

Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент в сфере культуры
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы финансового учета; - порядок формирования показателей для целей бухгалтерского учета и анализа показателей отчетности; - методику сбора и анализа информации; - законодательство в области финансового и управленческого учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать регистры для сбора информации; - анализировать показатели деятельности организации; - формировать аналитические записки для принятия управленческих решений; - определять влияние вариантов учетной политики на показатели финансовой отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой составления финансовой отчетности; - техникой и приемами анализа данных; - техникой и приемами обработки данных.
<p>ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности инвестиционных решений; - принципов критического анализа и критической оценки вариантов инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать несколько вариантов исполнения инвестиционного решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - прогнозировать последствия исполнения инвестиционных решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений; - методикой оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений
<p>ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных бизнес-планов; - принципы оценки выгод реализации бизнес-планов; - критерии оценки последствий (результатов) бизнес-планов (программ развития); - виды рисков и методы их снижения при разработке и реализации бизнес-планов

<p>с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений; - ставить цели и формулировать задачи бизнес-планов; - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<p>ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования финансового учета; - положения учетной политики организации; - основные принципы отражения в финансовом учете объектов; - требования к документам и документообороту; - основное содержание и порядок ведения финансового и управленческого учета организации; - группировку и правила поведения затрат; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать первичные документы; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и приемами финансового учета; - практическими навыками ведения финансового учета в компьютерной среде; - приемами управления затратами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Бизнес-планирование», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление рисками», является необходимой основой для прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с

выбранными видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	9	8	4
Занятия семинарского типа	18	16	12
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	18	18	9

Самостоятельная работа (СРС)	135	138	155
-------------------------------------	-----	-----	-----

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	<i>Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента. Введение в финансовый менеджмент.</i>	1		1				7
2.	<i>Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.</i>			1				7
3.	<i>Анализ основных показателей учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте.</i>	1		1				7

4.	Оценка финансового состояния предприятия на основе анализа абсолютных показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.			1				7
5.	Оценка основных финансовых коэффициентов отчетности.	1		1				7
6.	Математические основы финансового менеджмента.			1				7
7.	Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.	1		1				8
8.	Модели финансовых потоков.			1				7
9.	<i>Логика функционирования финансового механизма предприятия. Эффект финансового и оперативного рычага. Финансовый и предпринимательский риск.</i>	1		1				7
10.	Прибыль в деятельности предприятия. Распределение прибыли.			1				7
11.	<i>Оперативно-тактический финансовый менеджмент.</i>	1		1				8

	Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений.							
12.	Финансовые аспекты управления основными фондами.			1				8
13.	Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.	1		1				8
14.	<i>Стратегический финансовый менеджмент.</i> Инвестиционная стратегия предприятия.			1				8
15.	Основные методы выбора инвестиционных проектов.			1				8
16.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	1		1				8
17.	<i>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.</i> Финансовое планирование и прогнозирование.	1		1				8
18.	Риск-менеджмент			1				8
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого:	180						

4.1.2 Очно-заочная форма обучения

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)
---	-------------	-------------------------------

п/ п		Контактная работа						Самостоятел ьная работа
		Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебны е заняти я	Практиче ские занятия	Семина ры	Лаборато рные раб.	Иные заня тия	
1.	<i>Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента. Введение в финансовый менеджмент.</i>	1		1				7
2.	<i>Учет и отчетность – информация основа финансового менеджмента.</i>	1		1				7
3.	<i>Анализ основных показателей учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте.</i>	1		1				7
4.	<i>Оценка финансового состояния предприятия на основе анализа абсолютных показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.</i>	1		1				7
5.	<i>Оценка основных финансовых коэффициентов отчетности.</i>	1		1				7
6.	<i>Математические основы финансового менеджмента.</i>	1		1				7

7.	Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.	1		1				8
8.	Модели финансовых потоков.	1		1				8
9.	<i>Логика функционирования финансового механизма предприятия.</i> Эффект финансового и оперативного рычага. Финансовый и предпринимательский риск.			1				8
10.	Прибыль в деятельности предприятия. Распределение прибыли.			1				8
11.	<i>Оперативно-тактический финансовый менеджмент.</i> Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений.			1				8
12.	Финансовые аспекты управления основными фондами.			1				8
13.	Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.			1				8
14.	<i>Стратегический финансовый</i>			1				8

	<i>менеджмент.</i> Инвестиционная стратегия предприятия.							
15.	Основные методы выбора инвестиционных проектов.			1				8
16.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.			1				8
17.	<i>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.</i> Финансовое планирование и прогнозирование.							8
18.	Риск-менеджмент							8
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого:	180						

