Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3383 B100 5FAE C5B4 452F ADAE C64F 6784
Действителен: с 21 марта 2022 г. по 21 июня 2023 г.
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 07.11.2022

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2020

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** - теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности - содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров. **Уметь:** - использовать теоретико-методологическое и организационно –методические основы анализа финансовой отчетности - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. - обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; **Владеть:** - теоретико-методологическими и организационно – методическими основами анализа финансовой отчетности - методологией экономического исследования; - навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации; - существующие методики расчета финансовых показателей; **Уметь:** - проводить анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; **Владеть:** - навыками анализа отчета о финансовых результатах и деловой активности организации;

	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** **-** анализ бухгалтерского баланса; - содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств. **Уметь:** - проводить анализ бухгалтерского баланса - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий **Владеть:** **-**навыками проведения анализа бухгалтерского баланса; методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Комплексный экономический анализ», «Эконометрика», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Учет и налогообложение малого бизнеса», «Учет и анализ банкротств», «Контроль и ревизия» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, учетной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствия с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ н интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов,

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности,

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		***Формы обучения***	
		Очно-заочная	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72
Контактная работа (всего):			
	Занятия лекционного типа	2	2
	Занятия семинарского типа	4	2
	Промежуточная аттестация: Зачет / **зачет с оценкой** / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)		65,9	64

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	

1	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности							10
2	Анализ бухгалтерского баланса	2		2				11
3	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации			2				11
4	Анализ отчета о движении денежных средств							11
5	Анализ отчета об изменениях капитала							11
6	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности							11,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	72						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности							10
2	Анализ бухгалтерского баланса	2		1				11
3	Анализ отчета о финансовых			1				11

	результатах и деловой активности организации							
4	Анализ отчета о движении денежных средств							11
5	Анализ отчета об изменениях капитала							11
6	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности							10
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	72						

4.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание лекционного занятия***
2.	Анализ бухгалтерского баланса	Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса. Цель и задачи анализа бухгалтерского баланса. Этапы проведения анализа баланса. Предварительная оценка. Экспресс-анализ текущего финансового состояния. Чтение бухгалтерского баланса. Состав активов баланса. Анализ структуры активов. Состав и вертикальный и горизонтальный анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ дебиторской задолженности и денежных средств. Анализ пассивов бухгалтерского баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Критерии неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
1.	Анализ бухгалтерского баланса	Структурный и динамический анализ баланса. Экспресс-анализ текущего финансового состояния Состав и вертикальный и горизонтальный анализ

		оборотных активов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ дебиторской задолженности и денежных средств. Анализ пассивов бухгалтерского баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.
2.	Анализ отчета о финансовых результатах и	Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структуры и динамика. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ чистой прибыли. Расчет и анализ рентабельности активов, рентабельности собственного капитала. Расчет эффекта финансового рычага. Расчет влияния факторов на рентабельность активов. Расчет влияния факторов на рентабельность продаж.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание самостоятельной работы***
1.	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности	Финансовая отчетность как источник информации о составе и динамике активов, капитала, обязательств хозяйствующих субъектов, доходов, расходов и финансовых результатах деятельности в современных условиях их функционирования. Предмет и объекты анализ финансовой отчетности Виды и формы финансовой отчетности. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Формы обобщения результатов анализа.
2.	Анализ бухгалтерского баланса	Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса. Цель и задачи анализа бухгалтерского баланса. Этапы проведения анализа баланса. Предварительная оценка. Экспресс-анализ текущего финансового состояния. Чтение бухгалтерского баланса. Состав активов баланса. Анализ структуры активов. Состав и вертикальный и горизонтальный анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ дебиторской задолженности и денежных средств. Анализ пассивов бухгалтерского баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Критерии

		неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости.
3	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации	Основное назначение отчета о финансовых результатах. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Формирование показателей прибыли в отчете о финансовых результатах. Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структуры и динамика. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ чистой прибыли. Понятие и экономическая сущность рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Эффект финансового рычага. Расчет влияния факторов на рентабельность активов. Расчет влияния факторов на рентабельность продаж. Понятие и экономическая сущность деловой активности организации. Макроэкономические и внутренние факторы, влияющие на деловую активность хозяйствующих субъектов. Расчет вовлеченных (изъятых) в оборот средств в результате их замедления (ускорения) оборачиваемости.
4	Анализ отчета о движении денежных средств	Структура отчета о движении денежных средств. Методы построения отчета о движении денежных средств. Процесс формирования потока денежных средств. Цикл материальных и денежных потоков внутри предприятия. Характеристика видов деятельности организации: текущая, финансовая, инвестиционная. Отчет о движении денежных средств и его использование для диагностики предприятия. Прямой метод отчета о движении денежных средств. Косвенный метод отчета о движении денежных средств. Сравнительная характеристика методов. Коэффициентный метод анализа денежных средств. Чистый денежный поток: понятие, значение, способ расчета.
5	Анализ отчета об изменениях капитала	Структура отчета об изменении капитала. Методы построения отчета об изменении капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Отчет об изменении капитала и его использование для диагностики предприятия. Отчет о движении денежных средств и его использование для диагностики предприятия. Расчет коэффициента поступления. Анализа движения уставного, добавочного капитала. Анализ использование нераспределенной прибыли прошлых лет. Анализ величины чистых активов.
6	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Понятие и сущность консолидированной отчетности. Принципы подготовки сводной отчетности. Пользователи бухгалтерской консолидированной отчетности и сроки ее представления. Консолидированная бухгалтерская отчетность и требования к ней. Сущность, содержание и нормативное регулирование сводной и

		консолидированной отчетности. Консолидированная отчётность и ее использование для диагностики предприятия. Анализ отчетной информации в разрезе операционных сегментов деятельности организации.

5. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)*

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности	ОПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Анализ бухгалтерского баланса	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Анализ отчета о движении денежных средств	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.	Анализ отчета об изменениях капитала	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.
Исходные данные

Таблица 1.

Агрегированный аналитический баланс ООО «АльфаС», тыс. руб.

Показатели	На 31.12.2016	На 31.12.2017	На 31.12.2018	Абс.откл. (+,-)		Относит. откл.,%	
				2017г. от 2016 г.	2018г. от 2017 г.	2017г. к 2016 г.	2018г. к 2017 г.
Актив							
Денежные активы Уд. вес%	218	848	695				
Дебиторская задолженность Уд. вес, %	1860	757	1317				
Запасы и затраты Уд. вес, %	521	541	510				
Итого текущих активов Уд. вес, %							
Иммобилизованные активы Уд. вес, %	1283	1478	1580				
Баланс Итого,%	100	100	100			X	X
Пассив							
Кредиторская задолженность Уд. вес, %	372	487	654				
Краткосрочные кредиты и займы Уд. вес, %	1288	1093	1470				
Итого текущих пассивов Уд. вес, %							
Долгосрочные кредиты и	561	427	227				

займы Уд. вес, %							
Реальный собственный капитал Уд. вес, %	1661	1617	1757				
Баланс Итого, %	100	100	100			X	X

Задание:
Проведите анализ дебиторской задолженности в динамике по данным бухгалтерского баланса ООО «АльфаС», оцените ее состояние, рассчитайте высвобожденные (вовлеченные) оборотные средства в результате ускорения (замедления) ее оборачиваемости разработайте рекомендации по ее оптимизации.

Задача 2.
Исходные данные

Показатели прибыли ООО «АльфаС», тыс. руб.

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Выручка	9086	2887	5 481
Себестоимость	8460	2610	5 076
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	52	18	22
Управленческие расходы	271	189	185
Прибыль (убыток) от продаж			
Проценты к получению	50	89	79
Проценты к уплате	134	188	140
Прочие доходы	150	528	161
Прочие расходы	223	546	124
Прибыль до налогообложения			
Чистая прибыль			

Задание:

На основании данных Отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса рассчитать показатели финансирования запасов организации и определить тип финансовой

устойчивости.

Задача 3.
Задание:
Используя факторную модель: Ra=Rпр*Коб*Кав. Провести факторный анализ рентабельности активов. Сделайте выводы по эффективности использования имущества предприятия.

Типовые проблемные задачи
Задача 1.
Исходные данные

Анализ показателей прибыли ООО «АльфаС», тыс. руб.

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Отклонение 2017 от 2016 г.г		Отклонение 2018г. от 2017 г.г.	
				Абс.(+,-)	%	Абс. (+,-)	%
Выручка	9086	2887	5 481				
Себестоимость	8460	2610	5 076				
Валовая прибыль							
Коммерческие расходы	52	18	22				
Управленческие расходы	271	189	185				
Прибыль (убыток) от продаж							
Проценты к получению	50	89	79				
Проценты к уплате	134	188	140				
Прочие доходы	150	528	161				
Прочие расходы	223	546	124				
Прибыль до налогообложения							
Чистая прибыль							

Задание:
Рассчитайте недостающие данные в таблице. Дайте оценку изменения показателей прибыли в динамике. Проведите факторный анализ прибыли от продаж. Интерпретируйте выводы.

Задача 2.

Исходные данные

Сводный отчет о движении денежных средств
ООО «Компания ЛММ» за 2016-2018 гг.

