

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика государственного и муниципального сектора крупных  
городов**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2020 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления профессиональной деятельности государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- Принципы принятия управленческих решений государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Методы управления человеческими ресурсами государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Особенности распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>- Методы регулирования управленческого решения государственного и муниципального сектора крупных городов при его реализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применить на практике основные положения и принципы разработки управленческих решений государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Проводить расчеты предполагаемой эффективности от принятого управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- Рассчитывать целесообразность принятия к исполнению управленческого решения;</li> <li>- Применять наиболее адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами, позволяющими определять приоритеты профессиональной деятельности государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Навыками самостоятельно участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Навыками планировать и осуществлять мероприятия, направленные на улучшение стратегии развития государственного и муниципального сектора крупных городов</li> </ul>
<p>ПК-3 Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- Принципы и формы разработки и осуществления принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> <li>- Основные направления стратегического развития государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применить на практике основные положения и принципы экономических методов для управления государственным и</li> </ul>

<p>имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>муниципальным имуществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить расчеты стратегического анализа управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- Рассчитывать эффективность применения управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> <li>- Рассчитывать стратегию развития государственного и муниципального сектора крупных городов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами расчёта стратегического анализа управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями разработки управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> <li>- Методами организации процессов управления государственного и муниципального сектора крупных городов</li> </ul>
<p>ПК-4 Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и понятия развития государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Современные формы и методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- Строительно-инвестиционный комплекс государственного и муниципального сектора крупных городов;</li> <li>- Виды инвестиционных проектов в крупных городах;</li> <li>- Источники финансирования инвестиционных проектов государственного и муниципального сектора крупных городов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в структуре строительно-инвестиционного государственного и муниципального сектора крупных городов -</li> <li>- Реализовывать функции управления в системе городского хозяйства;</li> <li>- Сравнить различные источники финансирования инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Прогнозирование и планирование», «Государственное регулирование экономики», «Основы управления персоналом», «Город и устойчивое развитие», «Развитие социального комплекса региона», «Управленческие решения».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **организационно-управленческая деятельность:**

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных

предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180
<b>Контактная работа</b>	
Занятия лекционного типа	2

Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / экзамен /	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>165</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа				Самост оятельн ая работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семина ры	Лабораторные работы	Иные	
1.	Понятие, структура и функции государственного и муниципального сектора крупных городов	1						12
2.	Организация управления государственным и муниципальным сектором крупных городов							14
3.	Экономические функции государства							14
4.	Сходство и различие государственного и муниципального секторов экономики			2				14
5.	Государственная финансовая политика России.							16
6.	Финансово-ресурсное обеспечение функционирования государственного и муниципального сектора крупных городов			2				14
	Организация рынка							15

7.	труда, регулирование занятости и трудовых отношений государственного и муниципального сектора крупных городов							
8.	Современные направления развития государственного и муниципального сектора крупных городов	1						17
9.	Социальный капитал и социальный ресурс экономики государственного и муниципального сектора							15
10.	Социальная политика государства							18
11	Государственный и муниципальный сектор экономики Москвы							16
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	180						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие, структура и функции государственного и муниципального сектора крупных городов	Основные определения государственного и муниципального сектора крупных городов. Методы исследования экономики государственного и муниципального сектора. Классификация методов исследования. Признаки государства как рыночного субъекта.
2.	Современные направления развития государственного и муниципального сектора крупных городов	Стратегическое планирование и инвестиционная деятельность государственного и муниципального сектора крупных городов. Инструменты, обеспечивающие реализацию стратегического планирования социально-экономического развития. Принципы формирования концепции привлечения инвестиций в государственный и муниципальный сектора крупных городов.

