

**Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) программы:

**"Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве"**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок освоения программы по очной форме: 3 года

Форма обучения: очная, заочная

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>История и философия науки</p> | <p>Дисциплина занимает важное место в системе подготовки научного исследователя. Она способствует формированию устойчивой мировоззренческой позиции, методологической культуры и умению адекватно анализировать сложнейшие процессы развития российского общества и государства.</p> <p>Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке вообще и в социальных науках, в частности, на современном этапе развития, и получение представления о тенденциях исторического развития государства и права.</p> <p>Цели:</p> <p>развить у аспирантов и соискателей интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам становления и развития наук; подготовить к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способствовать созданию у аспирантов и соискателей целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;</li><li>– помочь аспирантам и соискателям в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации;</li><li>– содействовать формированию и развитию у аспирантов и соискателей философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;</li><li>– сформировать у аспирантов и соискателей конкретные представления о структуре и динамике научного знания;</li><li>– добиться постижения аспирантами и соискателями научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;</li><li>– охарактеризовать аспирантам и соискателям особенности современного этапа развития науки;</li></ul> |
|----------------------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить аспирантам и соискателям науку в качестве социального института, развивающегося в определенном социокультурном контексте;</li> <li>– сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;</li> <li>– продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;</li> <li>- усвоить основные особенности эволюции политологической мысли;</li> <li>- добиться понимания специфики отдельных этапов в развитии политологической науки;</li> <li>- сформировать знания о роли личности ученого в развитии политологической науки.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций:<br/>УК 2, ОПК 4;</p> <p>Изучение дисциплины «История и философия науки» осуществляется в виде чтения лекций, проведения семинарских занятий, написания аспирантами и соискателями реферата и (или (эссе) по истории и философии науки, их работы над первоисточниками и учебной, монографической литературой и завершается сдачей кандидатского экзамена.</p>  |
| Иностранный язык | <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре является совершенствование знаний, навыков и умений, полученных в высшей школе, для получения возможности вести научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой и социокультурной компетенций) аспирантов с учетом специфики их научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- развитие иноязычных коммуникативно-когнитивных знаний и умений, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в избранной сфере.</li> </ul> <p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1. "Дисциплины (модули)" и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Базой для нее служит практический курс (английского) языка, изучавшийся в рамках магистратуры и специалитета.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспиранты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного (английского) языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственной устной и письменной речи;</li> <li>- социокультурные нормы поведения в ситуациях иноязычного межкультурного профессионально ориентированного (научного) общения в области юриспруденции;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на иностранном (английском) языке, принятые в международной</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устное монологическое и диалогическое общение в ситуациях иноязычного межкультурного профессионально ориентированного (научного) общения в области юриспруденции (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);</li> <li>- писать научные статьи, эссе, тезисы на иностранном (английском) языке;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном (английском) языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;</li> <li>- использовать социокультурные умения иноязычного профессионально ориентированного (научного) общения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями работы с обширными базами иноязычной научной информации;</li> <li>- навыками использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего, - для обработки большого количества информации;</li> <li>- умениями компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины завершается сдачей кандидатского экзамена. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК 3, УК 4.</p> |
| <p>Психология и педагогика высшей школы</p> | <p>Учебный курс «Психология и педагогика высшей школы» является важным компонентом профессиональной подготовки аспирантов различных специальностей, получающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Профессиональная подготовка аспирантов включает в себя не только изучение педагогики и психологии на теоретическом уровне, но и на уровне практической реализации знаний.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление об учебной дисциплине как одной из отраслей педагогической науки и практики, раскрыв ее задачи, принципы, содержание, формы и методы.</li> <li>2. Формировать у аспирантов потребность в системном подходе к педагогической деятельности, выделив совокупность необходимых человеческих и профессиональных качеств личности.</li> <li>3. Развивать у аспирантов умения принимать эффективные и целесообразные решения, адекватные конкретным личностно-средовым ситуациям как в процессе общения с различными людьми, так и в построении собственного образовательного пространства.</li> <li>4. Готовить аспирантов к полноценному использованию передового педагогического опыта;</li> </ol>  |

5. Помогать аспирантам в осознанном и целенаправленном стремлении овладеть профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для:

- развития самостоятельности мышления,
- установления доброжелательной атмосферы в учебной группе,
- развития учебной компетентности (умений учиться),
- использования эффективных приемов по нахождению и обработке информации.

6. Познакомить с различными технологиями организации педагогической деятельности, ее планированием, анализом и оценкой результатов.

7. Дать знания понятийного аппарата.

8. Совершенствовать навыки обзора, изучения и анализа научно-методической литературы по темам курса.

Указанная ниже тематика лекций будет способствовать более эффективному усвоению курса, так как учебная дисциплина предлагает модели формирования, развития навыков самообразовательной деятельности и будет способствовать знакомству обучающихся с опытом поиска решения проблем; изучению форм, методов педагогической и психологической работы; формированию научно обоснованных представлений об имеющихся моделях и видах педагогической деятельности; приобретению знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности; расширению и углублению гуманитарных знаний, формированию и развитию когнитивного, эстетического, нравственного воспитания; развитию навыка самообразования.

