Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3383 B100 5FAE C5B4 452F ADAE C64F 6784
Действителен: с 21 марта 2022 г. по 21 июня 2023 г.
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 07.11.2022

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2020

1. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	**Знать:** - правила оформления платежных документов - порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **Уметь:** - оформлять платежные документы - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **Владеть:** -навыками оформления платежных документов - навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**Знать:** - счета бухгалтерского учета - формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **Уметь:** - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **Владеть:** - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский финансовый учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с учетным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности,
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	*Формы обучения*	
	Очно-заочная	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	9	9
Самостоятельная работа (СРС)	89	95

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность, состав и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	2						10
2.	Бухгалтерский баланс	2						10
3.	Отчет о финансовых результатах			4				10
4.	Отчет о движении денежных средств			4				10
5.	Отчет об изменениях капитала							10
6.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах							11
7.	Сводная и консолидированная							14

	бухгалтерская отчетность							
8.	Статистические формы отчетности							14
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность, состав и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	1						10
2.	Бухгалтерский баланс	1						10
3.	Отчет о финансовых результатах			1				10
4.	Отчет о движении денежных средств			1				10
5.	Отчет об изменениях капитала							13
6.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах							14
7.	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность							14
8.	Статистические формы отчетности							14
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность, состав и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Повышение качества и доступности информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, а также совершенствования системы регулирования бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия).
	Бухгалтерский баланс	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. Методы оценки отдельных статей баланса. Техника составления бухгалтерского баланса.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	*Содержание практического занятия*
1.	Отчет о финансовых результатах	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
2.	Отчет о движении денежных средств	Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Показатели отчета. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления от текущей деятельности.

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы

п/п	(раздела) дисциплины	
1.	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность, состав и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Повышение качества и доступности информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, а также совершенствования системы регулирования бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия).
2	Бухгалтерский баланс	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. Методы оценки отдельных статей баланса. Техника составления бухгалтерского баланса.
3	Отчет о финансовых результатах	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
4	Отчет о движении денежных средств	Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Показатели отчета. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления от текущей деятельности.
5	Отчет об изменениях капитала	Формирование отчета об изменениях капитала организаций. Структура отчета. Влияние изменения оценочного значения на капитал организации, и отражение этого изменения путем корректировки соответствующих статей капитала в бухгалтерской отчетности за период, в котором произошло изменение. Отражение в отчете информации о чистых активах организации.
6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Применяемые организацией правила бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности
7	Сводная и	Определение и область применения

	консолидированная бухгалтерская отчетность	консолидированной отчетности. Определение материнских, дочерних компаний, зависимых обществ и виды контроля. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних предприятий. Процедура консолидации.
8	Статистические формы отчетности	Статистический учет и статистическая информация. Понятие и общие вопросы формирования статистической отчетности, и ее взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью. Классификация статистической отчетности. Важнейшие типовые формы статистической отчетности. Первичные статистические данные. Формы федерального статистического наблюдения.

5. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)*

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность, состав и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Бухгалтерский баланс	ПК-17	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Отчет о финансовых результатах	ПК-17	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Отчет о движении	ПК-17	Проблемные задачи, ситуационные

4.	денежных средств		задачи, тестирование
5.	Отчет об изменениях капитала	ПК-17	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПК-17	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	ПК-17	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Статистические формы отчетности	ПК-17	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Исходные данные

В первом квартале отчетного года ООО «Аврора» показатели составили:

- выручка от продажи продукции составила 720000 рублей, в том числе НДС 120000 рублей;
- себестоимость проданной продукции – 450000 рублей;
- списаны коммерческие расходы на сумму 50000 руб., управленческие расходы – 23000 рублей;
- начислены доходы от участия в других организациях 20000 рублей;
- доходы от сдачи в аренду складского помещения составили 15600 рублей, в том числе НДС 2600 рублей;
- начислена амортизация по сданному в аренду имуществу 10000 рублей;
- продан объект нематериальных активов за 18000 рублей, в том числе НДС 3000 рублей. Его первоначальная стоимость 16000 рублей, сумма начисленной амортизации 2000 рублей;
- получено безвозмездно имущество (материально-производственные запасы) на сумму 5000 рублей;
- списано вследствие морального износа оборудование, первоначальной стоимостью 120000 рублей, суммой начисленной амортизации 90000 рублей (срок полезного использования 24 месяца);
-начислен налог на имущество 14000 рублей

Задание

Заполнить фрагмент формы отчета о финансовых результатах ООО «Аврора».

