

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Финансовые инструменты в системе страхования

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и структуру финансовых инструментов в системе страхования – современные формы и методы ведения страхования на предприятии в соответствии с разработанной программой; – составление экономических разделов планов в соответствии с разработанной программой; – обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – систему документирования страхования на предприятии; – классификацию видов страхования по источникам их формирования в соответствии с разработанной программой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по применению подходов к определению страховой суммы стоимости страхового продукта; – разрабатывать рабочий план финансовых инструментов в системе страхования организации в соответствии с разработанной программой; – определять соответствие страховой суммы страховой стоимости продукта страхования в соответствии с разработанной программой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в области нормативного регулирования функционирования страхового рынка РФ, основных требований к его участникам, финансовых основ деятельности страховщиков и организации государственного контроля в сфере страховых отношений в соответствии с разработанной программой; – навыками самостоятельно проводить исследования в определении оценки суммы ущерба по страховому случаю; – навыками определения наступления страхового случая в соответствии с разработанной программой;
<p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы финансовых инструментов в системе страхования и формы предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – основы в области нормативного регулирования функционирования страхового рынка РФ и проведения исследований; – экономические характеристики страхового продукта и способы предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – порядок и сроки предоставления документов о наступлении страхового случая в виде статьи или доклада. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о финансовых инструментах в системе страхования для разработки и обоснования страховой

	<p>политики предприятия и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>– организовать выполнение конкретного порученного этапа страхования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками учета факторов, определяющих приоритеты при выборе главного объекта страховой защиты при проведении исследования;</p> <p>– навыками выявления основных характеристик имущественных интересов застрахованного лица, которые следует обеспечить страховой защитой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>определение приоритетных рисков, которые могут быть нейтрализованы посредством страхования предоставления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: как: «Методы научных исследований в экономике», «Современная российская экономика», «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Экономика и финансы государственного муниципального сектора», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Банки и их роль в современной экономике», «Экономика развития», «Современная мировая экономика», «Управление корпоративными финансами», «Финансово-экономический механизм лизинговых отношений», «Экономика инноваций», «Поведенческие финансы», «Компьютерные технологии в современной предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных

форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа		2
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /		4
Самостоятельная работа (СРС)		100

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1	Понятие о страховании как финансовом инструменте.							20
2	Субъекты страховых отношений							20

3	Классификация видов страхования по объекту страхования	1						20
4	Страховой продукт как способ защиты от страхового риска.			1				20
5	Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний	1		1				20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Классификация видов страхования по объекту страхования	Понятие объекта страхования. Требования к объекту страхования как имущественному интересу. Интересы, страхование которых не допускается. имущественное страхование: страхование имущества, ответственности, страхование защиты дохода; личное страхование: страхование жизни на дожитие, на случай смерти, от несчастных случаев и болезней, медицинское. Динамика применения на рынке страховых услуг в РФ.
2.	Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний	Учет факторов, определяющих приоритеты при выборе главного объекта страховой защиты. Выявление основных характеристик имущественных интересов застрахованного лица, которые следует обеспечить страховой защитой. Определение приоритетных рисков, которые могут быть нейтрализованы посредством страхования. Источники поиска информации об основных рисках и их влияние на стоимость страховой услуги. Анкетирование, классификация рисков по силе воздействия на финансовые ресурсы клиента, анализ схожих страховых продуктов различных страховщиков, аргументирование оснований для выбора предпочтений конкретного продукта. Обеспечение соответствия целей страхования финансовым возможностям клиента. Координирование целей страховой защиты с иными способами использования финансовых средств клиента: депозиты, кредиты, инвестиции. Анкета страхователя. Правила пользования и методика составления уточненной анкеты.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Страховой продукт как способ защиты от страхового риска.	<p>Основные уровни страховых продуктов их ориентированность на потребности застрахованных с различным объемом дохода. Структура страхового продукта, его основные элементы и порядок их анализа. Экономические характеристики страхового продукта. Страховая сумма, понятие, факторы, влияющие на определение ее величины. Отражение соглашения о страховой сумме в договоре. Страховая стоимость, подходы к ее определению, соответствие страховой суммы страховой стоимости Страховой тариф, его структура и величина страховой премии (взноса). Соответствие величины страховой премии реальности риска и не противоречивость ее другим финансовым целям клиента. Основания для скидок и надбавок по величине страховой премии, порядок их учета при определении стоимости страховой услуги. Системы выплат страхового возмещения и обеспечения, их особенности и основания для рекомендации их применения клиенту. Страховая франшиза. Организационные характеристики страхового продукта. Изучение и анализ правил страхования Порядок осмотра страхуемого объекта до заключения договора и после наступления страхового случая. Порядок и сроки предоставления документов о наступлении страхового случая. Основания для отказа от выплаты страхового возмещения (обеспечения).</p>
2.	Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний	<p>Учет факторов, определяющих приоритеты при выборе главного объекта страховой защиты. Выявление основных характеристик имущественных интересов застрахованного лица, которые следует обеспечить страховой защитой. Определение приоритетных рисков, которые могут быть нейтрализованы посредством страхования. Источники поиска информации об основных рисках и их влияние на стоимость страховой услуги. Анкетирование, классификация рисков по силе воздействия на финансовые ресурсы клиента, анализ схожих страховых продуктов различных страховщиков, аргументирование оснований для выбора предпочтений конкретного продукта. Обеспечение соответствия целей страхования финансовым возможностям клиента. Координирование целей страховой защиты с иными способами использования финансовых средств клиента: депозиты, кредиты, инвестиции. Анкета</p>

