

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.06.01
<i>Профиль подготовки</i>	Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством включает описание процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации: представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 года);

- Положением о государственной аттестации аспирантов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ аспиранта является формирование компетенций в соответствии с учебным планом, необходимых для освоения основной образовательной программы высшего образования – подготовки

кадров высшей квалификации, результатом освоения которой является присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Научный доклад аспиранта выполняется под руководством научного руководителя.

Направление научного доклада определяется в соответствии с направлением подготовки аспиранта, направленностью (профилем) программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научного доклада являются:

- оценка соответствия уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;
- оценка способностей аспиранта к использованию различных методов при обсуждении специальных вопросов;
- определение степени готовности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением и профилем образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: - использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Знать: - методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Уметь: - использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории</p>

<p>рные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях, – технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
<p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: –содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; –возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: –формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; –использовать базовые составляющие теоретических основ изучаемой науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: –приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; –понятийным аппаратом экономической науки для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; –способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: –теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: –вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>Владеть: –методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; –навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p>ОПК-2 готовность</p>	<p>Знать: –методы и принципы организации работы исследовательского</p>

<p>организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Уметь: –самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Владеть: –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>
<p>ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: –методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: –осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Знать: –Теоретические основы прикладных экономических исследований, фундаментальные методы экономического анализа –положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России. –методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России.</p> <p>Уметь: –применять в исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России; –использовать методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России в рамках специальности и избранной области предметной специализации; –выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы –применять основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ экономического развития; –использовать источники получения необходимой для проведения исследований первичной, в том числе</p> <p>Владеть: –понятийно-терминологическим аппаратом экономической науки; –методологией и методикой проведения отраслевых и региональных исследований. –навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научными докладами на конференциях, семинарах, круглых столах. –навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем в области промышленного развития экономики</p>

	народного хозяйства
ПК-2 готовность к использованию результатов современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики в деятельности организаций и государственной политике	<p>Знать</p> <p>–закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, федеральных округов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);</p> <p>–методы изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>–использовать результаты современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики в деятельности организаций и государственной политике;</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками разработки управленческих решений в области отраслевого развития экономики народного хозяйства и экономическим обоснованием методов их решения;</p> <p>–навыками использования результатов современных экономических исследований для решения проблем в сфере экономики в деятельности организаций и государственной политике</p>
ПК-3 способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>–федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>–требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>–разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;</p> <p>–проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>–навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>

3. Место государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной составляющей ОПОП ВО для аспиранта. Она занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

4. Объем государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения: Очная, заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/ 324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 / 72
В том числе самостоятельная работа, часы:	36
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7 / 252
В том числе самостоятельная работа, часы:	252

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к содержанию научного доклада

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания НКР:

- актуальность, разработанность проблематики исследования,
- цель, задачи объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- апробацию результатов исследования;
- перечень публикаций по теме исследования;
- структуру работы; краткое содержание работы;
- заключение.

Тема научного доклада должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;
- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося.

Научный доклад должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждать личный вклад автора в науку. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Структура научного доклада должна отражать логику научного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания.

В научном докладе, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в научных изданиях.

Содержание опубликованных работ может быть включено в текст научного доклада.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» для получения заключения о наличии и объеме неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Справки, выданная по результатам проверки передаются в Отдел аспирантуры и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся допускается к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в случае, если текст научно-квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста, а текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) содержит не менее 70 % оригинального текста.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) размещается в электронно-библиотечной системе Университета.

Ответственным лицом за представление и загрузку текстов в электронно-библиотечной системе Университета и для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» является заведующий выпускающей кафедрой.

Написание текста научного доклада и его представление осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Требования к оформлению научного доклада

Текст научного доклада пишется в безличной форме с соблюдением следующих основных требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- использование только общепринятой терминологии, регламентированной государственными стандартами.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- текст научного доклада, включающий в себя общую характеристику работы;
- список работ, опубликованных автором по теме исследования.

Научный доклад представляется в печатном виде на бумажном носителе и в электронном виде.

Объем научного доклада 16 листов двусторонней печати (32 страницы). Текст научного доклада должен быть отпечатан на белой бумаги формата А4. Текст доклада должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14 пт;
- межстрочный интервал: 1,5;
- поля: верхнее и нижнее – 2,5 см, правое – 1,5 см, левое – 2 см;
- выравнивание текста: по ширине.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится.

Порядковый номер страницы печатается на нижнем правом углу поля страницы.

