

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки

Экономика

Код

38.03.01

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-2</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского управленческого учета; - систему сбора, обработки, подготовки информации для решения профессиональных задач; - понятийно-категориальный аппарат, применение основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - методику анализа процессов и явления, происходящих во внутрихозяйственной деятельности коммерческой организации; - основные принципы бухгалтерского управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета затрат; - калькулирование себестоимости продукции, бюджетирования. использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в процессе работы нормативно–правовые, регламентирующие учет затрат; - формировать бухгалтерские проводки по учету затрат; - определять объем безубыточности производства продукции различными методами; - рассчитывать и анализировать затраты центров ответственности с целью их контроля и оптимизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками составления экономических разделов планов и бюджетов; - навыками обосновывать и представлять результаты анализа затрат и разрабатывать соответствующие управленческие решения; - навыками работы с литературой по изучаемым проблемам. |
| <p>ПК-16</p> <p>Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. |

| | |
|---|--|
| <p>различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов. |
|---|--|

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансово-инвестиционный анализ», «Бюджетный учет и отчетность», «Лабораторный практикум по финансовому учету» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, учетной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов,
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
 - составление и использование бухгалтерской отчетности,
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i> | | <i>Формы обучения</i> |
|--|---|-----------------------|
| | | <i>Заочная</i> |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | | 3/108 |
| Контактная работа | | |
| | Занятия лекционного типа | 2 |
| | Занятия семинарского типа | 2 |
| | Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | 9 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 95 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | <i>Лекции</i> | <i>Иные учебные занятия</i> | <i>Практически занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Лабораторные работы</i> | <i>Иные</i> | |
| 1. | Сущность, значение и задачи управленческого учета | | | | | | | 11 |
| 2. | Понятие и классификация затрат для исчисления себестоимости | 2 | | | | | | 11 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|--|---|--|--|--|----|
| | продукции в целях управления, отражение затрат в бухгалтерском учете | | | | | | | |
| 3. | Калькулирование себестоимости продукции | | | 1 | | | | 13 |
| 4. | Анализ безубыточности | | | 1 | | | | 12 |
| 5. | Учет затрат по центрам ответственности | | | | | | | 10 |
| 6. | Бюджетирование | | | | | | | 13 |
| 7. | Организация бухгалтерского управленческого учета | | | | | | | 13 |
| 8. | Трансфертное ценообразование | | | | | | | 12 |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|-------|--|---|
| 1. | Понятие и классификация затрат для исчисления себестоимости продукции в целях управления, отражение затрат в бухгалтерском учете | Понятие затрат. Классификация затрат для исчисления себестоимости. Оперативный контроль в системе контролинга, его задачи. Показатели прогнозной финансовой оценки мероприятий. Краткий обзор технологической (организационной) процедуры формирования бюджета. Этапы принятия управленческих решений на базе бухгалтерского управленческого учета. Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькулирования. Учет затрат по функциям ABC. |

4.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание практического занятия |
|--------------|---|--|
| 2. | Калькулирование себестоимости продукции | Расчет калькуляции себестоимости продукции методами калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный. Учет затрат по функциям АВС. Применение на практике системы калькулирования «Директ-костинг». Анализ отклонений затрат от норм при нормативном методе калькулирования и «Стандарт-кост». |
| 2. | Анализ безубыточности | Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Расчет запаса финансовой прочности. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантах производства. |

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|--------------|--|--|
| 1. | Сущность, значение и задачи управленческого учета | Сущность и актуализация управленческого учета, его отличие от финансового учета, предмет и методы. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. |
| 2. | Понятие и классификация затрат для исчисления себестоимости продукции в целях управления, отражение затрат в бухгалтерском учете | Понятие затрат. Классификация затрат для исчисления себестоимости. Оперативный контроль в системе контролинга, его задачи. Показатели прогнозной финансовой оценки мероприятий. Краткий обзор технологической (организационной) процедуры формирования бюджета. Этапы принятия управленческих решений на базе бухгалтерского управленческого учета |
| 3. | Калькулирование себестоимости продукции | Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькирования. Учет затрат по функциям АВС. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования. |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Анализ безубыточности | Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Подходы к принятию решений в области ценообразования. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства. |
| 5. | Учет затрат по центрам ответственности | Сущность и характеристика центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Их характеристика и назначение. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маргинальном доходе. Отчет центра инвестиций. |
| 6. | Бюджетирование | Сущность, функции и этапы бюджетирования. Главный бюджет. Разделы главного бюджета. Бюджет продаж. Финансовый бюджет. Статический бюджет. Исполнение бюджета предприятия: гибкого и статического. Предварительный и текущий контроль. Текущий и последующий контроль. |
| 7. | Организация бухгалтерского управленческого учета | Обоснование преимущества ведения управленческого учета в организации. Организационно - методологическая модель управленческого учета. Типовые недостатки существующей системы управления. Организация на современных предприятиях управленческого учета. Анализ системы управленческого учета. Организационно-методологическая и техническая составляющие модели управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно - методологической модели управленческого учета. Формирование механизма взаимодействия управленческого и финансового учета. Разработка концепции и выбор программы для автоматизации управленческого учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах. |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| 8. | Трансфертное ценообразование | Основные понятия и сущность трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Закон о основных понятия и сущность трансфертном ценообразования. Методы трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли. Их характеристика, достоинства и недостатки. |
|----|------------------------------|---|

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Сущность, значение и задачи управленческого учета | ОПК -2 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 2. | Понятие и классификация затрат для исчисления себестоимости продукции в целях управления, отражение затрат в бухгалтерском учете | ОПК-2 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| | Калькулирование себестоимости | ОПК-2 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| 3. | продукции | | тестирование |
| 4. | Анализ безубыточности | ОПК-2 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 5. | Учет затрат по центрам ответственности | ПК-16 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 6. | Бюджетирование | ПК-16 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 7. | Организация бухгалтерского управленческого учета | ПК-16 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 8. | Трансфертное ценообразование | ОПК-2 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

- а) исходным данным, представленным в таблицах рассчитайте недостающие показатели, оцените выполнение статического и гибкого бюджетов;
- б) сравните полученные результаты интерпретируйте их.

