

*Кафедра экономики и финансов*

Рабочая программа дисциплины

**Страхование**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> -основные категории, принципы, методы и законы страховых отношений; - нормы, регулирующие область страховой деятельности. <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации страховых отношений в профессиональной деятельности; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности. <b>Владеть:</b> -навыками применения нормативно-правовых актов в сфере страховой деятельности; - навыками применения нормативов регулирующих страховые отношения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансы», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый механизм антикризисного управления», «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции ПК-22 в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-финансовым видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**расчетно-финансовая деятельность:**

– участие в осуществлении финансово экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
<b>Контактная работа:</b>			
Занятия лекционного типа	16	12	4
Занятия семинарского типа	16	12	8
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	0,15	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	111,9	119,85	128

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам/разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Социально-экономическая сущность страхования	2		2				14
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	2		2				14
3.	Основы актуарных расчетов	2		2				14
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	2		2				14
5.	Имущественное страхование	2		2				14
	Личное страхование	2		2				13,9

6.								
7.	Страхование ответственности.	2		2				14
8.	Перестрахование и сострахование.	2		2				14
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

#### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Социально-экономическая сущность страхования	2		-				15
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	-		2				15
3.	Основы актуарных расчетов	2		2				15
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	2		2				15
5.	Имущественное страхование	2		2				15
6.	Личное страхование	2		2				14,85
7.	Страхование ответственности.	2		-				15
8.	Перестрахование и	-		2				15

	сострахование.							
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

#### 4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Социально-экономическая сущность страхования	1		-				16
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	1		-				16
3.	Основы актуарных расчетов	1		-				16
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика			2				16
5.	Имущественное страхование	-		2				16
6.	Личное страхование	-		2				16
7.	Страхование ответственности.	1		-				16
8.	Перестрахование и сострахование.			2				16
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Социально-экономическая сущность страхования	Страхование как древнейшая категория общественных отношений. Сущность экономической категории страховой защиты. Сущность страхования. Виды страховых фондов. Функции страхования. Классификация в страховании.
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	Понятие страхового права. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности
3.	Основы актуарных расчетов	Сущность и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Сущность и виды страховой премии.
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховой компании. Порядок формирования уставного капитала страховщика.
5.	Имущественное страхование	Сущность и виды имущественного страхования. Предметы и объекты, страховые риски и субъекты страхования. Объем страховой ответственности страховщика, страховая сумма и срок страхования имущества.
6.	Личное страхование	Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Особенности договоров личного страхования.
7.	Страхование ответственности.	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование ответственности перевозчиков.
8.	Перестрахование и сострахование.	Сущность и теоретические основы перестрахования. Содержание и виды договоров перестрахования. Роль сострахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщиков

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Социально-экономическая сущность страхования	1. Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. 2. Формы проведения страхования. 3. Классификация страховых компаний.

		4. Основные понятия и термины в страховании.
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор страхования как основа отношений сторон.</li> <li>2. Права и обязанности страховщика.</li> <li>3. Права и обязанности страхователя.</li> <li>4. Условия признания договора недействительным.</li> <li>5. Государственной регулирование страховых отношений</li> <li>6. Лицензирование страховой деятельности</li> </ol>
3.	Основы актуарных расчетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели страховой статистики.</li> <li>2. Расчет тарифов по рисковому видам страхования.</li> </ol>
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование показателей финансовых результатов деятельности страховой организации</li> </ol>
5.	Имущественное страхование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование имущества промышленных предприятий и организаций.</li> <li>2. Страхование сельскохозяйственных организаций</li> <li>3. Страхование имущества граждан.</li> <li>3. Страхование средств транспорта</li> <li>4. Страхование грузов</li> </ol>
6.	Личное страхование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование на случай смерти.</li> <li>2. Смешанное страхование жизни</li> <li>3. Коллективное страхование.</li> <li>4. Сберегательное страхование</li> </ol>
7.	Страхование ответственности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование ответственности автовладельцев.</li> <li>2. Страхование ответственности предприятий, источников повышенной опасности.</li> <li>3. Страхование ответственности за неисполнение обязательств.</li> <li>4. Страхование профессиональной ответственности.</li> </ol>
8.	Перестрахование и сострахование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховые пулы и их деятельность</li> <li>2. Активное и пассивное перестрахование.</li> <li>3. Пропорциональное перестрахование.</li> <li>4. Непропорциональное перестрахование</li> </ol>

