

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для  
студентов, обучающихся с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
дистанционной формы обучения  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

*Направленность (профиль): Гражданско-правовая*

**МОСКВА - 2019**

## Содержание

1. Цель выполнения курсовой работы.....	3
2. Задачи выполнения курсовой работы.....	3
3. Этапы подготовки курсовой работы.....	3
3.1. Выбор темы курсовой работы.....	4
3.1.1. Примерные темы курсовых работ по учебной дисциплине «Уголовное право».....	4
3.2. Составление плана (содержания) курсовой работы. Подбор нормативного материала, учебной и научной литературы.....	7
3.3. Написание текста курсовой работы с выделением основных проблем в рамках избранной тематики и ее оформление.....	10
3.3.1. Требования, предъявляемые к написанию и оформлению курсовой работы.....	12
3.4. Проверка курсовой работы.....	14
<b>Приложение 1.</b> Образец титульного листа.....	17
<b>Приложение 2.</b> Образец содержания.....	18
<b>Приложение 3.</b> Образец введения.....	19
<b>Приложение 4.</b> Образец заключения.....	21
<b>Приложение 5.</b> Образец списка источников.....	22

## **1. Цель выполнения курсовой работы**

Курсовая работа по учебной дисциплине «Уголовное право» выполняется с целью развития и закрепления у студентов навыков самостоятельного, аналитического и творческого мышления в процессе анализа нормативных и литературных источников по уголовно-правовой теории, логического построения и изложения материала, четкости и обоснованности теоретических выводов и практических рекомендаций.

## **2. Задачи выполнения курсовой работы**

Задачами курсовой работы являются:

- систематизация и закрепление полученных базовых теоретических знаний по проблемам уголовного права, в их числе: усвоение категориального аппарата, основных теоретических концепций и направлений, выявление функционального и структурного аспектов в исследуемом объекте и т.п.;
- развитие и применение полученных знаний при разрешении конкретных научно-практических задач в рамках темы курсовой работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного теоретико-практического исследования, навыками сопоставительного анализа нормативных и литературных источников.

При выполнении курсовой работы, студенты, опираясь на полученные знания и умения, должны показать свою способность излагать и защищать научно-обоснованную позицию по исследуемой проблеме.

## **3. Этапы подготовки курсовой работы**

1. выбор темы курсовой работы;
2. составление плана (содержания) курсовой работы и согласование его с

преподавателем-руководителем;

3. подбор и изучение нормативного и литературного материала по теме исследования;

4. подготовка текста курсовой работы с выделением основных проблем в рамках избранной тематики;

5. оформление курсовой работы и представление работы на проверку преподавателю-руководителю;

6. проверка курсовой работы.

### **3.1. Выбор темы курсовой работы**

Студент выбирает тему курсовой работы либо из представленного перечня, либо самостоятельно по отдельным проблемам (вопросам) гражданского права при условии получения согласия руководителя.

Выбор темы для курсовой работы имеет большое значение. При выборе темы очень важно учитывать её сложность, имеющиеся знания, опыт, навыки критического анализа и аналитического мышления, которые в своей совокупности позволяют выявить наиболее значимые и актуальные проблемы в современной цивилистике.

#### **3.1.1. Примерные темы курсовых работ по учебной дисциплине «Уголовное право»**

1. Понятие уголовной политики и ее реализация в установлении уголовной ответственности.

2. Принципы действия уголовного закона в пространстве и их законодательное выражение.

3. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»

4. Соотношение объекта посягательства и предмета преступления

5. Субъект преступления и его признаки

6. Общие и специальные признаки причинной связи в уголовном праве.
7. Умышленное преступление, его понятие и признаки
8. Преступление, совершенное по неосторожности, понятие и признаки
9. Неоконченная преступная деятельность, ее виды
10. Соучастие, его признаки и виды
11. Необходимая оборона: понятие, признаки, условия правомерности
12. Крайняя необходимость: понятие и признаки
13. Система наказаний. Основные и дополнительные виды наказания
14. Обстоятельства, смягчающие наказание
15. Обстоятельства, отягчающие наказание
16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
17. Судимость и ее уголовно-правовое значение
18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
19. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера
20. Квалификация преступления и ее значение для выполнения задач уголовного права
21. Понятие и признаки убийства, их классификация
22. Понятие и признаки преступлений против здоровья личности
23. Понятие и сравнительный анализ преступлений против личной свободы и преступлений против чести и достоинства личности
24. Понятие и виды насильственных половых преступлений
25. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина
26. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина
27. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
28. Преступления против несовершеннолетних, их уголовно-правовая характеристика
29. Преступления против семьи
30. Понятие, признаки, виды и формы хищения

