

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ
(НИР-1)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы:
Организация и управление предпринимательской деятельностью

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
заочная

Москва
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Содержание НИР-1..... | 4 |
| 3. Формы отчетности по НИР-1 и требования по их оформлению..... | 5 |
| 4. Критерии оценки НИР-1..... | 6 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В организации научно-исследовательской работы в 1-ом семестре (НИР-1) по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Организация и управление предпринимательской деятельностью» участвуют:

- научный руководитель, который назначается на основании письменного заявления обучающегося, и осуществляет непосредственное руководство НИР-1 обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской работы;

- заведующий выпускающей кафедрой, который осуществляет общее научное руководство НИР-1 и утверждает результаты степени освоенности компетенций научно-исследовательской работы.

НИР-1 является рассредоточенной. НИР-1 проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 1-ом семестре.

НИР-1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Компетенция ОПК-3

| | | |
|--|--|---|
| Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - способы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования | - проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | - навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования |

Компетенция ПК-8

| | | |
|--|--|--|
| способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ; | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - формулировать гипотезы. | - разработкой организационно-управленческих моделей процессов, явлений и |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| - логический аппарат исследования. | | объектов, оценкой и интерпретацией результатов. |
|------------------------------------|--|---|

Компетенция ПК-9

| | | |
|--|--|--|
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | | |
| Этапы формирования компетенции | | |
| Начальный (знает) | Промежуточный (умеет) | Завершающий (владеет) |
| - методы планирования, проведения, и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. | - работать в специализированных компьютеризированных информационно-аналитических системах; - проводить информационный поиск, обобщать данные и формулировать выводы; - оценивать достоверность результатов исследования. | - способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. |

2. СОДЕРЖАНИЕ НИР-1

| № п/п | Этапы НИР | Виды работ, выполняемых в период практики |
|-------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап выбора темы ВКР-МД | Изучить перечень предлагаемых тем ВКР-МД, списка руководителей ВКР-МД, встретится с предполагаемыми руководителями. |
| 2 | Выбор темы исследования и руководителя ВКР-МД | Выбрать тему ВКР-МД, руководителя ВКР-МД. |
| 3 | Разработка плана-содержания ВКР-МД | Разработать и согласовать с руководителем ВКР-МД план-содержание исследования |
| 4 | Постановка целей и задач ВКР-МД | Сформулировать и согласовать с руководителем ВКР-МД цели и задачи исследования |
| 5 | Определение объекта и предмета исследования | Сформулировать и согласовать с руководителем ВКР-МД объект и предмет ВКР-МД |
| 6 | Обоснование актуальности выбранной темы ВКР-МД | Сформулировать актуальность темы ВКР-МД |
| 7 | Характеристика теоретико-методологических основ исследования. | Изучение научных трудов отечественных и зарубежных авторов в проблемной области экономики, связанной с выбранной темой ВКР-МД. Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы. Характеристика степени изученности и разработки проблемы. Выбор и обоснование методов исследования. |
| 8 | Характеристика эмпирической базы исследования | Обоснование и характеристика эмпирической базы исследования: статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческой, |

| | | |
|----|---|---|
| | | статистической, оперативной и финансовой отчетности организаций др. источников фактических данных. |
| 9 | Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | Отбор и систематизация научной литературы по теме исследования, ее изучение, выявление перспективных направлений исследования. Формирование библиографического списка литературы по теме ВКР-МД. |
| 10 | Отчет о научно-исследовательской работе в 1-ом семестре | Подготовка отчета о НИР в 1-ом семестре |

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР-1 И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

Формы отчетности по НИР представлены на странице данной дисциплины на учебном портале.

Полученные в процессе НИР-1 результаты студент оформляет в виде отчета.

Требования к оформлению библиографического списка литературы в отчете.

Оформление списка литературы регулируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»:

- все источники нумеруются в алфавитном порядке, начиная с 1.
- в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т.д.), которые располагаются по юридической силе.
- при оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности: имя основного автора и инициалы и полное название книги: тип книги или научной работы / полный список авторов и соавторов (фамилия и инициалы). – город: издательство, год издания. - количество страниц.

Требования к оформлению текста отчета.

Текст отчета печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги через 1,5 интервала.

В отчете используется 14 шрифт Times New Roman.

Текст отчета следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. Порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НИР-1

Оценивание НИР-1 осуществляется на основе комплексной оценки сформированности знаний, умений и владений, представленной в таблице 1.

Таблица 1. - Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|-------------|--|---|
| Цифр. | Оценка | |
| 1 | Неуд. | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовл. или неуд. <i>(по усмотрению преподавателя)</i> | Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 | Удовл. | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 | Хор. | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 | Отл. | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. |