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Социально-экономическая сущность страхования	<p>Страхование как древнейшая категория общественных отношений. Сущность экономической категории страховой защиты. Сущность страхования. Виды страховых фондов. Функции страхования. Классификация в страховании.</p>

2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	Понятие страхового права. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности
3.	Основы актуарных расчетов	Сущность и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Сущность и виды страховой премии.
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховой компании. Порядок формирования уставного капитала страховщика.
5.	Имущественное страхование	Сущность и виды имущественного страхования. Предметы и объекты, страховые риски и субъекты страхования. Объем страховой ответственности страховщика, страховая сумма и срок страхования имущества.
6.	Личное страхование	Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Особенности договоров личного страхования.
7.	Страхование ответственности.	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование ответственности перевозчиков.
8.	Перестрахование и сострахование.	Сущность и теоретические основы перестрахования. Содержание и виды договоров перестрахования. Роль сострахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщиков

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	--------------------	----------------------------------



		<b>компетенции</b>	
1.	Социально-экономическая сущность страхования	ПК-22	Опрос, вопросы, информационный проект, практические задания, тестирование
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	ПК-22	Опрос, информационный проект, творческое задание (с элементами эссе)
3.	Основы актуарных расчетов	ПК-22	Письменный опрос, исследовательский проект, тестирование
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	ПК-22	Опрос, проблемно-аналитические задания, практические задания, письменный опрос
5.	Имущественное страхование	ПК-22	Исследовательский проект, проблемно-аналитические задания, деловая игра
6.	Личное страхование	ПК-22	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссионные процедуры (диспут)
7.	Страхование ответственности	ПК-22	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссионные процедуры (диспут)
8.	Перестрахование и сострахование.	ПК-22	Опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

**Типовые вопросы**

1. Сущность, значение и функции страхования жизни.
2. Назовите основные принципы страхования жизни.
3. Приведите классификацию договоров страхования жизни.
4. Дайте характеристику основным типам договоров страхования жизни.
5. Раскройте назначение обязательного страхования от несчастных случаев в РФ
6. Назовите предмет страхования от несчастных случаев и страховое покрытие.
7. Определите объект страхования от несчастных случаев. Перечислите страховые случаи.

**Типовые проблемно-аналитические задания**

*1. Кейс-задания:*

**Кейс 1.** Составление и расчет основных условий страхования сотрудников коммерческой организации от несчастных случаев и болезней.

Оценивается по 2 балла за каждый выполненный этап задания.

**Задание.** Определите размер страховой премии по договору коллективного страхования от несчастных случаев на производстве, используя следующие данные:

ФИО	Страховые суммы тыс. руб.	Класс профессионального риска	возраст	пол	Разъездной характер работ	Использование служебного транспорта
1.	100	1	35	М	II	I
2.	50	2	41	М	I	I
3.	20	2	62	Ж	II	II
4.	20	1	58	Ж	III	II
5.	20	3	18	М	IV	III
6.	50	1	25	Ж	I	I
7.	50	4	27	М	IV	III
8.	50	3	33	М	IV	II
9.	50	5	31	М	IV	II
10.	20	1	41	Ж	I	III
11.	20	1	39	Ж	I	III
12.	20	1	65	Ж	I	III

Базовый тариф установлен в размере 0,7% от страховой суммы. Корректирующие коэффициенты составляют:

1)

Класс профессионального риска	1	2	3	4	5
Коэффициент	0,8	0,90	1,0	1,1	1,2

2)

Возраст, лет	До 20	21-30	31-40	41-50	51-60	Свыше 60
коэффициент	1,2	1,0	1,0	1,1	1,2	1,5

3)

Пол	Муж	Жен
коэффициент	1,1	0,95

4)

Разъездной характер работы	I группа Местные командировки не чаще 1 раза в неделю	II группа Местные командировки чаще 1 раза в неделю	III группа Междугородные командировки не чаще 1 раза в месяц	IV группа междугородные командировки чаще 1 раза
коэффициент	1,0	1,1	1,05	1,2

5)

Использование служебного транспорта	I группа Использование легкового служебного транспорта	II группа Использование грузового служебного транспорта	III группа Не используется
коэффициент	1,2	1,4	1,0

## Кейс 2. «Франшиза»

В прессе достаточно много противоречивой информации об условиях применения франшизы и ее видах. Прочитайте выжимки (тезисные положения) из некоторых статей на эту тему и ответьте на вопросы, представленные в конце кейса.

