

Рабочая программа дисциплины

Управление инфраструктурой городского хозяйства

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные теории и эволюцию концепций управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную терминологию и понятийно-категориальный аппарат в сфере управления инфраструктурой городского хозяйства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<p>ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в современных условиях; - формы, методы и технологии решения управленческих проблем; - основные нормативно-правовые акты управления инфраструктурой городского хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходить к решению проблем с правовой точки зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием управления; - навыками целостного подхода к анализу проблем городского хозяйства; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста законов и постановлений.
<p>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в современных условиях; - формы, методы и технологии решения управленческих проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономическую ситуацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам управления; - профессиональным методом анализа и разрешения стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности, в части теории государственного управления.
<p>ПК-16 – способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в современных условиях; - формы, методы и технологии решения управленческих проблем. <p>Уметь:</p>

и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему управления организационной структурой для повышения эффективности деятельности городского хозяйства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием управления организацией; - навыками целостного подхода к анализу проблем городского хозяйства; - методами кадрового администрирования.
---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Она изучается после дисциплин: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Этика государственной и муниципальной службы», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Региональная экономика и управление», «Управление проектами».

Освоение дисциплины «Управление инфраструктурой городского хозяйства» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Стратегическое развитие территорий», выполнение ВКР.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с проектной, организационно-управленческой и информационно-методической деятельностью видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти

Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

-информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

-сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

-участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

-защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	18	9
Самостоятельная работа (СРС)	80	95

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Современный город как система. Градообразующие и градообслуживающие комплексы.	1						6
2.	Инфраструктура как категория региональной экономики.							6
3.	Городское хозяйство как подсистема города.							6
4.	Основные задачи планирования и управления развитием подсистем городского хозяйства.							6
5.	Социальная инфраструктура и потребности населения.	1						6
6.	ЖКХ как наиболее крупная составляющая городского хозяйства.							6
7.	Жилищное хозяйство.							6
8.	Ресурсообеспечение городов.			4				6
9.	Транспортная инфраструктура.			4				8
10.	Внешнее благоустройство городов.							8
11.	Технико-экономический анализ организации инфраструктуры микрорайона.							8

12.	Особенности управления инфраструктурой в городе Москве							8
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	108						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Современный город как система. Градообразующие и градообслуживающие комплексы.	1						8
2.	Инфраструктура как категория региональной экономики.							8
3.	Городское хозяйство как подсистема города.							8
4.	Основные задачи планирования и управления развитием подсистем городского хозяйства.							8
5.	Социальная инфраструктура и потребности населения.	1						8
6.	ЖКХ как наиболее крупная составляющая городского хозяйства.							8
7.	Жилищное хозяйство.							8
8.	Ресурсобеспечение городов.			1				8
9.	Транспортная инфраструктура.			1				7
10.	Внешнее благоустройство городов.							8
11.	Технико-экономический анализ							8

	организации инфраструктуры микрорайона.							
12.	Особенности управления инфраструктурой в городе Москве							8
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Современный город как система. Градообразующие и градообслуживающие комплексы.	Задачи и содержание дисциплины «Управление инфраструктурой городского хозяйства». Субъект управления как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Понятийно-терминологический словарь. Формы расселения. Городские и сельские населенные пункты. Город как элемент социально-поселенческой структуры общества, факторы, определяющие развитие современных городов. Структура города. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы определяющие приоритетные развитие градообразующих отраслей перед градообслуживающими. Градообразующий коэффициент. Современные тенденции изменения структуры города на примере малых и крупных городов России.
2.	Социальная инфраструктура и потребности населения.	Город как социальное явление. Социальная инфраструктура: основные задачи функционирования, состав и структура. Основная сущностная характеристика социальной инфраструктуры. Основные требования к организации социальной инфраструктуры городов, муниципальных образований. Муниципализация объектов социальной инфраструктуры – проблемы и пути решения. Основные подходы к оценке экономической эффективности социальной инфраструктуры регионов, городов муниципальных образований. ИРЧП. Целевые программы развития социальной инфраструктуры РФ, РБ. Нормативная база как средство государственного

		<p>регулируем развития социальной инфраструктуры.</p> <p>Потребности населения как исходный пункт определения параметров и критериев социальной инфраструктуры региона, города.</p> <p>Необходимость прогнозирования объема и структуры потребностей жителей при разработке комплексных программ социально-экономического развития города, муниципальных образований.</p>
--	--	---

