг. Целью изучения дисциплины – формирование у аспирантов теоретических знаний и навыков по данной дисциплине. Современный менеджер должен знать и уметь применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации. Он обязан владеть теоретическими знаниями и практическими навыками в части проектирования и корректировки организационных систем. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить аспирантов анализировать проблемы, применять методики институционального анализа в консультационной работе; • формирование практических навыков в непрерывном исследовании производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь; • изучение действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; • овладение современными навыками в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества. <p>Форма контроля: экзамен. В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции: УК 1, ОПК 1, ПК 1, ПК 2.</p>
<p>Стратегический менеджмент. Управление изменениями</p>	<p>В условиях современной рыночной экономики менеджмент является одним из основных элементов успешной деятельности предприятия. В настоящее время трудно назвать более важную и многогранную сферу деятельности, чем менеджмент, от которого в значительной мере зависят и эффективность производства, и качество обслуживания населения. Менеджмент - это эффективное управление, критерии оценки которого меняются в зависимости от типа организации, отрасли, в которой он функционирует, его социальной значимости и многих других параметров. Курс дает обучающимся теоретические и методологические</p>

	<p>основы как стратегического управления, так и управления организационными изменениями. Содержит модели управления изменениями и экономический инструментарий диагностики готовности и возможности управления изменениями в организациях.</p> <p>Цели изучения дисциплины</p> <p>Целью изучения данной дисциплины является возможность сформировать у слушателей представления о системе стратегического управления (СУ) в современных условиях; сформировать знания о содержании и процессе стратегического управления и управления изменениями (УИ) в компании; выработать умения и навыки решения задач стратегического управления организацией в современной компании.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить основные понятия и категории СУ и УИ; -научить средствам и технологиям стратегического анализа; -научить методам разработки стратегических альтернатив; -научить методам оценки и синтеза стратегических альтернатив; -научить методам выбора (принятия) «оптимальных» решений; -научить методам выполнения стратегий в современных условиях; -выработать умения и навыки групповой деятельности при решении проблем стратегического управления конкретными организациями в современных условиях. <p>Форма контроля: экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК 1, ОПК 1, ПК 3.</p>
<p>Корпоративное управление.</p> <p>Корпоративная культура. Этика и социальная ответственность бизнеса</p>	<p>В последние 10 лет проблемы корпоративного управления (КУ) в мире и в России приобрели особую актуальность. Рост масштабов фондового рынка и количества сделок на нем, включение России в глобальный рынок, стремление привлечь все больше иностранных инвестиций, возрастающее количество сделок по слияниям и поглощениям компаний, возрастающее влияние на бизнес и корпоративную политику все большего числа заинтересованных лиц, многочисленные корпоративные скандалы и ущемления прав акционеров, а также многое другое требуют повышенного внимания к вопросам КУ и различным аспектам его регулирования. От этого зависит конкурентоспособность бизнеса, его инвестиционная привлекательность и долгосрочная устойчивость. Вопросы обеспечения эффективности КУ становятся особо актуальными при формировании цивилизованных рыночных механизмов и инструментов ведения бизнеса, в ходе приобщения к этой деятельности широких слоев населения, как в качестве активных предпринимателей - собственников, так и потенциальных инвесторов. Поэтому владение будущими российскими менеджерами теоретическими положениями и практическими навыками КУ, понимание сути проблем и умение находить правильные подходы к их решению является актуальной</p>

	<p>задачей и неотъемлемым элементом подготовки современного менеджера, в какой бы сфере он ни работал.</p> <p>Целью освоения дисциплины является дать студентам базовые знания по проблемам корпоративного управления: о его сущности и характеристиках, участниках процесса, системе КУ и ее среде, факторах КУ, разных моделях КУ, органах КУ, их задачах и функциях, а также их участии в разработке и реализации стратегии развития бизнеса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение студентами-аспирантами теоретическими основами КУ; -формирование у студентов определенных практических навыков использования базовых элементов и инструментария КУ в типовых прикладных ситуациях; -выработка у студентов навыков анализа интересов ключевых участников КУ компании в целях их гармонизации; -разбор характерных примеров решения наиболее сложных задач и организации деятельности советов директоров российских и зарубежных компаний; -формирование практических навыков разработки, обсуждения, утверждения и реализации документов, оформляющих систему КУ в компании в соответствии с требованиями регулятора и передовой практикой корпоративного управления; -обеспечение понимания студентами эффективности системы КУ, ее влияния на стоимостные характеристики и будущее компании. <p>Форма контроля: зачет с оценкой.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК 5, ОПК 1, ПК 6.</p>
<p>Финансовый менеджмент. Анализ финансового состояния.</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование.</p> <p>Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование.</p> <p>Анализ эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Финансовый менеджмент – это управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе использования современных методов. Его роль в организации многоаспектна и очень важна на современном этапе.</p> <p>Как известно, рыночные реформы определенным образом изменяют формы и методы управления торговыми предприятиями, и в частности, радикально изменяют подходы и методы в управлении финансами. В условиях рынка возникает необходимость более активного использования методов финансового менеджмента, обусловленная высоким уровнем неопределенности внешней среды, которая влияет на увеличение рисков и потерь при принятии финансовых решений, кризисным финансовым состоянием большинства предприятий, необходимостью оптимизации использования наличных финансовых ресурсов, повышения точности прогнозирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении</p>