1. По данным, собранным в страховой организации «Ренессанс страхование», у 3/4 ее клиентов, покупающих полис КАСКО, происходит всего один страховой случай в год. Для снижения стоимости полиса без потери преимуществ предлагается включать в договор франшизу. Утверждается, что чем больше будет размер установленной франшизы, тем меньше будет размер страховой премии. В зависимости от опыта водителя, количества аварий за год, числа автомобилистов, пользующихся одной машиной, частоты пользования предлагается три вида франшизы: стандартный, «со второго случая» и персональный.

2. В 2015-2018 гг. страховые компании навязывали продажу полисов с франшизой, делая ее тем самым обязательной. Например, «АльфаСтрахование» (9—15 тыс. руб.), «Ингосстрах» (10 тыс. руб.), «Эрго» (10—15 тыс. руб.), СОГАЗ (3% стоимости автомобиля), ВСК (15 тыс. руб., но только для второго страхового события). Правда, через некоторое время компания «Ингосстрах» отказалась от обязательности этого инструмента, так как около 65% новых договоров заключается с франшизой. Иначе говоря, сами клиенты желали сэкономить на покупке полиса. В статье утверждается, что при франшизе в 15—30 тыс. руб. скидка может достигать и 20, и 40% стоимости полиса. Поэтому для тех людей, которые аккуратно ездят и нечасто попадают в аварии, это выгодно. Руководство компании «Ингосстрах» считает, что обязательная франшиза неперспективна.

3. С 2016 г. в посольствах и генеральных консульствах (например, в консульстве Финляндии) принимают страховые полисы, прикрепленные к банковским и кредитным картам, без которых турист не сможет оформить визу. Действие страхового полиса при оформлении статусных карт («Prime» или «Platinum» «MasterCard» и «Visa») распространяется на владельца карточки и его супруга (или супругу). При этом введено ограничение: турист должен будет принести справку о том, что в его договоре и, соответственно, в страховом полисе нет пункта о франшизе. Проверять данную информацию не будут, т.е. ответственность за дальнейшее состояние здоровья и за полноту защиты от возможных страховых случаев лежит на туристе. В европейских странах отрицательно относятся к туристам с полисами, имеющими ограничения, в том числе в виде франшизы.

4. Из-за роста цен на автомобили в 2015-2017 гг. рынок КАСКО существенно снизил сбор премий. При этом «Ингосстрах» и «РЕСО-Гарантия», несмотря на увеличение стоимости полиса, были не только лидерами, но и увеличили свою долю на этом рынке. Основными причинами падения продаж в целом по рынку можно считать снижение доходов населения, сокращение продаж новых автомобилей и повышение тарифов страховщиками. В этих условиях потенциальные клиенты страховщиков (страхователи) ищут возможности заплатить за полис не дороже, чем обычно. Одна из таких возможностей — полис с франшизой. Если размер франшизы достаточно высок, тогда страховщики направляют на ремонт в надежную станцию техобслуживания, включают продукты с установкой телематических устройств, а также льготные условия при аккуратном вождении (без существенных ущербов). Страховщики вынуждены предлагать новые продукты КАСКО,

учитывать финансовое положение потенциальных клиентов. Только в этом случае они получают конкурентные преимущества.

#### *Вопросы*

1. От чего зависит размер и степень использования франшизы?
2. В каких видах (или в каком виде) страхования, в большинстве случаев, используется франшиза?
3. Как вы думаете, в чем суть и отличия трех видов франшизы, предлагаемых в страховой организации «Ренессанс страхование»?
4. На чем основывается мнение руководства «Ингосстраха» в обосновании своей позиции относительно бесперспективности использования обязательной франшизы?
5. Почему для страхования туристов важно отсутствие франшизы?
6. Каким образом стоимость полиса связана с франшизой?
7. Почему потенциальные страхователи соглашались на высокий размер франшизы?

### **Кейс 3. («Деятельность российских страховщиков»)**

Банк России приостановил допэмиссию «Росгосстраха»\*. Это техническое решение, уверяет страховщик.

Центральный банк РФ 3 марта приостановил эмиссию обыкновенных акций ПАО «Росгосстрах», сообщил регулятор. Причин? он не указал. Банк России традиционно не комментирует действующие компании, напомнили в пресс-службе регулятора.

Допэмиссия должна была состояться после недавнего объединения двух страховщиков группы — ООО (в последние годы было главным операционным юридическим лицом) и ОАО «Росгосстрах» — в ПАО «Росгосстрах». Эта сделка завершилась 11 декабря.

