

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| <i>Направление подготовки</i> | Менеджмент |
| <i>Код</i> | 38.03.02 |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Менеджмент организации |
| <i>Квалификация выпускника</i> | бакалавр |

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-9</p> <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; - содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - способы оценки структуры макроэкономической среды и ее воздействие на функционирование организаций; - методiku и инструментарий анализа поведение потребителей экономических благ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать результаты анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - анализировать оценивать поведение организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - анализировать поведение потребителей экономических благ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; - способами и приемами анализа поведение организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. |
| <p>ПК-10</p> <p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния |

| | |
|--|---|
| <p>решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>и кредитоспособности партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и качественные показатели анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; - рассчитывать количественные и качественные показатели анализа информации при принятии управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; - навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. |
| <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; - приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - рассчитывать и интерпретировать результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических моделей для обоснования целесообразности управленческих решений - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Финансовый менеджмент», «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Антикризисное управление», «Маркетинговое планирование», «Корпоративные финансы», «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент», «Инвестиционный менеджмент».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с информационно-аналитическими видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

3. Объем дисциплины

| Виды учебной работы | | Формы обучения |
|--|--|-----------------------|
| | | Заочная |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | | 5/180 |
| Контактная работа (всего): | | |
| Занятия лекционного типа | | 2 |
| Занятия семинарского типа | | 4 |
| Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен/ | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 165 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы
 - 4.1.1. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | <i>Лекции</i> | <i>Иные учебные занятия</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Лабораторные работы</i> | <i>Иные</i> | |
| 1. | Теоретические основы комплексного экономического анализа | | | | | | | 23 |
| 2 | Анализ организационно-технического уровня производства | | | | | | | 23 |
| 3 | Анализ использования ресурсов предприятия | | 2 | | | | | 24 |
| 4. | Анализ затрат и себестоимости продукции | | 2 | | | | | 24 |
| 5. | Анализ производства и реализации продукции | | | | | | | 24 |
| 6. | Анализ финансовых результатов и деловой активности организации | | | | | | | 23 |
| 7. | Анализ финансового состояния организации | 2 | | | | | | 24 |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | |
| | Итого | 180 | | | | | | |

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|-------|--|--|
| 1. | Анализ финансового состояния организации | Анализ финансового состояния организации. Сущность, задачи и методы финансовой диагностики субъектов хозяйствования. Анализ имущественного |

| | | |
|--|--|---|
| | | состояния организации и источников его финансирования. Информационные источники анализа финансового состояния организации, анализ показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ показателей финансовой устойчивости. |
|--|--|---|

4.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание практического занятия |
|--------------|---|--|
| 1. | Анализ использования ресурсов организации. | Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов. Оценка наличия, движения, эффективности использования основных производственных фондов. Анализ обеспеченности организации (предприятия) материальными ресурсами и эффективности их использования. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. |
| 2. | Анализ затрат и себестоимости продукции | Обобщенный анализ затрат по элементам и статьям калькуляции: методики, особенности, значение. Анализ структуры затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Общая оценка выполнения планов по снижению себестоимости продукции. Анализ себестоимости сравнимой продукции. Анализ себестоимости продукции предприятия. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости. Анализ себестоимости важнейших изделий. Влияние объемов производства на себестоимость единицы продукции. Оценка резервов снижения себестоимости. |

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|--------------|--|--|
| 1. | Теоретические основы комплексного экономического анализа | Цели, задачи, предмет, объект комплексного экономического анализа, его информационная база. Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием. Виды экономического анализа, их классификация и характеристика. Методологические основы проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия. |
| 2. | Анализ организационно-технического уровня | Задачи, значение и информационное обеспечение анализа организационно-технического уровня |