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Ресурсообеспечение городов.	<p>1. Организация водоснабжения и водоотведения городов. Система водоснабжения, признаки классификации.</p> <p>2. Коммунальная энергетика. Организация теплоснабжения городов, основные задачи.</p> <p>3. Организация электроснабжения городов. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.</p> <p>4. Основные задачи местных администраций и региональных властей при подготовке к отопительному сезону: комплексный анализ и выработка первоочередных мероприятий для избежания энергетических кризисов в регионах.</p> <p>5. Газоснабжение городов.. Особенности организации газового хозяйства крупных городов.</p> <p>6. Пути решения проблемы неравномерности газопотребления в современных условиях.</p>
2.	Транспортная инфраструктура.	<p>1. Транспортная инфраструктура, характеристика элементов транспортной инфраструктуры.</p> <p>2. Проблемы и современные тенденции развития транспорта в России.</p> <p>3. Городской транспорт, признаки классификации.</p> <p>4. Основы организации движения ГЭТ. Особенности управления транспортным комплексом города.</p> <p>5. Функции и задачи муниципального управления транспортом. Опыт муниципальных образований по решению проблемы эффективности общественного транспорта.</p>

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Современный город как система. Градообразующие и градообслуживающие комплексы.	<p>Задачи и содержание дисциплины «Управление инфраструктурой городского хозяйства». Субъект управления как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Понятийно-</p>

		<p>терминологический словарь. Формы расселения. Городские и сельские населенные пункты.</p> <p>Город как элемент социально-поселенческой структуры общества, факторы, определяющие развитие современных городов.</p> <p>Структура города. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы определяющие приоритетные развитие градообразующих отраслей перед градообслуживающими. Градообразующий коэффициент. Современные тенденции изменения структуры города на примере малых и крупных городов России.</p>
2.	Инфраструктура как категория региональной экономики.	<p>Этапы эволюции и факторы, способствующие развитию феномена городской специализации.</p> <p>Инфраструктура как категория экономики субъекта федерации. Основные подходы к классификации инфраструктуры: по назначению, по размещению, по управлению, по диапазону охватываемых услуг.</p> <p>Основные виды объектов городской инфраструктуры: состав отраслей, характеристика услуг, формы экономической организации.</p> <p>Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.</p> <p>Городская инфраструктура по градостроительному кодексу РФ.</p> <p>Инфраструктура услуг жизнеобеспечения. Общая характеристика основных составляющих.</p> <p>Инфраструктура услуг материального характера. Общая характеристика основных составляющих.</p> <p>Инфраструктура услуг социально-культурной сферы. Инфраструктура транспортных услуг.</p> <p>Инфраструктура услуг по обеспечению общественных безопасности.</p>
3.	Городское хозяйство как подсистема города.	<p>Городское хозяйство как подсистема города, взаимосвязь отраслей городского хозяйства с отраслями градообразующей базы.</p> <p>Роль и особенности городского хозяйства в обеспечении жизнедеятельности города. Факторы, влияющие на развитие городского хозяйства.</p> <p>Классификация отраслей городского хозяйства по критерию назначения и характеру использования предоставляемых услуг.</p> <p>Комплексный подход к решению вопросов городского хозяйства и координации деятельности отдельных его предприятий. Закономерности развития рыночных отношений в городском хозяйстве.</p> <p>Основные задачи планирования и организации инфраструктуры городского хозяйства.</p>

		<p>Методологические основы анализа социально-экономического развития городов. Циклично-волновая динамика социально-экономических процессов на разных стадиях жизненного цикла данного типа поселения.</p> <p>Методы и статистические показатели, используемые для анализа, организации и управления экономическим и социальным развитием муниципального хозяйства.</p>
4.	<p>Основные задачи планирования и управления развитием подсистем городского хозяйства.</p>	<p>Городское хозяйство как объект управления. Цели и принципы управления городским хозяйством. Показатели уровня развития городского хозяйства. Разграничение полномочий в сфере жизнеобеспечения поселений между уровнями власти в Российской Федерации.</p> <p>Специфика управления городским хозяйством. Принципы, методы и функции, лежащие в основе руководства объектами городского хозяйства руководством города, главами местных администраций.</p> <p>Взаимодействие отраслей городского хозяйства друг с другом, с потребителями, согласование деятельности территориальных и отраслевых органов управления.</p> <p>Планирование комплексного социально-экономического развития муниципальных образований. Основные стратегические технологии на разных стадиях управления социально-экономическим развитием города, учитывающей как внешнюю среду, так и внутренние факторы городского развития. Основные элементы и их взаимодействие в системе управления развитием городского хозяйства, экономики города в целом.</p> <p>Выбор оптимального управленческого подхода к формированию политики города.</p> <p>Комплексность развития территории. Определение сфер интересов и ответственности отраслевых и территориальных органов для эффективного управления городским (муниципальным) хозяйством.</p>
5.	<p>Социальная инфраструктура и потребности населения.</p>	<p>Город как социальное явление. Социальная инфраструктура: основные задачи функционирования, состав и структура. Основная сущностная характеристика социальной инфраструктуры.</p> <p>Основные требования к организации социальной инфраструктуры городов, муниципальных образований.</p> <p>Муниципализация объектов социальной инфраструктуры – проблемы и пути решения.</p> <p>Основные подходы к оценке экономической</p>