4.1.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	<i>Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента.</i> Введение в финансовый менеджмент.	1		1				8
2.	Учет и отчетность – информационна			1				8

	я основа финансового менеджмента.							
3.	Анализ основных показателей учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте.	1		1				8
4.	Оценка финансового состояния предприятия на основе анализа абсолютных показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.			1				8
5.	Оценка основных финансовых коэффициентов отчетности.	1		1				8
6.	Математически е основы финансового менеджмента.			1				8
7.	Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.			1				8
8. 4	Модели финансовых потоков.	1		1				8
9.	<i>Логика функционирова ния финансового механизма предприятия. Эффект финансового и оперативного рычага. Финансовый и</i>			1				8

	предпринимательский риск.							
10.	Прибыль в деятельности предприятия. Распределение прибыли.			1				8
11.	<i>Оперативно-тактический финансовый менеджмент.</i> Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений.			1				8
12.	Финансовые аспекты управления основными фондами.			1				8
13.	Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.							9
14.	<i>Стратегический финансовый менеджмент.</i> Инвестиционная стратегия предприятия.							10
15.	Основные методы выбора инвестиционных проектов.							10
16.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.							10
17.	<i>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.</i> Финансовое планирование и							10

	прогнозировани е.							
18.	Риск-менеджмент							10
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого:	180						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	<i>Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента.</i> Введение в финансовый менеджмент.	Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи. Содержание финансового менеджмента.
2.	Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.	Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение и виды. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее предоставления. Методы представления денежных потоков: прямой и косвенный. Методика анализа показателей бухгалтерского баланса. Методика анализа показателей отчета о финансовых результатах. Методика анализа показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Вертикальное построение баланса. Горизонтальное построение бухгалтерского баланса.
3.	3. Анализ основных показателей учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте.	Содержание бухгалтерского баланса. Анализ состава и структуры показателей актива предприятия. Анализ состава и структуры показателей пассива предприятия. Показатели доходов и прибыли. Показатели расходов предприятия.
4.	4. Оценка финансового состояния предприятия на основе анализа абсолютных показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	Понятие, значение и задачи оценки финансового состояния предприятия. Оценка платежеспособности на основе анализа абсолютных показателей ликвидности предприятия.
5.	5. Оценка основных финансовых коэффициентов отчетности.	Суть анализа финансовых коэффициентов. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты деловой активности. Коэффициенты рентабельности.
6.	6. Математические основы финансового менеджмента.	Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные

		учетные ставки.
7.	7.	Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.
		Концепция временной стоимости денег и ее учет в оценке эффективности финансовых операций. Уровень (темп) инфляции, индекс инфляции.
8.	8.	Модели финансовых потоков.
		Нахождение наращенной суммы для простой ренты постнумерандо. Нахождение наращенной суммы для простой ренты пренумерандо. Нахождение современной стоимости для простой ренты. Определение величины отдельного платежа простой ренты.
9.	9.	<i>Логика функционирования финансового механизма предприятия.</i> Эффект финансового и оперативного рычага. Финансовый и предпринимательский риск.
		Анализ движения собственного капитала. Анализ движения заемного капитала. Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика. Классификация затрат предприятия. Операционный рычаг. Принципы операционного рычага. Предпринимательский риск. Методика углубленного операционного анализа.
10.	10.	Прибыль в деятельности предприятия. Распределение прибыли.
		Планирование и прогнозирование прибыли (метод прямого счета и аналитический метод). Распределения валовой прибыли. Состав и динамика балансовой прибыли. Рентабельность предприятия.
11.	11.	<i>Оперативно-тактический финансовый менеджмент.</i> Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений.
		Основы принятия ценовых решений (кривая спроса, кривая предложения). Равновесие спроса и предложения.
	12.	Финансовые аспекты управления основными фондами.
		Экономическая сущность и эффективность использования основных средств. Виды оценки основных фондов. Основные методы начисления амортизации. Методические основы равномерного начисления износа. Методические основы начисления износа с сокращающейся балансовой стоимостью.
12.	13.	Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.
		Сущность, состав и экономическая эффективность использования оборотных средств. Формирование запасов и затрат. Анализ состояния запасов и затрат. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
13.	14.	<i>Стратегия финансового менеджмента.</i> Инвестиционная стратегия предприятия.
		Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный анализ. Стоимость капитала. Концепция средневзвешенной стоимости капитала.
14.	15.	Основные методы выбора инвестиционных проектов.
		Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли; простой метод окупаемости инвестиций; дисконтированный метод окупаемости инвестиций.
15.	16.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.
		Бюджетное финансирование. Самофинансирование инвестиционных проектов. Акционерное финансирование, его достоинства и недостатки.