| | | |
|----|--|--|
| | производства | производства. Методы анализа технического уровня производства. Анализ показателей уровня технологии производства. Анализ показателей уровня организации производства. |
| 3. | Анализ использования ресурсов предприятия | Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов. Оценка наличия, движения, эффективности использования основных производственных фондов. Анализ обеспеченности организации (предприятия) материальными ресурсами и эффективности их использования. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. |
| 4. | Анализ затрат и себестоимости продукции | Обобщенный анализ затрат по элементам и статьям калькуляции: методики, особенности, значение. Анализ структуры затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Общая оценка выполнения планов по снижению себестоимости продукции. Анализ себестоимости сравнимой продукции. Анализ себестоимости продукции предприятия. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости. Анализ себестоимости важнейших изделий. Влияние объемов производства на себестоимость единицы продукции. Оценка резервов снижения себестоимости. |
| 5. | Анализ производства и реализации продукции | Обобщенный анализ затрат по элементам и статьям калькуляции: методики, особенности, значение. Анализ структуры затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Общая оценка выполнения планов по снижению себестоимости продукции. Анализ себестоимости сравнимой продукции. Анализ себестоимости продукции предприятия. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости. Анализ себестоимости важнейших изделий. Влияние объемов производства на себестоимость единицы продукции. Оценка резервов снижения себестоимости. |
| 6. | Анализ финансовых результатов и деловой активности организации | Понятие и виды прибыли. Анализ состава финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ формирования чистой прибыли. Оценка производственного и финансового левериджа (рычага). Анализ рентабельности производства. Анализ рентабельности капитала. Анализ и оценка деловой активности организации. |
| 7. | Анализ финансового состояния организации | Анализ финансового состояния организации. Сущность, задачи и методы финансовой диагностики субъектов хозяйствования. Анализ имущественного состояния организации и источников его финансирования. Информационные источники анализа финансового состояния организации, анализ |

| | | |
|--|--|---|
| | | показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ показателей финансовой устойчивости организации. |
|--|--|---|

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Теоретические основы комплексного экономического анализа | ПК-9 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 2. | Анализ организационно-технического уровня производства | ПК-9 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 3. | Анализ использования ресурсов предприятия | ПК-10 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 4. | Анализ затрат и себестоимости продукции | ПК-10 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 5. | Анализ производства и реализации продукции | ПК-10 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 6. | Анализ финансовых результатов и деловой активности | ПК-15 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | организации | | |
| 7. | Анализ финансового состояния организации | ПК-15 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой и реализованной продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Условие: Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Задача 2.

Проведите анализ показателей деятельности организации в динамике. Выявите количественное влияние изменения экстенсивного и интенсивного факторов на объем товарной продукции. Решите задачу методом абсолютных разниц. Интерпретируйте выводы.

| Показатели | Базис. период | Отчет. период | Отклонения | |
|--------------------------------|---------------|---------------|----------------|-------------|
| | | | Абсолют. (+,-) | Относит., % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем товарной прод. тыс. руб. | 1800 | 1920 | | |
| Среднесписочная числен., чел. | 15 | 13 | | |
| Выработка, тыс. руб. | | | | |

Анализ влияния факторов на объем товарной продукции

| | |
|-----------------------------|--|
| Среднесписочной численности | |
| Годовой выработки | |
| Баланс отклонений | |

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Провести анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Дайте оценку выполнения плана поставок, а также обеспеченность плановой потребности материалов договорами.

| Наименование материалов | Плановая потребность с учетом остатка на начало года | Заклучено договоров | Получено по договорам | Отклонение от потребности (+,-) | | |
|-------------------------|--|---------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | |
| | | | | | договоров от потребности | полученных от договоров |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сталь листовая, т | 385 | 390 | 360 | | | |
| Трубы, т | 805 | 795 | 770 | | | |
| Чугун литейный, т | 2460 | 2500 | 2500 | | | |

Задача 2.

Рассчитайте значение показателей 6-12 и их изменения в динамике;

Рассчитайте влияние изменения коэффициента финансового рычага, коэффициента финансовой независимости (автономии), коэффициента текущей ликвидности, коэффициента оборачиваемости оборотных активов и рентабельности продаж на изменение рентабельности активов;

Обоснуйте положительное и отрицательное влияние отдельных факторов на рентабельность активов.

Какие, на ваш взгляд, должны быть приняты менеджментом организации мероприятия по повышению результатов деятельности организации.

Расчет влияния факторов на рентабельность активов ОАО «ЭГран»

| Показатель | 2017 г. | 2018 г. | Изменение (+,-) |
|--|----------|----------|-----------------|
| А | 1 | 2 | 3 |
| 1. Прибыль чистая $P_{ч}$, тыс. руб. | 1632 | 2734 | |
| 2. Среднегодовая балансовая величина активов \bar{A} , тыс. руб. | 4776,5 | 6346 | |
| 3. Среднегодовая балансовая величина оборотных активов \bar{OA} , тыс. руб. | 2298 | 2984 | |
| 4. Среднегодовая балансовая величина собственного капитала \bar{CK} , тыс. руб. | 1548 | 3386 | |
| 5. Среднегодовая балансовая величина заемного капитала $\bar{ЗК}$, тыс. руб. | 3228,5 | 2960 | |
| 6. Выручка от продаж N , тыс. руб. | 29670 | 33304 | |
| 7. Рентабельность активов P_A , % (f) | | | |
| 8. Коэффициент финансового рычага $K_{ФР}$ (x_1) | | | |
| 9. Коэффициент финансовой независимости (автономии) $K_{ФН}$ (x_2) | | | |
| 10. Коэффициент покрытия обязательств оборотными активами (текущей ликвидности) $K_{ТЛ}$ (x_3) | | | |
| 11. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов λ_{OA} (x_4) | | | |
| 12. Рентабельность продаж P_N (x_5), % | | | |
| 13. Влияние на изменение рентабельности активов | - | - | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| факторов Δp (Df), % <i>всего</i> | | | |
| В том числе | | | |
| коэффициента финансового рычага (x_1) | - | - | |
| коэффициента финансовой независимости (автономии) (x_2) | - | - | |
| коэффициента текущей ликвидности (x_3) | - | - | |
| коэффициента оборачиваемости оборотных активов (x_4) | - | - | |
| рентабельности продаж (x_5) | - | - | |

