

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| | Управленческий учет |
| <i>Направление подготовки</i> | Менеджмент |
| <i>Код</i> | 38.03.02 |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Управление персоналом организации |
| <i>Квалификация выпускника</i> | бакалавр |

Москва
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского управленческого учета; - понятийно-категориальный аппарат, применение основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - методику анализа процессов и явления, происходящих во внутрихозяйственной деятельности коммерческой организации; - состав финансовой отчетности; - последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для решения профессиональных задач; - применять в процессе работы нормативно–правовые, регламентирующие учет затрат; - формировать бухгалтерские проводки по учету затрат; - составлять и анализировать финансовую отчетность; - выявить причины и последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - обрабатывать и анализировать деловую информацию и корпоративные информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете; - навыками маржинального анализа с целью расчета безубыточного объема продаж; - навыками составления экономических разделов планов и бюджетов; - владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирование себестоимости продукции, бюджетирования; |

| | |
|--|--|
| <p>в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг); - способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем безубыточности производства продукции различными методами; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы выбора калькуляционной системы, оценки и анализа уровня затрат с целью поиска резервов их оптимизации и принятия в связи с этим обоснованных управленческих решений; - составлять управленческие решения и оформлять их документально при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обосновывать и представлять результаты анализа затрат и разрабатывать управленческие решения в сфере производственной деятельностью организации; - навыками выбора калькуляционной системы, оценки и анализа уровня затрат с целью поиска резервов их оптимизации; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |
| <p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики составления различных видов бюджетов и их использование; - методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; - приемы анализа и контроля за затратами в целях принятия решений управления производственной деятельностью организации; - основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные виды бюджетов и осуществлять оценку их выполнения; - применять данные управленческого учета в целях принятия решений управления производственной деятельностью организации; - использовать основы экономических знаний в различных |

| | |
|--|--|
| | <p>сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. |
|--|--|

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Она изучается после дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Комплексный экономический анализ».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой и информационно-аналитической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

3. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i> | | <i>Формы обучения</i> |
|--|--|-----------------------|
| | | <i>Заочная</i> |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | | 4/144 |
| Контактная работа (всего): | | |
| | Занятия лекционного типа | 2 |
| | Занятия семинарского типа | 4 |
| | Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 134 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|---------------------|------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Лекции | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные работы | Иные | |
| 1 | Сущность, значение и задачи управленческого учета | | | | | | | 17 |
| 2 | Понятие и классификация затрат для | | | | | | | 17 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|--|---|--|--|--|----|
| | исчисления себестоимости продукции в целях управления, отражение затрат в бухгалтерском учете | | | | | | | |
| 3 | Калькулирование себестоимости продукции | 2 | | 1 | | | | 17 |
| 4 | Анализ безубыточности | | | 1 | | | | 17 |
| 5 | Учет затрат по центрам ответственности | | | | | | | 17 |
| 6 | Бюджетирование | | | 1 | | | | 17 |
| 7. | Организация бухгалтерского управленческого учета | | | 1 | | | | 16 |
| 8. | Трансфертное ценообразование | | | | | | | 16 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | |
| | Итого | 144 | | | | | | |

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|-------|---|--|
| 1 | Калькулирование себестоимости продукции | Понятие себестоимости. Организация учета затрат. Классификация затрат. Способы группировки затрат. Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькулирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования. Системы учета затрат для управления и контроля. Цели, задачи, предмет и объект анализа затрат. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Роль |

| | | |
|--|--|--|
| | | маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Сущность и характеристика центра ответственности. Роль планирования затрат в системе управления. |
|--|--|--|

4.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Калькулирование себестоимости продукции | Калькулирование себестоимости продукции позаказным методом. Применение попередельного метода калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат по функциям ABC. Калькулирование себестоимости продукции методом «Директ-костинг». Списание общехозяйственных затрат в системе калькулирования себестоимости продукции методов «Директ-костинг». Применение системы калькулирования «Стандарт-кост» и нормативного. Анализ калькуляционных затрат. Расчет относительной экономии (перерасхода) затрат. |
| 2 | Анализ безубыточности | Расчет безубыточного (критического) объема производства математическим и графическими методами. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Расчет запаса финансовой прочности. Маржинальный анализ: расчет маржинального дохода, удельного маржинального дохода. Подходы к принятию управленческих решений на базе маржинального анализа. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантах производства. |
| 3 | Бюджетирование | Формирование главного бюджета. Формирование бюджета продаж. Формирование финансового бюджета. Анализ реализации статического бюджета. Анализ исполнения бюджета предприятия: гибкого и статического. Предварительный и текущий контроль. Текущий и последующий контроль бюджета. |
| 4 | Организация бухгалтерского управленческого учета | Организационно - методологическая модель управленческого учета. Методика организации на современных предприятиях управленческого учета. Анализ системы управленческого учета. Организационно- методологическая и техническая составляющие модели управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно - методологической модели управленческого учета. Формирование механизма взаимодействия управленческого и финансового учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах. |