31. Грабеж и разбой: сопоставительный анализ составов преступления
32. Мошенничество: понятие и виды, отграничение от смежных составов (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием)
33. Кража: понятие и признаки, перерастание в другие формы хищения
34. Присвоение и растрата: понятие и признаки
35. Преступления в сфере предпринимательства: понятие и признаки
36. Преступления в сфере иной экономической деятельности: понятие и признаки
37. Преступления в денежно-кредитной сфере: понятие и признаки
38. Преступления в сфере финансовой деятельности государства: понятие и признаки
39. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения: понятие и признаки
40. Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях
41. Преступления против общественной безопасности: понятие и признаки составов
42. Преступления против общественного порядка: понятие и признаки
43. Преступления, связанные с нарушением правил производства различных видов работ
44. Виды незаконного обращения с оружием
45. Преступления против здоровья населения: понятие и виды составов
46. Преступления против общественной нравственности: понятие и виды
47. Экологические преступления: понятие и виды
48. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (анализ отдельных составов преступлений)
49. Преступления в сфере компьютерной информации
50. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (анализ отдельных составов преступлений)

51. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (анализ отдельных составов преступлений)

52. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия: понятие и виды

53. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с ее целями и задачами: понятие и виды

54. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу: понятие и виды

55. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления: понятие и виды

56. Преступления против военной службы (анализ отдельных составов преступлений)

57. Преступления против мира и безопасности человечества (анализ отдельных составов преступлений)

### **3.2. Составление плана (содержания) курсовой работы.**

#### **Подбор нормативного материала, учебной и научной литературы**

При составлении плана (содержания) следует, прежде всего, определить основной круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. При этом следует учитывать, что в процессе работы план может уточняться и конкретизироваться, но на первоначальном этапе он используется как «рабочий» вариант, в соответствии с которым начинается подбор литературных и нормативных источников.

План работы обеспечивает стройность и логическую последовательность рассмотрения темы. Обычно он включает 4-6 вопросов. Они должны отражать основные моменты, составляющие содержание рассматриваемой темы.

В план включаются: **введение**, в котором обосновывается важность и актуальность рассматриваемой темы, указывается цель работы; **основная часть**, в которой рассматривается суть изучаемого вопроса, существующие

проблемы теории и практики, предложения и рекомендации по их преодолению, а также **заключение**, в котором кратко подводятся итоги проделанной работы и формулируются выводы и предложения.

Задачей руководителя является помощь студенту в составлении плана (содержания) курсовой работы.

Руководитель:

- оценивает план (содержание) работы с точки зрения его системности, последовательности и актуальности;

- вносит рекомендации по его изменению и доработке;

- объясняет основные направления теоретической проблематики темы исследования;

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме.

Подборка нормативных источников и научной литературы должна происходить в соответствии с целями и задачами курсовой работы. При этом студенту одинаково важно прислушиваться как к советам руководителя, так и проявлять должную самостоятельность.

Работа должна основываться не только на учебниках и учебных пособиях. Необходимо использовать научные публикации по теме исследования, в том числе статьи, монографии, авторефераты диссертаций и диссертации. Следует использовать широкий спектр доступного электронного материала, в том числе системные каталоги, специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодических информационных изданий и пр.

Можно также воспользоваться указателями статей в профильных журналах: «Вестник МГУ, серия «Право», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Следователь», «Российский следователь», «Библиотека криминалиста», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» и многие другие. Большую помощь в поиске необходимой информации оказывают реферативные журналы и сборники, различные библиографические издания, летопись



журнальных статей и книжная летопись, выпускаемая Всероссийской книжной палатой еженедельно.

О достоверности и научной обоснованности первоисточника может свидетельствовать научный авторитет его автора. Так, наиболее значимый вклад в развитие уголовного права внесли следующие ученые: Я.М. Брайнин, А.А. Герцензон, М.Н. Гернет, П.С. Дагель, Н.И. Загородников, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, М.И. Ковалев, Г.А. Кригер, Б.С. Никифоров, А.А. Пионтковский (младший), П.С. Ромашкин, Н.А. Стручков, А.Н. Трайнин, Б.С. Утевский, И.Я. Фойницкий, М.Д. Шаргородский, Г.Ф. Шершеневич и др.

Особое внимание необходимо уделить изучению законодательства по избранной теме. При этом недопустимо использовать устаревший, недействующий уголовный закон. Для оперативной проверки последней редакции закона необходимо пользоваться справочно-правовыми системами Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> (<http://www.consultant.ru>) и Гарант: <http://base.garant.ru/10108000/> (<http://www.garant.ru>).

Работая с литературными источниками, целесообразно делать выписки, которые помогают накопить нужные сведения и облегчают запоминание. Над каждой выпиской надо указать проблему, о которой вы пишете, фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, издательство, год издания, номер цитируемой страницы. Выписки особенно удобны, когда возникает необходимость собрать материалы из разных источников по одному и тому же вопросу.

