

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Специальные налоговые режимы

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды налогов и сборов и основания их классификации --правила учета денежных средств -понятие рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации - систему документирования хозяйственных операций - принципы формирования бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета - осуществлять документирование хозяйственных операций - формировать на его основе бухгалтерские проводки - проводить учет денежных средств, организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерских проводок - навыками документирования хозяйственных операций - навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов - порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов - правила оформления платежных документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов; - оформлять платежные документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов; - -навыками оформления платежных документов
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные налоговые режимы - методы налогового планирования, налоговое администрирование, учет и контроль налогоплательщиков - понятие и виды налогов, сборов и страховых взносов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Аудит», «Учет и анализ банкротств», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Налогообложение юридических и физических лиц», «Контроль и ревизия» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с учетным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности,
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108
Контактная работа:		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2
	Промежуточная аттестация: Зачет/зачет с оценкой / экзамен /	4
Самостоятельная работа (СРС)		100

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Понятие и функции	1		-				25

	налогов, сборов и страховых взносов. Виды налогов и сборов и основания их классификации. Специальные налоговые режимы							
2.	Упрощенная система налогообложения (УСН)	1		1				25
3.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	-		1				25
4.	Патентная система налогообложения	-		-				25
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Виды налогов и сборов и основания их классификации. Специальные налоговые режимы	Понятие налога, сбора и страховых взносов. Элементы налога. Функции налогов, сборов и страховых взносов. Классификация налогов и сборов по уровню бюджета. Классификация налогов и сборов по субъектам плательщиков. Классификация налогов и сборов по способу изъятия. Классификация налогов и сборов по характеру использования. Классификация налогов и сборов по способу обложения. Классификация налогов и сборов в зависимости от периодичности взимания. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. Состав и правовое значение местных налогов и сборов. Состав и правовое значение страховых взносов. Состав и

		правовое значение специальных налоговых режимов.
2.	Упрощенная система налогообложения (УСН)	Системы налогообложения. Специальные режимы налогообложения. Сущность и содержание. Налогоплательщики. Порядок применения упрощенной системы. Объект налогообложения и порядок его определения. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Упрощенная система налогообложения (УСН)	1.Сущность и содержание УСН. 3.Налогоплательщики УСН. 4.Порядок применения упрощенной системы. 5.Объект налогообложения и порядок его определения. 6. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты налога. 7.Налоговый учет.
2.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	1.Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности:сущность и содержание. 2.Понятия: вмененный доход, базовая доходность, корректирующие коэффициенты базовой доходности. 3. Объект налогообложения и налоговая база. 4. Порядок исчисления и уплаты налога.

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Виды налогов и сборов и основания их классификации. Специальные налоговые режимы	Понятие налога, сбора и страховых взносов. Элементы налога. Функции налогов, сборов и страховых взносов. Классификация налогов и сборов по уровню бюджета. Классификация налогов и сборов по субъектам плательщиков. Классификация налогов и сборов по способу изъятия. Классификация налогов и сборов по характеру использования. Классификация налогов и сборов по способу обложения. Классификация налогов и сборов в зависимости от периодичности взимания. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. Состав и правовое

		значение местных налогов и сборов. Состав и правовое значение страховых взносов. Состав и правовое значение специальных налоговых режимов.
2.	Упрощенная система налогообложения (УСН)	Системы налогообложения. Специальные режимы налогообложения. Сущность и содержание. Налогоплательщики. Порядок применения упрощенной системы. Объект налогообложения и порядок его определения. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет.
3.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: сущность и содержание. Понятия: вмененный доход, базовая доходность, корректирующие коэффициенты базовой доходности. Объект налогообложения и налоговая база. Порядок исчисления и уплаты налога.
4.	Патентная система налогообложения	Налогоплательщики. Условия применения патентной системы. Объект налогообложения. Расчет стоимости, порядок получения и оплаты патента.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов.	ПК-18	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	Виды налогов и сборов и основания их классификации. Специальные налоговые режимы		
2.	Упрощенная система налогообложения (УСН)	ПК-14	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Патентная система налогообложения	ПК-18	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Исходные данные.

Выручка за год -100 млн. рублей

Среднесписочная численность работников -95 человек

Остаточная стоимость основных средств -800 тыс. рублей

Задание

Укажите и обоснуйте, какой режим (режимы) налогообложения может применять организация?

Задача 2.

Определите сумму единого налога при УСН с объектом налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов», если доходы, полученные по итогам за год ООО «Пилигримм+» составили 700 тыс. рублей. При этом понесены расходы на сумму 740 тыс. рублей.

Типовые проблемные задачи:

Задача 1.

Малое предприятие для целей налогообложения прибыли использует кассовый метод признания доходов и расходов. В октябре начислена заработная плата работникам в сумме 100 000 рублей. Удержан налог на доходы физических лиц в сумме 13000 рублей. Выдана заработная плата за сентябрь 78300 рублей. Перечислен НДФЛ 11700 рублей. Начислены страховые взносы в социальные фонды 26000 рублей.

В какой сумме будут признаны расходы малого предприятия в октябре-?