##### 4.2.2. Содержание практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1.	Сходство и различие государственного и муниципального секторов экономики	Виды экономических отношений государственного и муниципального секторов экономики и их характеристика: собственность; кооперация и разделение труда; организация хозяйственных предприятий и организаций; управление экономикой. Преимущества и недостатки управления государственного и муниципального секторов экономики.
2.	Финансово-ресурсное обеспечение функционирования государственного и муниципального сектора крупных городов	Государственный бюджет. Источники доходов государства. Налоги как основной источник доходов государства. Предельная норма налогообложения, средняя норма налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налога. Государственные (общественные) расходы, формы общественных расходов. Виды общественных расходов: общественное страхование, социальное страхование и социальная помощь, оборона, технологии, экология. Оценка эффективности общественных расходов.

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельного занятия</b>
1.	Понятие, структура и функции государственного и муниципального сектора крупных городов	Основные определения государственного и муниципального сектора крупных городов. Методы исследования экономики государственного и муниципального сектора. Классификация методов исследования. Признаки государства как рыночного субъекта.
2.	Организация управления государственным и муниципальным сектором крупных городов	Управление государственным и муниципальным сектором. Классификация крупных городов и управление ими. Подготовка управленцев, способных обеспечить организацию и эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Взаимодействие органов государственной и муниципальной власти с населением, академическим и бизнес-сообществом.
3	Экономические функции государства	Возникновение и развитие государственного сектора экономики. Основные экономические функции государства. Создание и регулирование правовой основы функционирования экономики. Воздействие на

		размещение ресурсов. Распределение доходов в целях стабилизации развития государственного и муниципального сектора крупных городов
4	Сходство и различие государственного и муниципального секторов экономики	Виды экономических отношений государственного и муниципального секторов экономики и их характеристика: собственность; кооперация и разделение труда; организация хозяйственных предприятий и организаций; управление экономикой. Преимущества и недостатки управления государственного и муниципального секторов экономики.
5	Государственная финансовая политика России.	Цели и задачи финансовой политики Российской Федерации. Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации. главные стратегические задачи России на современном этапе развития.
6	Финансово-ресурсное обеспечение функционирования государственного и муниципального сектора крупных городов	Государственный бюджет. Источники доходов государства. Налоги как основной источник доходов государства. Предельная норма налогообложения, средняя норма налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налога. Государственные (общественные) расходы, формы общественных расходов. Виды общественных расходов: общественное страхование, социальное страхование и социальная помощь, оборона, технологии, экология. Оценка эффективности общественных расходов.
7	Организация рынка труда, регулирование занятости и трудовых отношений государственного и муниципального сектора крупных городов	Роль государства на рынке труда. Инфраструктура рыночной экономики. Меры государственного воздействия на рынок труда. Взаимодействие частных структур и государства в системе трудоустройства. Государственная и корпоративная политика занятости. Государственная политика занятости и социально-экономические отношения. Программы общественных работ как мера регулирования рынка труда. Финансирование предприятий как инструмент государственной политики занятости.
8	Современные направления развития государственного и муниципального сектора крупных городов	Стратегическое планирование и инвестиционная деятельность государственного и муниципального сектора крупных городов. Инструменты, обеспечивающие реализацию стратегического планирования социально-экономического развития. Принципы формирования концепции привлечения инвестиций в государственный и муниципальный сектора крупных городов.
9	Социальный капитал и социальный ресурс	Структура социального капитала и социального ресурса экономики государственного и муниципального сектора. Тенденции развития социального капитала и социального

	экономики государственного и муниципального сектора	ресурса экономики государственного и муниципального сектора. Принципы привлечения инвестиций в государственный и муниципальный сектор.
10	Социальная политика государства	Основные направления в социальной политике государства. Проблемы в социальной политике РФ и пути их решения. Оценка жизненного уровня населения государства. Методика и пути повышения благосостояния населения государства. Политика государства, направленная на социальную защиту населения с ограниченными возможностями.
11	Государственный и муниципальный сектор экономики Москвы	Развитие экономики Москвы. Конкурентные преимущества г.Москвы по отношению к другим крупным городам России. Инфраструктурные ограничения экономического развития г. Москвы. Стратегические проекты развития Москвы

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Ко д контроли руемой компетен ции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие, структура и функции государственного и муниципального сектора крупных городов	ПК-1 ПК-3	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
2.	Организация управления государственным и муниципальным сектором крупных городов	ПК-1 ПК-3	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
3.	Экономические функции государства	ПК-3 ПК-4	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
	Сходство и различие		Ситуационные задачи, проблемные задачи,

