

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ВО ВТОРОМ
СЕМЕСТРЕ
(НИР-2)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы:
Организация и управление предпринимательской деятельностью

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
заочная

Москва

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Содержание НИР-2.....	4
3. Формы отчетности по НИР-2 и требования по их оформлению.....	5
4. Критерии оценки НИР-2.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В организации научно-исследовательской работы во 2-ом семестре (НИР-2) по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Организация и управление предпринимательской деятельностью» участвуют:

- научный руководитель, который назначается на основании письменного заявления обучающегося, и осуществляет непосредственное руководство НИР-2 обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской работы;
- заведующий выпускающей кафедрой, который осуществляет общее научное руководство НИР-2 и утверждает результаты степени освоенности компетенций научно-исследовательской работы;
- руководитель магистерской программы, осуществляющий общее научное руководство НИР-2.

НИР-2 является рассредоточенной. НИР-2 проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

НИР-2 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Компетенция ОПК-3

Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этапы формирования

компетенции

Начальный (знает)	Промежуточный (умеет)	Завершающий (владеет)
- способы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	- проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	- навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования

Компетенция ПК-8

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этапы формирования компетенции

Начальный (знает)	Промежуточный (умеет)	Завершающий (владеет)
-------------------	-----------------------	-----------------------

- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ; - логический аппарат исследования.	- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - формулировать гипотезы.	- разработкой организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценкой и интерпретацией результатов.
---	--	--

Компетенция ПК-9

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
Этапы формирования компетенции		
Начальный (знает)	Промежуточный (умеет)	Завершающий (владеет)
- методы планирования, проведения, и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований.	- работать в специализированных компьютеризированных информационно-аналитических системах; - проводить информационный поиск, обобщать данные и формулировать выводы; - оценивать достоверность результатов исследования.	- способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

2. СОДЕРЖАНИЕ НИР-2

Основное содержание НИР-2 – подготовка подробного обзора литературы по теме ВКР-МД, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР-МД, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

№ п/п	Этапы НИР	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Отбор источников литературы по теме ВКР-МД	Сформировать библиографический перечень источников литературы по теме ВКР-МД, основу которого должны составлять актуальные научно-исследовательские публикации (научные монографии и статьи научных журналов) по проблемам, исследуемым в ВКР-МД в соответствии с ее целью и задачами.
2	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими	Проанализировать отобранные источники литературы и провести систематизацию их результатов и научных положений в соответствии с целью и задачами ВКР-МД.

	специалистами в области проводимого исследования	
3	Оценка основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, с точки зрения их применимости в рамках ВКР-МД	Оценить возможность и направления использования основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, с точки зрения их применимости в рамках ВКР-МД
4	Формулирование предполагаемого личного вклада автора в разработку темы.	Сформулировать предполагаемую научную новизну ВКР-МД
5	Отчет о научно-исследовательской работе во 2-ом семестре	Подготовка отчета о НИР во 2-ом семестре

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР-2 И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

Формы отчетности по НИР представлены на странице данной дисциплины на учебном портале.

Полученные в процессе НИР-1 результаты студент оформляет в виде отчета.

Требования к оформлению библиографического списка литературы в отчете, являющегося основой для подробного обзора литературы по теме ВКР-МД.

Основу библиографического списка литературы должны составлять актуальные научно-исследовательские публикации (научные монографии и статьи научных журналов) по проблемам, исследуемым в ВКР-МД в соответствии с ее целью и задачами.

Оформление списка литературы регулируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»:

- все источники нумеруются в алфавитном порядке, начиная с 1.
- в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т.д.), которые располагаются по юридической силе.
- при оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности: имя основного автора и инициалы и полное название книги: тип книги или научной работы / полный список авторов и

соавторов (фамилия и инициалы). – город: издательство, год издания. - количество страниц.

Требования к оформлению текста отчета.

Текст отчета печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги через 1,5 интервала.

В отчете используется 14 шрифт Times New Roman.

Текст отчета следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. Порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НИР-2

Оценивание НИР-2 осуществляется на основе комплексной оценки сформированности знаний, умений и владений, представленной в таблице 1.

Таблица 1. - Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Неуд.	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовл. или неуд. (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3	Удовл.	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4	Хор.	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Отл.	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и

		зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины.
--	--	--