		Долговое финансирование, его особенности. Налоговое финансирование, его особенности. Смешенное финансирование. Внешнее финансирование. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.
16.	17. <i>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование.</i>	Классификация видов планирования. Элементы системы планирования. Роль бюджетирования в управлении предприятием.
17.	18. Риск-менеджмент.	Финансовый риск как объект управления. Сущность и содержание риск-менеджмента. Приемы риск-менеджмента. Общие принципы применения статистического метода для оценки рисков. Принятие управленческого решения с учетом ограничений.

4.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<i>Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента.</i> Введение в финансовый менеджмент.	Основные базовые концепции финансового менеджмента: концепция временной стоимости денежных ресурсов, концепция денежного потока, концепция стоимости капитала, концепция альтернативных затрат.
2.	Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности (основные формы). Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Нормативное регулирование составления бухгалтерской отчетности в РФ.
18.	3. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте.	Анализ состояния запасов и затрат. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Показатели, характеризующие движение денежных средств (денежных потоков). Анализ движения денежных потоков. Анализ движения собственного капитала. Анализ движения заемного капитала.
19.	4. Оценка финансового состояния предприятия на основе абсолютных показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Методы оценки вероятности банкротства предприятия. Применение информационных технологий в финансовом анализе.
20.	5. Оценка основных	Коэффициенты платежеспособности и структуры

	финансовых коэффициентов отчетности.	капитала. Состав показателей для оценки кредитоспособности.
21.	6. Математические основы финансового менеджмента.	Значимость процентных ставок различного типа (сравнение операций)
22.	7. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.	Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.
23.	8. Модели финансовых потоков.	Определение срока простой ренты. Определение простой ставки процентной ренты. Отложенная рента. Сведение общей ренты к простой ренте. Нарощенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты. Преобразование простой ренты в общую ренту. Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента. Бессрочная рента пренумерандо.
24.	9. <i>Логика функционирования финансового механизма предприятия.</i> Эффект финансового и операционного рычага. Финансовый и операционный риск.	Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
25.	10. Прибыль в деятельности предприятия. Распределение прибыли.	Дивидендная политика. Методики дивидендных выплат. Политика развития производства. Причины банкротства предприятия.
26.	11. <i>Оперативно-тактический финансовый менеджмент.</i> Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений.	Методы ценообразования. Равновесная цена. Коэффициент эластичности. Факторы, определяющие уровень эластичности. Этапы ценообразовательного процесса на предприятии: определение базовой цены и определение цены с учетом наценок и скидок.
27.	12. Финансовые аспекты управления основными фондами.	Расчет методом суммы годовых чисел (метод ускоренной амортизации). Сравнение методов начисления амортизации. Формирование амортизационной политики предприятия.
28.	13. Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.	Оценка запасов товарно-материальных ценностей: метод оценки запасов ФИФО; метод оценки запасов ЛИФО; метод оценки запасов по средневзвешенной. Влияние различных методов оценки запасов на расчет прибыли. Управление денежными активами. Деловые ситуации и финансовые решения.
29.	14. <i>Стратегия финансового менеджмента.</i> Инвестиционная стратегия предприятия	Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости акционерного капитала.
30.	15. Основные методы	Метод чистой текущей стоимости инвестиций; метод

	выбора инвестиционных проектов.	внутренней ставки рентабельности; модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.
31. 16.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	Особые формы финансирования. Форфейтинг. Франчайзинг. Лизинг. Преимущества и недостатки лизинговой сделки. Анализ эффективности лизинговых операций. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования и покупки основных средств.
32. 17.	<i>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.</i> Финансовое планирование и прогнозирование.	Общая схема постановки бюджетирования на предприятии. Основные подходы к автоматизации бюджетирования. Проблемы внедрения бюджетирования на предприятии.
33. 18.	Риск-менеджмент	Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа безубыточности. Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Определение рейтинга предприятий методами сравнительной комплексной оценки (метод расстояний, метод суммы мест). Методика SWOT – анализа. Дерево решений.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<i>Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента.</i> Введение в финансовый менеджмент.	Основные базовые концепции финансового менеджмента: концепция временной стоимости денежных ресурсов, концепция денежного потока, концепция стоимости капитала, концепция альтернативных затрат.
2.	Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности (основные формы). Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Нормативное регулирование составления бухгалтерской отчетности в РФ.
3.	Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте.	Анализ состояния запасов и затрат. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Показатели, характеризующие движение денежных средств (денежных потоков). Анализ движения денежных потоков. Анализ движения собственного капитала. Анализ движения заемного капитала.
4.	Оценка финансового состояния предприятия на основе абсолютных показателей	Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Методы оценки вероятности банкротства предприятия. Применение информационных технологий в финансовом

	ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	анализе.
5.	Оценка основных финансовых коэффициентов отчетности.	Коэффициенты платежеспособности и структуры капитала. Состав показателей для оценки кредитоспособности.
6.	Математические основы финансового менеджмента.	Значимость процентных ставок различного типа (сравнение операций)
7.	Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.	Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.
8.	Модели финансовых потоков.	Определение срока простой ренты. Определение простой ставки процентной ренты. Отложенная рента. Сведение общей ренты к простой ренте. Наращенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты. Преобразование простой ренты в общую ренту. Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента. Бессрочная рента пренумерандо.
9.	<i>Логика функционирования финансового механизма предприятия.</i> Эффект финансового и операционного рычага. Финансовый и операционный риск.	Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
10.	Прибыль в деятельности предприятия. Распределение прибыли.	Дивидендная политика. Методики дивидендных выплат. Политика развития производства. Причины банкротства предприятия.
11.	<i>Оперативно-тактический финансовый менеджмент.</i> Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений.	Методы ценообразования. Равновесная цена. Коэффициент эластичности. Факторы, определяющие уровень эластичности. Этапы ценообразовательного процесса на предприятии: определение базовой цены и определение цены с учетом наценок и скидок.
12.	Финансовые аспекты управления основными фондами.	Расчет методом суммы годовых чисел (метод ускоренной амортизации). Сравнение методов начисления амортизации. Формирование амортизационной политики предприятия.
13.	Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.	Оценка запасов товарно-материальных ценностей: метод оценки запасов ФИФО; метод оценки запасов ЛИФО; метод оценки запасов по средневзвешенной. Влияние различных методов оценки запасов на расчет прибыли. Управление денежными активами. Деловые ситуации и финансовые решения.
14.	<i>Стратегия</i>	Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Расчет

	<i>финансового менеджмента.</i> Инвестиционная стратегия предприятия	стоимости акционерного капитала.
15.	Основные методы выбора инвестиционных проектов.	Метод чистой текущей стоимости инвестиций; метод внутренней ставки рентабельности; модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.
16.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	Особые формы финансирования. Форфейтинг. Франчайзинг. Лизинг. Преимущества и недостатки лизинговой сделки. Анализ эффективности лизинговых операций. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования и покупки основных средств.
17.	<i>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.</i> Финансовое планирование и прогнозирование.	Общая схема постановки бюджетирования на предприятии. Основные подходы к автоматизации бюджетирования. Проблемы внедрения бюджетирования на предприятии.
18.	Риск-менеджмент	Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа безубыточности. Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Определение рейтинга предприятий методами сравнительной комплексной оценки (метод расстояний, метод суммы мест). Методика SWOT – анализа. Дерево решений.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<i>Информационная база и математический аппарат финансового</i>	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос

	<i>менеджмента.</i> Введение в финансовый менеджмент.		
2.	Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос
3.	Анализ основных показателей учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, ситуационные задачи
4.	Оценка финансового состояния предприятия на основе анализа абсолютных показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, ситуационные задачи, дискуссии, информационный проект
5.	Оценка основных финансовых коэффициентов отчетности.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, дискуссии, исследовательский проект, решение ситуационных задач
6.	Математические основы финансового менеджмента.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, ситуационные задачи, дискуссии, творческий проект
7.	Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, проблемно-аналитическое задание, ситуационные задачи, исследовательский проект
8.	Модели финансовых потоков.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, информационный проект, контрольная работа
9.	<i>Логика функционирования финансового механизма предприятия.</i> Эффект финансового и оперативного рычага. Финансовый и предпринимательский риск.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, проблемно-аналитическое задание
10.	Прибыль в деятельности	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, исследовательский проект, дискуссии, проблемно-аналитическое

	предприятия. Распределение прибыли.		задание
11.	<i>Оперативно- тактический финансовый менеджмент.</i> Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, задание к интерактивному занятию, проблемные задачи
12.	Финансовые аспекты управления основными фондами.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, дискуссии, ситуационные задачи
13.	Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, информационный проект, ситуационные задачи
14.	<i>Стратегический финансовый менеджмент.</i> Инвестиционная стратегия предприятия.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, дискуссии, исследовательский проект, проблемные задачи
15.	Основные методы выбора инвестиционных проектов.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, дискуссии, информационный проект, ситуационные задачи
16.	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, проблемно-аналитическое задание, ситуационные задачи
17.	<i>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.</i> Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, тестирование
18.	Риск-менеджмент	ОПК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-14	Опрос, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие «финансовая устойчивость»
2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.

3. Типы финансовой устойчивости.
4. Перечислить коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия.
5. В чем заключается экономическая сущность нормативных значений финансовых коэффициентов.

