

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики современных банковских систем, - различия в банковских системах ведущих стран мира, - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России, - состояние, особенности, проблемы, перспективы развития банковской системы в России, - сущность и содержание банковских операций, основы банковского дела; - знать источники информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в банковском законодательстве и основных источниках банковской информации; - самостоятельно анализировать вопросы развития банков и банковских систем; - видеть проблемы в развитии банковской системы России в целом и проблемы деятельности отдельных банков; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банковским законодательством, методическими и другие нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России; - банковским понятийным аппаратом; - методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность

<p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики современных банковских систем, - различия в банковских системах ведущих стран мира, - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России, - состояние, особенности, проблемы, перспективы развития банковской системы в России, - сущность и содержание банковских операций, основы банковского дела; - знать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в банковском законодательстве и основных источниках банковской информации; - самостоятельно анализировать вопросы развития банков и банковских систем; - видеть проблемы в развитии банковской системы России в целом и проблемы деятельности отдельных банков; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банковским законодательством, методическими и другие нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России; - банковским понятийным аппаратом; - методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность; - методикой подготовки информационных и/или аналитических отчетов.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Аудит», «Финансы организаций (предприятий)», «Корпоративные финансы».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельностью должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144
Контактная работа (всего):		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
Самостоятельная работа (СРС)		129

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции*</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	1						10
2.	Тема 2. Банковская система Российской	1						16

	Федерации							
3.	Тема 3. Банковские ресурсы и пассивные операции банков			1				25
	Тема 4. Активные операции и кредитная политика банков			1				28
5.	Тема 5. Комиссионные операции банков			1				25
6.	Тема 6. Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски			1				25
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1.	Тема 1. Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	Понятие и составляющие банковской системы. Виды банковских систем. Статус, функции и роль Центрального банка. Виды кредитных организаций второго уровня банковской системы. Небанковские кредитные организации. Банковские системы ведущих экономически развитых стран. Банковские системы крупных развивающихся стран. Банковские системы стран с переходной экономикой. Сравнительный (межстрановой) анализ банковских систем: по уровню развития банковской системы, по форме собственности, по глубине банковского посредничества, по насыщенности экономики банковскими услугами, по степени интенсивности конкуренции, по эффективности банков
2.	Тема 2. Банковская система Российской Федерации	Основные этапы развития банковской системы в России. Законодательная и нормативная база банковской деятельности в России. Основные элементы банковской системы России. Организационно-правовые основы деятельности ЦБР. Функции ЦБР. Кредитные организации и их виды. Уровень развития банковской системы России. Роль банков в экономике России. Конкуренция на российском рынке банковских услуг. Государственное регулирование банковской деятельности. Проблемы и перспективы развития банковской системы в РФ.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 3. Банковские ресурсы и пассивные операции банков	1. Собственные ресурсы банка 2. Основные виды пассивных операций банков 3. Источники привлеченных ресурсов банков 4. Роль банка России в формировании и регулировании банковских ресурсов
2.	Тема 4. Активные операции и кредитная политика банков	1. Банковские активы и их характеристика 2. Система банковского кредитования. Кредитная политика банка. 3. Процесс кредитования 4. Банковские риски: виды и способы предотвращения 5. Инвестиционная деятельность банков 6. Баланс банка
3.	Тема 5. Комиссионные операции банков	1. Расчетно-кассовое обслуживание. 2. Лизинговые, факторинговые, трастовые, депозитарные операции банков 3. Валютные операции банков и их деятельность на рынке ценных бумаг 4. Виды комиссионных вознаграждений
4.	Тема 6. Доходы, расходы и при-быль банков. Устойчивость банков и банковские риски	1. Виды доходов и расходов банков 2. Прибыль и рентабельность банков 3. Ликвидность и платежеспособность банков. 4. Экономические нормативы, устанавливаемые Банком России, и их роль в деятельности банков

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины
Макроэкономика:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Банковская система:	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.		
2.	Тема 2. Банковская система Российской Федерации	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Банковские ресурсы и пассивные операции банков	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Активные операции и кредитная политика банков	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Комиссионные операции банков	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Доходы, расходы и при-быль банков. Устойчивость банков и банковские риски	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

Задача 1.

Исходные данные :

- капитал банка составляет 241108 тыс. руб.,
- общие активы банка – 2259178 тыс.руб.,
- средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб.,
- средства в кассе 71000 тыс. руб,
- средства на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб.,
- общие обязательства банка 2018070 тыс. руб.

Задание

Определите соблюдение банком нормативного требования по минимальной величине собственных средств (капитала) банка, необходимых для покрытия кредитного, операционного и рыночного рисков.

Сравнить полученное значение с утвержденным Банком России нормативным значением (8%) и сделать вывод о достаточности или недостаточности собственного капитала.

Задача 2.

Исходные данные:

У клиента банка имеются свободные денежные средства 2 млн. руб. на 10 дней. Межбанковский кредит в такой же сумме и на такой же срок банк может привлечь по ставке 30% годовых. Норма обязательных резервов 12%.

Задание

Определите: какую максимальную ставку может предложить банк клиенту?

Типовые проблемные задачи

Задача 1

Исходные данные

Банк предоставил ссуду в размере 120 тыс.руб. на 24 месяца под 16% годовых на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов.