4.	государственного и муниципального секторов экономики	ПК-1	тестирование
5.	Государственная финансовая политика России.	ПК-1	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
6.	Финансово-ресурсное обеспечение функционирования государственного и муниципального сектора крупных городов	ПК-3 ПК-4	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
7.	Организация рынка труда, регулирование занятости и трудовых отношений государственного и муниципального сектора крупных городов	ПК-1 ПК-4	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
8.	Современные направления развития государственного и муниципального сектора крупных городов	ПК-3 ПК-4	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
9.	Социальный капитал и социальный ресурс экономики государственного и муниципального сектора	ПК-3	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
10.	Социальная политика государства	ПК-1	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
11.	Государственный и муниципальный сектор экономики Москвы	ПК-1	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

### **Типовые ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.

Как надлежит отнестись к действиям губернатора области? Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

#### **Задача 2.**

Как изменятся цены на товары, если при этом же объеме производства спрос на товар А увеличится, на товар Б – останется неизменным, а на товар В – упадет? Какое влияние окажет изменение цен на колебания объемов производства?

### Задача 3.

Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

### Задача 4.

Действительно ли, установление государством минимальной границы заработной платы выше равновесной ставки зарплаты приводит к дефициту рабочей силы?

### Задача 5.

Определите абсолютный и относительный размер потерь правительства при выдаче льготных кредитов в сумме 100 млрд.руб., даваемых в среднем в год по схеме APR по 60% годовых при рыночной процентной ставке равной 240%.

## Типовые проблемные задачи:

### Задача 1

Обосновать целесообразность размещения предприятия по производству центрифуг для пищевой промышленности. Исходные данные приведены в таблице 1

Таблица 1 – Варианты размещения предприятия

Показатели	Е д.изм.	Москва	Санкт- Петербург	Новгород
С/стоимость одной центрифуги	Г тыс.руб.	5,5	4,8	4,2
Необходимая прибыль от реализации продукции	%	17	15	20
Возможный годовой объем продаж	шт тук	360000	50000 0	600000

В состав инвестиционных затрат входят:

- 1) комплект предприятия стоимостью 560000 тыс. руб.;
- 2) линия по производству центрифуг стоимостью 4500 тыс. руб.;
- 3) автотранспорт стоимостью 26000 тыс. руб.;

Горизонт расчета - 3 года, период расчета – 1 год. Норма дисконта составляет 20%. Строительство предприятия планируется завершить за один год.

### Задача 2

Размер периодического пенсионного взноса составляет 850 р. в месяц. Срок выплаты взносов равен 28 годам. Определить накопительную пенсионную сумму и размер периодической пенсионной выплаты.

### Задача 3

Определить оптовую и розничную цену продукции муниципального предприятия.  
Исходные данные:

- полная себестоимость изготовления изделия 3200 р.;
- уровень рентабельности - 22%;
- налог на добавленную стоимость 18%;
- наценка посреднических организаций 20%;
- торговая надбавка - 30%.

#### **Задача 4**

Провести сегментацию и выделить целевой сегмент рынка безработных, стоящих на учете в Центре занятости, на услуги по обучению следующим перспективным специальностям: референт, предприниматель. Затраты на обучение одной группы референтов по 40-часовой программе составляют 12 тыс. р., одной группы предпринимателей по 50-часовой программе – 15 тыс. р. в год.

Планируется обучить в год 5 групп референтов и 8 групп предпринимателей.

Определить инвестиции в образовательные услуги.

#### **Задача 5.**

Разработать мероприятие по организации курсов для обучения 35 безработных, стоящих на учете в Центре занятости, основам предпринимательской деятельности. Оценить его экономическую эффективность.