Задача 2. Определите с помощью метода «директ-костинг» и метода калькулирования на основе полных затрат нижний краткосрочный и долгосрочный пределы цены, величину запасов готовой продукции и значение прибыли от продаж, если известно следующее:

Задача 3.

Соотношение цены и переменной себестоимости производства продукта А имеет значение 1,36. Соотношение цены этого же продукта с его полной себестоимостью составляет 0,52. Стоит ли отказаться от его выпуска, если на производство и реализацию альтернативных товаров имеются ограничения, главной задачей ассортиментной политики предприятия является максимизация прибыли?

Задача 4. Соотношение цены и переменной себестоимости производства продукта А имеет значение 0,86. Стоит ли отказаться от его выпуска, если на производство и реализацию альтернативных товаров имеются ограничения, главной задачей ассортиментной политики предприятия является максимизация прибыли?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1.

Задание:

Классифицируйте, представленные ниже затраты по категориям и направлениям учета.

- 1) направление учета - исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);
- 2) направление учета - принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Исходные данные:

Предприятие общественного питания производит несколько видов продукции:

- в цехе П: пельмени и вареники;
- в цехе Б - блинчики;
- цех Т – производит тесто для цеха П и Б и на сторону;
- цех У- осуществляет автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;
- администрация (включающая отдел сбыта) - А.

У всех категорий, работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в

цехе П, у которых она сдельная.

Задача 2.

Компания имеет за год следующие остатки по счетам, у. е.:

| | На начало гола | На конец |
|-------------------|----------------|----------|
| Прямые материалы | 55 000 | 65 000 |
| Незавершенное | 96 000 | 80 000 |
| Готовая продукция | 50 000 | 85 000 |

В течение года были сделаны следующие затраты, у. е.:

| | |
|-----------------------------------|---------|
| Куплено прямых материалов..... | 400 000 |
| Прямые трудовые затраты..... | 220 000 |
| Общепроизводственные расходы..... | 330 000 |

Определите:

1. Какова себестоимость произведенной в этом году продукции?
2. Какова себестоимость реализованной в этом году продукции?

Типовые тесты

1.

Объекты управленческого учета - это:

- а) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений
- б) издержки производства
- в) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений, ценообразование, бюджетирование и др.

2.

При позаказном методе калькулирования затраты аккумулируются:

- а) по каждому завершённом заказу;
- б) за промежуток времени;
- в) по стадиям производства;
- г) по величине затрат.

3.

Имущество организации по источникам формирования группируется на

- а) собственный капитал и обязательства;
- б) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
- в) займы и кредиты банка;
- г) уставный капитал, прибыль, целевое финансирование.

4.

Релевантные доходы и расходы – это:

- а) расходы и доходы, принимаемые в расчёт в процессе выработки решения будущего периода;
- б) доходы и расходы, не зависящие от принимаемого решения и не учитываемые в процессе принятия решения;
- в) неизменные (постоянные) расходы и доходы;
- г) доходы и расходы организации, рассчитанные с учётом своих производственных мощностей.

5.

Бухгалтерская запись Дт 20 Кт 02 означает:

- а) Отражение переоценки основных средств;
- б) Начисление амортизации по основным средствам производственного назначения;
- в) Отражение амортизации по полученным основным средствам;
- г) Списание амортизации по основным средствам.

6.

На выявленную недостачу незавершённого производства в основных цехах составляется бухгалтерская запись:

- а) Д 10 К
- б) Д 94 К 20
- в) Д 80 К 21
- г) Д 99 К 94

7.

Бюджетирование это:

- А) Процесс в системе планирования и контроля;
- Б) Сводка затрат на производство;
- В) Финансовый документ;
- Г) Планирование затрат.

8.

Совокупность приемов и способов, обеспечивающих исчисление себестоимости единицы продукции, работ, услуг, называется:

- А) бюджетированием;
- Б) калькулированием;
- В) подсчет себестоимости.

9.

К прямым затратам относятся затраты на:

- А) общехозяйственные нужды
- Б) топливо и энергия
- В) общепроизводственные нужды
- Г) расходы на освоение и подготовку производства

10.

Маржинальные затраты – это:

- А) дополнительные затраты на производство одной дополнительной единицы продукции
- Б) дополнительные затраты, возникающие в случаях изготовления дополнительной партии продукции
- В) затраты, которые не изменяются при изменении объема производства
- Г) затраты, которые могут непосредственно включаться в себестоимость продукции

11.

Бюджет который не корректируется на фактическое выполнение плана:

- А) гибкий
- Б) статичный
- В) генеральный
- Г) финансовый

12.

Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает центр ответственности:

- а) затрат;
- б) доходов;
- в) прибыли;
- г) инвестиций.

13.

Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

- а) затраты своего подразделения;
- б) доходы своего подразделения;
- в) затраты и доходы своего подразделения.

14.

Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

15.

Критерием деления затрат на постоянные и переменные является:

- а) номенклатура выпускаемой продукции;

- б) место возникновения затрат;
- в) экономическая однородность затрат;
- г) объём производства.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/75225.html>

2. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500722-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

3. Зелинская, М. В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Синицина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] / Е.А. Синицина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/71824.html>.

2. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

6.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления. ISSN 2223-0432 <http://sbook.ru/>

2. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

3. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

4. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
<http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер

подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.