Задача 2.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объект налогообложения «Доходы». За отчетный период были произведены следующие операции:

Содержание операции	Сумма, тыс. руб
1. Получена выручка от покупателя	300
2. Выдана заработная плата работникам	50
3. Получены материалы от поставщика	100
4. Выпущена из производства готовая продукция	150
5. Отпущены материалы в производство	80
6. Начислена зарплата работникам	60
7. Отгружена покупателям готовая продукция	180
Себестоимость отгруженной продукции	100
8. Перечислены взносы на обязательное пенсионное страхование	12

Рассчитайте сумму единого налога

Типовые тесты

1.

При общем режиме налогообложения ставка налога на прибыль составляет

- А) 20%
- Б) 24%
- В) 18%
- Г) 13%
- Д) 22%

2

При общем режиме налогообложения НДС по приобретенным ценностям (выберите несколько ответов)

- А) является расходом организации
- Б) является расходом организации, если организация выпускает продукцию, необлагаемую НДС
- В) подлежит вычету
- Г) не учитывается

3

Выбор объекта налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения осуществляется:

- А) государством
- Б) местным органом самоуправления
- В) налогоплательщиком
- Г) налоговым органом

4

Упрощенная система налогообложения заменяет уплатой единого налога

- А) уплату всех налогов
- Б) уплату нескольких налогов
- В) уплату страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
- Г) уплату налога на доходы физических лиц

5

При переходе на упрощенную систему налогообложения организация

- А) не является налоговым агентом по налогу на прибыль
- Б) является налоговым агентом по налогу на прибыль
- В) имеет право выбора в части выполнения обязанностей налогового агента

6

Организация, перешедшая на упрощенную систему налогообложения

- А) может вести бухгалтерский учет только основных средств и нематериальных активов
- Б) может отказаться полностью от ведения бухгалтерского учета
- В) должна вести учет только доходов и расходов в соответствии с НК РФ
- Г) должна вести бухгалтерский учет в полном объеме

7

Упрощенная система налогообложения предусматривает метод признания доходов и расходов

- А) кассовый
- Б) метод начисления
- В) зависящий от учетной политики организации

8

Доходы и расходы при применении упрощенной системы налогообложения определяются:

- А) отдельно за каждый квартал
- Б) нарастающим итогом с начала года
- В) ежемесячно
- Г) подекадно

9

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объект налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов».

По итогам налогового периода доходы организации составили 500 тыс. рублей, расходы 480 тысяч рублей.

Сумма единого налога составила:

- А) 1200 рублей
- Б) 3000 рублей
- В) 5 000 рублей
- Г) 30000 рублей

10

Объект налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения не может быть изменен в течение:

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) всего периода применения упрощенной системы налогообложения

11

Объектом налогообложения при упрощенной системе налогообложения являются (выберите несколько ответов):

- А) Выручка
- Б) Доходы

- В) Доходы, уменьшенные на величину расходов
- Г) Прибыль

12

Полученный в предыдущем году убыток уменьшает налоговую базу по единому налогу:

- А) на 10%
- Б) на 30%
- В) на 50%
- Г) на 100%

13

Уменьшать налоговую базу на сумму полученного убытка могут налогоплательщики, использующие в качестве объекта налогообложения:

- А) Выручку
- Б) Доходы
- В) Доходы, уменьшенные на величину расходов
- Г) Прибыль

14

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

- А) является обязательной для отдельных видов деятельности
- Б) не применяется наряду с упрощенной системой налогообложения
- В) является добровольной

15

Перечень видов деятельности, в отношении которых применяется система в виде ЕНВД

- А) закрыт
- Б) открыт

16

Налогоплательщики ЕНВД не уплачивают(выберите несколько ответов):

- А) налог на прибыль
- Б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
- В) взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
- Г) налог на имущество

17

Потенциально возможный доход налогоплательщика называется

- А) Базовая доходность
- Б) Вмененный доход
- В) Физический показатель
- Г) Коэффициент-дефлятор

18

Условный месячный доход в стоимостном выражении, приходящийся на единицу физического показателя, характеризующего определенный вид деятельности называется:

- А) Базовая доходность
- Б) Вмененный доход
- В) Физический показатель
- Г) Коэффициент-дефлятор

Применять патентную систему налогообложения могут

- А) любые организации и индивидуальные предприниматели
- Б) организации
- В) индивидуальные предприниматели

1.20

В целях налогообложения налогом на прибыль при использовании кассового метода расходы по приобретению товаров признаются расходами для целей налогообложения

- А) в момент списания денежных средств в оплату сырья поставщику
- Б) по мере реализации
- В) в момент оприходования товаров на предприятии

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

2. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

3. Зотиков, Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях : учебное пособие / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Ефимова, Е. Г. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Г. Ефимова, Е. Б. Пospelова. — 2-е изд. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88540.html>

2. Рудлицкая, Н. В. Налоги и налогообложение : сборник задач / Н. В. Рудлицкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-7795-0804-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68795.html>

6.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X

<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

5. Упрощенная бухгалтерия. ISSN: 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42889.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>

5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская

работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач

- ролевая игра;

- круглый стол;

- мини-конференция

-дискуссия

- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.