

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

БАНКИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесен-

ных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России; - источники банковской информации; - структуру современной банковской системы России; - функции Банка России; - методы регулирования деятельности коммерческих банков Банком России; - состояние и проблемы современной банковской системы; - методы анализа банковской информации; - методику разработки программы научного исследования, его проведения и оформления отчета о проведенном исследовании. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в банковском законодательстве и основных источниках банковской информации; - самостоятельно анализировать вопросы развития банков и банковских систем; - видеть проблемы в развитии банковской системы России в целом и проблемы деятельности отдельных банков; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков; - делать выводы на основе собранных материалов; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - банковским законодательством и нормативно-правовой документацией, регулирующей банковскую деятельность; - банковским понятийным аппаратом; - методами сбора банковской статистики и ее анализа; - методами проведения анализа отдельных банковских операций, финансового состояния коммерческих банков, взаимоотношений коммерческих банков с Банком России,

<p>ПК-4 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие черты современных банковских систем; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий банковскую деятельность; - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России; - источники банковской информации и банковской статистики; - сущность и содержание банковских операций, основы банковского дела; - приемы и методы обработки статистических данных, их анализа и подготовки отчета. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в банковском законодательстве и основных источниках банковской информации; - самостоятельно анализировать вопросы развития банков и банковских систем; - видеть проблемы в развитии банковской системы России в целом и проблемы деятельности отдельных банков; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков; - делать выводы на основе собранных материалов; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - банковским законодательством, методическими и другие нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России; - банковским понятийным аппаратом; - методами расчета экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность; - навыками и приемами обработки собранных данных, их анализа и подготовки отчетов, статей, докладов
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: как: «Методы научных исследований в экономике», «Современная российская экономика», «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Экономика и финансы государственного и муниципального секторов», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Финансовые инструменты в системе страхования», «Современная мировая экономика», «Управление корпоративными финансами», «Финансово-экономический механизм лизинговых отношений», «Экономика инноваций», «Поведенческие финансы», «Управление экономическими рисками», «Оценка и управление стоимостью компании».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и работок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108
Контактная работа (всего):		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	4
Самостоятельная работа (СРС)		100

4. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. **Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

4.1.1. **Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции*	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Современная банковская система Российской Федерации.			1				25
2.	Тема 2. Место и роль Центрального банка в современной экономике Российской Федерации	1						30
3.	Тема 3. Коммерческие банки и их функции	1						30
4.	Тема 4. Проблемы и основные направления дальнейшего развития банковской системы России и повышения ее роли в экономике			1				15
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

4.2. **Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам**

4.2.1. **Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 2. Место и роль Центрального банка в современной экономике России	Сущность центральных банков и их происхождение. История центральных банков в России. Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): юридический статус, состав собственного капитала, структура баланса, доходы и прибыль. Цели, задачи, функции и операции Банка России. Организационное построение Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: экономические и организационные основы денежно-кредитной

		политики, виды денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Организация налично-денежного обращения: Банк России как эмиссионный центр; функции учреждений Банка России в сфере организации налично-денежного обращения; механизм эмиссионно-кассового регулирования. Организация регулирования системы безналичных расчетов: расчетная сеть Банка России и основы ее организации; расчетно-кассовые центры Банка России и их роль в платежной системе. Контроль Банка России за ликвидностью банковской системы. Экономические нормы Банка России. Рефинансирование кредитных организаций Банком России. Операции Банка России на открытом рынке. Роль Банка России как финансового агента Правительства Российской Федерации. Банковское регулирование и надзор. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России.
2.	Тема 3. Коммерческие банки и их функции	Коммерческий банк: особенности, принципы деятельности, Виды банков и их характеристика Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков. Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Роль банков в распределении финансовых ресурсов. Функции коммерческих банков: аккумуляции и мобилизации временно свободных денежных средств; посредничество в кредите, в платежах и расчетах, организация банками выпуска и размещения ценных бумаг. Эмиссионная функция банков. Создание банками новых платежных средств: векселей, чеков, банковских карт. Роль банков в финансировании инвестиций Взаимоотношения коммерческих банков с Банком России. Обязательные нормы. Эффективность деятельности коммерческих банков. Рейтинг банков.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Современная банковская система Российской Федерации.	1. Основные этапы развития банков в России. 2. Банковская система России накануне революции 1917г 3. Банковская система СССР. 4. Причины реформирования банковской системы одноуровневого типа. Банковская реформа конца 80-х – начала 90-х годов. 5. Основные законы, заложившие основы создания современной банковской системы России 6. Этапы становления и развития современной банковской системы 7. Характеристика составляющих современной банковской системы России.
2.	Тема 4. Проблемы и основные направления дальнейшего развития бан-	Сравнительный анализ банковской системы России с банковскими системами экономически развитых стран. Проблемы современной банковской системы России: низкая капитализация; ограниченные возможности банковской системы в сфере кредитования экономики страны; институциональные проблемы; непрозрачность и высокая степень концентрации банковской деятельности.