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Исчислите все коэффициенты ликвидности, дайте оценку степени ликвидности на основе этих показателей.

Группы активов по степени ликвидности	Сумма, руб.	Группы пассивов по степени срочности платежей	Сумма, руб.
A1	7000	П1	97000
A2	25000	П2	12000
A3	142000	П3	25000
A4	55000	П4	95000
Баланс	229000	Баланс	229000

Решение:

$$K_{\text{текущей ликвидности}} = (A1+A2+A3) / (П1+П2) = 174/109 = 1,60, \text{ Норматив} = 2$$

$$K_{\text{критической ликвидности}} = (A1+A2) / (П1+П2) = 32/109 = 0,29, \text{ Норматив} = 1$$

$$K_{\text{абсолютной ликвидности}} = A1 / (П1+П2) = 7/109 = 0,06, \text{ Норматив} = 0,5$$

Вывод: Все исчисленные коэффициенты ликвидности немного ниже их нормативных ограничений, т.е. у организации существуют незначительные трудности с покрытием своих краткосрочных обязательств оборотными активами, более полный вывод можно было бы сделать имея динамику этих показателей.

Задача 2. Определите влияние на коэффициент текущей ликвидности изменений оборотных активов, краткосрочных займов и кредиторской задолженности методом цепной подстановки.

Показатель	На начало года	На конец года
Оборотные активы	3500	3600
Краткосрочные кредиты и займы	850	600
Кредиторская задолженность	1500	1800

Решение:

Показатель	На начало года	На конец года
$K_{\text{текущей ликвидности}}$	1,49	1,50

$$K_{\text{текущей ликвидности начало года}} = (\text{оборотные активы}_{\text{н.г.}}) / (\text{кредиты}_{\text{н.г.}} + \text{кредиторская задолженность}_{\text{н.г.}}) = 1,49$$

$$K_{\text{текущей ликвидности усл.1}} = (\text{оборотные активы}_{\text{к.г.}}) / (\text{кредиты}_{\text{н.г.}} + \text{кредиторская задолженность}_{\text{н.г.}}) = 1,53$$

$$K_{\text{текущей ликвидности усл.2}} = (\text{оборотные активы}_{\text{к.г.}}) / (\text{кредиты}_{\text{к.г.}} + \text{кредиторская задолженность}_{\text{н.г.}}) = 1,71$$

$$K_{\text{текущей ликвидности конец года}} = (\text{оборотные активы}_{\text{к.г.}}) / (\text{кредиты}_{\text{к.г.}} + \text{кредиторская задолженность}_{\text{к.г.}}) = 1,50$$

Вывод:

1. За счет роста суммы оборотных активов коэффициент текущей ликвидности увеличился на $1,53 - 1,49 = 0,04$

2. За счет уменьшения суммы краткосрочных кредитов на 150 руб. коэффициент текущей ликвидности увеличился на $1,71 - 1,53 = 0,18$
3. За счет роста кредиторской задолженности на 300 руб. коэффициент текущей ликвидности снизился на $1,50 - 1,71 = 0,21$

Типовые проблемно-аналитические задания

Задание 1. Используя метод ABC для определения потребности в оборотных средствах составьте ранжированный список материалов.

Вид материала	Цена 1 ц руб.	Количество, ц	Стоимость, руб.
А	1000	22	22000
Б	4500	189	850500
В	440	5	2200
Г	101	13	1313
Д	190	5400	1026000
Е	40	1070	42800
Ж	154	460	70700
З	600	4000	2400000

Решение:

Вид материала	Стоимость, руб.	Доля в общей стоимости, %
А	22000	0,5
Б	850500	19,2
В	2200	0,05
Г	1313	0,03
Д	1026000	23,2
Е	42800	1,0
Ж	70700	1,8
З	2400000	54,0
Итого	4415513	100

Вывод: Наиболее значимая для организации продукция, т.е. продукция группы А, на долю которой приходится 80% выручки это Д, З, именно эта продукция должна в процессе анализа изучаться более тщательно. Продукция группы В, доля в выручке которой равна примерно 15% это продукция Б, эта группа материалов средней важности, им уделяется внимание время от времени. Группу С представляют оставшиеся виды материалов, они незначительно влияют на общую сумму выручки, хотя их перечень может быть широкий.

Задание 2. Определите аналитическим способом, при каком объеме производства выгоднее применить тот или иной вариант оборудования.

Если годовой объем производства составляет 4000 ед., и принято решение выполнять операцию с помощью третьего варианта машины, что будет ожидать предприятие?