Особенностью учебного курса является то, что используется нестандартный подход к процессу обучения, позволяющий развивать не только умения самостоятельной работы, но и креативные качества личности.

Каждый семинар сопровождается специально для него разработанной дидактической игрой.

На каждом семинаре аспиранты приобретают опыт управления процессом обучения, развивают умения учить и учиться, необходимые для эффективной коммуникации.

Важным этапом в освоении данного курса является развитие умений рефлексивного анализа своей деятельности. Для этого каждая тема завершается индивидуальным и коллективным рефлексивным анализом. Коллективный рефлексивный анализ обсуждается на семинаре с целью развития опыта аспирантов и перевода приобретенных знаний в навык. У аспирантов развиваются умения слушать и слышать, грамотно вести диалог, вырабатывать конструктивные решения, работать в группе и быть организатором (менеджером) в процессе учения.

Данный курс - важная часть профессиональной подготовки аспирантов. Это важнейший опыт в конструкции педагогического процесса, в формировании умений, которые пригодятся на протяжении всей жизни.

Форма контроля: экзамен.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных компетенций:

ОПК-5, УК -5, УК- 6.

|   |  |
|---|--|
| <p>Актуальные проблемы публичного права</p>           | <p>Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы публичного права» не только активизировать базовые юридические знания, вспомнить основные правовые категории, методологию юридического исследования, но также повысить уровень правовой культуры и правового сознания обучающихся, усовершенствовать навыки правового анализа, ведения дискуссии, отстаивания собственной позиции, презентации проведенного исследования и публичного выступления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановление и закрепление общих представлений обучающихся о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой действительности и ее развитии;</li> <li>• формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, применять юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;</li> <li>• формирование у обучаемых высокого уровня профессиональной правовой культуры;</li> <li>• активизация навыков научной и практической юридической деятельности, включая навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и научными текстами, постановки и решения фундаментальных и прикладных юридических проблем.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p> |
| <p>Актуальные проблемы теории государства и права</p> | <p>Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» не только активизировать базовые юридические знания, вспомнить основные правовые категории, методологию юридического исследования, но также повысить уровень правовой культуры и правового сознания, усовершенствовать навыки правового анализа, ведения дискуссии, отстаивания собственной позиции, презентации проведенного исследования и публичного выступления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановление и закрепление общих представлений обучающихся о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой действительности и ее развитии;</li> <li>• формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, применять юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;</li> <li>• формирование у обучаемых высокого уровня профессиональной правовой культуры;</li> <li>• активизация навыков научной и практической юридической деятельности, включая навыки самостоятельной</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>работы с нормативными правовыми актами и научными текстами, постановки и решения фундаментальных и прикладных юридических проблем.</p> <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.</p> <p>Форма контроля: зачет с оценкой</p>   |
| <p>Антропология права и коррупции</p>   | <p>Цель дисциплины «Антропология права и коррупции» состоит в руководстве процессом закрепления и расширения аспирантами знаний в области юридической антропологии для глубокого и правильного понимания проблем эволюции права на современном этапе; ознакомление аспирантов с антропологией права как относительно самостоятельным научным направлением, сформировавшимся на стыке юриспруденции и социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Задачи курса:<br/>Определить особенную сферу интересов "антропологии права и антропологии коррупции". Продемонстрировать продуктивность юридико-антропологического подхода при изучении правового бытия в современном обществе, в особенности, в России.<br/>Рассмотреть основы традиционного и обычного права, правового плюрализма, а также возможностей использования опыта традиционных обществ, более приближенных к человеку, с тем, чтобы извлечь полезные уроки для современного права.<br/>Дать представление об имеющейся мировой практике по разработке государственно-правовых систем, включающих в себя этнокультурные элементы обычного права.<br/>Охарактеризовать проблему разрастания и укрепления корпоративных социальных регуляторов, часто альтернативных праву в негативном смысле.<br/>Ознакомить с методиками, которые бы позволили фиксировать обычно-правовые и псевдоправовые проявления в поведении людей.<br/>Ориентировать на эмпирическое изучение в рамках курсовых и дипломных работ обычно-правовых "кодексов", действующих в различных субкультурах (этнических, политических, криминальных, молодежных и т.д.), с целью обогащения наших представлений о правовом и псевдоправовом бытии современного человека.</p> <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p> |
| <p>Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека и гражданина</p> | <p>Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, требованиями к приемлемости индивидуальной жалобы, порядком рассмотрения жалоб Европейским Судом, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>расхождения с положениями российского законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также навыков составления жалобы в ЕСПЧ, отвечающей всем критериям приемлемости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить осознание обязательности для РФ положений международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе положений Европейской Конвенции, в их понимании, даваемом в правовых позициях Европейского Суда по правам человека, осознание их значения для законодательной и правоприменительной деятельности в России;</li> <li>- сформировать у обучающихся цельную систему представлений о: проблемах имплементации в правовую систему РФ норм международного права, содержании международно-правовых договоров, ратифицированных РФ, содержащих права и свободы человека и гражданина, об организации и деятельности ЕСПЧ, исполнении его решений, о требованиях, предъявляемых ЕСПЧ к жалобам;</li> <li>- дать системное представление об основных правовых позициях ЕСПЧ (в том числе по жалобам российских граждан), соотношении их с существующей правовой доктриной, с действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ;</li> <li>- содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного вычленения и анализа правовых позиций ЕСПЧ, анализа соотношения их с действующим законодательством, навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции;</li> <li>- выработать у обучающихся навык самостоятельно составлять жалобы в ЕСПЧ, отвечающие всем критериям приемлемости.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p> |