		<p>эффективности социальной инфраструктуры регионов, городов муниципальных образований. ИРЧП. Целевые программы развития социальной инфраструктуры РФ, РБ.</p> <p>Нормативная база как средство государственного регулирования развития социальной инфраструктуры.</p> <p>Потребности населения как исходный пункт определения параметров и критериев социальной инфраструктуры региона, города.</p> <p>Необходимость прогнозирования объема и структуры потребностей жителей при разработке комплексных программ социально-экономического развития города, муниципальных образований.</p>
6.	ЖКХ как наиболее крупная составляющая городского хозяйства.	<p>ЖКХ - как наиболее крупная составляющая городского хозяйства. Виды предприятий ЖКХ и оказываемых ими услуг.</p> <p>Совокупность количественных и качественных показателей для оценки уровня развития ЖКХ.</p> <p>Классификация основных технологических форм подотраслей ЖКХ.</p> <p>Тенденции функционирования и развития ЖКХ на современном этапе в РФ, РБ.</p> <p>Особенности производственно-эксплуатационной деятельности предприятий коммунального обслуживания.</p> <p>Особенности организации управления жилищно-коммунальным хозяйством.</p> <p>Система управления технологическими предприятиями ЖКХ.</p> <p>Система управления ремонтно-эксплуатационными предприятиями ЖКХ.</p> <p>Совершенствование производственной структуры управления предприятий ЖКХ.</p> <p>Совершенствование организационной структуры управления предприятий ЖКХ.</p>
7.	Жилищное хозяйство	<p>Жилищное хозяйство. Социально-экономическая роль жилищного хозяйства в обществе и жизнедеятельности людей. Жилищная проблема в РФ, РБ, основные пути решения на современном этапе. Доступность жилья. Основные причины межрегиональных различий по вводу жилья в России. Изменение отношений собственности в жилищной сфере.</p> <p>Жилищный фонд. Классификация жилых зданий.</p> <p>Оценка жилищного фонда: основные технико-экономические показатели.</p> <p>Основные причины расхода энергоресурсов в жилищном фонде российских городов. Пути решения проблемы энергетических кризисов в регионах.</p> <p>Организация основных видов работ по</p>

		<p>содержанию и развитию жилищного фонда.</p> <p>Развитие и содержание жилищного фонда.</p> <p>Организация обеспечения сохранности и эксплуатации жилых зданий за счет технического обслуживания, санитарного содержания, текущего, капитального ремонта, реконструкции и модернизации.</p> <p>Характеристика основных способов управления многоквартирными домами по Жилищному кодексу РФ.</p>
8.	Ресурсообеспечение городов.	<p>1. Организация водоснабжения и водоотведения городов. Система водоснабжения, признаки классификации.</p> <p>2. Коммунальная энергетика. Организация теплоснабжения городов, основные задачи.</p> <p>3. Организация электроснабжения городов. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.</p> <p>4. Основные задачи местных администраций и региональных властей при подготовке к отопительному сезону: комплексный анализ и выработка первоочередных мероприятий для избежания энергетических кризисов в регионах.</p> <p>5. Газоснабжение городов..</p> <p>Особенности организации газового хозяйства крупных городов.</p> <p>6. Пути решения проблемы неравномерности газопотребления в современных условиях.</p>
9.	Транспортная инфраструктура.	<p>1. Транспортная инфраструктура, характеристика элементов транспортной инфраструктуры.</p> <p>2. Проблемы и современные тенденции развития транспорта в России.</p> <p>3. Городской транспорт, признаки классификации.</p> <p>4. Основы организации движения ГЭТ.</p> <p>Особенности управления транспортным комплексом города.</p> <p>5. Функции и задачи муниципального управления транспортом. Опыт муниципальных образований по решению проблемы эффективности общественного транспорта.</p>
10.	Внешнее благоустройство городов.	<p>Внешнее благоустройство городов. Устройство городских улиц и дорог, основные категории улиц и дорог в соответствии с назначением. Скоростные дороги. Магистральные улицы. Улицы и дороги местного значения.</p> <p>Уличная сеть, ее основные элементы. Инженерное благоустройство и оборудование элементов уличной сети.</p> <p>Подходы к проектированию городских улиц и дорог в градостроительстве. Архитектурно-планировочная композиция города. Жилая территория. Планировка площадок. Покрытие</p>