		страхователя. Правила пользования и методика составления уточненной анкеты.
--	--	---

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие о страховании как финансовом инструменте.	<p>Признаки, функции и принципы страхования. Правовое и государственное регулирование страхования. Рынок страхования в РФ, состояние, проблемы и тенденции развития. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Практические финансовые вопросы, решение которых возможно посредством применения страхования как финансовой услуги. Понятие страхового риска, его связь с объектом страхования. Требование к событию, определяемому как страховой риск: случайность и вероятность. Страховой случай. Понятие и признаки страхового мошенничества</p>
2.	Субъекты страховых отношений	<p>Страховщик как субъект, оказывающий страховую услугу. Показатели, характеризующие страховщика. Страховой портфель и его анализ. Лицензия и приложение к лицензии. Способы получения данных о страховщике и их анализа. Понятие и статус страхователя, его обязанности и права. Страховые посредники: сравнительный анализ функций страхового агента, страхового брокера</p>
3.	Классификация видов страхования по объекту страхования	<p>Понятие объекта страхования. Требования к объекту страхования как имущественному интересу. Интересы, страхование которых не допускается. Имущественное страхование: страхование имущества, ответственности, страхование защиты дохода; личное страхование: страхование жизни на дожитие, на случай смерти, от несчастных случаев и болезней, медицинское. Динамика применения на рынке страховых услуг в РФ.</p>
4.	Страховой продукт как способ защиты от страхового риска.	<p>Основные уровни страховых продуктов их ориентированность на потребности застрахованных с различным объемом дохода. Структура страхового продукта, его основные элементы и порядок их анализа. Экономические характеристики страхового продукта. Страховая сумма, понятие, факторы, влияющие на определение ее величины. Отражение соглашения о страховой сумме в договоре. Страховая стоимость, подходы к ее определению, соответствие страховой суммы страховой стоимости Страховой тариф, его структура и величина страховой премии (взноса). Соответствие величины страховой премии реальности риска и не противоречивость ее другим финансовым целям клиента. Основания для скидок и надбавок по величине страховой премии, порядок их учета при определении стоимости страховой услуги. Системы выплат страхового возмещения и обеспечения, их особенности и основания для рекомендации их применения клиенту. Страховая франшиза. Организационные характеристики страхового продукта. Изучение и анализ</p>

		правил страхования Порядок осмотра страхуемого объекта до заключения договора и после наступления страхового случая. Порядок и сроки предоставления документов о наступлении страхового случая. Основания для отказа от выплаты страхового возмещения (обеспечения).
5.	Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний	Учет факторов, определяющих приоритеты при выборе главного объекта страховой защиты. Выявление основных характеристик имущественных интересов застрахованного лица, которые следует обеспечить страховой защитой. Определение приоритетных рисков, которые могут быть нейтрализованы посредством страхования. Источники поиска информации об основных рисках и их влияние на стоимость страховой услуги. Анкетирование, классификация рисков по силе воздействия на финансовые ресурсы клиента, анализ схожих страховых продуктов различных страховщиков, аргументирование оснований для выбора предпочтений конкретного продукта. Обеспечение соответствия целей страхования финансовым возможностям клиента. Координирование целей страховой защиты с иными способами использования финансовых средств клиента: депозиты, кредиты, инвестиции. Анкета страхователя. Правила пользования и методика составления уточненной анкеты.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие о страховании как финансовом инструменте.	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Субъекты страховых	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	отношений		
3.	Тема 3. Классификация видов страхования по объекту страхования	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Страховой продукт как способ защиты от страхового риска.	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

1. Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

2. Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая.

3. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «риск», сформулированным в ФЗ РФ «Об организации страхового дела»:

- а) предполагаемое событие, на случай которого производится страхование;
- б) конкретное явление или совокупность явлений, при наступлении которых производится выплата из ранее образованного целевого фонда в натурально-вещественной или денежной форме;
- в) возможная опасность потерь, связанных с вероятностью потери предпринимателем части своих ресурсов, прибыли, недополучением доходов или появлением дополнительных расходов, возникновением убытков?

Типовые проблемные задания:

Задача 1.

Предприятие застраховало свое имущество стоимостью 450 тыс.руб. от злоумышленных действий третьих лиц по системе пропорциональной ответственности на сумму 350 тыс. руб. Страховой тариф по данному виду страхования составляет 18% от страховой суммы. По данному виду страхования Страховщик использует безусловную франшизу в размере 4% от фактического ущерба, при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб в результате действия третьих лиц составил 300 тыс. руб. Определите размер страховой премии и размер страхового возмещения, которое получит Страхователь.

