

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Финансовый механизм антикризисного управления**

*Направление подготовки*

Экономика

*Код*

38.03.01

*Направленность (профиль)*

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

*Квалификация выпускника*

бакалавр

Москва  
2017 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений;</li> </ul>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы</p>

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Теория систем и системный анализ», «Организация инновационной деятельности», «Бизнес-планирование»,

«Внутрифирменное планирование», «Комплексный экономический анализ», «Аудит», «Финансово-инвестиционный анализ», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Учет и анализ банкротств», «Налогообложение юридических и физических лиц».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов,
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,

### 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>		<b>Формы обучения</b>
		<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		2/72
<b>Контактная работа (всего):</b>		
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа		2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		64

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятель ная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебн ые занят ия</i>	<i>Практ ически е заняти я</i>	<i>Семин ары</i>	<i>Лабор аторн ые работ ы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Теоретические основы антикризисного управления							8
2.	Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации							8
3.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций							8
4.	Процедуры банкротства.							8
5.	Анализ и диагностика финансового состояния организации	2						8
6.	Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам			1				8
7.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности			1				8
8.	Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации							8

	Промежуточная аттестация	4
	Итого	72

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание лекционного занятия</b>
1.	Анализ и диагностика финансового состояния организации	Информационные источники анализа финансового состояния организации. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности. Типы финансовой устойчивости организации.

##### 4.2.2. Содержание практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1.	Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам	Оценка анализа банкротства организаций по методу У. Бивера. Применение методики анализа банкротства организаций Альтмана, модели Лиса и Таффлера.
2.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ, факторов, влияющих на финансовые результаты. Анализ рентабельности собственного капитала. Анализ деловой активности организации. Расчет экономического эффекта от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств организации.

##### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
1.	Теоретические основы антикризисного управления	Понятие, необходимость и проблемы, решаемые антикризисным управлением. Признаки и особенности антикризисного управления. Система антикризисного управления: ее свойства.

		Механизм антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления
2.	Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
3.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций	Сущность досудебной санации. Реорганизация. Формы реорганизации. Доверительное управление. Реорганизация в ходе досудебной санации. Формы реорганизации. Формы финансового оздоровления (санации) предприятия.
4.	Процедуры банкротства.	Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Кредиторы. Уполномоченные органы. Органы исполнительной власти. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Особенности процедур наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства.
5.	Анализ и диагностика финансового состояния организации	Цели проведения анализа во время процедуры банкротства. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Понятие ликвидности. Структура бухгалтерского баланса по степени ликвидности. Показатели ликвидности.
6.	Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам	Модель прогноза банкротства с применением коэффициента Альтмана. Коэффициент Альтмана. R-модель. Модель А.Б.Перфильева. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа. Метод Аргенти. Факторы банкротства, разработанные В.В. Ковалевым. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства.
7.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	Анализ показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности. Показатели оценки прибыльности. Показатели оценки эффективности управления. Анализ оборачиваемости. Направления ускорения оборачиваемости оборотного капитала организации. Расчет высвобождения оборотных средств за счет ускорения оборачиваемости. Управления дебиторской задолженностью организации.

8.	Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации	Анализ финансового состояния в ходе антикризисного управления организацией.. План финансового оздоровления. Мероприятия по финансовому оздоровлению. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
----	--	---

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы антикризисного управления	ПК -1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Процедуры банкротства.	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Анализ и диагностика финансового состояния организации	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

6.	Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

**Типовые ситуационные задания:**

**Задача 1.**

*Исходные данные:*

Таблица 1.

Данные состояния имущества и источников его формирования организации

Показатель	Значение показателя						Относительное отклонение, %	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса				
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2017/2016	2018/2017
<b>Актив</b>								
1. Внеоборотные активы	758 623	1 951 426	1 121 742					
в т.ч.: основные средства	242 122	301 429	252 911					
2. Оборотные, всего	1 448 112	1 738 527	2 233 956					
в т.ч.: запасы	643 717	758 274	939 988					
дебиторская задолженность	792 976	894 697	1 262 056					
денежные средства и краткосрочные фин. вложения	4 493	20 085	963					
<b>Пассив</b>								
1. Собственный капитал	-46 453	-242 948	-61 394					
2. Долгосрочные обязательства	433 169	1 255 595	38 843					
в том числе: заемные средства	-	596 496	-					
3. Краткосрочные обязательства	1 820 019	2 677 306	3 378 249					
в том числе:	-	1 500	1 500					



засмные средства								
Валюта баланса	2 206735	3 689 953	3 355 698	100	100	100	167,2	-9,1

*Задание:*

Проведите оценку ликвидности бухгалтерского баланса, используя данные агрегированного баланса. Определите тип ликвидности баланса. Интерпретируйте выводы.