Задача 2.

Исходные данные

Показатели организации

Наименование показателя	Сумма на 31 декабря предыдущего года, тыс. руб	Сумма на 31 декабря отчетного года, тыс.руб

Прибыль за год	(170)	
Амортизационные отчисления	150	270
Остатки запасов	1600	1150
Дебиторская задолженность	950	835
Кредиторская задолженность	830	500

Задание

1) Рассчитать абсолютное изменение показателей за 20_ год

2) Рассчитать сальдо денежных потоков (чистый денежный поток) косвенным методом путем корректировки прибыли на изменение показателей

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

1. Преобразуйте представленный баланс вертикального построения в бухгалтерский баланс горизонтального построения
2. Укажите, как изменится валюта баланса

Бухгалтерский баланс фирмы (вертикальное построение)

Статьи		Сумма, тыс.руб.
1.	Основные средства	1000
2.	Оборотные активы, в том числе	800
2.1.	сырье	400
2.2.	дебиторы	350
2.3.	денежные средства	50
3.	Краткосрочные обязательства	500
4.	Нетто-оборотные активы	300
5.	Нетто-активы	1300
6.	Акционерный капитал	400
7.	Нераспределенная прибыль	900
8.	Итого собственный капитал	1300

Задача 2

Исходные данные

Оборотно-сальдовая ведомость, руб

№ и название счета	Сальдо на 31 декабря предыдущего года	Кредитовый оборот	Дебетовый оборот	Сальдо на 31 декабря отчетного года
Счет 80 «Уставный капитал	100000	-	-	100000
Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	12600000	9700000	10500000	11800000
Счет 83 «Добавочный капитал» субсчет «Переоценка имущества»	180000	120000	-	300000

Задание

Составьте фрагмент Отчета об изменениях капитала.

Типовые тесты

1. Бухгалтерская отчетность представляет:
Выберите один ответ:
а) набор данных организации о ее месте на рынке продукции
б) перечень соответствующих форм об имущественном положении организации
в) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

2. По какой статье отчета о финансовых результатах учитываются материально - производственные запасы, полученные при разборке здания в результате пожара:

Выберите один ответ:
а) чистая прибыль (убыток)
б) прочие доходы
в) доходы от обычных видов деятельности

3. По какой статье отчета о финансовых результатах отражается сумма превышения фактической производственной себестоимости выпущенной продукции, если организация использует в текущем учете счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» :

Выберите один ответ:
а) по статье «Прочие расходы»
б) по статье "Себестоимость продаж"
в) по статье «Коммерческие расходы»

4. Консолидированная бухгалтерская отчетность представляется:
а) Учредителям и местным органам власти.
б) Учредителям и местным органам статистики и налоговой инспекции.
в) Учредителям головной организации и иным пользователям в случаях, установленных законодательством РФ или по решению головной организации

5. В пассиве баланса сгруппированы:

Выберите один ответ:
а) предметы труда
б) результаты хозяйственной деятельности
в) источники образования активов

6. Включаются ли в сводную отчетность финансовые вложения головной организации в уставные капиталы дочерних обществ:

Выберите один ответ:
а) нет
б) да, в сумме, не превышающей 100 МРОТ
в) нет, если иное не оговорено действующим законодательством

7. В какой оценке отражаются основные средства в бухгалтерском балансе:

Выберите один ответ:
а) по первоначальной стоимости
б) по остаточной стоимости
в) по ликвидационной стоимости