Типовые тесты

1. Оценка эффективности использования основных средств основана на применении показателей:
 - а) фондоотдачи и фондоемкости
 - б) материалоотдачи и материалоемкости
 - в) выработки и трудоемкости
2. Продолжительность одного оборота в днях представляет собой отношение среднего остатка оборотных средств к
 - а) однодневной выручке
 - б) среднегодовой выручке
 - в) себестоимости
3. Коэффициент оборачиваемости оборотных фондов показывает
 - а) выручку от продаж на один рубль оборотных средств
 - б) чистую прибыль на один рубль продукции
 - в) выручку от продаж на один рубль активов
4. Ускорение оборачиваемости оборотных средств означает
 - а) вовлечение в оборот оборотных средств
 - б) высвобождение из оборота оборотных средств
 - в) рост активов в балансе
5. Эффективное использование оборотных средств характеризуется
 - а) фондоотдачей
 - б) производительность труда
 - в) количеством оборотов оборотных средств в течение года
6. Экстенсивным показателем эффективного использования оборотных средств является
 - а) дополнительное привлечение в оборот ресурсов
 - б) повышение фондоотдачи
 - в) снижение материалоемкости
7. Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как отношение количества работников
 - а) уволившихся к среднесписочной численности
 - б) принятых к количеству выбывших
 - в) принятых к среднесписочной численности
8. Увеличение производительности труда способствует
 - а) росту прибыли
 - б) уменьшению фонда оплаты труда
 - в) увеличению себестоимости единицы продукции

9. Показателем использования трудовых ресурсов является
- а) производительность труда
 - б) материалоемкость
 - в) фондоемкость
10. Время необходимое для изготовления единицы продукции:
- а) трудоемкость
 - б) выработка
 - в) производительность труда
11. Прибыль на 1 рубль основных производственных фондов называется
- а) фондорентабельностью
 - б) фондоотдачей
 - в) фондоемкостью
 - г) фондовооруженностью
12. Эффективное использование материальных ресурсов характеризует
- а) фондоотдача
 - б) материалоемкость
 - в) производительность труда
13. К переменным затратам относятся:
- а) затраты на сырье и материалы
 - б) затраты на реализацию продукции
 - в) заработная плата управленческого персонала
14. Себестоимость продукции представляет собой
- а) затраты предприятия на производство и обращение
 - б) затраты предприятия на производство продукции, выраженные в денежной форме
 - в) затраты на обслуживание и управление предприятием
15. Размер прибыли с каждого рубля выручки от продаж называется
- а) рентабельностью продаж
 - б) прибылью от продаж
 - в) рентабельностью активов
16. Факторный анализ предполагает
- а) сравнение данных отчетного периода с данными базисного периода
 - б) сравнение удельного веса структурных единиц
 - г) выявление влияния факторов на изменение результативных показателей
17. Показатель, определяемый как отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основного капитала:
- а) фондовооруженность
 - б) фондоотдача
 - в) фондоемкость
18. Темп роста рассчитывается путем ... данных отчетного периода на данные базисного периода
- а) деления
 - б) умножения

в) сложении

19. Затраты на 1 руб. товарной продукции – это отношение полной себестоимости выпущенной продукции к
- а) общей прибыли
 - б) среднегодовой стоимости активов
 - в) объему товарной продукции
20. Темп прироста рассчитывается как
- а) Темп роста – 100
 - б) Отчетный период : базисный период * 100
 - в) Отчетный период - базисный период

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

- Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий
Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764/html>

3. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

4. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-88247-781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

5. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

6. Делятицкая, А. В. Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94201.html>

6.3. Периодические издания:

1. Экономика и менеджмент систем управления ISSN 2223-0432 <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

3. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

4. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего

семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.