		<p>дорожек и площадок.</p> <p>Освещение транспортных магистралей. Освещение жилых районов и пешеходных зон. Архитектурное освещение. Оптимальная система освещения для различных функциональных зон эксплуатируемого или проектируемого участка застройки.</p> <p>Зеленое хозяйство, основные задачи и функции. Значение зеленых насаждений в современных городах.</p> <p>Классификация зеленых насаждений населенных пунктов по основному и дополнительному функциональному назначению. Санитарно-гигиеническая, рекреационная, структурно-планировочная, декоративно-художественная функции зеленых насаждений.</p> <p>Виды зеленых насаждений в городе. Зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.</p> <p>Организация озеленения в городах. Строительство и эксплуатация зеленых насаждений.</p> <p>Санитарная очистка городов.</p> <p>Сбор, вызов и утилизация бытовых и производственных отходов в городах. Полигоны по захоронению отходов. Проблемы организации работ по утилизации отходов в современных условиях, основные пути решения.</p> <p>Мусоросжигание и мусоропереработка: достоинства и недостатки.</p> <p>Методы организации работ по удалению твердых бытовых отходов из жилых зон. Пневмовакуумная система удаления отходов из мест образования.</p>
11.	<p>Технико-экономический анализ организации инфраструктуры микрорайона.</p>	<p>Отрасли муниципального хозяйства удовлетворяющие потребности материального и бытового характера. Основные типы предприятий: бытовое обслуживание; торговля; общественное питание; ремонтно-строительное производство; связь; складское хозяйство; гостиницы, мотели, пансионаты; банно-прачечное хозяйство; ритуальные услуги.</p> <p>Общие свойства перечисленных видов деятельности.</p> <p>Организация данных видов услуг на конкурентных началах. Политика муниципальных властей.</p> <p>Баланс территории микрорайона как один из методов анализа застройки, планировки и благоустройства жилых микрорайонов.</p> <p>Показатели, характеризующие планировку микрорайона.</p> <p>Показатели, характеризующие уровень благоустройства.</p> <p>Капитальные вложения и ежегодные эксплуатационные расходы в застройку, внешнее</p>

		<p>благоустройство и инженерное оборудование территории.</p> <p>Обеспеченность микрорайона жилого района культурно-бытовыми учреждениями.</p> <p>Микрорайон – первая ступень организации учреждений всех видов общественного обслуживания, призванных удовлетворить первичные повседневные культурно-бытовые и учебно-воспитательные потребности жителей.</p> <p>Жилой район – вторая ступень обслуживания.</p> <p>Организация учреждений жилого района учреждениями периодического пользования с более редкой частотой посещения.</p> <p>Учреждения обслуживания общегородского значения – третья ступень, организация и размещение в центрах более высокого порядка, или на специальных территориях.</p> <p>Радиусы обслуживания жителей культурно-бытовыми учреждениями.</p> <p>Проверка условий освещения жилых домов и участков культурно-бытовых учреждений.</p>
12.	Особенности управления инфраструктурой в городе Москве	<p>Организация инфраструктуры в старой Москве.</p> <p>Роль департаментов, административных округов и управ районов в управлении инфраструктурой.</p> <p>Особенности организации и управления инфраструктурой в городских округах и поселений на присоединенной к Москве территории, координация их действий с ТиНао. Перспективы развития инфраструктуры в Москве в ближайшие годы.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Современный город как		Проблемные задачи, ситуационные