Показатель наименование	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Остаток денежных средств на начало отчетного года	7558	3040	3622
Средства, полученные от покупателей, заказчиков	641322	376221	320801
Прочие доходы	1892	1333	1101
Денежные средства, направленные:			
на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов	(584810)	(316336)	(293077)
на оплату труда	(24466)	(24057)	(22450)
на выплату дивидендов, процентов	(2668)	(2354)	(2227)
на расчеты по налогам и сборам	(17212)	(18370)	(15344)
на прочие расходы	(19117)	(16439)	(14890)
Чистые денежные средства от текущих операций	2498	3036	(26085)
Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов	515	12	214
Выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений	26	28	
Приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов		(3314)	
Приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений			
Займы, предоставленные другим организациям			
Чистые денежные средства от инвестиционных операций	542	-3274	214
Поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	123500	110596	110229
Погашение займов и кредитов (без процентов)	(123500)	(105365)	(86702)
Погашение обязательств по финансовой аренде		(1370)	
Чистые денежные средства от финансовых операций		3860	23526
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	3040	3622	1277

Задание:

Рассчитайте остаток денежных средств на конец отчетного периода, а также чистый денежный поток по всем видам деятельности и в целом по организации. Дайте оценку достаточности денежного потока.

Типовые тесты

1. Средний период погашения дебиторской задолженности рассчитывается по формуле:
а) Среднегодовая дебиторская задолженность *360/ Выручка от продаж;
б) Выручка от продаж * 360/ Среднегодовая дебиторская задолженность;
в) Среднегодовая дебиторская задолженность/360 * Выручка от продаж

2. Показателями платежеспособности является коэффициенты:
а) текущей ликвидности
б) автономии
в) ритмичности
г) маневренности
д) степени выполнения производственного плана

3. Отношение оборотных активов предприятия к краткосрочным обязательствам - это коэффициент … ликвидности.
а) критической (промежуточной)
б) абсолютной
в) текущей
г) быстрой

4. Отношением чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов рассчитывается рентабельность:
а)собственного капитала
б) продаж
в) экономическая
г) производства

5. Чистый денежный поток равен:
а) совокупному денежному потоку по отчету о движении денежных средств
б) разнице между поступлением и оттоком денежных средств по текущим, инвестиционным и финансовым операциям
в) чистой прибыли, полученной от текущих, инвестиционных и финансовых операций

6. При снижении скорости оборота текущих активов потребность в дополнительном финансировании
а) увеличивается
б) сокращается
в) остается неизменной

7. Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг отражаются в форме отчетности:
а) бухгалтерский баланс
б) отчет о финансовых результатах
в) отчет об изменениях капитала
г) акт приемки-передачи

8. Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов рассчитывается по формуле:
а) Среднегодовая задолженность по кредитам и займов *360/ Выручка от продаж
б) Выручка от продаж / Среднегодовая задолженность по кредитам и займов
в) Себестоимость проданной продукции / Среднегодовая задолженность по кредитам и займов

9. Относительная экономия (перерасход) затрат рассчитывается по формуле:
а) Затраты отчетного периода – Затраты базисного периода * Индекс выручки;
б) Затраты базисного периода - Затраты отчетного периода * Индекс выручки;
в) Затраты отчетного периода / Затраты базисного периода *100

10. Непосредственным источником роста собственного капитала является:
а) выкуп акций у акционеров;
б) привлечение кредитов;
в) эмиссия акций;

11. Оптимальное значение коэффициента автономии:
а) < 0,5;
б) 1-2;
в) =1;
г) ≥ 0,5

12. Собственные оборотные активы рассчитываются как
а) сумма 3 и 1 разделов баланса
б) разница между 3 и 1 разделами баланса
в) (3+4) – 1
г) 3 – 2

13. Собственными источники формирования оборотных средств являются:
а) уставный капитал
б) нераспределенная прибыль
в) фонд материального поощрения
г) налог на добавленную стоимость

14. Значение коэффициента текущей ликвидности является критическим:
а) 1 и ниже.
б) 2 и выше.
в) = 0,5
г) = 2

15. Коэффициент абсолютной ликвидности является оптимальным, если его значение:
а) ≥ 0,5
б) ≥ 0,1
в) ≥ 0.2
г) ≥ 0,7

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 c. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74876.html

2. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 c. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71187.html

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа:
http://www.iprbookshop.ru/79764/html

6.3. Периодические издания

1.Экономика и менеджмент систем управления. ISSN 2223-0432 http://sbook.ru/
2. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 http://www.iprbookshop.ru/366.html
3. Вопросы новой экономики http://www.iprbookshop.ru/34078.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
3. Сайт федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/.
5. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса

является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.