

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Управление затратами организации (предприятия)

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: -теоретические основы организации и управления предприятием; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; Уметь: -находить организационно-управленческие решения; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; Владеть: -навыками организационной работы; -навыками оценки предлагаемых управленческих решений, -навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; Уметь: - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; -обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; - навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений;</p>

<p>ПК-11</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления затратами; - основные понятия, категории и инструменты учета, анализа и планирования затрат; - методы калькулирования и планирования затрат; - систему сбора, обработки, подготовки информации о затратах для управления ими; - методы выявления зависимости затрат от объема деятельности предприятия; - методику анализа процессов, происходящих во внутрихозяйственной деятельности коммерческой организации; - основные принципы калькулирования и базовые общепринятые правила учета затрат при осуществлении хозяйственной деятельности организации; - методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ); - методики составления различных видов бюджетов и их использования; - проблемы бюджетирования и нормирования различных расходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет затрат организации, связанной с ее хозяйственной деятельностью; - формировать бухгалтерские проводки по учету затрат; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы выбора калькуляционной системы, оценки и анализа уровня затрат с целью поиска резервов их оптимизации и принятия в связи с этим обоснованных управленческих решений; - разрабатывать планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и разрабатывать предложения по снижению издержек производства и обращения; - рассчитывать потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - систематизировать результаты исследований, обобщать их и делать выводы, имеющие практическое значение; - проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - навыками составления экономических разделов планов; - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, формирования плановых, нормативных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей хозяйствующих субъектов; - навыками анализа структуры издержек обращения; - навыками анализа производства и реализации продукции, использования производственных ресурсов организации, себестоимости продукции, безубыточности производства и продаж; - навыками оценки влияния себестоимости продукции на величину прибыли предприятия.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Налогообложение юридических и физических лиц», «Бизнес-планирование», «Коммерческая деятельность организации (предприятия)», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Производственный менеджмент», «Учет и анализ банкротств», «Финансово-инвестиционный анализ», «Аудит», «Комплексный экономический анализ».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, организационно-управленческой видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
Самостоятельная работа (СРС)	165

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Концепция управления затратами на предприятии							20
2.	Калькулирование затрат	2		1				21
3.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами			1				21
	Распределение затрат по видам продукции			1				21

4.								
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)							21
6.	Расчет и анализ точки безубыточности			1				21
7.	Роль и место управления затратами в системе развития предприятия							20
8.	Планирование затрат							20
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	180						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
2.	Калькулирование затрат	Процесс управления затратами. Организация учета затрат. Классификация затрат. Способы группировки затрат. Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования. Системы учета затрат для управления и контроля. Цели, задачи, предмет и объект анализа затрат. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Сущность и характеристика центра ответственности. Роль планирования затрат в системе управления.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Калькулирование затрат	Традиционные методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькулирования. Расчет себестоимости изделий по отдельным методам. Расчет маржинального дохода и прибыль от продаж в условиях применения директ-костинга. Нормативный метод калькулирования затрат.
2.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	Математический способ выявления базы распределения косвенных расходов. Способ определения базы распределения косвенных расходов по отклонениям фактических значений затрат от их нормативной величины. Выбор индивидуальной базы и ставки распределения общепроизводственных расходов и затрат по эксплуатации оборудования. Принятие решений об объемах производства продукции при наличии ограничивающих факторов. Расчет сокращенной себестоимости и выбор способа отнесения постоянных затрат на себестоимость продукции.
3.	Распределение затрат по видам продукции	Составление сметы на приобретение основных материалов. Смета затрат на оплату труда производственных рабочих. Группировка затрат по статьям, их состав. Учет материальных затрат. Учет оплаты труда. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет расходов на подготовку и освоение производства. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению.
4.	Расчет и анализ точки безубыточности	Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Расчет и анализ критического объема реализации продукции в натуральных и стоимостных показателях. Расчет запас финансовой прочности. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Расчет и оценка влияния факторов на изменение точки безубыточности в натуральном выражении. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Концепция управления затратами на предприятии	Варианты и способы учета затрат и результатов, предусмотренные бухгалтерским, управленческим и налоговым законодательством. Процесс управления