1.	система. Градообразующие и градообслуживающие комплексы.	ПК-1	задачи, тестирование
2.	Инфраструктура как категория региональной экономики.	ПК-1, ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Городское хозяйство как подсистема города.	ПК-1, ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Основные задачи планирования и управления развитием подсистем городского хозяйства.	ПК-1, ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Социальная инфраструктура и потребности населения.	ПК-1, ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	ЖКХ как наиболее крупная составляющая городского хозяйства.	ПК-4, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Жилищное хозяйство.	ПК-4, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Ресурсообеспечение городов.	ПК-4, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Транспортная инфраструктура.	ПК-4, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	Внешнее благоустройство городов.	ПК-4, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	Технико-экономический анализ организации инфраструктуры микрорайона.	ПК-4, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	Особенности управления инфраструктурой в городе Москве	ПК-4, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задание 1

Современная экономика имеет свойство развиваться в соответствии с определенными циклами (их еще называют «волнами»). За периодом бурного роста всегда следует стагнация, а за ней – спад, который через некоторое время заменяет сначала слабый, а за тем увеличивающийся по темпам рост.

Жизнь мегаполиса подвержена тем же законам, что и макроэкономика, отличаются разве что конкретные проявления и масштабы.

В частности, любой крупный город имеет различные по характеристикам районы: есть «элитные» районы, которые населяют топ-менеджеры, крупные предприниматели и другие богатые люди – в них низкий уровень преступности, развитая инфраструктура и хорошая экология, есть «промзоны», где живут трудящиеся предприятий, пролетариат – там

дешевые магазины, низкая стоимость жилья и все «прелести» населения с низким уровнем образования (уровень криминальности, захламленная территория, много мусора и т.п.); есть «спальные» районы, где обитают «белые воротнички» - там неразвитая инфраструктура, но преимущественно массовая застройка; есть также «окраины», «торговые коридоры» и «центральная часть города».

Стоимость недвижимости (в частности, основной ее составляющей – земли) зависит в первую очередь от ее местоположения, поэтому характеристика района играет одну из основных ролей в определении стоимости объекта недвижимости. Вместе с тем, структура районов любого города – не статична, характеристика каждого из них динамично меняется с течением времени. Это обусловлено как естественными причинами (расположение рек, роза ветров, характеристика почв и тектонических плит, качество воды и воздуха), так и такими понятиями, как «престиж», «комфорт». Многие люди готовы платить за такие слабо осязаемые вещи, как «соседство по даче» с членами правительства или «близость к офису конкурентов».

На фоне таких процессов неизбежно будут образовываться районы, к которым внимание девелоперов и властей будет минимальным - на «загнивающих» территориях могут возникать криминальные конфликты, аварии в коммуникациях, транспортные проблемы, своевременное решение которых будет упираться в нерасторопность коммунальных служб, обусловленное низким доходом жителей: власти (в виде различного 36 рода служб), при прочих равных, будут уделять внимание в приоритетном порядке благополучным районам, поскольку это выгодно им с экономической точки зрения.

С нарисованной выше апокалиптической картиной постоянно сталкиваются власти различных американских городов, начиная примерно с середины прошлого века. И, решая одни и те же специфичные проблемы, год от года выработывался относительно постоянный алгоритм, суть которого состоит в появлении института редевелоперских агентств (redevelopment agencies). Редевелопмент - это реконструкция отдельных объектов недвижимости, групп зданий (фабрик, заводов), районов или целых населенных пунктов с целью более эффективного их использования. При этом со стороны местных властей могут ставиться дополнительные цели или ограничения, связанные с социальным положением объекта, подвергающегося редевелопменту. Надо заметить, что забота о социальном благополучии тех или иных районов - дело в США не столько благородное, сколько выгодное: львиная доля доход местных бюджетов заключается в налоге на имущество, а если стоимость недвижимости падает - снижаются и доходы города. Таким образом, городу просто невыгодно даже с экономической точки зрения появление неблагополучных районов.

Механизм работы редевелоперских агентств примерно следующий. Городские власти (именно они чаще всего являются инициатором процесса редевелопмента) создают редевелоперское агентство, которое получает карт-бланш на определенное время, в течение которого фактически не работают рыночные механизмы на определенной территории: агентство разрабатывает план, в соответствии с которым, отдельные элементы инфраструктуры района (или всего населенного пункта) преобразуются, некоторые – упраздняются, какие-то – создаются заново. Здания обновляют фасад, многие – сносятся для возведения более современных или больших по размеру.