| <p>Личность, государство, право в политической системе общества</p> | <p>Целью преподавания дисциплины «Личность, государство, право в политической системе общества» является формирование научно-обоснованного представления о проблемных аспектах функционирования личности в политической системе вообще, российской – в особенности, механизме осуществления государственной власти во взаимодействии с различными элементами политической системы. Первоочередными являются познание проблем совершенствования правового регулирования различных государственно-правовых явлений.</p> <p>Кроме того, изучение дисциплины «Личность, государство, право в политической системе общества» не только активизирует базовые юридические знания, позволяет вспомнить основные правовые категории, методологию юридического исследования, но также повысить уровень</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правовой культуры и правового сознания, усовершенствовать навыки правового анализа, ведения дискуссии, отстаивания собственной позиции, презентации проведенного исследования и публичного выступления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановление и закрепление общих представлений обучающихся о личности, политической системе, праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой действительности и ее развитии;</li> <li>• формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, применять юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;</li> <li>• формирование у обучаемых высокого уровня профессиональной правовой культуры;</li> <li>• активизация навыков научной и практической юридической деятельности, включая навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и научными текстами, постановки и решения фундаментальных и прикладных юридических проблем.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.</p> <p>Форма контроля: зачет с оценкой</p> |
| <p>Актуальные проблемы<br/>юридической<br/>ответственности</p> | <p>Цели дисциплины:<br/>углублённое исследование студентами нормативной основы юридической ответственности; материала, отражающего уровень разработок понятия, целей, назначения юридической ответственности; овладение методами научного (сравнительного) анализа социальной природы юридической ответственности, места и роли такой ответственности в механизме правового регулирования; овладение приёмами и способами оценки правоприменительной практики в аспекте реализации юридической ответственности, социальных последствий реализации юридической ответственности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение понятия «юридическая ответственность»;</li> <li>• изучение оснований юридической ответственности;</li> <li>• изучение признаков юридической ответственности;</li> <li>• изучение видов юридической ответственности;</li> <li>• функций, целей и принципов юридической ответственности;</li> <li>• воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>   |
| <p>Информационные<br/>коммуникационные</p>                     | <p>Стремительная информатизация практически всех областей знания требует рассматривать информационные технологии (ИТ) как важную составляющую фундаментальной подготовки аспиранта.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>технологии в науке и образовании</p>         | <p>Информатизация существенно повлияла на процесс приобретения знаний. Новые технологии обучения на основе информационных и коммуникационных технологий позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения новых знаний.</p> <p>Информационные методы все шире внедряются в научную деятельность. Информатизация, широкое применение современных информационных систем в сфере науки и образования обеспечивают принципиально новый уровень получения и обобщения знаний, их распространения и использования.</p> <p>Данный курс должен помочь аспирантам получить всестороннее представление о возможностях использования информационных технологий в науке и образовании, научить использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины призвано повысить компетенции аспирантов в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы; стимулировать становление культуры научного и педагогического мышления.</p> <p>Целью изучения дисциплины» – сформировать представление об информационных и телекоммуникационных технологиях (ИКТ) как средствах получения и передачи научной и учебно-методической информации.</p> <p>Задачами курса являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе;</li> <li>–совершенствование базового образования по информатике и формирование информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;</li> <li>–овладение современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных;</li> <li>–ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений;</li> <li>–изучение современных информационных и коммуникационных образовательных технологий;</li> <li>–формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.</li> </ul> <p>Форма контроля: экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции:<br/>ОПК 2, УК 4.</p> |
| <p>Методология науки и научных исследований</p> | <p>Необходимость курса определяется повышенным интересом со стороны аспирантов и их научных руководителей к организации работы над выполнением диссертационного исследования, к выбору методологических приоритетов, обуславливающих</p>   |

получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения. В условиях современного высшего образования, идеалом которого выступает наука, ощущается явный недостаток методологических и методических знаний, необходимых будущему научному и педагогическому работнику вуза. Одним из способов преодоления научно-исследовательской некомпетентности аспирантов является ознакомление и обучение их основам методологии научного творчества, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты.

Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.

Задачи курса:

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач,
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

Структура изучаемой дисциплины отражает уровни теоретической подготовки в овладении основами методологии научных исследований и практическими умениями в их конкретной реализации, требующими организации самостоятельной работы аспирантов. Закрепление полученных теоретических знаний в практике научного творчества повышает эффективность индивидуальной подготовки аспиранта к написанию диссертации и последующей ее защите.

Форма проведения итоговой аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины аспирантами должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК 1, ОПК 3, ОПК 4, УК 3.