Уставный капитал объединенного страховщика составляет 1,2 млрд руб. В результате допэмиссии он должен увеличиться почти в 15 раз — до 18,6 млрд руб. Решение о выпуске новых акций совет директоров ПАО «Росгосстрах» принял 18 января. В уставный капитал будет внесена нераспределенная прибыль страховщика. Акции будут распределены между всеми акционерами пропорционально количеству принадлежащих им акций, следует из материалов «Росгосстраха». При этом доля акционеров не изменится.

Решение Банка России носит технический характер и принято в целях предоставления ПАО «Росгосстрах» времени для подготовки итоговой годовой отчетности по объединенной компании, заявил представитель страховщика. Объединенная компания еще ни разу не сдавала отчетность в Банк России, указывает близкий к компании человек. Как только это будет сделано, вероятно, эмиссия будет зарегистрирована Банком России, ожидает собеседник «Ведомостей».

Вполне возможно, что Центральный банк РФ приостановил процесс из-за отсутствия отчетности, согласен партнер адвокатского бюро «А2» Михаил Александров. Он указывает, что предоставление отчетности — трудоемкий процесс, требующий больших временных затрат на выполнение административных процедур. «Вообще, основания для приостановки эмиссии технического характера — это вполне нормальная практика, в данном случае приостановка, судя по всему, согласована с ЦБ, — указывает Александров. — Поэтому последствий для компании быть не должно». Случаи приостановки эмиссии по техническим причинам довольно часты, уверяет Александров.

После завершения эмиссии акций «Росгосстрах» станет вторым по величине уставного капитала российским страховщиком. Лидером по этому показателю готовится стать СОГАЗ, который увеличивает уставный капитал с 15,1 млрд до 25 млрд руб. (процедура еще не завершена). Также среди лидеров рынка по размеру уставного капитала «Ингосстрах» (17,5 млрд руб.) и «РЕСО-Гарантия» (увеличивает капитал до 10,85 млрд руб.).

#### *Вопросы*

1. С какой целью необходимо было увеличивать уставной капитал? Почему был выбран именно такой путь?

2. Как вы думаете, на каких инвесторов рассчитывают владельцы «Росгосстраха», выпуская такой объем ценных бумаг?

3. Почему, несмотря на увеличение числа ценных бумаг, доля акционеров не изменится?

4. Как называются уставной капитал и нераспределенная прибыль? Какое значение они имеют для страховой организации?

\*URL: <http://www.vedomosti.ru/finance/articles/2016/03/09/632750-dopemissiyu-rosgosstraha>.

#### **Кейс 4. («Перестрахование»)**

Приведите аргументы «за» и «против» двух точек зрения.

При подготовке можно воспользоваться учебной литературой и законодательными документами РФ (ГК РФ, Закон об организации страхового дела в Российской Федерации) и других стран (например, Торговое уложение, Закон «О страховом договоре» Германии).

1. Перестрахование по своей сути является тождественным со страхованием понятием, т.е. рассматривать его нужно как обособившуюся отрасль страхования. К. Г. Вобль: «Перестрахование не выполняет никаких самостоятельных функций, являясь средним и конечным членом страхового процесса... с экономической точки зрения нельзя найти существенных различий между страхованием и перестрахованием».

2. Самостоятельная область деятельности вне страхования. К. Пфайффер: «Перестрахование — отдельный независимый вид страхования. Оно всегда служит для обеспечения возмещения конкретного убытка... вне зависимости от защищаемого вида страхования».

#### **Кейс 5. («Ретроцессия: польза или вред?»)**

1. Первичное размещение рисков на страховом рынке происходит, когда страхователи заключают страховые договоры. Сами страховщики могут часть этих рисков направить на перестрахование (вторичное размещение), чтобы обеспечить свою финансовую устойчивость. В свою очередь, перестраховщики, заключив достаточно большое число перестраховочных договоров, могут попасть в ситуацию невыполнения обязательств перед контрагентами из-за серии крупных (или катастрофических) убытков. Тогда перестраховочные компании могут полученные от страховщиков риски отдать в третичное размещение — ретроцессию. При этом функции перестраховщиков (цессионеров) и ретроцессионеров могут выполнять и страховые организации при условии достаточности финансовых средств на момент заключения договоров.

Экономическое значение ретроцессии возрастает по мере увеличения размеров страховых сумм и усложняющихся рисков. Ретроцессия, т.е. процесс дальнейшей передачи ранее принятых в перестрахование рисков сверх максимума собственного удержания перестраховщика, затрудняет статистический учет операций по перестрахованию, так как одно и то же страхование может появляться несколько раз в отчетах страховых обществ.