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | <i>Содержание самостоятельной работы</i> |
|-------|--|--|
| 1 | Сущность, значение и задачи управленческого учета | Сущность и актуализация управленческого учета, его отличие от финансового учета, предмет и методы. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. |
| 2. | Понятие и классификация затрат для исчисления себестоимости продукции в целях управления, отражение затрат в бухгалтерском учете | Оперативный контроль в системе контролинга, его задачи. Показатели прогнозной финансовой оценки мероприятий. Краткий обзор технологической (организационной) процедуры формирования бюджета. Этапы принятия управленческих решений на базе бухгалтерского управленческого учета |
| 3. | Калькулирование себестоимости продукции | Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькулирования. Учет затрат по функциям ABC. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования. |
| 4. | Анализ безубыточности | Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Подходы к принятию решений в области ценообразования. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантах производства. |
| 5. | Учет затрат по центрам ответственности | Сущность и характеристика центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Их характеристика и назначение. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра |

| | | |
|----|--|---|
| | | прибыли о маржинальном доходе. Отчет центра инвестиций. |
| 6. | Бюджетирование | Сущность, функции и этапы бюджетирования. Главный бюджет. Разделы главного бюджета. Бюджет продаж. Финансовый бюджет. Статический бюджет. Исполнение бюджета предприятия: гибкого и статического. Предварительный и текущий контроль. Текущий и последующий контроль. |
| 7. | Организация бухгалтерского управленческого учета | Обоснование преимущества ведения управленческого учета в организации. Организационно - методологическая модель управленческого учета. Типовые недостатки существующей системы управления. Организация на современных предприятиях управленческого учета. Анализ системы управленческого учета. Организационно- методологическая и техническая составляющие модели управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно - методологической модели управленческого учета. Формирование механизма взаимодействия управленческого и финансового учета. Разработка концепции и выбор программы для автоматизации управленческого учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах. |
| 8. | Трансфертное ценообразование | Основные понятия и сущность трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Закон о основных понятия и сущность трансфертном ценообразовании. Методы трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли. Их характеристика, достоинства и недостатки. |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Сущность, значение и задачи управленческого учета | ОПК-5 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 2. | Понятие и классификация затрат для исчисления себестоимости продукции в целях управления, отражение затрат в бухгалтерском учете | ОПК-5 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 3. | Калькулирование себестоимости продукции | ПК-8 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 4. | Анализ безубыточности | ПК-8 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 5. | Учет затрат по центрам ответственности | ПК-14 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 6. | Бюджетирование | ОПК-5 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 7. | Организация бухгалтерского управленческого учета | ПК-14 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 8. | Трансфертное ценообразование | ПК-8 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Условие:

На швейном предприятии по пошиву мужских костюмов три процесса.

Задание Рассчитайте себестоимость одного изделия, применяя попроцессный метод калькулирования себестоимости.

Задача 2.

Условие: Норматив стоимости торта «Вкусный» 95 руб. Изготовлена партия 50 штук.

Выявлены отклонения:

- 1) перерасход по маслу и сахару 600 руб.
- 2) перерасход по зарплате 750 руб.
- 3) экономия на коммерческих расходах 1000 руб.

Задание: Рассчитайте фактическую себестоимость одного изделия, применяя нормативный метод калькулирования себестоимости.

Задача 3.

Условие: В меховом ателье сшили партию изделий, состоящую из 10 шуб. При этом учтены затраты:

- 1) стоимость меха 130 тыс. руб.
- 2) трудовые затраты 10 тыс. руб.
- 3) страховые взносы 3,0 тыс. руб.
- 4) амортизационные отчисления 2 тыс. руб.

Задание: Рассчитайте себестоимость одного изделия, применяя позаказный метод калькулирования себестоимости.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Исходные данные:

По результатам хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период были получены следующие производственно-финансовые показатели:

1. Выручка от продажи продукции составила 20 000 тыс. руб.
2. Переменные издержки производства равны 17 000 тыс. руб.
3. Постоянные издержки производства равны 5 000 тыс. руб.

Задание:

Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль (убыток) в условиях применения директ-костинга.

Задача 2.