Вариант оборудования	Постоянные затраты за год, руб.	Переменные затраты, руб.	Общая сумма затрат
А	2000	2	$Z_a = 2000 + 2,0x$
Б	5000	1	$Z_b = 5000 + 1,0x$
С	8000	0,5	$Z_c = 8000 + 0,5x$

Решение:

Для этого нужно найти критический объем производства продукции, при котором затраты по двум вариантам будут одинаковыми. Для этого затраты по одному из них приравнивают к затратам по другому. Так, критическая точка для первого и второго варианта =

$$2000 + 2x = 5000 + 1x$$

$$X = 3000 \text{ ед.}$$

Аналогично определяется критическая точка для второго и третьего варианта =

$$500 + 1x = 8000 + 0,5x$$

$$X = 6000 \text{ ед.}$$

Вывод: при годовом объеме производства до 3000 ед. выгоднее использовать первый вариант оборудования, от 3000 до 6000 ед. – второй, а свыше 6000 ед более целесообразным является третий.

Если годовой объем производства составляет 4000 ед., и принято решение выполнять операцию с помощью третьего варианта машины, то размер потерь от неправильного решения будет составлять разность в затратах по второму и третьему вариантам:

$$(8000 + 0,5 \cdot 4000) - (5000 + 1 \cdot 4000) = 3000 \text{ тыс. руб.}$$

Типовые ситуационные задачи

Решение ситуационной задачи

Задача 1. Менеджер рекламной газеты пришел к выводу, что в условиях ужесточившейся конкуренции среди газетных издательств необходимо разработать долгосрочную стратегию развития предприятия. С этой целью было проведено совещание, участники которого предложили три варианта развития фирмы:

- 1) расширить тематику газеты (включить в нее различные информационные материалы, программы передач, гороскопы, прогнозы погоды, кроссворды и т.д.);
- 2) объединиться с конкурирующим изданием, которое практически не печатает рекламных материалов;
- 3) создать рекламное агентство, для которого газета станет информационным вестником.

Задача 2. Придумайте и опишите проблемную ситуацию, в которой требуется принятие взвешенного, обоснованного управленческого решения. В описании ситуации должны присутствовать: сама ситуация, проблема, ограничения, а также конкретные цифры (значения, параметры, данные) и зависимости.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам

1. Организация риск-менеджмента.
2. Риск-менеджмент как форма предпринимательства.
3. Методы финансового анализа, применяющиеся для оценки финансового состояния коммерческого банка.
4. Особенности проектирования инвестиционных проектов в различных отраслях экономики.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме – «Эффект финансового рычага», «Кривая спроса. Кривая предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса».

Темы творческих проектов (эссе)

1. Организация и регулирование профессиональной деятельности на фондовом рынке.
2. Особенности работы финансового аналитика и финансового инженера.
3. Логика, содержание и классификация решений финансового характера.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра «Выбор варианта решения по нескольким критериям с учетом влияющих факторов»

Цель занятия: развитие у студентов практических навыков к самостоятельной и групповой работе по анализу факторов, ограничений, влияющих на принятие решения, выбору одного из альтернативных вариантов решения по набору критериев.

Ситуация. Представьте, что вы потерпели кораблекрушение в Тихом океане. Обломки корабля и вас вынесло волной на маленький необитаемый остров диаметром не более 200 м. Уцелели несколько человек. Вы в цивилизованной одежде. После опроса уцелевших и осмотра выброшенных на берег объектов выявлен набор полезных предметов:

- зажигалка;
- канистра с пресной водой;
- косметичка с зеркалом;
- москитная сетка;
- аварийный запас продуктов на три дня для нескольких человек;
- подробная карта Тихого океана;
- надувная подушечка;
- канистра горючего;
- средство для отпугивания акул;
- светонепроницаемый пластиковый лист;
- один литр рома;
- нейлоновый шнур;
- коробка шоколада;
- рыболовные снасти;
- слегка поврежденная весельная шлюпка;
- средство от расстройства живота;
- спасательный круг;
- набор инструментов;
- книга о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- мобильный телефон.

Задание. Выбрать стратегию спасения по выбранным критериям с учетом влияющих факторов.

Порядок выполнения работы.

Участникам следует разбиться на две группы: группу потерпевших и группу экспертов.

Задания для группы потерпевших:

- 1) выбрать лидера группы;
- 2) определить стратегию спасения группы;
- 3) проранжировать предметы по степени полезности для реализации выбранной стратегии;
- 4) определить факторы, которые могут оказать влияние на успех/ провал реализации выбранной стратегии;
- 5) лидеру группы кратко изложить стратегию и рассказать о влияющих факторах группе экспертов;

б) после оценки экспертами стратегий сделать предположение о факторах, повлиявших на выбор экспертов.