Распределение риска от цедентов (страховщиков) через цессионеров к ретроцессионерам может создать ситуацию кумуляции риска. В принципе, ее можно выявить, если изучать документы, созданные в процессе передачи рисков от одних компаний другим (например, бордеро убытков). Однако информация может быть неполной (или ограниченной в доступе) и может не позволить выявить кумуляцию. Последняя проявится впоследствии, но уже после наступления страхового случая.

Практически в любой форме договора перестрахования риск может быть передан для ретроцессии. На факультативной основе — через таблицу максимизации лимитов для множества однородных рисков, на обязательной основе — через договор эксцедентного перестрахования. Перестрахование на базе эксцедента убыточности связано с высокой

степенью риска и существенным колебанием убыточности, поэтому оно используется достаточно редко, как и факультативная ретроцессия для отдельных рисков. Факультативно-облигаторная форма перестрахования позволяет оперативно покрыть риски перестраховщика при небольших объемах передаваемой ответственности, однако несбалансированность таких договоров также может вызвать кумуляцию риска. Последней формой осталось перестрахование на основе распределения долей (квот). Оно обладает относительной простотой заключения, экономично при оплате, используется как для отдельных договоров, так и для целых групп.

Уровень передачи рисков в ретроцессию зависит от нескольких факторов. Важными являются: лимит ответственности перестраховщика, пропорциональное соответствие между ответственностью перестраховщика и полученной от него перестраховочной премией, а также от риска возможной кумуляции с другими договорами. Уровень рассчитывается для каждого перестраховочного договора и для каждого отдельного риска, что требует значительных расходов (административные затраты и затраты на ведение специализированного учета). Чтобы избежать подобных расходов, заключаются коллективным способом ретроцессионные договоры на квотной основе. Защищая себя от рисков кумуляции и катастроф, перестраховщики заключают договоры на базе эксцедента убытка. Они могут быть заключены за свой счет или за общий счет перестраховщика и его квотных ретроцессионеров. Рынок таких договоров ограничен из-за значительных опасностей, которые заранее достаточно трудно оценить.

2. Berkshire Hathaway требует взыскания 1 млрд долл, со SwissRe — на эту сумму инвестиционная компания Уоррена Баффетта пополнила капитал швейцарской страховой группы в разгар финансового кризиса 2008—2009 гг.[1] Спор компаний касается потерь империи Баффетта из-за сделки, которую SwissRe описывает термином «ретроцессия». Речь фактически идет о передаче ответственности по принятому перестраховщиком риску третьей стороне. Финансирование Berkshire предоставляла американскому подразделению SwissRe, специализирующемуся на страховании жизни и здоровья. Стороны согласовали параметры ретроцессии в 2010 г., предусматривалась передача Berkshire части рисков по договорам о страховании жизни, заключенным SwissRe до 2004 г. Уже в 2011 г. американской компании пришлось констатировать, что уровень смертности по договорам оказался существенно выше принятых рисков. В Berkshire пришли к выводу, что швейцарцы не снабдили их достаточной информацией перед заключением соглашения, а ущерб от действий контрагента оценили в сумму от 500 млн до 1 млрд долл. В случае если стороны не урегулируют спор в двустороннем формате, разбираться в конфликте будет арбитражный суд, объясняли ранее в SwissRe.

3. В условиях отсутствия западной емкости для перестрахования рисков ряда крупных предприятий СОГАЗ продолжает зарабатывать на страховании санкционных клиентов[2]. Эта компания занимается страхованием рисков подавляющего большинства системообразующих предприятий в российской экономике, некоторые из которых подпали под американские и европейские санкции.

Риски некоторых из этих компаний были обеспечены страховой и перестраховочной защитой со стороны СОГАЗа (за счет собственных финансовых возможностей) и других компаний внутреннего российского рынка. На тот момент на рынке имелись успешные проекты создания облигаторной емкости для перестрахования рисков компаний, оказавшихся под санкциями. Например, проект создания емкости для перестрахования грузов «Рособоронэкспорта», который успешно разместил СОГАЗ в полном соответствии с пожеланиями клиента. В сделке участвовал брокер «РТ-Страхование» — дочернее предприятие «Ростеха» с емкостью 85 млн долл.

По словам председателя правления СОГАЗа С. Иванова, капитал (по итогам МСФО 2018 г.) превысит 72 млрд руб. Следовательно, СОГАЗ может оставить на собственном удержании несколько миллиардов рублей по санкционным рискам. Однако, по оценкам андеррайтеров этой организации, вероятность страховых событий по ряду санкционных

клиентов крайне мала. Иначе говоря, СОГАЗ будет увеличивать собственное удержание, имея такой капитал. Кроме того, по таким клиентам технический результат, как правило, положительный и катастрофических убытков по санкционным клиентам в России совсем немного.