Оформление структурных элементов научного доклада: на титульном листе текста научного доклада приводят:

- наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;
- подразделение и выпускающая кафедра;
- фамилию, имя и отчество автора;
- название научного доклада;

- шифр и наименование направления подготовки;
- наименование профиля подготовки, код и наименование научной специальности;
- место и год написания научного доклада.

Общая характеристика научного доклада включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- разработанность проблематики исследования;
- цели и задачи (научная новизна);
- объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования;
- практическая ценность работы;
- результаты апробации работы;
- публикации по теме исследования;
- структура и содержание работы;
- заключение.

Структура и содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/ применение нового знания о предмете и объекте);
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Язык и стиль научного доклада:

- особенностью стиля научного доклада является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации;
- язык научного доклада предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений; в случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина; в то же время не рекомендуется перегружать научный доклад терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля»: они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Порядок подготовки и представления научного доклада

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся:

- допущенные к государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- успешно сдавшие государственный экзамен на оценку «удовлетворительно» и/или выше;
- подготовившие научно-квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по неуважительной причине или получившие на

государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР не допускаются.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Не менее чем за две недели до проведения научного доклада рукопись НКР должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник, имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Текст научного доклада должен быть предоставлен обучающимся на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к программе государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тематика (область научных исследований), соответствующая направленности (профилю) программы аспирантуры	УК-1 УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

6.2 Типовые вопросы для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством государственной итоговой аттестации обучающихся

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося и соответствовать направленности (профилю) программы аспирантуры.

Примерная тематика (область научных исследований) для научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Разработка проблем науки управления и методов её познания. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления.

2. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного управления, основные тенденции и направления ее развития в современных условиях. Принципы организации, ресурсы и процесс публичного управления.

3. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества. Особенности национальной организации системы публичного управления. Реформы в системе публичного управления.

4. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.

5. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации. Развитие форм государственно-частного партнерства. Управление государственным имуществом.

6. Управление по результатам. Система ответственности в сфере публичного управления.

7. Информационное обеспечение системы публичного управления. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство» и технологии электронного администрирования.

8. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.

9. Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.

10. Проектирование систем управления организациями. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Информационные системы в управлении организациями. Качество управления организацией. Методология развития бизнес-процессов. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.

11. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями. Целеполагание и планирование в управлении организацией. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений. Управление проектом. Управление знаниями. Риск-менеджмент. Управление производством. Современные производственные системы.

12. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления.

13. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления.

14. Организационная культура. Влияние организационной культуры на экономическое и социальное поведение людей. Социокультурные, социально-

политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры. Методологические вопросы изучения организационной культуры.

15. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Внешняя и внутренняя среда организации. Процесс и методы разработки и реализации стратегии. Развитие форм стратегического партнерства. Содержание и методы стратегического контроля. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации. Формирование и управление цепочками создания ценности. Конкурентоспособность бизнеса. Создание и удержание ключевых компетенций. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП). Преимущества и недостатки применения ССП в российских условиях. Управление жизнеспособностью организации.

16. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе.

17. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию. Миссия организации. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.

18. Лидерство в организации. Типы и модели лидерства. Диалектика взаимосвязей лидера и последователей. Управление конфликтами. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения.

19. Кадры управления: роль и место в системе управления. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирования менеджеров высшего звена.

20. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций. Компетентность персонала и компетентность организации. Кадровая политика: выработка и реализация. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом. Организация и осуществление работы по управлению персоналом.

21. Эффективность труда персонала. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника. Оценка персонала и результатов его труда. Организация социально-трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей. Контроллинг и аудит персонала, планирование и прогнозирование развития. Бюджетирование расходов на персонал.

22. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договоры); механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности; мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом.

23. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными

коллективами. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом.

24. История управленческой мысли. Зарождение и развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ. Взаимосвязь между развитием теоретического осмысления управления и процессами, протекающими в экономических системах.

25. Историческое развитие систем управления. Логика развития систем управления, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах. Исторический опыт развития систем управления в отдельных странах.

26. Управленческое консультирование. Роль и место управленческого консультирования в практике развития систем управления. Содержание, формы и методы управленческого консультирования. Формирование и развитие кадров управленческого консультирования.

27. Теория и практика управления некоммерческими организациями.

28. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

Типовые вопросы на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
2. Какие методы исследования были применены в процессе работы над научным докладом об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)?
3. Какова концепция научно-квалификационной работы (диссертации)?
4. Какие нормативные документы применялись в процессе работы над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
5. Назовите основные проблемы, которые решаются в данном научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?
6. Охарактеризуйте пути решения выявленных проблем?
7. Какие этапы выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) были проведены?

