

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: - содержание основных нормативных актов, регулирующих отношения в области предпринимательского права, уметь применять их в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Уметь: - правильно составлять информационные обзоры, аналитические отчеты в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: - основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - содержание основных нормативных актов, регулирующих отношения в области предпринимательского права, уметь проводить сравнительный анализ этих нормативно-правовых актов с зарубежным законодательством и применять их нормы к решению практических задач; - виды коммуникаций необходимых, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства при поиске информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>Владеть: - основными методами и способами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - различными видами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; - навыками участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: - содержание основных нормативных актов, регулирующих отношения в области предпринимательского права, уметь проводить сравнительный анализ этих нормативно-правовых актов с зарубежным законодательством и применять их нормы к решению практических задач.</p> <p>Уметь: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах российского гражданского законодательства, а также в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности; - навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: как: «Современная российская экономика», «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Экономика и управление инвестициями», «Методы и стандарты аудита: международная и российская практика», «Антикризисный менеджмент».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных

образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	4
Самостоятельная работа (СРС)	64

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы
4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательской деятельности	2						5
2.	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности							5
3.	Тема 3. Создание и прекращение деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц			1				5
4.	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений			1				5

5.	Тема 5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности							5
6.	Тема 6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности и предпринимательские договоры							5
7.	Тема 7. Учет, отчетность и аудит в предпринимательской деятельности							5
8.	Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности							5
9.	Тема 9. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности							6
10.	Тема 10. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности							6
11.	Тема 11. Правовое регулирование товарных рынков в предпринимательской деятельности							6
12.	Тема 12. Правовое обеспечение отдельных видов предпринимательской деятельности							6

13.	Промежуточная аттестация	4
	Итого	72

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательской деятельности	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты и объекты предпринимательских отношений.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 3. Создание и прекращение деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Учреждение юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
2.	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	Предмет трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность

		сторон трудового договора. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.
--	--	--

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Общие положения о предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты и объекты предпринимательских отношений. Понятие и виды источников предпринимательского права.</p>
2.	<p>Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности</p>	<p>Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Понятие и признаки юридического лица. Основные классификации юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации, корпоративные и унитарные юридические лица. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Представительство. Доверенность. Правовое положение органов и подразделений юридического лица. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.</p>
3.	<p>Тема 3. Создание и прекращение деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц</p>	<p>Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Учреждение юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное</p>

		производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
4.	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	Предмет трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.
5.	Тема 5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Предприятие как объект прав. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
6.	Тема 6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности и предпринимательские договоры	Понятие обязательств и основания их возникновения. Виды предпринимательских обязательств. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.
7.	Тема 7. Учет, отчетность и аудит в предпринимательской деятельности	Понятие, виды и цели учета и отчетности в предпринимательской деятельности. Способы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Налоговый учет. Законодательство о налогообложении предпринимателей. Виды налогов в Российской Федерации. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения. Понятие, признаки и виды налогоплательщиков. Права и обязанности предпринимателей-налогоплательщиков. Понятие

		и источники правового регулирования аудиторской деятельности. Субъекты рынка аудиторских услуг. Стадии аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Государственный контроль в сфере аудиторской деятельности.
8.	Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Понятие и источники правового регулирования лицензирования. Система лицензируемых видов деятельности. Лицензионные требования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии. Саморегулирование в предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулирования. Правовой статус и компетенция саморегулируемых организаций. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие технического регулирования. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия.
9.	Тема 9. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Понятие, функции и виды ответственности в предпринимательских отношениях. Имущественная ответственность и ее формы. Соотношение неустойки и убытков. Основания имущественной ответственности. Особенности ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. Административная ответственность предпринимателей. Налоговая ответственность предпринимателей. Уголовная ответственность предпринимателей.
10.	Тема 10. Правовое регулирование конкуренции и	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты

	<p>монополии в предпринимательской деятельности</p>	<p>конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.</p>
<p>11.</p>	<p>Тема 11. Правовое регулирование товарных рынков в предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и виды товарных рынков. Правовые режимы регулирования экономики. Структура и инфраструктура товарных рынков. Функции товарных рынков. Понятие маркетинга. Правовое обеспечение маркетинга. Реклама как составная часть маркетинга. Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>
<p>12.</p>	<p>Тема 12. Правовое обеспечение отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>Общая характеристика банковской деятельности. Понятие банка и банковской системы. Правовое положение Центрального банка РФ. Правовые основы банковской деятельности. Банковские операции. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна. Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Внешнеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>

		Правовое регулирование особых экономических зон.
--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Создание и прекращение деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Вещные права субъектов	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	предпринимательской деятельности		
6.	Тема 6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности и предпринимательские договоры	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Учет, отчетность и аудит в предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 9. Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	Тема 10. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	Тема 11. Правовое регулирование товарных рынков в предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	Тема 12. Правовое обеспечение отдельных видов предпринимательской деятельности	ОК-2 ОПК-1 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. В соответствии со ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Какие основополагающие принципы предпринимательства непосредственно закреплены в данной статье Конституции РФ?

Задача 2. Организация размещает над входом в магазин на внешней стене здания вывеску с указанием наименования этой организации, адреса и режима работы.

Требуется ли для размещения такой вывески получение разрешения органа местного самоуправления на установку рекламной конструкции?

Задача 3. Гражданин РФ, проживающий во Франции и не имеющий места пребывания в РФ, получает доход от сдачи в аренду недвижимого имущества, находящегося в РФ.