Структура долей совокупного объема страховых премий по итогам 2018 г. распределена следующим образом: от группы «Газпром» — менее 30%, от СИБУРа — около 1%, от предприятий разного калибра — 56%, розница — около 10%, перестрахование — около 3%.

При снятии санкций с Ирана эксперты ожидают, что в иранскую экономику пойдут десятки миллиардов долларов, т.е. это перспективный рынок. Имеются планы российского бизнеса в отношении инвестиций в экономику Ирана: у РЖД, «Росатома» и ряда других структур. СОГАЗ уверен, что он станет их основным партнером по защите от риска, как это уже происходит в Сербии, Европе и Юго-Восточной Азии. Интересы этих групп обеспечивают местные прямые страховщики, а СОГАЗ будет обеспечивать интересы клиентов в части перестрахования этих рисков и дальнейшей их ретроцессии на другие рынки (данная информация основана на статье, вышедшей в феврале 2019 г.).

Вопросы

1. В чем состоит основная идея процесса ретроцессии? Почему она важна для страховых и перестраховочных организаций?

2. Как проявляется двойной учет риска за счет существования ретроцессии?

3. В какой форме чаще всего заключается ретроцессионный договор? В силу каких причин (обстоятельств) это происходит?

4. Права ли специалисты компании Berkshire Hathaway в споре относительно условий ретроцессии, представленных швейцарской перестраховочной организацией (SwissRe)?

5. Почему СОГАЗ может позволить себе иметь на собственном удержании риски санкционных клиентов — системных российских компаний?

6. При снятии санкций с Ирана руководство СОГАЗа видит свое место на вторичном и третичном рынках. Почему оно не хочет заниматься прямым страхованием, т.е. первичным размещением риска?

## ***2. Практические задания***

Задача 1.

Страховая организация а занимается страхованием промышленных объектов от огня. За год было заключено 350 договоров страхования (n). Убыточность страховой суммы, млн. Д/е. Найти размер собственного удержания (r) для данной страховой организации.

Задача 2.

Перестрахователь обязывается брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 тыс.д/е. Определить, как распределяется риск: а) 100 000 д/е; б) 300 000 д/е.

Задача 3.

Страховая организация заключила договор эксцедента убытка со следующими условиями: ответственность перестраховщика составляет 75 000 д/е. Сверх ответственности перестрахователя в 25 000 д/е.

В результате страховых случаев убытки составили: 42 000, 80 000, 130 000, 280 000, 360 000 д/е. Определить долю перестраховщика в оплаченных убытках.

Задача 4.

Рассчитать объем передач сумм по договору эксцедента, состоящего из шести линий, по пяти группам рисков: 20 000, 200 000, 300 000, 320 000, 380 000 д/е. Собственное

удержание страховой компании – 30 000 д/е.

**Задача 5.**

Стоимость застрахованного объекта составляет 100 тыс. рублей, страховая сумма – 60 тыс. рублей. Договором предусмотрена условная франшиза в размере 1,5 тыс. рублей. Ущерб составит:

1. 1,2 тыс. рублей;
2. 2,2 тыс. рублей.

**Задача 6.**

Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 38 500 д/е, страхование «в части» (d) – 70%; размер ущерба в результате страхового случая – 29 780 д/е, безусловная франшиза, в процентах к страховой оценке составляет 6%. Необходимо определить страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установить наиболее выгодную систему возмещения для страхователя.

**Задача 7.**

Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих исходных данных. Средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет – 24 ц с 1 га, площадь посева – 300 га. Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га. Рыночная стоимость 1 ц пшеницы – 250 д/е. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

**Задача 8.**

Имущество предприятия стоимостью 14 млн д/е застраховано в двух страховых организациях: у страховщика № 1 на страховую сумму 10 млн д/е, у страховщика № 2 – 4 млн д/е. Ущерб по страховому случаю составил 9 млн д/е. Определить, в каком объеме возместит ущерб страхователю каждая страховая организация.

**Задача 9.**

Цена автомобиля – 50 000 д/е. Он застрахован на сумму 40 000 д/е сроком на один год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая организация установила ставку страхового тарифа 5% от страховой суммы. В договоре присутствует пункт о франшиза. Франшиза безусловная и составляет 10% от величины убытка. В соответствии с этим предусмотрена скидка к тарифу в размере 3%. Автомобиль с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания, при этом расходы владельца составили 1 200 д/е. Стоимость материалов по ремонту автомобиля – 8 000 рублей, оплата ремонтных работ – 5 000 д/е, стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене, – 15 000 д/е. Во время ремонта на автомобиль был поставлен более мощный двигатель стоимостью 20 000 д/е. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует. Определить фактическую величину убытка, величину страховой премии и размер страхового возмещения.

**Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Подготовка исследовательских проектов по темам:*

1. Современное состояние и перспективы развития социального и коммерческого страхования в России
2. Страховой тариф: сущность, факторы, влияющие на его состав. Принципиальная экономическая модель тарифной ставки в РФ.



3. Страховые взносы как рыночный инструмент превращения страховых тарифов в страховые резервы.
4. Порядок и условия определения величины ущерба и страхового возмещения при имущественном страховании в РФ.
5. Добровольное страхование средств автотранспорта и сопутствующих рисков (Автокаско).

*Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:*

1. Особенности развития страховых отношений и страхового дела
2. Страхование в России: основные этапы развития страхового дела
3. История развития страхования в России
4. История развития страхования в зарубежных странах
5. Страхование воздушного и ракетно-космического транспорта.

*Творческое задание (с элементами эссе)*

Напишите эссе по теме:

1. Совершенствование организации страхового дела в России.
2. Тенденции развития страхового рынка РФ в настоящее время.

### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

*Дискуссионные процедуры*

*1. Сравнительный анализ в форме диспута*

Возможные темы: ОСАГО, ОПОБ, ОМС (или другой конкретный вид имущественного или личного страхования).

Для раскрытия выбранной темы необходима предварительная самостоятельная работа студентов. Чтобы информация была достаточно полной, студенты должны распределиться на пять групп — по количеству поставленных вопросов.

Содержание вопроса	Ответ
1. Суть вида: страховые риски (случаи), тарифный коридор, характерные черты	
2. Законодательные нюансы, проблемы	
3. Характеристика видов страхования, дополняющих данный вид. Возможные и реализованные нововведения	
4. Факторы, влияющие на развитие вида страхования и тормозящие его	
5. Возможные пути решения проблем и устранения тормозящих факторов	

Распредившись и подготовившись, студенты приходят на семинар. Каждая группа (в порядке по вопросам или иным образом) выступает со своей информацией. Остальные слушают, задают вопросы, делают комментарии или дополняют своих сокурсников.

*2. Деловая игра по теме «Имущественное страхование»*

Студенческая группа делится на 3 творческих коллектива и выполняет задание.

**Задание.**

Вы являетесь одним из собственников (и управляющим) холдинговой компаний, занимающейся производством масложировой продукции. Холдинг состоит из масложи-

рового комбината, (несколько цехов, склад сырья и готовой продукции), нескольких сельскохозяйственных предприятий для получения сырья как животного, так и растительного происхождения.

Ваше предприятие имеет собственную службу сбыта (и доставки) продукции. Часть сырья и готовой продукции поставляется иностранным контрагентам.

**Определите**, какие виды имущественного страхования могут защитить предприятия вашего холдинга. Дайте обоснование. Допускается введение некоторых допущений.

**Задачи и цели.** Проанализировать состав объектов производственного предприятия и предложить обоснованную программу защиты по имущественным видам страхования.

**Подведение итогов.** Победившей считается та команда, которая подготовит наиболее полное предложение по защите имущества предприятий холдинга с наименьшим количеством логических неточностей.

**Подсказка.** Результаты анализа рисков предприятия и, соответственно, виды имущественного страхования удобно представить в виде матрицы, где по горизонтали будут представлены виды имущественного страхования, а по вертикали - предприятия и группы имущества в рамках этих предприятий. В качестве классификации видов удобно использовать классификацию ст. 32.9 Закона «Об организации страхового дела в РФ» в соответствующей редакции.

## **Типовые тесты**

### **1. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика:**

- а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;
- б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;
- в) расходы на содержание страховой компании.

### **2. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на:**

- а) переменные, постоянные и аннуитетные;
- б) аквизиционные, инкассационные и ликвидационные;
- в) операционные, финансовые и операционные.

### **3. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:**

- а) инкассационными;
- б) аквизиционными;
- в) инвестиционными.

### **4. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам:**

- а) инкассационным;
- б) аквизиционным;
- в) ликвидационным.

### **5. Ликвидационные расходы – это:**

- а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются;
- б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий;
- в) расходы, связанные с урегулированием убытков.

