Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3383 B100 5FAE C5B4 452F ADAE C64F 6784
Действителен: с 21 марта 2022 г. по 21 июня 2023 г.
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 18.11.2022

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Муниципальное и региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2019

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** – объективные законы и принципы функционирования рыночной экономики – теорию экономического развития, сущность общих закономерностей и взаимосвязей в экономике; – закономерности поведения потребителей и производителей в условиях выбора; – рыночный механизм, особенности рынков благ, ресурсов, денег; – макроэкономические процессы и их взаимодействие; – экономическую роль современного государства, основы экономической политики,; – методы государственного регулирования экономики; – законодательство и нормативную документацию, определяющие функционирование рыночной экономики в РФ; – источники экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** – анализировать экономические процессы, происходящие как на микро-, так и на макроуровне; – объективно оценивать реальную экономическую ситуацию, анализировать сущность, формы и методы, последствия проводимой экономической политики государства; – самостоятельно работать с учебной и научной литературой; – применять полученные экономические знания в различных сферах деятельности; – осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Владеть:** - понятийным экономическим аппаратом; - навыками в исчислении отдельных экономических показателей; - основными положениями нормативно-правовых документов (законов), регулирующих экономическую деятельность в РФ; - уменьем эффективно работать с научной литературой и статистическими данными; - приемами анализа и прогнозирования экономических процессов - уменьем применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности - приемами подготовки принятия обоснованных, эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций.

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	**Знать:** - источники данных, необходимых для составления бюджетной и финансовой отчетности; - методы и способы распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации **Уметь:** - анализировать и применять нормы действующего законодательства; - находить, обрабатывать и анализировать данных, необходимых для составления бюджетной и финансовой отчетности, - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - подготавливать мотивированные, обоснованные решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей **Владеть:** - методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления бюджетной и финансовой отчетности; - методами и способами распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - приемами анализа и прогнозирования последствий того или иного государственного решения; - приемами подготовки мотивированных, обоснованных решений по вопросам распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП и изучается на 1 курсе. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: Философия, История, Социология, Введение в профессию, Информационные технологии в управлении, Иностранный язык, Математика.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: Управление инфраструктурой городского хозяйства, Государственное регулирование экономики, Налоговая система Российской Федерации, Государственные и муниципальные финансы, Инновационный менеджмент, Городское и муниципальное хозяйство, Развитие отраслевых комплексов крупного города, Экономика государственного и муниципального сектора крупных городов, Управление потребительским рынком города

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной, информационно-методической, вспомогательно-технологической (исполнительской) видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и

учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

- участие в проектировании организационных систем;

- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

- оценка результатов проектной деятельности;

-документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях

в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;
- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;
- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;
- ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***	
	Очно-заочная	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288	8/288
Контактная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	8	4
Занятия семинарского типа	20	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой/ **экзамен**	18,1	13
Самостоятельная работа (СРС)	241,9	263
Из них на выполнение курсовой работы	10	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора.	2		2				23
2.	Тема 2. Теория рынка. Конкуренция и монополия	2		2				23
3.	Тема 3. Основы теории производства			2				23
4.	Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов			2				23
5	Тема 5. Объем национального производства и экономический рост			2				23
6	Тема 6 Макроэкономическое равновесие							23
7	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность	2		4				23
8	Тема 8. Государство в рыночной экономике							23
9	Тема 9. Государственный бюджет и фискальная политика государства	2		2				23
10	Тема 10. Современная денежно-кредитная система и монетарная политика государства			4				24,9
	Курсовая работа							10
	Промежуточная аттестация	18,1						
	Всего	288						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Сам осто
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	

		типа						ятельная работа
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора.	1		1				30
2.	Тема 2. Теория рынка. Конкуренция и монополия	1		1				44
3.	Тема 3. Основы теории производства			1				30
4.	Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов			1				30
5	Тема 5. Объем национального производства и экономический рост			1				20
6	Тема 6 Макроэкономическое равновесие							10
7	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность	1		1				20
8	Тема 8. Государство в рыночной экономике							20
9	Тема 9. Государственный бюджет и фискальная политика государства	1		1				24
10	Тема 10. Современная денежно-кредитная система и монетарная политика государства			1				25
	Курсовая работа							10
	Промежуточная аттестация	13						
	Всего	288						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора.	Потребности и их структура. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимозаменяемость и взаимодополняемость. Мотивация и целевая функция экономического