**Задача 2.**

*Исходные данные приведены в табл. 1.*

*Задание:*

Дайте оценку платежеспособности организации. Сравните полученные результаты с нормативными значениями, интерпретируйте выводы.

**Задача 3.**

*Исходные данные приведены в табл. 1.*

*Задание:*

По исходным данным, дайте оценку вероятности банкротства организации по модели Лиса, Бивера, Альтмана. Сравните полученные результаты. Интерпретируйте выводы.

**Задача 4.**

*Исходные данные приведены в табл. 1.*

Рассчитайте коэффициент восстановления, (утраты) платежеспособности организации сделайте выводы о возможности предотвращения банкротства. Обобщите полученные результаты диагностики банкротства. Интерпретируйте выводы.

## **Типовые проблемные задачи**

**Задача 1.**

*Исходные данные приведены в табл. 1.*

*Задание.*

Повести анализ структуры имущества и источников его формирования по данным агрегированного баланса организации. В выводах отразить изменение показателей в динамике и структуре. По результатам анализа построить круговую диаграмму.

**Задача 2.**

*Исходные данные приведены в табл. 1.*

*Задание:*

Дать оценку финансовой устойчивости организации по относительным показателям, используя данные агрегированного бухгалтерского баланса, таб. 1. Сравните полученные результаты с нормативными значениями. Интерпретируйте выводы.

**Задача 3.**

*Исходные данные:*

- основные средства 700 000 руб.;
- уставный капитал 350 000 руб.;
  - финансовые вложения 35 000 руб.;
  - запасы 200 000 руб.;
  - Обязательства:
- вне очереди - 100 000 руб.;
- первая очередь – 80 000 руб.;
- вторая очередь – 190 000 руб.;
- третья очередь – 300 000 руб.

*Задание:*

Составить промежуточный ликвидационный баланс условного предприятия, рассчитать убыток отчетного периода.

### **Типовые тесты**

1. Не подлежат банкротству:

- а) акционерные общества открытого типа;
- б) религиозные предприятия;
- в) товарищества;
- г) общества с ограниченной ответственностью.

2. График погашения задолженности вводится во время проведения процедур банкротства:

- а) наблюдение;
- б) мировое соглашение;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

3. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится во время проведения процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

4. Нормальное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 5,0 – 7,0
- б) 2,0 - 3,0
- в) 1,0 – 1,9
- г) < 1

5. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство
- в) внешнее управление
- г) наблюдение

6. Модель реорганизации  $A + B = C$  возможна при форме реорганизации:

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) разделение
- г) преобразование

7. Коэффициент автономии рассчитывается как отношение собственного капитала к:

- а) уставному капиталу;
- б) валюте баланса;
- в) акционерному капиталу;
- г) заемному капиталу.

8. Экономическая рентабельность рассчитывается как отношение чистой прибыли к:

- а) средней величине оборотных активов;
- б) собственному капиталу;
- в) выручке от продаж;
- г) средней величине валюты баланса.

9. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) Гражданского кодекса Р.Ф.;
- б) Арбитражного процессуального кодекса;
- в) Закона о несостоятельности (банкротстве);
- г) Кодекса законов о труде.

10. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда.

11. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) Гражданского кодекса Р.Ф.;
- б) Арбитражного процессуального кодекса;
- в) Закона о несостоятельности (банкротстве);
- г) Кодекса законов о труде.

12. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда,

13. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) мировое соглашение;
- г) конкурсное производство.

14. Модель реорганизации  $A + B = A$  возможна при форме реорганизации:

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) разделение
- г) преобразование

15. Высвобождение из оборота оборотных активов рассчитывается как разница дней периода оборота, умноженная на:

- а) среднегодовую выручку;
- б) индекс выручки;
- в) выручку на начало отчетного периода;
- г) однодневную выручку.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично* / «*зачтено*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» / «*зачтено*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» / «*зачтено*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1 Основная учебная литература*

1. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>.
2. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>.
3. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — ISBN 978-5-905637-10-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>

### *6.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Береговая И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология [Электронный ресурс] : монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-7410-1738-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71346.html>
2. Шинкевич А.И. Управление эффективностью и конкурентоспособностью обрабатывающих производств в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / А.И. Шинкевич, Т.В. Малышева, В.П. Кандилов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2199-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79583.html>

### *6.3 Периодические издания*

1. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
  2. Вестник Российского нового университета. Серия Экономика и управление <http://www.iprbookshop.ru/26393.html>
  3. Вестник Пермского университета. Серия Экономика <http://www.iprbookshop.ru/7282.html>
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
  3. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
  4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/.](http://www.consultant.ru/)

5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

**11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

**11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);

- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.