Является ли в данной ситуации его деятельность предпринимательской? Есть ли в данной ситуации признаки предпринимательской деятельности? Должен ли он зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. По истечении срока действия договора аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, предприниматель отказался освободить участок, ссылаясь на наличие на указанном участке торгового ряда в соответствии с утвержденной схемой размещения нестационарных торговых объектов, частью которого является торговый павильон, принадлежащий предпринимателю, а следовательно, на наличие у него права вечного пользования таким объектом.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия предпринимателя?

Задача 2. Организация в качестве соинвестора заключила соглашение с инвестором, согласно которому в счет финансирования инвестор обязуется в будущем передать соинвестору часть нежилого здания, строительство которого силами заказчика-застройщика является предметом инвестиционного контракта. Инвестиционный контракт является смешанным договором, который содержит в себе элементы договора простого товарищества и договора подряда. Строительство здания фактически завершено, но право собственности инвестора на него (или его часть) не зарегистрировано.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Вправе ли организация-соинвестор требовать от инвестора выдела доли в натуре из данного имущества?

Типовые тесты:

1. Предпринимательская деятельность:

А) деятельность специальных субъектов предпринимательства, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;

Б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность специальных субъектов предпринимательства, направленная на получение прибыли от пользования имуществом,

продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами;

В) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

Г) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

2. Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:

А) трудовая деятельность;

Б) рисковый характер предпринимательской деятельности;

В) направленность на систематическое извлечение прибыли;

Г) государственная регистрация в качестве предпринимателя.

3. Российское предпринимательское право - это:

А) элементов российской правовой системы;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;

В) самостоятельная комплексная отрасль права, т.е. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;

Г) подотрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке это:

А) коммерческая деятельность;

Б) хозяйственная деятельность;

В) предпринимательская деятельность.

5. Принцип единого экономического пространства закреплен в:

А) ст. 8 Конституции РФ;

Б) ст. 34 Конституции РФ;

В) ст. 35 Конституции РФ;

Г) ст. 37 Конституции РФ.

6. Не является принципом предпринимательской деятельности:

А) принцип экономической свободы

Б) принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты

В) принцип равноправия сторон;

Г) принцип единого экономического пространства.

7. Не является принципом предпринимательской деятельности:

А) принцип систематического получения прибыли;

Б) принцип законности;

В) принцип баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом;

Г) принцип гласности.

8. Источниками предпринимательского права не являются:

А) нормативные правовые акты Российской Федерации;

Б) международные договоры Российской Федерации;

В) судебный прецедент;

Г) обычаи.

9. Не является элементом правоотношения:

- А) субъекты правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

10. Урегулированные нормами права общественные отношения в сфере предпринимательства, правовую форму которым придают субъективные права и обязанности участников правоотношения – это:

- А) субъект правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

11. То, по поводу чего возникает и осуществляется деятельность субъектов правоотношения - это:

- А) субъект правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

12. Предпринимательские отношения – это:

- А) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, урегулированные нормами предпринимательского права;
- Б) отношения, возникающие вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права;
- В) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права.

13. Общество с ограниченной ответственностью действует на основании:

- А) устава;
- Б) учредительного договора;
- В) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";
- Г) устава и учредительного договора.

14. При преобразовании товарищества в общество каждый полный товарищ, ставший участником (акционером) общества:

- А) в течение года несет субсидиарную ответственность всем своим имуществом по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества;
- Б) в течение года несет солидарную ответственность всем своим имуществом вместе с другими товарищами по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества;
- В) в течение двух лет несет солидарную ответственность всем своим имуществом вместе с другими товарищами по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества;
- Г) в течение двух лет несет субсидиарную ответственность всем своим имуществом по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества.

15. Участники полного товарищества:

- А) несут солидарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Б) несут субсидиарную ответственность имуществом товарищества;
- В) солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Г) несут ответственность в пределах уставного капитала.

16. Член производственного кооператива обязан внести к моменту регистрации

кооператива не менее десяти процентов паевого взноса, а остальную часть в течение года с момента государственной регистрации кооператива.

- А) не менее десяти процентов;
- Б) не менее двадцати процентов;
- В) не менее двадцати пяти процентов;
- Г) не менее пятидесяти процентов.

17. Имущество унитарного предприятия:

- А) является неделимым;
- Б) может быть распределено по вкладам;
- В) принадлежит предприятию на праве собственности;
- Г) может быть распределено по паям между работниками предприятия.

18. Что не входит в процедуру заключения предпринимательского договора:

- А) направление предложения (оферты) одной стороной;
- Б) акцепт оферты другой стороной;
- В) получение акцепта стороной, направившей оферту;
- Г) все перечисленное является этапом процедуры.

19. К договорам, заключаемым между предпринимателями, относится договор:

- А) контрактации;
- Б) коммерческой концессии;
- В) страхования предпринимательских рисков;
- Г) все перечисленное.

20. Стороны договора контрактации:

- А) производитель и покупатель;
- Б) производитель и изготовитель;
- В) поставщик и покупатель;
- Г) поставщик и изготовитель.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний, обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>

2. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Предпринимательство : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

2. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

3. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
4. СПС Гарант – www.garant.ru
5. Российская газета www.rg.ru
6. Верховный Суд РФ - (www.supcourt.ru)
7. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
8. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
9. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
10. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
11. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru/>
12. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru/>
13. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru/>
14. Юридическая библиотека Юристлиб - http://www.juristlib.ru/section_45.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

2. наушники;

3. вебкамеры;

4. колонки;

5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор

для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов (вебинары);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.