

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование

Направление подготовки Экономика

Код 38.03.01

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые документы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативной документацией;</p>
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Комплексный экономический анализ», «Эконометрика», «Анализ финансовой отчетности», «Учет и налогообложение малого бизнеса», «Учет и анализ банкротств» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, учетной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов,
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности,
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа		
Занятия лекционного типа	4	2
Занятия семинарского типа	10	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	18	9
Самостоятельная работа (СРС)	112	129

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	

1.	Общие положения по учету затрат на производство							14
2.	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	4		2				14
3.	Учет и распределение израсходованных в производстве материальных и трудовых ресурсов			2				14
4.	Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств							14
5.	Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов							14
6.	Оценка НЗП и калькулирование себестоимости продукции							14
7.	Учет выпуска готовой продукции			2				14
8.	Бюджетирование и контроль затрат			4				14
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	144						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции и</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Общие положения по учету затрат на производство							16
2.	Методы учета затрат	2						16

	на производство и калькулирование себестоимости продукции			1				
3.	Учет и распределение израсходованных в производстве материальных и трудовых ресурсов			1				16
4.	Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств							16
5.	Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов							17
6.	Оценка НЗП и калькулирование себестоимости продукции							16
7.	Учет выпуска готовой продукции			1				16
8.	Бюджетирование и контроль затрат			1				16
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
2	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Основные экономические понятия (термины) по сферам применения в учете издержек производства и их месту в системе бухгалтерской информации. Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования. Задача бухгалтерского учета готовой продукции. Сдача готовой продукции на склад и отгрузка покупателю

4.2.2 Содержание практических занятий

№	Наименование темы	Содержание практического занятия
---	-------------------	----------------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	
1.	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Порядок и методика калькирования калькулирования себестоимости продукции по позаказному и попередельному способу. Расчет калькуляции по методу «Директ-костинг».
2.	Учет и распределение израсходованных в производстве материальных и трудовых ресурсов	Расчет фактической себестоимости материально-производственных запасов. Контроль за использованием сырья и материалов в производстве. Учет возвратных отходов. Учет и формирование затрат на производство материально-производственных запасов. Определение фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство. Учет и распределение израсходованных в производстве материальных и трудовых ресурсов.
3.	Учет выпуска готовой продукции	Задача бухгалтерского учета готовой продукции. Сдача готовой продукции на склад и отгрузка покупателю. Складской учет готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции по синтетическим и аналитическим счетам. Учет реализации готовой продукции. Учет непроизводительных потерь. Учет брака. Учет потерь от простоев.
4.	Бюджетирование и контроль затрат	Сущность, функции и этапы бюджетирования. Главный бюджет. Разделы главного бюджета. Бюджет продаж. Финансовый бюджет. Статический бюджет. Исполнение бюджета предприятия: гибкого и статического. Предварительный и текущий контроль. Текущий и последующий контроль.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие положения по учету затрат на производство	Основные экономические понятия (термины) по сферам применения в учете издержек производства и их месту в системе бухгалтерской информации. Входная и выходная бухгалтерская информация. Понятие издержек, затрат, себестоимости. Условия получения достоверной информации о себестоимости продукции
2.	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования.
3.	Учет и распределение израсходованных в	Фактическая себестоимость материально-производственных запасов. Методы контроля за

	производстве материальных и трудовых ресурсов	использованием сырья и материалов в производстве. Учет возвратных отходов. Учет и формирование затрат на производство материально-производственных запасов. Определение фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство. Учет и распределение израсходованных в производстве материальных и трудовых ресурсов.
4.	Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств	Вспомогательные производства, их функции и задачи. Особенности учета материалов в складском инструментальном и транспортном хозяйстве. Простые и сложные вспомогательные производства. Учет затрат вспомогательных производств. Аналитический учет затрат на производство по видам вспомогательных производств. Калькулирование продукции вспомогательных производств.
5.	Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов	Учет расходов на эксплуатацию и содержание оборудования. Аналитический учет затрат на содержание, эксплуатацию оборудования. Учет общецеховых (общепроизводственных) затрат. Номенклатура статей общецеховых затрат. Аналитический учет общецеховых затрат. Учет общехозяйственных расходов.
6.	Оценка НЗП и калькулирование себестоимости продукции	Сущность незавершенного производства. Определение объема НЗП и степени ее готовности. Способы оценки НЗП. Расчет затрат НЗП. Инвентаризация НЗП. Порядок проведения и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Учет затрат на содержание объектов непроизводственной сферы.
7.	Учет выпуска готовой продукции	Задача бухгалтерского учета готовой продукции. Сдача готовой продукции на склад и отгрузка покупателю. Складской учет готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции по синтетическим и аналитическим счетам. Учет реализации готовой продукции. Учет непроизводительных потерь. Учет брака. Учет потерь от простоев.
8.	Бюджетирование и контроль затрат	Сущность, функции и этапы бюджетирования. Главный бюджет. Разделы главного бюджета. Бюджет продаж. Финансовый бюджет. Статический бюджет. Исполнение бюджета предприятия: гибкого и статического. Предварительный и текущий контроль. Текущий и последующий контроль.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения по учету затрат на производство	ОК -6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Учет и распределение израсходованных в производстве материальных и трудовых ресурсов	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Оценка НЗП и калькулирование себестоимости продукции	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Учет выпуска готовой продукции	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Бюджетирование и контроль затрат	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

Задача 1.