8. Бухгалтерский баланс – это:

Выберите один ответ:
а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке
б) балансовый метод отражения информации за отчетный период
в) способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату

9. Отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) является:

Выберите один ответ:
а) период времени с даты государственной регистрации по 31 декабря отчетного года включительно
б) календарный год с 1 января по 31 декабря включительно
в) период времени с 1 января календарного года по 1 января следующего за ним года

10. Должны ли подтверждаться статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, результатами инвентаризации активов и обязательств:

Выберите один ответ:
а) Да
б) Нет

11. Включаются ли в сводный бухгалтерский баланс при объединении бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ показатели, отражающие дебиторскую и кредиторскую задолженность между головной организацией и дочерними обществами, а также между дочерними обществами:

Выберите один ответ:
а) да
б) не включаются
в) да, кроме показателей отражающих дебиторскую и кредиторскую задолженность между дочерними обществами

12. Отчетные формы, которые собираются и обрабатываются непосредственно подразделениями федеральной службы государственной статистики, называются:

Выберите один ответ:
а) централизованными
б) ведомственными
в) нецентрализованными

13. В чем заключается сущность стабильности первичных статистических данных:
Выберите один ответ:
а) неизменность состава наблюдаемых показателей, многократность применения методов их расчета
б) широкий охват объектов наблюдения с получением больших объемов данных для дальнейшей обработки с помощью типовых методик
в) первичные статистические данные представляют собой упорядоченный набор элементов –

показателей, что позволяет осуществлять унификацию процессов их сбора и автоматизированной обработки

14. Чистые активы переставляют собой разницу между:

Выберите один ответ:
а) III и II разделами баланса
б) III и I разделами баланса
в) валютой баланса и обязательствами
г) II и V разделами баланса

15. Отчет об изменениях капитала содержит информацию за …периода:

Выберите один ответ:
а) три
б) один
в) два

16. Раскрывается ли в отчете о движении денежных средств расшифровка информации о денежных потоках от текущих, инвестиционных и финансовых операциях:

Выберите один ответ:
а) да, кроме расшифровки информации от инвестиционных операций
б) только от текущих операций, поскольку обороты денежных средств по ним преобладают над другими видами операций
в) да, по всем операциям

17. Группы взаимосвязанных показателей, образующих информационную совокупность, в статистике называется:

Выберите один ответ:
а) документом
б) отчетом
в) регистром

18. Достоверность составления и соблюдения порядка представления сводной бухгалтерской отчетности обеспечивает:

Выберите один ответ:
а) руководитель головной организации
б) данная процедура не урегулирована действующим законодательством РФ
в) главный бухгалтер головной организации

19. Статистическая отчетность, содержащая общеэкономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов независимо от отрасли, в которой осуществляется деятельность, называется:

Выберите один ответ:
а) общая
б) специальная
в) отраслевая

20. Доля меньшинства в консолидированном бухгалтерском балансе возникает:

Выберите один ответ:
а) при приобретении 100% капитала дочернего общества
б) при приобретении от 20% до 50% капитала общества

в) при приобретении менее 100% капитала дочернего общества

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 c. — ISBN 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76888.html

2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]:

учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 c. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72534.html

3. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 c. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81744.html

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Болтава, А. Л. Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76920.html

2. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет[Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 c. — ISBN 978-5-9500722-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75448.html

3. Ярушкина, Е. А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета[Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. А. Ярушкина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 c. — ISBN 978-5-93926-291-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62608.html

6.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X http://www.iprbookshop.ru/7049.html
2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 http://www.iprbookshop.ru/42263.html
3.Учет и контроль ISSN 2415-7783 http://www.iprbookshop.ru/57305.html
4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 http://www.iprbookshop.ru/61925.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ http://www.edu.ru/l
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– http://www.consultant.ru/
4. Сайт Министерства финансов РФ – https://www.minfin.ru/ru/
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ https://www.nalog.ru/
6. Сайт федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев

полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной*

деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.