		поведения людей. Факторы производства. Вещественные и природные факторы. Человеческий капитал. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора и основные вопросы экономики. Экономические системы.
2.	Тема 2. Теория рынка. Конкуренция и монополия	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, воздействующие на предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Рыночное равновесие. Изменения в равновесии. Рыночная цена и ее функции. Основные черты рыночной экономики. Рынок и конкуренция. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономические последствия монополизации рынков. Антимонопольное регулирование.
3.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность	Понятие полной занятости в условиях рыночной экономики. Безработица: понятие и виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Определение инфляции. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. Виды инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филипса. Цикличность экономического развития. Характеристика фаз цикла. Кризис основная фаза цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Длинные волны. Взаимосвязь экономических циклов и экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла
4	Тема 10. Современная денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Денежное обращение. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. Количественная теория денег. Стоимость денег. Сеньораж. Сущность, функции, виды кредита. Принципы кредитования. Банки и их функции. Современная банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные операции. Активы и пассивы банков. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Влияние банковских операций на денежную массу. Спрос на деньги. Предложение

		денег. Денежный рынок. Ставка процента. Теория монетаризма. Основное монетарное правило. Цели и объекты монетарная политика государства. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики и ее последствия. Эффективность монетарной политики.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
1.	Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора.	1. Понятие: потребности. Виды и структура. 2. Блага и их виды. Экономические блага 3. Процесс производства и ресурсы, необходимые для него 4. Кривая производственных возможностей. В чем суть проблемы выбора? 5. Основные экономические системы.
2.	Тема 2. Теория рынка. Конкуренция и монополия	1. Рыночный спрос и факторы его определяющие 2. Рыночное предложение и факторы, влияющие на него 3. Рыночное равновесие и рыночная цена. Причины нарушения равновесия 4. Основные черты рыночной экономики 5. Конкуренция: сущность, функции, виды и методы 6. Рынок совершенной конкуренции. 7. Монополия и ее виды. Виды рынков несовершенной конкуренции. 8.Экономические последствия монополизации рынков и антимонопольное государственное регулирование
3.	Тема 3. Основы теории производства	1. Понятие «фирма», ее основные признаки. Виды фирм. 2. Процесс производства: показатели объема. 3. Издержки производства и их виды 4. Доходы фирмы и их виды. Прибыль. Точка безубыточности 5. Объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение.
4.	Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	1. Общая теория спроса на экономические ресурсы. 2. Рынок труда и заработная плата как цена труда 3. Рынки земли и капитала. Рента и процент 4. Теории прибыли 5.Рыночное распределение доходов и социальная справедливость
5	Тема 5. Объем национального производства и экономический рост	1.Основные макроэкономические цели 2. Характеристика показателей национального объема производства. 3.Национальное богатство страны 4. Экономический рост: сущность, типы, темпы. 5. Анализ факторов экономического роста и их динамики.
6	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность:	1. Понятие «безработица», ее виды, методы измерения и последствия 2. Инфляция: понятие, виды, методы измерения.

	безработица, инфляция, цикличность	3. Инфляция: причины, последствия и антиинфляционная политика государства. 4. Экономические циклы: их стадии и виды. 5. Кризис как основная фаза цикла.
7	Тема 9. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	1. Государственный бюджет: источники его доходов и расходы, налоговая система страны. 2.Дефицит и профицит бюджета. Причины, виды и источники финансирования бюджетного дефицита. 3.Сущность, механизм и виды фискальной политики
8	Тема 10. Современная денежно-кредитная система и монетарная политика государства	1. Спрос на деньги и их предложение, равновесие на денежном рынке . Цена денег. 2. Формы, виды кредита, современная банковская система. 3. Цели деятельности и функции Центрального банка 4. Сущность, механизм и виды, денежно-кредитной (монетарной) политики государства.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объем национального производства и экономический рост	Понятие макроэкономики. Цели макроэкономического развития, их характеристика и соотношение. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП. Система национальных счетов. Национальный доход.. Национальное богатство. Теневая экономика. Понятие экономического роста и его типы. Изменение экономического роста. Проблема темпов экономического роста. Факторы и источники экономического роста. Теории экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Инвестиции как фактор экономического роста. Государственная политика экономического роста.
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и его составляющие. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложения. Классическая и Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Влияние инвестиций на национальный объем производства. Модель I-S. Инфляционный и рецессионный разрыв.
3	Тема 3.	Понятие полной занятости в условиях рыночной экономики. Безработица: понятие и виды. Измерение