**6. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, фонда предупредительных мероприятий и прибыли – это...**

- а) нетто-ставка
- б) нагрузка
- в) рискованная надбавка
- г) брутто-ставка
- д) дельта-надбавка

**7. Объектами имущественного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с ...**

- а) жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица
- б) владением, пользованием, распоряжением имуществом
- в) возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица
- г) перестрахование

**8. В имущественном страховании страховой интерес выражается в ...**

- а) страховой сумме
- б) стоимости застрахованного имущества
- в) ответственности страховщика
- г) страховом договоре
- д) условиях страхования

**9. По договору имущественного страхования не могут быть застрахованы следующие интересы:**

- а) риск повреждения имущества;
- б) риск убытков от предпринимательской деятельности;
- в) риск утраты трудоспособности.

**10. Основой для страховой выплаты является:**

- а) заявление страхователя;
- б) заявление страховщика;
- в) страховой акт и заявление страховщика;
- г) страховой акт и заявление страхователя.

**11. К критериям оценки финансовой надежности страховщика относят:**

- а) размер собственных средств страховщика;
- б) величину страховых резервов, адекватных сумме взятых страховщиком на себя обязательств;
- в) эффективность размещения страховых резервов;
- г) все ответы верны.

**12. Страховые резервы, которые формируются страховщиком при страховании жизни:**

- а) математические;
- б) технические;
- в) убыточные;
- г) компенсационные.

**13. В случае нарушения условий договора, доходы страховщика при долгосрочном страховании жизни, облагаются налогом по ставке:**

- а) 0%

- б) 3%
- в) 6%

**14. Доходы страховщика от реализации основных фондов и нематериальных активов облагаются налогом по ставке:**

- а) 15%
- б) 20%
- в) 25%

**15. Страховые компании могут разместить на банковских депозитах не более:**

- а) 15 % средств страховых резервов;
- б) 40 % средств страховых резервов;
- в) 50 % средств страховых резервов.

**16. Страховые резервы страховых компаний формируются из:**

- а) отчислений из балансовой прибыли до уплаты налога на прибыль;
- б) отчислений из балансовой прибыли после уплаты налога на прибыль;
- в) взносов учредителей.

**17. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является**

- а) выгодоприобретателем
- б) застрахованным лицом
- в) страхователем
- г) третьим лицом

**18. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается**

- а) страховое возмещение
- б) страховое обеспечение
- в) - выкупная сумма
- г) страховая премия

**19. Обязательное государственное страхование осуществляется за счет**

- а) взносов страхователей
- б) бюджетных средств
- в) средств внебюджетных фондов
- г) бюджетных средств и иных источников

**20. По закону на гражданина не может быть возложена обязанность застраховать**

- а) свое имущество
- б) свою гражданскую ответственность
- в) свою жизнь и здоровье
- г) свой предпринимательский риск

### **Типовые вопросы к контрольным работам**

1. Что такое двойное (неоднократное) страхование и каковы его последствия для страховщика и страхователя?
2. Какие виды франшизы существуют и в чем их особенность.
3. Как определяется страховая сумма в имущественном страховании?
4. В чем сущность и механизм страхования урожая?
5. Что такое ипотечное страхование?

6. Что такое форс-мажорные обстоятельства?
7. Какие системы страхового возмещения вы знаете? Объясните их различия.
8. Перечислите существенные условия договора имущественного страхования?
9. Что такое страхование КАСКО?
10. Что такое территория страхового покрытия?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1.Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от

противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату

научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.



## 8. Дискуссионные процедуры

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## 9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## 10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### *6.1 Основная учебная литература*

1. Валько, Д. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько, И. А. Сергеичева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 175 с. - <http://www.iprbookshop.ru/81300.html>

2. Турчаева, И. Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

##### *6.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>

2. Захарова Н.А. Страхование дело [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 242 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79441.html>

3. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — <http://www.iprbookshop.ru/69435.html>

4. Бочкарева, Н. А. Страхование и управление рисками на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 253 с. — <http://www.iprbookshop.ru/81321.html>

##### *6.3. Периодические издания*

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

5. Страховой бизнес - URL:<http://www.insurebiz.ru>

6. Финансовые рынки и банки - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=70020](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020)

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.
2. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Страхование в России. URL: <http://www.allinsurance.ru>.
5. Страхование сегодня. URL: <http://www.insur-today.ru>.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

***образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

***11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины***

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

**11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

**11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания Ученого совета (Сената)	Перечень измененных пунктов
1.	30.04.2019, протокол № 10	Обновлен список литературы (п. 6), список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п. 7), список лицензионного программного обеспечения в п. 9.