7. Критерии оценки представления научного доклада

Оценка за представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы определяется по следующим критериям:

- «отлично»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Научный доклад аспиранта является самостоятельным научным исследованием, по результатам научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки и государства.

Оформление и содержание научного доклада

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии (работа в виде монографии является научным книжным изданием, содержащим полное и всестороннее исследование темы, прошедшим научное рецензирование и удовлетворяющим критериям, установленным настоящими образовательными требованиями).

Представленная работа написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждает личный вклад автора в науку. Предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Имеется положительная рецензия и отзыв научного руководителя.

В научном докладе (имеющем прикладной характер) приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер - рекомендации по использованию научных выводов.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада. В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

- «хорошо»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

Оформление и содержание научного доклада

Основной текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 2 публикации) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «удовлетворительно»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Достаточно слабо, но обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач.

Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования.

Нет должного научного обоснования замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов.

Научная новизна и теоретическая значимость сформулированы не точно.

В основном, текст научно-квалифицированной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но часто встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оформление и содержание научного доклада

Оформление научного доклада соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Научный доклад аспиранта выполнен на русском (государственном) языке.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты (минимум 1 публикация) опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Опубликованные работы (могут быть) включены в текст научного доклада.

В научном докладе даны ссылки на автора или источник заимствования материалов или отдельных результатов. В научном докладе отмечено использование идей или разработок, принадлежащих соавторам, в творческом коллективе с которыми были написаны научные работы.

- «неудовлетворительно»

Самостоятельность и значимость научного исследования

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно.

Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо.

Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.

Оформление и содержание научного доклада

Текст работы не отличается логичностью изложения, носит элективный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Опубликованные научные результаты

Основные научные результаты не опубликованы в научных изданиях включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

8. Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к представлению научного доклада

При подготовке к государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся рекомендуется:

1. Подробно ознакомиться с Программой государственной итоговой аттестации: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Подробно ознакомиться с Положением о требованиях к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

3. Проконсультироваться с научным руководителем об особенностях публичного выступления и представления результатов научных исследований.

4. Подготовить презентацию Power Point, отражающую наглядность материала, представленного в научном докладе, а также научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Разработать структуру публичного выступления.

Выступление должно занимать 30-40 минут.

Условно речь выступления можно разделить на три основные части:

1) вводная часть;

2) основная часть;

3) заключительная часть.

Во вводной (вступительной) части, аспиранту необходимо начать представить с актуальности выбранной темы и вести этому подтверждение. Здесь же исследователем должен быть охарактеризован объект и предмет работы, с акцентом на используемую методологию. Итогом этой части становится четкое формулирование научных положений, выносимых на защиту, и раскрытие их научной новизны.

В основной части, имеющей самый большой объем, должны быть отражены результаты теоретических и практических разработок, их проведенный анализ, подтверждающий положения, вынесенные на защиту. В своем выступлении, аспирант должен опираться на основные результаты и выводы, которые отражены в завершении каждой главы, сопровождая их иллюстрациями. Подбирая иллюстративные материалы, можно остановиться на различных и графиках и таблицах, объединив их фрагменты из самого научного исследования.

Заключительная часть основывается на выводах исследования. В этой части должны быть озвучены все важнейшие результаты достижений автора работы, значимость исследования с точки зрения теории и практики для науки Российской Федерации и для прикладных отраслей. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах РФ и зарубежных по направлению исследования, а также за рубежом, могут говорить о том, что аспирант имеет высокие достижения известные научной общественности. Необходимо также упомянуть о педагогическом опыте, если он имеется.

В итоге, аспирант должен выразить благодарность всем членам государственной экзаменационной комиссии.

6. Следует изучить и учитывать особенности поведения во время выступления. Несоответствующее поведение во время чтения доклада будет отвлекать слушателей от основного смысла выступления. За этим надо четко следить, делая себе напоминающие записи рядом с текстом доклада. Поведение должно быть спокойным, без лишней нервозности и соответствовать теме доклада и собравшейся аудитории.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-

5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.

2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

4. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.

5. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

6. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Курьянович, А.Ю. Саркисова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0203-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>.

7. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>.

8. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

9. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Письменский, С.Е. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-8323-0758-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936.html> .

10. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>.

11. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.

12. Костакова Т.А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Костакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0454-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html>.

13. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>.

14. Лыжина Н.В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — 978-5-7882-2291-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80253.html>.

15. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с. — 978-5-4487-0418-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>.

16. Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 139 с. — 978-5-4487-0039-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68732.html>.

17. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>.

18. Управление инновационной деятельностью в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>.