Исходные данные:

Предприятие общественного питания производит несколько видов продукции:

- в цехе П: пельмени и вареники;
- в цехе Б - блинчики;
 - цех Т – производит тесто для цеха П и Б и на сторону;
 - цех У- осуществляет автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;
 - администрация (включающая отдел сбыта) - А.

У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе П, у которых она сдельная.

Задание:

Классифицируйте, представленные ниже затраты по категориям и направлениям учета.

- 1) направление учета - исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);
- 2) направление учета - принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Задача 3.

Исходные данные:

В системе бухгалтерского управленческого учета предприятия были получены следующие показатели:

1. Выпущено из производства и сдано на склад готовой продукции 1 200 шт.
2. Издержки незавершенного производства составили 200 тыс. руб.
3. Совокупные издержки производства равны 11 000 тыс. руб.
4. Продано готовой продукции 1 120 шт.
5. Цена продажи единицы готовой продукции составила 11 тыс. руб.

Задание:

Определить управленческий производственно-финансовый результат (прибыль или убыток от продажи продукции) работы предприятия на дату принятия управленческого решения методом учета издержек производства в стоимости проданной продукции.

Типовые тесты

1. Совокупность различных приемов и способов, посредством которых объекты управленческого учета отражаются в информационной системе предприятия – это
 - а) метод управленческого учета;
 - б) задача управленческого контроля;
 - в) предмет управленческого учета;
2. Управленческий учет – это
 - А) часть налогового учета;
 - Б) самостоятельное направление бухгалтерского учета организации, обеспечивающее информационную поддержку системы управления предпринимательской деятельностью;
 - В) производственный учет;
 - Г) сегментарный учет.
3. Переменные затраты – это:
 - а) затраты, возрастающие или уменьшающиеся при изменении деловой активности;
 - б) затраты, которые в рамках определённой масштабной базы не реагируют на изменение деловой активности;

в) дополнительные затраты в расчёте на единицу дополнительно изготовленной продукции.

4. Оператору выплачивается оклад + сумма, определяемая количеством единиц изготовленной продукции. В этом случае общая стоимость работы оператора классифицируется как затраты:

- а) переменные;
- б) постоянные;
- в) условно-постоянные.

5. К каким расходам можно отнести амортизационные отчисления:

- а) условно-постоянные расходы;
- б) переменные расходы;
- в) постоянные расходы;

6. Транспортные расходы по перевозке готовой продукции являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) производственными;
- г) непроизводственными переменными.

7. Входящие затраты отражаются на следующих счетах:

- а) 10;
- б) 20,90;
- в) 20,43;
- г) верны ответы а) и в).

8. В рамках масштабной базы переменные расходы на единицу продукции:

- а) постоянны при различных объемах производства;
- б) увеличиваются с увеличением объема производства;
- в) уменьшаются с увеличением объема производства.

9. При увеличении масштабной базы:

- а) постоянные затраты могут переходить в состав переменных;
- б) переменные затраты становятся постоянными;
- в) постоянные и переменные затраты неизменны.

10. Затраты, рассчитанные на определенный объем производства называются:

- а) предельные;
- б) непланируемые;
- в) планируемые;

11. Работа менеджера оценивается по его способности управлять:

- а) регулируемые затраты;
- б) нерегулируемые затраты;
- в) нет верного варианта;

12. Издержки на аренду помещений это:

- а) переменные расходы;
- б) условно-постоянные расходы;
- в) постоянные расходы.

13. Учет издержек по видам:

- а) показывает, какие группы издержек возникли на предприятии в процессе производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) в отчетном периоде;
- б) позволяет распределить их между отдельными подразделениями предприятия (центрами ответственности), в которых они были осуществлены;
- в) предполагает определение всех издержек, связанных с производством единицы какой-либо конкретной продукции или с выполнением определенного заказа.

14. Учет издержек по носителям:

- а) предполагает определение всех издержек, связанных с производством единицы какой-либо конкретной продукции или с выполнением определенного заказа;
- б) позволяет распределить их между отдельными подразделениями предприятия (центрами ответственности), в которых они были осуществлены;
- в) предполагает раздельное составление отчетности по показателям, контролируемым и не контролируемым руководителем сегмента предпринимательской деятельности.

15. Местами возникновения затрат могут быть:

- а) рабочие места, участки;
- б) виды продукции;
- в) законченные этапы строительства.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75225.html>

2. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500722-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

3. Зелинская, М. В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Сеницина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] / Е.А. Сеницина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71824.html>.

2. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

3. Юрьева Л.В. Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Юрьева, Е.В. Долженкова, М.А. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/61675.htm>

6.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления. ISSN 2223-0432 <http://sbook.ru/>
2. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
3. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
4. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»— <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;

4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.