	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, цикличность	безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. Виды инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филипса. Методы борьбы с инфляцией. Цикличность экономического развития. Характеристика фаз цикла. Кризис - основная фаза цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Длинные волны. Взаимосвязь экономических циклов и экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла.
4	Тема 4. Государство в рыночной экономике	Недостатки рыночной системы и необходимость государственного вмешательства. Смешанная экономика. Удовлетворение потребностей в общественных товарах и услугах. Решение проблем, связанных с асимметрией информации. Понятие экстерналий и их устранение. Государственный сектор. Экономическая политика государства. Объекты, методы, формы и инструменты государственного регулирования. Государственное программирование. Социа-льная справедливость и социальная политика. Направления социальной политики государства. Доходы и их виды. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Социальная политика государства в сфере доходов.
5	Тема 5. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	Государственный бюджет и бюджетная система: сущность и принципы построения. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета. Экономическая теория налогообложения: сущность, функции налогов, принципы налогообложения. Виды налогов. Формы налогообложения. Элементы налога. Налоговая система. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит. Причины возникновения. Теории бюджетного балансирования. Бюджет полной занятости. Структурный и циклический дефицит. Способы финансирования бюджетных дефицитов. Инфляция и эффект вытеснения. Государственный долг (внутренний и внешний). Влияние долга на экономическое развитие страны. Сущность фискальной политики. Влияние налогов и государственных расходов на объем национального производства, цены и занятость. Механизм фискальной политики. Фискальные мультипликаторы. Виды фискальной политики: недискреционная (автоматические стабилизаторы) и дискреционная, стимулирующая и сдерживающая. Эффективность фискальной политики.
6	Тема 6. Денежно-кредитная система страны и монетарная политика государства	Денежное обращение. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. Количественная теория денег. Стоимость денег. Сеньораж. Сущность, функции, виды кредита. Принципы кредитования. Банки и их функции. Современная банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные операции. Активы и

		пассивы банков. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Влияние банковских операций на денежную массу. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный рынок. Ставка процента. Теория монетаризма. Основное монетарное правило. Цели и объекты монетарная политика государства. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики и ее последствия. Эффективность монетарной политики.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины Макроэкономика:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора.	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Теория рынка. Конкуренция и монополия	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Основы теории производства	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Рынки факторов производства и распределение доходов	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5	Тема 5. Объем национального производства и экономический рост	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6	Тема 6	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	Макроэкономическое равновесие		
7	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность	ОК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8	Тема 8. Государство в рыночной экономике	ОК-3, ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9	Тема 9. Государственный бюджет и фискальная политика государства	ОК-3, ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10	Тема 10. Современная денежно-кредитная система и монетарная политика государства	ОК-3, ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

Задача 1.

Исходные данные

Альтернативные возможности производства автоматов и телевизоров

Варианты	Автоматы (тыс. шт.)	Телевизоры (тыс. шт.)
A	0	28
B	3	24
C	6	18
D	9	10
E	12	0

Задание

На основании приведенных данных:

1) определите альтернативные издержки производства 1 тыс. автоматов и 1 тыс. телевизоров;

2) отложив на горизонтальной оси объемы производства автоматов, а на вертикальной - телевизоров, постройте кривую производственных возможностей;

3) на построенной КПВ найдите точки, соответствующие производству:

а) 15 тыс. телевизоров и 4 тыс. автоматов,

б) 10 тыс. автоматов и 16 тыс. телевизоров

4) Определите возможно ли такое производство? Эффективно оно или неэффективно?

Задача 2.

Исходные данные:

Потребление составляет 600 млрд. руб.;

Инвестиции – 100 млрд. руб,

Предельная склонность к потреблению - 0,6

Задание: На основании приведенных данных определить:

1) равновесный ВВП;
2) как изменится равновесный ВВП, если инвестиции сократятся на 50 млрд .руб.
3) как изменится равновесный ВВП, если инвестиции увеличатся на 50 млрд .руб

Типовые проблемные задачи

Задача1.

Исходные данные

На рынке функционируют две фирмы:

- на долю 1-ой приходится 70% продаж,
- на долю 2-ой – 30%.

Задание

1) Определить индекс Харфинделла-Хиршмана ($И_{XX}$),
2) Как изменится индекс Харфинделла-Хиршмана ($И_{XX}$), если
   а) объемы продаж 1-ой фирмы увеличится на 10%?
   б) две фирмы объединятся?
   в) вторая фирма сохранит свою долю, а первая фирма распадется на две, с объемом продаж в 50 и 20%

Задача 2.

Исходные данные

Общая численность населения 140 млн. чел.,
Численность трудоспособного населения - 120 млн. чел.,
Численность занятых 82,8 млн. чел.,
Численность безработных 7,2 млн. чел.,
Естественный уровень безработицы 5%.