Задание для группы экспертов (ролевой состав: студент, бабушка, генеральный директор торгового предприятия, рок-музыкант, врач-травматолог):

- 1) выбрать лидера группы;
- 2) сформулировать критерии оценки стратегий группы;
- 3) разработать шкалы оценки по критериям;
- 4) определить значимость каждого критерия;
- 5) провести оценку варианта стратегии по критериям после презентации каждого варианта;
- 6) определить суммарный балл по каждому варианту стратегии;
- 7) лидеру группы объявить результат оценки экспертов и стратегию-победителя.

Типовые тесты

1. Валовая прибыль в отчете о финансовых результатах определяется как:

- : общая сумма прибылей и убытков

+: разность между выручкой и полной себестоимостью проданной продукции, работ, услуг

-: прибыль, рассчитанная для целей налогообложения

-: частное от деления выручки на количество проданной продукции

2. Укажите соотношение, при котором достигаются наилучшие результаты хозяйственной деятельности:

+: темпы роста прибыли > темпов роста затрат

-: темпы роста прибыли = темпам роста затрат

+: темпы роста затрат < темпов роста прибыли

-: темпы роста прибыли < темпов роста затрат

3. Чистая прибыль, это:

+: прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль и других аналогичных

обязательств сальдо чрезвычайных доходов и расходов

-: прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль и других аналогичных обязательств

-: прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль и других аналогичных обязательств минус дивиденды

-: прибыль, которая израсходована на выплаты дивидендов, премии персоналу предприятия

4. Потребленная прибыль, это:

+: часть прибыли, которая израсходована на выплату дивидендов, премии персоналу предприятия или на социальные программы

-: часть прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов

-: сумма прибыли для нужд налогообложения

5. К внереализационным доходам не относятся:

-: штрафы, пени, неустойки, полученные за нарушение хозяйственных договоров

+: доходы от продажи продукции

-: прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году

-: доходы по ценным бумагам и от долевого участия в совместных предприятиях

6. Факторы, влияющие на прибыль от реализации продукции, это:

- + :объем реализации продукции
- :стоимость валовой продукции
- + :структура реализованной продукции
- + :себестоимость продукции
- :уровень рентабельности
- + : уровень среднереализационных цен

7. Среднереализационная цена единицы продукции рассчитывается:

- :путем деления затрат на производство соответствующего вида продукции на объем его продаж
- + :путем деления выручки от реализации соответствующего вида продукции на объём продаж
- :путем деления затрат на реализацию соответствующего вида продукции на объем его продаж
- :как разница между выручкой и полной себестоимостью соответствующего вида продукции

8. На изменение уровня цен реализации оказывают влияние следующие факторы:

- :себестоимость продукции
- + :качество реализованной продукции
- + :рынки сбыта продукции
- :уровень рентабельности
- + :конъюнктура рынка
- :внеореализационные расходы
- + :сроки реализации продукции

9. К внеореализационным расходам не относятся:

- :убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году
- :убытки от стихийных бедствий
- :убытки от списания безнадежной дебиторской задолженности
- + :сумма уценки внеоборотных активов.

10. К показателям рентабельности не относятся:

- + :показатели, характеризующие рентабельность себестоимости продукции
- :показатели, характеризующие рентабельность основной и инвестиционной деятельности
- :показатели, характеризующие рентабельность продаж
- + : показатели, характеризующие рентабельность товарной продукции
- : показатели, характеризующие доходность капитала

11. Рентабельность производственной деятельности определяется как:

- + : отношение прибыли от реализации к сумме затрат по реализованной продукции
- : отношение выручки к сумме затрат по реализованной продукции
- : отношение стоимости валовой продукции к сумме затрат по реализованной продукции
- : отношение прибыли от реализации продукции к выручке

12. Рентабельность продаж определяется как:

- : отношение прибыли к полной себестоимости продукции
- + : отношение прибыли от реализации продукции, работ и услуг к сумме полученной выручки

- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции
- : отношение балансовой прибыли к сумме прибыли, облагаемой налогом

13. Рентабельность капитала исчисляется:

- : отношением выручки к среднегодовой стоимости инвестированного капитала
- +: отношением балансовой или чистой прибыли к среднегодовой стоимости инвестированного капитала
- : отношением полной себестоимости к среднегодовой стоимости инвестированного капитала
- : отношением стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости инвестированного капитала
- : отношением стоимости инвестированного капитала к балансовой прибыли

14. Уровень рентабельности производственной деятельности зависит от следующих факторов:

- +: изменения структуры реализованной продукции
- : рынков сбыта продукции
- +: уровня себестоимости продукции
- : уровня производительности труда
- +: средней цены реализации