		затратами. Организация учета затрат. Классификация затрат. Способы группировки затрат.
2.	Калькулирование затрат	Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования.
3.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Математический способ выявления базы распределения косвенных расходов. Способ определения базы распределения косвенных расходов по отклонениям фактических значений затрат от их нормативной величины. Принятие решений об объемах производства продукции при наличии ограничивающих факторов.
4.	Распределение затрат по видам продукции	Системы учета затрат для управления и контроля. Учет производственных затрат. Группировка затрат по статьям, их состав. Учет материальных затрат. Учет оплаты труда. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет расходов на подготовку и освоение производства.
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	Цели, задачи, предмет и объект анализа затрат. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ плановых и фактических калькуляций. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ рентабельности затрат.
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Подходы к принятию решений в области ценообразования. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантах производства.
7.	Роль и место управления затратами в системе развития предприятия	Сущность и характеристика центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Их характеристика

		и назначение. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маржинальном доходе. Отчет центра инвестиций.
8	Планирование затрат	Роль планирования затрат в системе управления. Планирование и учет затрат по центрам ответственности. Плановая смета производственных и общехозяйственных затрат. Оценка выполнения плана затрат. Расчет относительной экономии (перерасхода) затрат.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Концепция управления затратами на предприятии	ОПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Калькулирование затрат	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	ОПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Распределение затрат по видам продукции	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Роль и место	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные

7.	управления затратами в системе развития предприятия		задачи, тестирование
8.	Планирование затрат	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Условие:

На швейном предприятии по пошиву мужских костюмов три процесса.

Задание Рассчитайте себестоимость одного изделия, применяя попроцессный метод калькулирования себестоимости.

Задача 2.

Условие: Норматив стоимости торта «Вкусный» 95 руб. Изготовлена партия 50 штук. Выявлены отклонения:

- 1) перерасход по маслу и сахару 600 руб.
- 2) перерасход по зарплате 750 руб.
- 3) экономия на коммерческих расходах 1000 руб.

Задание: Рассчитайте фактическую себестоимость одного изделия, применяя нормативный метод калькулирования себестоимости.

Задача 3.

Условие: В меховом ателье сшили партию изделий, состоящую из 10 шуб. При этом учтены затраты:

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1) стоимость меха | 130 тыс. руб. |
| 2) трудовые затраты | 10 тыс. руб. |
| 3) страховые взносы | 3,0 тыс. руб. |
| 4) амортизационные отчисления | 2 тыс. руб. |

Задание: Рассчитайте себестоимость одного изделия, применяя позаказный метод калькулирования себестоимости.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Исходные данные:

По результатам хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период были получены следующие производственно-финансовые показатели:

1. Выручка от продажи продукции составила 20 000 тыс. руб.
2. Переменные издержки производства равны 17 000 тыс. руб.
3. Постоянные издержки производства равны 5 000 тыс. руб.

Задание:

Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль (убыток) в условиях применения директ-костинга.

Задача 2.

Исходные данные:

Предприятие общественного питания производит несколько видов продукции:

- в цехе П: пельмени и вареники;
- в цехе Б - блинчики;
- цех Т – производит тесто для цеха П и Б и на сторону;

- цех У- осуществляет автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;

- администрация (включающая отдел сбыта) - А.

У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в

цехе П, у которых она сдельная.

Задание:

Классифицируйте, представленные ниже затраты по категориям и направлениям учета.

1) направление учета - исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);

2) направление учета - принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Задача 3.

Исходные данные:

В системе бухгалтерского управленческого учета предприятия были получены следующие показатели:

1. Выпущено из производства и сдано на склад готовой продукции 1 200 шт.

2. Издержки незавершенного производства составили 200 тыс. руб.

3. Совокупные издержки производства равны 11 000 тыс. руб.

4. Продано готовой продукции 1 120 шт.

5. Цена продажи единицы готовой продукции составила 11 тыс. руб.

Задание:

Определить управленческий производственно-финансовый результат (прибыль или убыток от продажи продукции) работы предприятия на дату принятия управленческого решения методом учета издержек производства в стоимости проданной продукции.