### **Типовые тесты**

1. Государственный сектор экономики включает в себя:
  - a. все экономические ресурсы, которыми владеет государство, и все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
  - b. только экономические ресурсы, которыми владеет государство;
  - c. все ресурсы частных и государственных компаний, расположенных на территории управления государства;
  - d. верны все перечисленные варианты.
2. Перечислите отрасли, которые нельзя передать в частные организации:
  - a. оборонные предприятия;
  - b. производство лекарства и наркотических средств;
  - c. образование, здравоохранение, культура;
  - d. фундаментальная наука, экология.
3. Государственная собственность это:
  - a. имущество Российской Федерации;
  - b. имущество городских и поселковых образований;
  - c. имущество, приобретенное для хозяйства на общие средства;
  - d. семейное имущество.
4. Основные экономические функции государства:
  - a. регулирующая;
  - b. перераспределительная;
  - c. командная;
  - d. социальная;

е. пенсионная.

5. В качестве рыночного субъекта государство характеризуется признаками:

- a. регулирующий субъект;
- b. внерыночное происхождение государственного дохода;
- c. динамичное и пропорциональное развитие предприятия
- d. достижение целей планирования;
- e. императивный статус государства.

6. Основными проблемами промышленности крупных городов являются:

- a. высокая степень износа основных фондов;
- b. низкая конкурентоспособность продукции;
- c. невысокая доля в экспорте продукции обрабатывающих отраслей;
- d. слабый внутренний спрос;
- e. все перечисленное.

7. Муниципальный жилищный фонд – это:

- a. совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации и субъектам РФ;
- b. совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц;
- c. совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

8. Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют:

- a. законодательный (представительный);
- b. высший исполнительный;
- c. количественный;
- d. местного самоуправления.

9. Общегосударственные финансы подразделяются на финансы:

- a. государства;
- b. муниципальных образований;
- c. частного сектора;
- d. верны все перечисленные варианты.

10. Согласно законодательству РФ доходы бюджетов включают:

- a. налоговые доходы;
- b. неналоговые доходы;
- c. безвозмездные поступления;
- d. платежи по жилищно-коммунальному хозяйству;
- e. верны все перечисленные варианты.

11. Перспективные задачи сферы потребительского рынка в крупных городах таковы:

- a. обеспечение сбалансированного развития инфраструктуры рынка;
- b. управление организационной структурой рынка;
- c. создание условий для обеспечения качества и безопасности товаров;
- d. создание самоорганизующегося кадрового состава;
- e. развитие информационно-аналитического обеспечения отрасли, сферах приложения предпринимательской активности.

12. Муниципальное имущество может находиться в одном из перечисленных правовых режимов;

- a. на праве хозяйственного ведения;
- b. на праве оперативного управления;
- c. в муниципальной казне;
- d. верны все варианты.

13. Основными функциями государственных служб занятости, имеющих в субъектах РФ, в том числе в крупных городах, являются....

- a. информирование населения и работодателей о положении на рынке труда;
- b. материальная поддержка граждан в период безработицы;
- c. организация общественных работ, временной занятости;
- d. предоставление трудоспособному населению вакансий, согласно полученному образованию;
- e. верны все перечисленные варианты.

14. Верно ли, что в настоящее время в России происходит процесс старения населения?

- a. Верно
- b. Неверно

15. Верно ли, что уровень безработицы в крупных городах ниже средне российских показателей?

- a. Верно
- b. Неверно

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

**1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ. Инструменты активизации : коллективная монография / В. В. Аладьин, П. И. Бурак, Д. В. Жестерев [и др.] ; под редакцией П. И. Бурак. — Москва : Научный консультант, 2016. — 310 с. — ISBN 978-5-9907976-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75361.html>

2. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

3. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>

4. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией А. С. Прудников, Д. С. Белявский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01571-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74893.html>

5. Мавлютов, Р. Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-98276-748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44380.html>

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — Москва : Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>

2. Романов, А. А. Государственное и муниципальное управление : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. А. Романов, В. П. Басенко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>

3. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>

### *6.3. Периодические издания*

1. «Российский журнал менеджмента» ISSN 1729-7427 <http://www.rjm.ru>

2. «Экономика и математические методы» ISSN 0424-7388  
<https://www.libnauka.ru/journal/ekonomika-i-matematicheskie-metody/>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### ***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;

4. колонки;
5. микрофоны.

## **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства

обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.