19. Экономика и управление. Инновации, учет, человеческий капитал [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Гнездова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 134 с. — 978-5-9907976-2-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75359.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / Р.С. Голов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 776 с. — 978-5-394-01451-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60690.html>.

2. Грошев И.В. Системный бренд-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов вузов, обучающихся по специальностям менеджмента и маркетинга / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-02203-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71225.html>

3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

4. Крайнюченко И.В. Теория и анализ систем [Электронный ресурс] / И.В. Крайнюченко, В.П. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 250 с. — 978-5-4486-0123-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70283.html>

5. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>

6. Прытков Р.М. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Прытков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7410-1194-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54170.html>

7. Радионов А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С.

Радионов, Д.А. Чепик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 182 с. — 978-5-9908932-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html>

8. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81645.html>

9. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

Периодические издания

1. Журнал Студент. Аспирант. Исследователь. ISSN 2518-1874.
<http://www.iprbookshop.ru/76589.html>
2. Журнал Философия науки. ISSN 1560-7488.
<http://www.iprbookshop.ru/34048.html>
3. Журнал Научный журнал молодых ученых. ISSN 2227-8397.
<http://www.iprbookshop.ru/76699.html>
4. Журнал Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. ISSN 2227-8397.
<http://www.iprbookshop.ru/46376.html>
5. Журнал Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Психология и педагогика. ISSN 2313-1683.
<http://www.iprbookshop.ru/32606.html>
6. Журнал Педагогика и психология образования. ISSN 2500-297X.
<http://www.iprbookshop.ru/70186.html>
7. Журнал Профессиональное образование в современном мире. ISSN 2224-1841.
<http://www.iprbookshop.ru/34051.html>
8. Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. ISSN 2073-2635.
<http://www.iprbookshop.ru/57207.html>
9. Журнал Высшее образование сегодня. ISSN 1726-667X.
<http://www.iprbookshop.ru/18230.html>
10. Журнал Вестник Мурманского государственного технического университета ISSN 1560-9278.
<http://www.iprbookshop.ru/77588.html>
11. Журнал Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. ISSN 2408-8986.
<http://www.iprbookshop.ru/32735.html>
12. Журнал Всероссийский экономический журнал «ЭКО» . ISSN 0131-7652.
<http://www.iprbookshop.ru/75677.html>
13. Журнал Российский экономический журнал. ISSN 0130-9757.
<http://www.iprbookshop.ru/45530.html>
14. Журнал Экономика науки. ISSN 2410-132X
<http://www.iprbookshop.ru/87362.html>
15. Журнал Экономическое развитие России. ISSN 2306-5001.
<http://www.iprbookshop.ru/51219.html>
16. Журнал Экономика образования. ISSN 1609-4654.
<http://www.iprbookshop.ru/48131.html>
17. Журнал Финансовые исследования ISSN 1991-0525.

<http://www.iprbookshop.ru/77968.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ
2. www.minfin.ru. - Официальный сайт Министерства финансов.
3. www.gks.ru. - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://www.economy.gov.ru/material/contacts> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
5. <https://cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка РФ.
6. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
7. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
8. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
9. <https://www.rsl.ru/ru> - Российская государственная библиотека
10. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

11. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2012
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books www.iprbookshop.ru
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер,
2. монитор,
3. колонки,
4. настенный экран,
5. проектор
6. микрофон в большой аудитории,
7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов

13. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

- [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Asian Economic and Financial Review”, “International Journal of Asian Social Science”, “Journal of Asian Scientific Research”, “International Journal of English Language and Literature Studies”, “Asian Journal

of Agriculture and Rural Development”, “Asian Journal of Empirical Research”, “Journal of Asian Business Strategy”, “Asian Development Policy Review”, “Asian Journal of Economic Modelling”, “Energy Economics Letters”.

- [PressAcademia](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Journal of Management, Marketing and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.
- [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
- [OMICS International](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.
- [Scientific Research Publishing](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
- [Libertas Academica](#) является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.
- [Hikari Ltd](#) - полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.
- Электронная база данных открытого доступа [Oapen](#), который содержит 2600 книг.
- Электронная база данных открытого доступа от издательства [IntechOpen](#), который содержит 2570 книг.
- [Scientific & Academic Publishing \(SAP\)](#) является издателем научных материалов открытого доступа в которых представлено более 120 академических журналов и материалов конференции.
- [Global Advanced Research Journals](#) - База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.
- [Kamla-Raj Enterprises](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические науки и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиками.
- [ISER PUBLICATIONS](#) – электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».

- [Math-Net.Ru](http://math-net.ru) общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.
- [Medwell Journals](http://medwelljournals.com) (Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application» , «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».
- [Мировая цифровая библиотека](http://www.wdl.org) (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.