Исходные данные

Исходные данные, приведенные в таблице, по одному из цехов предприятия.

Выбрать базу отнесения общепроизводственных расходов цеха на заказы, выполняемые в данном цехе. Базу необходимо выбрать среди следующих показателей:

- 1) стоимость материалов;
- 2) заработная плата основных рабочих;
- 3) время, отработанное основными рабочими;
- 4) время работы оборудования.

Требуется также определить сокращенную производственную себестоимость заказа № 1.

Задача 2.

Исходные данные

1. По результатам хозяйственной деятельности химического предприятия издержки производства составили 1 090 тыс. руб.

2. Производство имеет три передела, по которым величина издержек производства и натуральный объем производства соответственно распределились следующим образом:

первый передел – 250 тыс. руб. и 10 000 т;

второй передел – 340 тыс. руб. и 20 000 т;

третий передел – 500 тыс. руб. и 25 000 т.

Незавершенное производство отсутствует.

Требуется:

- рассчитать себестоимость 1 т химической продукции
- рассчитать себестоимость всей продукции по переделам производства.
- составить простую ступенчатую калькуляцию себестоимости продукции.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Исходные данные:

По результатам хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период были получены следующие производственно-финансовые показатели:

1. Выручка от продажи продукции составила 20 000 тыс. руб.
2. Переменные издержки производства равны 17 000 тыс. руб.
3. Постоянные издержки производства равны 5 000 тыс. руб.

Задание:

Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль (убыток) в условиях применения директ-костинга.

Задача 2.

Исходные данные:

Предприятие общественного питания производит несколько видов продукции:

- в цехе П: пельмени и вареники;
- в цехе Б - блинчики;
- цех Т – производит тесто для цеха П и Б и на сторону;
- цех У- осуществляет автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку

заказов мелкооптовым покупателям;

- администрация (включающая отдел сбыта) - А.

У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе П, у которых она сдельная.

Задание:

Классифицируйте, представленные ниже затраты по категориям и направлениям учета.

- 1) направление учета - исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);
- 2) направление учета - принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Задача 3.

Исходные данные:

В системе бухгалтерского управленческого учета предприятия были получены следующие показатели:

1. Выпущено из производства и сдано на склад готовой продукции 1 200 шт.
2. Издержки незавершенного производства составили 200 тыс. руб.
3. Совокупные издержки производства равны 11 000 тыс. руб.
4. Продано готовой продукции 1 120 шт.
5. Цена продажи единицы готовой продукции составила 11 тыс. руб.

Задание:

Определить управленческий производственно-финансовый результат (прибыль или убыток от продажи продукции) работы предприятия на дату принятия управленческого решения методом учета издержек производства в стоимости проданной продукции.

Типовые тесты

1. Совокупность приемов и способов, обеспечивающих исчисление себестоимости единицы продукции, работ, услуг, называется:

- А) бюджетированием;
- Б) калькулированием;
- В) подсчет себестоимости.

2. Недостача материалов на материальном складе отражается следующей проводкой:

- А) Д 94 К 20
- Б) Д 94 К 10
- В) Д 10 К 94
- Г) Д 20 К 10

3. В системе директ-костинг общехозяйственные расходы списываются на:

- А) сч 20
- Б) сч 44
- В) сч 90
- Г) на счет 25

4. В конце отчетного периода собирательно-распределительные счета закрываются на счете:

- А) 23 «Вспомогательные производства»
- Б) 90 «Продажи»

- В) 99 «Прибыли и убытки»
- Г) 20 «Основное производство»

5. Излишек материалов, выявленных в ходе инвентаризации отражается проводкой...

- А) Д94 К10
- Б) Д10 К91
- В) Д94 К20
- Г) Д94 К04

6. Бюджетирование это:

- А) Процесс в системе планирования и контроля;
- Б) Сводка затрат на производство;
- В) Финансовый документ;
- Г) Планирование затрат.

7.. Бюджет который не корректируется на фактическое выполнение плана:

- А) гибкий
- Б) статичный
- В) генеральный
- Г) финансовый

8. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- А) плана прибылей и убытков
- Б) бюджета капитальных вложений
- В) бюджета продаж
- Г) прогнозного бухгалтерского баланса

9. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:

- А) бюджета денежных средств
- Б) бюджета административных расходов
- В) бюджета коммерческих расходов
- Г) бюджета общепроизводственных расходов

10. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает центр ответственности:

- а) затрат;
- б) доходов;
- в) прибыли;
- г) инвестиций.

12. Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

- а) затраты своего подразделения;
- б) доходы своего подразделения;
- в) затраты и доходы своего подразделения.

13. Списывание общехозяйственных расходов продукции при применении метода «директ-костинг» отражается проводкой:

- а) Д 91 К 26
- б) Д 20 К 26
- в) Д 90 К 26
- г) Д 10 К 26

14. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

15. Критерием деления затрат на постоянные и переменные является:

- а) номенклатура выпускаемой продукции;
- б) место возникновения затрат;
- в) экономическая однородность затрат;
- г) объём производства.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75225.html>

2. Зелинская, М. В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

3. Костюкова Е.И. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с. ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76126.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев В.Н. Статистическое исследование динамики структуры затрат на производство электроэнергии ТЭЦ [Электронный ресурс] : / В.Н. Афанасьев, А.И. Копцев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-7410-1335-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54159.html>

2. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

6.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления. ISSN 2223-0432 <http://sbook.ru/>
2. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
3. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
4. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>

5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и

трансляцией выступления лектора;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.