Задание

Определить чему равна циклическая безработица (млн. чел)?

Типовые тесты

1. Эффективность функционирования экономической системы на графике производственных возможностей общества отражает:
а.) точка, лежащая вне кривой;
б.) точка, лежащая внутри кривой;
в.) любая точка, лежащая на кривой.

2.. Равновесная цена и равновесный объем возрастут, если:
а) спрос сократится , а предложение остается неизменным;
б) предложение увеличится, а спрос останется неизменным;
в) предложение уменьшится, а спрос останется неизменнымя;
г) спрос повысится, а предложение останется неизменным.

3. Спрос на товар возрастет, если:
а) цена товара-заменителя упадет;
б) цена товара-заменителя возрастет;
в) цена дополняющего товара возрастет;

г) цена дополняющего товара упадет.

4. Когда множество продавцов на рынке несовершенной конкуренции противостоят множеству покупателей, то это:
а) чистая монополия;
б) монополистическая конкуренция;
в) монопсония;
г) олигополия.

5. Постоянные издержки фирмы - это:
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
б) минимальные издержки производства любого объема производства;
в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
г) внутренние издержки.

6. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:
а) цены всех ресурсов одинаковы;
б) предельные продукты всех ресурсов одинаковы;
в) отношение предельных продуктов ресурсов к их ценам равны ;
г) все ответы неверны.

7. По сравнению с конкурентной фирмой монопсонист будет платить:
а) большую заработную плату и нанимать меньше рабочих;
б) меньшую заработнуюй плату, но нанимать больше рабочих;
в) меньшую заработную плату, нанимая то же количество рабочих;
г) меньшую заработную плату и нанимать меньше рабочих.

8. ВВП - это рыночная стоимость:
а. всех производственных товаров и услуг;
б. реализованных товаров и услуг;
в. конечных товаров и услуг;
г. готовых товаров и услуг.

9.Добавленная стоимость - это:
а. цена продукции за вычетом стоимости израсходованных материалов;
б. стоимость промежуточного продукта;
в. стоимость конечного продукта;
г. прибыль.

10. Увеличение совокупного спроса вызывает:
а. повышение процентной ставки;
б. наличие неиспользованных производственных мощностей;
в. ожидаемое снижение цен;
г. рост благосостояния нации.

11. Кривая совокупного предложения выражает зависимость между:
а. совокупным спросом и совокупным предложением;
б. уровнем цен и произведенным объемом реального ВВП ;

в. потреблением и объемом реального ВВП ;
г. совокупным предложением и объемом реального ВВП

12. Если фактический валовой национальный продукт равен потенциальному валовому национальному продукту, то:
а. структурная безработица отсутствует;
б. фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
в. существует циклическая безработица;
г. существует фрикционная и структурная безработица.

13. Причинами инфляции могут быть:
а. бюджетный дефицит;
б. падение совокупного спроса;
в. милитаризация экономики;
г. повышение курса национальной валюты.

14.Инфляция - это:
а. рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;
б. рост цен, соответствующий темпу роста реального валового внутреннего продукта;
в. снижение покупательной способности денег;
г. рост цен, который ниже роста номинального валового национального продукта .

15. Во время инфляции:
а. номинальный ВНП растет так же, как и реальный ВНП;
б. номинальный ВНП растет быстрее, чем реальный ВНП;
в. номинальный ВНП растет медленнее, чем реальный ВНП;
г. рост номинального и реального ВНП не связаны между собой..

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82186.html
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html
3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 c. — 978-5-4487-0409-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79655.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

4. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84044.html
5. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84045.html
6. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург :

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61428.html

7. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87182.html

6.3. Периодические издания (журналы)

1.Российский экономический журнал (ISSN: 0130-9757) *http://www.iprbookshop.ru/6951.html*

2. Экономическое развитие России (ISSN: 2306-5001) *http://www.iprbookshop.ru/6951.html*

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Центрального банка России - http://www.cbr.ru/
2. Сайт Минэкономразвития − http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Сайт Министерства финансов - https://www.minfin.ru/ru/
4. Сайт Федеральная служба государственной статистики - https://www.gks.ru
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - https://www.nalog.ru/
6. Сайт Федеральной антимонопольной службы - https://fas.gov.ru/
7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ http://www.edu.ru/l

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием

рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Интернет-браузер Internet Explorer (аналоги).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books *www. iprbookshop.ru*
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер с доступом в Интернет и программой браузером для выхода в интернет,
2. монитор,
3. колонки,
4. веб камера,
5. микрофон
6. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов
7. пакет программ для проведения вебинаров в онлайн режиме

11.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В

образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.