	ковской системы России и повышения ее роли в экономике	Макроэкономические и микроэкономические причины недостатков в деятельности банков России. Основные направления развития банковской системы РФ.
--	--	--

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы
1	Тема 1. Современная банковская система Российской Федерации.	7. Основные этапы развития банков в России. 8. Банковская система России накануне революции 1917г 9. Банковская система СССР. 10. Причины реформирования банковской системы одноуровневого типа. Банковская реформа конца 80-х – начала 90-х годов. 11. Основные законы, заложившие основы создания современной банковской системы России 12. Этапы становления и развития современной банковской системы 7. Характеристика составляющих современной банковской системы России.
2	Тема 2. Место и роль Центрального банка в современной экономике России	Сущность центральных банков и их происхождение. История центральных банков в России. Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): юридический статус, состав собственного капитала, структура баланса, доходы и прибыль. Цели, задачи, функции и операции Банка России. Организационное построение Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: экономические и организационные основы денежно-кредитной политики, виды денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Организация налично-денежного обращения: Банк России как эмиссионный центр; функции учреждений Банка России в сфере организации налично-денежного обращения; механизм эмиссионно-кассового регулирования. Организация регулирования системы безналичных расчетов: расчетная сеть Банка России и основы ее организации; расчетно-кассовые центры Банка России и их роль в платежной системе. Контроль Банка России за ликвидностью банковской системы. Экономические нормы Банка России. Рефинансирование кредитных организаций Банком России. Операции Банка России на открытом рынке. Роль Банка России как финансового агента Правительства Российской Федерации. Банковское регулирование и надзор. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России.
3	Тема 3. Коммерческие банки и их функции	Коммерческий банк: особенности, принципы деятельности, Виды банков и их характеристика Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих банков. Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Роль банков в распределении финансовых ресурсов. Функции коммерческих банков: аккумуляции и мобилизации временно свободных де-

		нежных средств; посредничество в кредите, в платежах и расчетах, организация банками выпуска и размещения ценных бумаг. Эмиссионная функция банков. Создание банками новых платежных средств: векселей, чеков, банковских карт. Роль банков в финансировании инвестиций Взаимоотношения коммерческих банков с Банком России. Обязательные нормативы. Эффективность деятельности коммерческих банков. Рейтинг банков.
4	Тема 4. Проблемы и основные направления дальнейшего развития банковской системы России и повышения ее роли в экономике	Сравнительный анализ банковской системы России с банковскими системами экономически развитых стран. Проблемы современной банковской системы России: низкая капитализация; ограниченные возможности банковской системы в сфере кредитования экономики страны; институциональные проблемы; непрозрачность и высокая степень концентрации банковской деятельности. Макроэкономические и микроэкономические причины недостатков в деятельности банков России. Основные направления развития банковской системы РФ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины Макроэкономика:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Современная банковская система Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Место и роль Центрального банка в современной экономике России	ПК-3, ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование работы
3.	Тема 3. Коммерческие банки и их функции	ПК-3, ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование работы
	Тема 4. Проблемы и		

4.	основные направления дальнейшего развития банковской системы России и повышения ее роли в экономике	ПК-3, ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование работы
----	---	------------	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

Исходные данные

Инвестор купил банковский вексель на сумму 1.000.000 руб. 29 января по предъявлению не ранее 20 марта под 12 % годовых.

Задание

Определить сумму дисконта, если инвестор предъявил вексель 1 марта.

Задача 2

Исходные данные

Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Задание

Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

Задача 3

Исходные данные

Банк имеет 100 млн. руб. свободных (избыточных) резервов.

Норматив обязательных резервов 5%.

Вкладчики вносят 50 млн. руб. наличными, которые присоединяются к депозитам.

Задание

Определить сколько избыточных резервов теперь у банка?

Типовые проблемные задачи

Задача 1

Исходные данные

На основании данных о пассивах банка:

	Статьи пассива	млн. руб.
1	Уставный фонд	470
3	Страховые фонды банка	180
4	Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	290
5	Счета банков-корреспондентов (ЛОРО)	110
6	Срочные депозиты юридических лиц	490
7	Вклады физических лиц	720
8	Резервный фонд	110
9	Векселя	100
10	Кредиты, полученные от других банков	370
11	Нераспределенная прибыль	150

12	Сертификаты	90
	ИТОГО	3080

Задание

Распределите банковские ресурсы на:

- собственные,
- привлеченные,
- заемные и
- определите структуру банковских ресурсов

Задача 2

Исходные данные

У клиента банка имеются свободные денежные средства 2 млн. руб. на 10 дней.