Многие предприятия сферы услуг (избыточные или вредные для города, по мнению агентства) выкупаются и упраздняются, либо переносятся на другую территорию. Непосредственным исполнением плана занимается нанимаемый высокопрофессиональный девелопер с идеальной репутацией, а контроль за деятельностью агентства лежит в рамках компетенции местных властей, жителей района и работников предприятия (если редевелопмент затрагивает преимущественно одно предприятие).

Вопросы и задания:

1. Что такое редевелопмент?
2. Раскройте понятие мегаполис в быденном и научном понимании.
3. Что такое функциональное зонирование территории города? На какие составляющие

делится территория города в рамках функционального зонирования?

4. В каких частях города располагаются элитные кварталы, промышленные зоны и спальные районы? Какие факторы определяют данное размещение в рамках зонирования территории города?

5. Перечислите факторы определяющие стоимость недвижимости.

6. Что такое роза ветров? Как она влияет на морфологию экономического пространства города?

7. Какой вид зонирования городского пространства рассматривает эти особенности территории?

8. Кто такие девелоперы? Какова их роль в экономическом развитии города?

9. Что такое джентрификация? Какую роль играет редевелопмент в процессе джентрификации?

Типовые проблемные задачи

Задание 1

Рассмотрите следующее утверждение: «Возникновение крупного моноцентричного города XIX в. было чистой случайностью, результатом определенной последовательности технических достижений в области транспорта в XIX и XX вв.

Если бы эта последовательность нововведений была несколько иной, то крупный моноцентрический город никогда бы не появился. Вместо этого мы перешли бы от небольших городков XVIII в. непосредственно к крупному полицентрическому городу, который мы видим сегодня».

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите нововведения, которые в XIX в. привели к появлению крупного моноцентрического города и развитию полицентрического города XX-XXI вв.

2. Объясните, как смена последовательности нововведений могла бы привести к появлению крупных полицентрических городов.

Задание 2

Предположим, что вам принадлежит многоквартирный дом, доход от квартирной платы в котором не позволяет покрывать издержки. У вас два варианта действий:

1) можно снести здание и открыть на его месте автостоянку;

2) можно отказаться от прав на здание.

Предположим, что снос обойдется вам в 20 тыс. долл., а годовая прибыль от автостоянки составит 1500 долл.

Ответьте на вопросы:

1. Какие условия породили эту проблему?

2. Что вы будете делать: сносить дом или отказываться от права на него?

3. Если вам не хватает информации, чтобы ответить на этот вопрос, перечислите информацию, которая вам необходима, и объясните, как вы собираетесь ее использовать.

4. Существуют ли аналогичные проблемы в современном российском обществе?

Типовые тесты

1. Городское хозяйство включает в себя следующие элементы:

а) муниципальные предприятия;

б) государственные предприятия;

в) предприятия иных форм собственности (немуниципальные), деятельность которых направлена на реализацию интересов населения;

г) государственные органы власти;

д) общественные фонды;

е) органы местного самоуправления.

2. К вторичному сектору экономики относят:

- а) производство легковых автомобилей;
- б) рекрутинг;
- в) сельскохозяйственную деятельность;
- г) туристическое обслуживание;
- д) ведение домашнего хозяйства наёмным персоналом;
- е) строительство школ, больниц.

3. Способ управления многоквартирным домом, основанный на формировании некоммерческой организации, объединение собственников помещений в таком доме для совместного управления комплексом недвижимого имущества, обеспечения эксплуатации этого комплекса, владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом в таком доме – это:

- а) Товарищество собственников жилья;
- б) Жилищный кооператив;
- в) Управляющая организация;
- г) непосредственное управление жильцами многоквартирного дома.

4. К муниципальной собственности относят:

- а) общественные фонды;
- б) государственные предприятия;
- в) имущество органов местного самоуправления;
- г) муниципальные предприятия;
- д) местный бюджет;
- е) предприятия иных форм собственности (немуниципальные), деятельность которых направлена на реализацию интересов населения.

5. Товарищество собственников жилья может включать:

- а) только жители одного подъезда;
- б) все варианты допустимы;
- в) только жителей одного многоквартирного дома;
- г) несколько домов, расположенных в разных микрорайонах города.

6. Заключать договоры на жилищно-коммунальные услуги при выборе такого способа управления многоквартирным домом как непосредственное управление могут:

- а) председатель;
- б) правление;
- в) общее собрание;
- г) конференция;
- д) непосредственно жители.