Типовые тесты

1. К переменным затратам относятся:

- А) затраты на сырье и материалы;
- б) затраты на реализацию продукции;
- В) заработная плата управленческого персонала;
- Г) заработная плата основных производственных рабочих

2. Себестоимость продукции представляет собой :

- А) затраты предприятия на производство и обращение;
- Б) затраты предприятия на производство продукции, выраженные в денежной форме;
- в) затраты на обслуживание и управление предприятием;
- г) издержки обращения.

3. Показатель материалоемкости в денежном выражении означает :

- А) удельный расход материалов на 1 руб. продукции;
- Б) стоимость сырья и материалов;
- В) коэффициент использования материалов;
- Г) норму расхода материала на единицу продукции, в денежном выражении

4. Маржинальный доход – это:

- а) сумма постоянных и переменных затрат;
- б) разница между выручкой и себестоимостью;

- в) разница между выручкой и переменными затратами;
- г) разница между выручкой и совокупными затратами;

5. Относительная экономия (перерасход) затрат рассчитывается по формуле:

- а). Затраты отчетного периода – Затраты базисного периода * Индекс выручки;
- б). Затраты базисного периода - Затраты отчетного периода * Индекс выручки;
- в). Затраты отчетного периода / Затраты базисного периода *100

6. В состав расходов по обычным видам деятельности включаются:

- а). амортизация;
- б). расходы по оплате банковских услуг;
- в). проценты, уплаченные по кредитам;
- г). сверхнормативные расходы на рекламу.

7. Себестоимость продукции представляет собой :

- а) затраты предприятия на производство продукции и обращение;
- б) затраты предприятия на производство продукции, выраженные в денежной форме
- в) затраты на обслуживание и управление предприятием;
- г) издержки обращения.

8. Затраты, подлежащие возмещению из чистой прибыли – это:

- а. сверхнормативные затраты на рекламу и представительские расходы;
- б. оплата труда персонала;
- в. коммерческие расходы, проценты по ссудам;
- г. амортизация основных средств и нематериальных активов

9. Совокупность приемов и способов, обеспечивающих исчисление себестоимости единицы продукции, работ, услуг, называется:

- А) бюджетированием;
- Б) калькулированием;
- В) подсчет себестоимости.

10. К прямым затратам относятся затраты на:

- А) общехозяйственные нужды
- Б) топливо и энергия
- В) общепроизводственные нужды
- Г) расходы на освоение и подготовку производства

11. Маржинальные затраты – это:

- А) дополнительные затраты на производство одной дополнительной единицы продукции
- Б) дополнительные затраты, возникающие в случаях изготовления дополнительной партии продукции
- В) затраты, которые не изменяются при изменении объема производства
- Г) затраты, которые могут непосредственно включаться в себестоимость продукции

12. Бюджет который не корректируется на фактическое выполнение плана:

- А) гибкий
- Б) статичный
- В) генеральный
- Г) финансовый

13. Традиционные способы калькулирования – это:

- А) попроцессный
- Б) стандарт-кост
- В) позаказный
- Г) директ-костинг

14. В точке безубыточности верно выражение:

- А) выручка больше затрат
- Б) выручка меньше затрат
- В) выручка равна затратам
- Г) рентабельность равна: прибыль деленная на себестоимость

15. Точка безубыточности определяется анализом соотношения показателей ...

- а) издержки, объем производства, прибыль
- б) издержки, себестоимость, прямые затраты
- в) выручка, доходы, затраты
- г) маржинальный доход, прибыль

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-9227-0547-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/63648.html>

2. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83131.html>

3. Зелинская, М. В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

4. Афанасьев В.Н. Статистическое исследование динамики структуры затрат на производство электроэнергии ТЭЦ [Электронный ресурс] : / В.Н. Афанасьев, А.И. Копцев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-7410-1335-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/54159.html>

2. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

6.3 Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления. ISSN 2223-0432 <http://sbook.ru/>

2. Актуальные вопросы современной экономики

<http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

3. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» – <http://instituciones.com/>
2. Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента» – <http://www.rjm.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в

интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.