Задание

Проанализировать, какую сумму предстоит вернуть банку при различных вариантах начисления:

1. простых процентов: а) раз в год; б) по полугодиям; в) ежеквартально;
2. сложных процентов: а) раз в год; б) по полугодиям; в) ежеквартально.

Задача 2

Исходные данные

Остаток средств на счете фирмы «ХХ» на 20.01.2013 составил 600 тыс. рублей.

От этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

А. платежное поручение от 11.02.13 на сумму 156 тыс. рублей – авансовый платеж по договору

Б. платежное поручение от 12.01.13 на сумму 50 тыс. руб. – взносы в бюджет налога на прибыль (доплата за декабрь 2012 г.)

В. платежное поручение от 13.01.13 на сумму 60 тыс. руб. – взносы в Пенсионный Фонд за декабрь 2012 г.

Г. платежное поручение от 15.01.13 на сумму 40 тыс. руб. – взносы в ФОМС.

Д. инкассовое поручение от 16.01.13 на сумму 300 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «АБС» к фирме «ХХ».

Задание:

Определить очередность платежей.

Типовые тесты:

1. Выберите наиболее полное определение коммерческого банка. Банк – это:
 - а) финансово-кредитная организация, создающая кредитные средства обращения;
 - б) финансовый посредник;
 - в) кредитная организация, аккумулирующая денежные средства с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
 - г) кредитная организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их с целью получения прибыли.
2. Банк России осуществляет:
 - а) эмиссию денег;

- б) куплю-продажу государственных ценных бумаг;
- в) привлечение денежных сбережений населения;
- г) кредитование предприятий.

3. К инструментам денежно-кредитной политики ЦБ РФ относятся :

- а) установление процентных ставок по операциям коммерческих банков;
- б) валютное регулирование;
- в) операции на открытом рынке;
- г) установление ориентиров роста денежной массы;
- д) финансирование покрытия дефицита государственного бюджета;
- е) ставка рефинансирования Банка России;
- ж) норматив обязательного резервирования.

4. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

- а) текущие;
- б) до востребования;
- в) срочные;
- г) чековые;

5. ... - это совокупность различных по назначению полностью оплаченных элементов, обеспечивающих экономическую самостоятельность, стабильность и устойчивую работу коммерческого банка.

- а) банковские пассивы
- б) доходные активы.
- в) добавочный капитал.
- г) собственный капитал

6. Качественная оценка заемщика, позволяющая определить своевременность возврата ссуды - это оценка его:

- а) платежеспособности;
- б) кредитоспособности;
- в) ликвидности

7. К активным операциям банка относится:

- а) выдача кредитов;
- б) прием вкладов;
- в) накопление прибыли;
- г) создание резервов.

8. Кредитный потенциал банка – это:

- а) общая сумма мобилизованных банком средств;
- б) сумма привлеченных банком средств;
- в) сумма обязательных резервов
- г) сумма депозитов за вычетом обязательных резервов

9. Маржа банка равна:

- а) процентам по кредитам;
- б) процентам по вкладам;
- в) разнице между процентами по кредитам и вкладам.

10. Укажите виды рисков, попадающих под категорию кредитного риска.

- а) валютный риск;
- б) риск просрочки платежа;
- в) риск ликвидности;
- г) риск процентной ставки;
- д) риск невозврата денежных средств

11. Страховые взносы в накопительный фонд обязательного страхования вкладов вносит

- а) коммерческий банк.
- б) вкладчик.
- в) агентство по страхованию вкладов.
- г) 50 % суммы взноса - коммерческий банк и 50 % суммы взноса - вкладчик.

12... данный элемент капитала погашается в случае банкротства кредитной организации после полного удовлетворения требований всех иных кредиторов.

- а) субординированные кредиты.
- б) вклады населения.
- г) средства на текущих и расчетных счетах клиентов

13. По форме предоставления кредиты бывают:

- а) в наличной и безналичной форме.
- б) на расчетный счет, на ссудный счет, на депозитный счет.
- в) одной суммой, открытие кредитной линии, овердрафт.
- г) залоговые, гарантированные, застрахованные, необеспеченные.

14. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета:

- а) расчетные счета
- б) ЛОРО.
- в) НОСТРО.
- г) бюджетные

15. Обычно кредит выдается на сумму

- а) равную стоимости залогового обеспечения.
- б) превышающую стоимость залога.
- в) на 20-40 % меньше стоимости залога.
- г) меньшую или равную стоимости залога

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература:

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>

2. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] под редакцией Ю. М. Склярова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1395-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>

3. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль

«Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

4. Банковское законодательство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, О. В. Васильева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02339-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81616.html>

5. Кабанова, О. В. Банковское дело : практикум / О. В. Кабанова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66017.html>

6.3. Периодические издания (журналы):

1. Экономическое развитие России (ISSN: 2306-5001) <http://www.iprbookshop.ru/51219.html>
2. Финансовая жизнь (ISSN: 2218-4708) <http://www.iprbookshop.ru/68932.html>
3. Финансовые исследования (ISSN: 1991-0525) <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Ассоциации российских банков - <http://www.arb.ru>.
2. Сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org>.
3. Программа «Национальная банковская система России 2010 – 2020» www.arb.ru/site/docs/
3. Сайт Центрального банка России - <http://www.cbr.ru/>
4. Сайт Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Сайт Федеральная служба государственной статистики - <https://www.gks.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;

- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.