7. Управляющая организация может управлять:

- а) только одним многоквартирным домом;
- б) все варианты допустимы;
- в) несколькими домами, с земельными участками, расположенными на общем земельном участке или нескольких соседних земельных участках;
- г) несколькими многоквартирными домами, расположенными в разных микрорайонах города.

8. Какие виды деятельности можно отнести к четвертичному сектору?

- а) производство легковых автомобилей;
- б) рекрутинг;
- в) сельскохозяйственную деятельность;
- г) туристическое обслуживание;
- д) ведение домашнего хозяйства наёмным персоналом;
- е) строительство школ, больниц.

9. В составе недвижимости применительно к городскому рынку можно выделить:

- а) земельный участок;
- б) жилое помещение;
- в) автодороги;
- г) нежилое помещение;
- д) предприятие;
- е) здания и сооружения.

10. Заключать договоры на жилищно-коммунальные услуги при выборе такого способа управления многоквартирным домом как жилищный кооператив могут:

- а) председатель;
- б) правление;
- в) общее собрание;
- г) конференция;
- д) непосредственно жители.

11. Решения по изменению устава жилищного кооператива могут принимать:

- а) председатель;
- б) правление;
- в) общее собрание;
- г) конференция.

12. Плотность транспортной сети зависит от:

- а) количества жителей в городе;
- б) типа планировочной структуры города;
- в) климатических условий города.

13. Проблемы оснащения магистральной улично-дорожной сети необходимыми транспортными сооружениями – мостами, путепроводами, транспортными развязками, относятся к проблемам:

- а) территориального комплекса города;
- б) строительного комплекса города;
- в) транспортного комплекса города.

14. Функция центра города – это...

- а) культурная;
- б) политическая;
- в) комплексный набор функций, реализуемых общегородским центром.

15. Спецификой городского центра является:

- а) минимальная плотность размещения функций;
- б) полифункциональность, максимальная по сравнению с другими участками плотность размещения функций;
- в) транспортная разгруженность.

16. Связь с планировкой города и пропускной способностью улично-дорожной сети учитывается при управлении:

- а) транспортным комплексом города;
- б) строительным комплексом города;
- в) территориальным комплексом города.

17. Подземные источники водоснабжения, которые устанавливаются для защиты водоносного горизонта от микробиологического загрязнения относятся:

- а) к границам первого пояса зоны санитарной охраны;
- б) к границам второго пояса зоны санитарной охраны.
- в) к границам третьего пояса зоны санитарной охраны.

18. В зависимости от субъекта потребительского рынка не выделяют:

- а) рынки недвижимости;
- б) рынки потребителей;
- в) рынки производителей;
- г) рынки промежуточных продавцов и потребителей.

19. Среди региональных потребительских рынков наиболее важная роль отводится рынку:

- а) информации;
- б) недвижимости;
- в) труда;
- г) средствам производства.

20. Интенсивность конкуренции на потребительском рынке города не зависит от:

- а) модели рынка (совершенный или несовершенный рынок);
- б) формы рынка по количественному распределению участников на стороне предложения и спроса;
- в) стадии жизненного цикла товара, представленного на рынке;
- г) организационно-правовой формы бизнеса.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Коланьков С.В. Управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Коланьков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — 978-5-4486-0480-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78735.html>

2. Романов А.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А.А. Романов, В.П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Берестова Л.И. Социальное хозяйство (общие принципы и механизмы организации) [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 228 с. — 978-5-9516-0731-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35753.html>

2. Заборова Е.Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Заборова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 296 с. — 978-5-7996-1130-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68234.html>

3. Городское строительство и хозяйство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Э. Бурак [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 53 с. — 978-5-89040-496-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30836.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Социология : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-7264-1450-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>

— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Тощенко Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01435-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52645.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Периодические издания

1. Проблемы управления - <http://www.iprbookshop.ru/8533.html>
2. Управление большими системами - <http://www.iprbookshop.ru/8536.html>
3. Вестник Поволжского института управления - <http://www.iprbookshop.ru/19151.html>
4. Управление в современных системах - <http://www.iprbookshop.ru/80256.html>

6. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Интернет-браузер Internet Explorer (аналоги).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books [www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер с доступом в Интернет и программой браузером для выхода в интернет,
2. монитор,
3. колонки,
4. веб камера,
5. микрофон
6. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов
7. пакет программ для проведения вебинаров в онлайн режиме

10. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.