	<p>наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическое освоение студентами аспирантуры основных положений современных концепций финансового менеджмента; -приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента. -приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации. -формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств. <p>Форма контроля: экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции: УК 1,ОПК 1,ПК 4.</p>
<p>Управление качеством человеческого капитала.</p> <p>HR-менеджмент</p>	<p>В условиях современной экономики в нашей стране особое значение приобретают вопросы практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность любого производства. Вообще термин «Управление персоналом» (англ. human resources management, HRM, HR-менеджмент) — область знаний и практической деятельности, направленная на обеспечение организации качественным персоналом, способным выполнять возложенные на него трудовые функции и оптимальное его использование. Управление персоналом является неотъемлемой частью качественных систем управления организации.</p> <p>В эволюции теории и практики зарубежного кадрового менеджмента можно выделить фазы, связанные с адаптацией как новых технологий менеджмента, так и специфических подходов в кадровой работе. Подлинная революция в кадровой работе была вызвана применением после Второй мировой войны идей системного подхода в менеджменте. Становление системного менеджмента обусловило возникновение принципиально новой технологии кадрового менеджмента — управление человеческими ресурсами. Эта технология была инкорпорирована в систему стратегического менеджмента, и функция управления персоналом стала компетенцией высших должностных лиц корпораций. Изменился и характер кадровой политики: она стала более активной и целенаправленной.</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом;</p>

	<p>приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений в решении следующих проблем: разработка философии, концепции кадровой политики и стратегии управления персоналом; кадровое планирование и маркетинг персонала; наем, оценка, прием, аудит, контроль и учет персонала; социализация, профориентация, адаптация и аттестация персонала; развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом; мотивация и стимулирование персонала; социальное развитие персонала; работа с высвобождающимся персоналом; организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры; кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение управления персоналом; оценка затрат на персонал, а также экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение теоретико-методологических основ управления персоналом; -изучить особенности законодательных аспектов управления человеческим капиталом, персоналом организации; -решение практических проблем в управлении персоналом; -уяснение подсистем (элементов) системы управления персоналом; -изучение передового отечественного и зарубежного опыта управления персоналом; -освоение технологии управления персоналом. <p>Форма контроля: зачет с оценкой.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК 1, ПК 5, ПК 6.</p>
<p>Информационные коммуникационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Стремительная информатизация практически всех областей знания требует рассматривать информационные технологии (ИТ) как важную составляющую фундаментальной подготовки аспиранта.</p> <p>Информатизация существенно повлияла на процесс приобретения знаний. Новые технологии обучения на основе информационных и коммуникационных технологий позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения новых знаний.</p> <p>Информационные методы все шире внедряются в научную деятельность. Информатизация, широкое применение современных информационных систем в сфере науки и образования обеспечивают принципиально новый уровень получения и обобщения знаний, их распространения и использования.</p> <p>Данный курс должен помочь аспирантам получить</p>

	<p>всестороннее представление о возможностях использования информационных технологий в науке и образовании, научить использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины призвано повысить компетенции аспирантов в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы; стимулировать становление культуры научного и педагогического мышления.</p> <p>Целью изучения дисциплины» – сформировать представление об информационных и телекоммуникационных технологиях (ИКТ) как средствах получения и передачи научной и учебно-методической информации.</p> <p>Задачами курса являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе; – совершенствование базового образования по информатике и формирование информационной культуры будущих преподавателей и исследователей; – овладение современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных; – ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений; – изучение современных информационных и коммуникационных образовательных технологий; – формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя. <p>Форма контроля: экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 1, ОПК 3.</p>
<p>Методология науки и научных исследований</p>	<p>Необходимость курса определяется повышенным интересом со стороны аспирантов и их научных руководителей к организации работы над выполнением диссертационного исследования, к выбору методологических приоритетов, обуславливающих получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения. В условиях современного высшего образования, идеалом которого выступает наука, ощущается явный недостаток методологических и методических знаний, необходимых будущему научному и педагогическому работнику вуза. Одним из способов преодоления научно-исследовательской некомпетентности аспирантов является ознакомление и обучение их основам методологии научного творчества, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты.</p> <p>Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования,</p>

	<p>результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности, - поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач, - сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем; - развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы. <p>Структура изучаемой дисциплины отражает уровни теоретической подготовки в овладении основами методологии научных исследований и практическими умениями в их конкретной реализации, требующими организации самостоятельной работы аспирантов. Закрепление полученных теоретических знаний в практике научного творчества повышает эффективность индивидуальной подготовки аспиранта к написанию диссертации и последующей ее защите.</p> <p>Форма проведения итоговой аттестации – экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК 1, УК 3, УК 6.</p>
<p>Управление инновациями</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Управление инновациями» заключается в формировании теоретических знаний об инновационном развитии экономических систем, изучении методологических принципов их исследования, приобретении практических навыков в разработке стратегических программ инновационного развития производительных сил, овладении методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности.</p> <p>Основные задачи курса «Управление инновациями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение теоретических и методологических основ управления инновациями и положений осуществления инновационной деятельности; -анализ особенностей моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах; -изучение закономерностей, принципов и факторов инновационного развития; -исследование национальных инновационных систем; -изучение методов и инструментов по управлению инновационными проектами; -развитие практических навыков по разработке инновационных проектов и управлению организациями инновационного типа; -овладение инструментами формирования и реализации конкурентных инновационных стратегий. <p>Форма контроля: зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть</p>

	сформированы следующие компетенции: УК 1, УК 2.
--	----------------------------------------------------