Задача 2.

Предприятие А застраховало свое имущество действительной стоимостью 300 тыс. руб. на случай пожара сроком на 1 год. В договоре страхования указаны следующие условия: система пропорциональной ответственности, страховая сумма 240 тыс. руб., безусловная франшиза составляет 5% от страховой суммы. Рассчитайте размер страхового возмещения, которое получит Страхователь, если в результате пожара фактический ущерб составил 140 тыс. руб.

Задача 3.

Предприятие "К" застраховало имущество принадлежащего ему магазина на один год "от всех рисков" на сумму 3000 тыс. руб. Ставка страхового платежа - 2 % от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 0,5 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу в размере 4%. Определите: размер страхового платежа и размер страхового возмещения, которое получит предприятие "К" при фактическом ущербе 2,0 тыс. руб.

Типовые тесты

1.

Назовите формы, в которых возникли первые страховщики:

- a. государственная страховая организация;
- b. акционерное страховое общество;
- c. общество взаимного страхования;
- d. страховое общество с полной ответственностью;
- e. общество с ограниченной возможностью.

2.

Страхование, с точки зрения финансового планирования, надо применять там, где

- a. другие способы защиты имущественных интересов невозможны или не эффективны;
- b. для уверенности в запланированном мероприятии;
- c. верны оба утверждения.

3.

Функции, выполняющиеся страхованием в системе экономических отношений:

- a. сберегательная;
- b. кредитная;
- c. рисковая;
- d. Превентивная;
- e. производственная;
- f. социальная.

4.

Назовите формы страхования:

- a. обязательное;
- b. социальное;
- c. краткосрочное;
- d. добровольное.

5.

Предметом непосредственной деятельности страховщиков является:

- a. страхование и посредническая деятельность;
- b. страхование и инвестирование;
- c. страхование и производственная деятельность;
- d. страхование и банковская деятельность.

6.

Показатель доходности страхового портфеля можно определить на основе таких показателей, как:

- a. уровень страховых выплат;

- b. расходов;
- c. прибыльности;
- d. рентабельности по видам страховых услуг;
- e. численностью персонала страховой организации;
- f. долей перестрахования.

7.

Основной статьей доходов страховщика являются:

- a. страховые премии (взносы);
- b. поступления из страховых резервных фондов;
- c. поступления из благотворительных фондов;
- d. верны все перечисленные статьи доходов.

8.

Страховые отношения возникают:

- a. со дня уплаты взносов;
- b. со дня выплаты возмещения;
- c. верны все перечисленные варианты;
- d. со дня заключения договора страхования.

9.

Страховой фонд формируется с целью:

- a. возмещения ущерба;
- b. обеспечения финансовой устойчивости предприятия;
- c. кредитования физических и юридических лиц;
- d. выплата налогов;
- e. все варианты верны.

10.

Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни:

- a. всегда;
- b. никогда;
- c. в зависимости от условий договора.

11.

Сущность, наступление страхового случая:

- a. событие, при наступлении которого пострадавший должен получить возмещение в порядке компенсации причиненного вреда;
- b. любое стихийное бедствие, нанесшее ущерб имуществу людей;
- c. дорожно-транспортное происшествие, в результате которого поврежден автомобиль и нанесен вред здоровью, находившихся в нем людей;
- d. событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого привело к ущербу страхователя.

12.

Что является страховым случаем при страховании ответственности:

- a. страховой случай с пострадавшим;
- b. иск пострадавшего;
- c. возникновение обязанности застрахованного лица возместить ущерб.

13.

Цель личного страхования состоит в...:

- a. обеспечении защиты личного имущества граждан;
- b. обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью застрахованного лица;
- c. обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем граждан.

14.

Что учитывает рисковая надбавка в структуре тарифной ставки?

- a. неточность расчетов;
- b. неизвестные факторы риска;
- c. неполноту статистики.

15.

Какие основные факторы влияют на доходность страховой организации?

- a. величина и структура ее страхового портфеля;
- b. управленческие расходы;
- c. размер дохода от размещения временно свободных денежных средств;
- d. фаза жизненного цикла страхового продукта,
- e. верны все перечисленные варианты.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний, обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02490-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18174.html>
2. Хашева З.М. Экономические инструменты антикризисного управления [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (Магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения») / З.М. Хашева, Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72406.html>
3. Финансовые инновации в сфере медицинского страхования Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Князева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-1654-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68506.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 127 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: : <http://www.iprbookshop.ru/49173.html>
2. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>
3. Ефимов О.Н. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности (перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере страхования с краткими комментариями) [Электронный ресурс] / О.Н. Ефимов, Н.А. Томилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23082.html>

6.3. Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента, ISSN 2618-6977 : <http://www.rjm.ru>
2. Экономика и математические методы, ISSN 0424-7388: <http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/jekonomika>
3. Экономика и математические методы ISSN 0424-7388 <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.