Межбанковский кредит в такой же сумме и на такой же срок банк может привлечь по ставке 30% годовых. Норма обязательных резервов 12%.

Задание

Определить какую максимальную ставку может предложить банк клиенту?

Типовые тесты

1. Современная банковская система России – это система.
 - a. одноуровневая.
 - b. двухуровневая.
 - c. трехуровневая.
 - d. многоуровневая.

2. Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.
 - a. оказания банковских услуг.
 - b. инвестирования
 - c. аккумулирования временно свободных денежных средств.
 - d. посредничества в расчетах
 - e. кредитования

3. Банк России вправе выполнять следующие из перечисленных операции:
 - a. выдавать гарантии и поручительства
 - b. выдавать долгосрочные кредиты
 - c. заниматься производственной деятельностью
 - d. осуществлять эмиссию наличных денег
 - e. финансировать бюджетный дефицит

4. Структурными подразделениями Банка России не являются:
 - a. национальные банки автономных республик.
 - b. государственные коммерческие банки.
 - c. расчетно-кассовые центры
 - d. полевые учреждения банка России.

5. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия Банка России с:
 - a. предприятиями различных отраслей экономики.
 - b. правительством.
 - c. специализированными кредитно-финансовыми институтами.
 - d. коммерческими банками

6. Какие из нижеперечисленных видов активов относятся к первой группе ликвидности?
- денежные средства на корреспондентских счетах.
 - межбанковские кредиты.
 - здания и сооружения.
 - долгосрочные инвестиции банка
7. Кредитной организации запрещено заниматься:
- расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
 - аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц.
 - страховой деятельностью.
 - консультированием по вопросам банковской деятельности.
 - производственной деятельностью.
8. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Банке России в соответствии с принятыми нормами – это ... резервы коммерческих банков.
- излишние
 - свободные
 - обязательные
 - дополнительные
9. Расширение ресурсной базы банков может происходить за счет:
- частных финансовых вложений
 - средств населения
 - средств государственного бюджета
 - долгосрочных ресурсов государственных фондов
 - всех названных источников
10. Росту капитализации банков может препятствовать:
- налоговое стимулирование,
 - ограничение синдицированного кредитования,
 - первичные размещения акций (ИРО)
 - усложнение процедуры слияний и поглощений
11. Небанковские кредитные организации – это кредитные организации
- имеющие право осуществлять отдельные банковские операции;
 - не имеющие право осуществлять банковские операции.
 - имеющие право осуществлять все банковские операции, кроме кредитования
 - имеющие право осуществлять привлечение денежных средств во вклады, кредитование и проведение расчетов
12. Банковской деятельностью в Российской Федерации можно заниматься при наличии:
- лицензии Банка России;
 - регистрации;
 - лицензии Министерства финансов РФ;
 - разрешения Государственной Думы РФ
13. К деятельности Центрального банка РФ не относится :
- выдача кредитов кредитным организациям.
 - поддержание устойчивости российского рубля.
 - кредитование физических лиц.
 - кредитование правительства

14. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у коммерческих банков временных финансовых трудностей.
- рефинансирование.
 - бюджетирование.
 - дифференциация.
 - инспектирование.
15. Уставный капитал и иное имущество Банка России находятся в собственности:
- Российской Федерации;
 - Банка России;
 - коммерческих банков.
 - Правительства РФ

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература:

1. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник / Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Литвиненко Л.Т., и др. О.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 559— ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>

2. Остапенко Е.А. Банковское законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 338 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76112.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гасанов О.С. Депозитные операции российских банков: состояние и направления совершенствования [Электронный ресурс] : монография / О.С. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 77 с. — 978-5-4487-0444-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78607.html>

2. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

3. Складорова Ю.М. Банковское дело: учебник / Складорова Ю.М., Складоров И.Ю., Собченко Н.В. и др. — С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 400— с. <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>

6.3. Периодические издания (журналы):

1. Финансовая жизнь (ISSN: 2218-4708) <http://www.iprbookshop.ru/68932.html>
2. Финансовые исследования (ISSN: 1991-0525) <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>
3. Экономическое развитие России (ISSN: 2306-5001) <http://www.iprbookshop.ru/51219.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Ассоциации российских банков - <http://www.arb.ru>.
2. Сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org>.
3. Программа "Национальная банковская система России 2010 - 2020".

www.arb.ru/site/docs/NBS_10-20_050506.doc

4. Сайт Центрального банка России - <http://www.cbr.ru/>
5. Сайт Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
6. Сайт Федеральная служба государственной статистики - <https://www.gks.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных зве-

нцев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируется, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины,

ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.