15. Резервы увеличения суммы прибыли это:

- : увеличение затрат на производство продукции
- +: увеличение объемов реализации продукции
- +: снижение себестоимости продукции
- : снижение уровня товарности продукции
- +: повышение качества продукции
- +: рынки сбыта продукции

16. Резервы повышения уровня рентабельности это:

- +: увеличение суммы прибыли от реализации продукции
- : увеличение затрат на производство и реализацию продукции
- +: снижение себестоимости продукции
- : снижение суммы прибыли от реализации продукции

17. Показатели, принимаемые для расчета уровня рентабельности производственных ресурсов:

- : объем реализации и среднегодовая стоимость производственных ресурсов
- +: прибыль от реализации и среднегодовая стоимость производственных ресурсов
- : балансовая прибыль и среднегодовая стоимость производственных ресурсов
- :налогооблагаемая прибыль и среднегодовая стоимость производственных ресурсов

18. Анализ финансового состояния предприятия включает следующие блоки показателей:

- +: оценка имущественного положения и структуры капитала
- : оценка показателей бизнес-плана
- +: оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- +: оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- : оценка устава предприятия
- +: оценка кредитоспособности и платежеспособности
- : оценка проектно-сметной документации

19. Сила воздействия операционного рычага – это отношение:

- + : валовой маржи к прибыли
- : прибыли к валовой марже
- : постоянных затрат к валовой марже

20. Нетто – результат эксплуатации инвестиций – это:

- + : прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль
- : добавленная стоимость за вычетом расходов по оплате труда и налогов
- : экономическая рентабельность всего капитала предприятия

21. Приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на платность последнего – это:

- + : эффект финансового рычага
- : эффект операционного рычага
- : плечо финансового рычага
- : валовая маржа

22. Какие из нелинейных методов начисления амортизации предполагают учет начисления процентов на суммы амортизации?

- + : с постоянной долей списания остаточной балансовой стоимости
- : линейный метод
- + : метод сумм порядковых чисел

23. Величина, превышение которой приводит к положительному или отрицательному конечному экономическому результату в рамках производственной или финансовой системы – это:

- : барьерное значение параметра
- : критическое значение параметра
- : предельно допустимое значение параметра
- + : все ответы верны

24. Даны следующие данные: Капитальные затраты – 600 млн. руб., остаточная стоимость -100 млн. руб. Проект рассчитан на 3 года. Прирост чистых выгод от операционной деятельности составляет по годам 300, 400 и 300 млн. руб. Ставка дисконта составляет 10 % годовых. Прибыльность инвестиций составляет:

- + : 1,58
- : 20,9
- : 9,05
- : 5,45

25. Риск упущенной выгоды – это:

- + : риск наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия
- : риск, возникающий в результате уменьшения размера процентов и дивидендов
- : риск, связанный с потерей при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества
- : риск неправильного выбора способа вложения капитала

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи
2. Простые ставки ссудных процентов.
3. Понятие коммерческого расчета.
4. Бухгалтерский баланс: состав и структура.
5. Сравнение операций.
6. Порядок создания резервного фонда.
7. Отчет о финансовых результатах. Порядок формирования прибыли.
8. Виды ставок
9. Основные формы финансовой отчетности.
10. Понятие консолидированной отчетности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на

поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию,

выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем

последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний, обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

2. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

3. Болодурина, М. П. Финансовый менеджмент. Практикум : учебное пособие / М. П. Болодурина, Е. А. Григорьева, Е. В. Скобелева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-7410-1566-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

4. Дудник, Д. В. Финансовый менеджмент : рабочая тетрадь / Д. В. Дудник, С. А. Дьяков, С. А. Бирюков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65880.html>

5. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. Г. Моисеева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-4487-0159-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

6. Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-1261-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/46047.html>

6.3. Периодические издания

Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. ISSN: 2301-7216. <http://www.iprbookshop.ru/50394.html>

Вестник Российского нового университета. Серия Экономика и управление. ISSN:1998-4618. <http://www.iprbookshop.ru/26393.html>

Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Экономика. ISSN:2312-6647. <http://www.iprbookshop.ru/27538.html>

Евразийская интеграция: экономика, право, политика. ISSN: 2073-2929. <http://www.iprbookshop.ru/87284.html>.

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. ISSN:2078-8495. <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

Вопросы современной юриспруденции. ISSN:2309-3536. <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
2. Министерство финансов Российской Федерации (<http://minfin.rinet.ru/>)
3. Федеральная налоговая служба (<http://www.nalog.ru>)
4. Федеральная таможенная служба (www.customs.ru)
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
6. Банк России (<http://www.cbr.ru/>)
7. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru/>)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет

программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