Большую помощь в критическом анализе книги или статьи оказывают тезисы. В отличие от выписок тезисы всегда содержат аргументы автора, по поводу его взгляда на тот или иной вопрос. Это позволяет сопоставить свой взгляд с иной точкой зрения. Для составления тезисов рекомендуется ознакомиться с текстом, затем разбить его на ряд относительно самостоятельных и завершенных частей. В каждой из этих частей следует определить и выписать основные идеи и четко сформулировать отдельные положения. Процесс составления тезисов позволяет изучить и продумать

конкретный вопрос, используя несколько источников информации. Часть тезисов может содержать цитаты, необходимые для сравнения разных точек зрения.

Наиболее универсальный вид записи - конспект. Конспект должен содержать в себе не только основные положения и выводы автора книги или статьи, но и факты, доказательства, примеры. При составлении конспекта нужно стремиться к форме краткого пересказа. В конспекте можно записать и личное отношение его составителя к самому материалу. Лучше всего составлять тематический конспект по ряду источников, позволяющий более или менее полно охарактеризовать состояние исследуемого вопроса, сопоставить и проанализировать различные точки зрения, определить подход к изучению проблемы.

Алгоритм работы студента на данном этапе может состоять в следующем: сначала определяется имеющаяся проблема, относящаяся к теме курсовой работы. Затем исследуются точки зрения различных авторов, их взгляд на данную проблему, их отношение к ней, предлагаемые ими пути решения, выхода из проблемы, либо ее преодоление. На последующем этапе студент должен сформулировать свое отношение к имеющейся проблеме, опираясь на точки зрения других авторов, либо предложив свою позицию, кратко законспектировав ее.

После изучения и систематизации литературных и нормативных материалов, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана (содержания) курсовой работы. Все изменения должны быть обсуждены и согласованы с руководителем.

### **3.3. Подготовка текста курсовой работы**

Перед непосредственным выполнением текста курсовой работы следует еще раз продумать логику изложения материала, его системность и аргументированность.

Необходимо обратить внимание на ряд следующих факторов:

- недопустимо дословное копирование (переписывание) из литературных источников (заимствования чужих работ и пр.) *без соответствующих ссылок на источник заимствования*;

- изложение материала должно отражать точку зрения самого автора (студента), причем такое изложение должно осуществляться «своими словами»;

- при цитировании в тексте курсовой работы должны быть даны ссылки на используемые работы;

- излагать материал следует грамотно, без грамматических, стилистических и логических ошибок;

- рекомендуется в конце каждого параграфа делать обобщенные выводы, которые можно будет отразить в заключении в качестве итоговых умозаключений.

### **3.3.1. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы**

1. Объем курсовой работы 20-25 листов формата А4 без учета приложений. Межстрочный интервал – 1,5; шрифт - 14 Times New Roman. Сноски – шрифтом 10-12. Текст распределяется равномерно между левым и правым краями страницы (по ширине страницы). Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм. Никаких точек в названии темы, параграфов и пр. не ставится. Необходима нумерация страниц. Титульный лист считается, но не нумеруется.

2. Курсовая работа пишется от третьего лица, местоимения "я", "мы" и т.п. не употребляются. Возможно использование следующих выражений: «автор полагает», «на наш взгляд», «безусловно» и т.д.

3. Работа должна быть тщательно вычитана, проверена на предмет ошибок и повторов.

4. Титульный лист должен содержать название учебного заведения, кафедры, наименование «Курсовая работа», наименование учебной

дисциплины и темы работы, фамилию, имя и отчество студента, место и год выполнения (например, Москва 2019).

5. Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы (подпункты) отделяются друг от друга промежутком в три интервала.

6. Заголовки введения, заключения, списки использованных источников, названия глав пишутся прописными (заглавными) буквами по центру страницы без точки в конце и без переносов текста. Заголовки отделяются от текста промежутком в три интервала. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15-17 мм. План курсовой работы должен иметь следующую структуру: введение (2 страницы), 2-4 главы основной части (20 страниц); заключение (2-3 страницы); список использованных источников (10-15 источников); возможны приложения. Каждая глава, как правило, включает от двух до четырех параграфов. Название главы не может повторять название курсовой работы, а название параграфа не может быть идентично названию главы. Изложение материала работы надо проводить от общих положений (понятия, правовой природы рассматриваемой категории, правового института) к частным (специальным нормам, особенностям, отдельным видам рассматриваемого явления). При определении количества параграфов следует исходить из смыслового соответствия содержания параграфов названию главы, а также из того, что объем одного параграфа не должен быть менее двух – трех страниц. Правовые проблемы и материалы судебно-арбитражной практики можно выделить в отдельные разделы работы, либо включить их в соответствующие параграфы проводимого исследования.

7. Введение по объему составляет 1,5-2 страницы. Введение содержит следующие части: актуальность курсовой работы; цель и задачи курсовой работы; теоретическую основу курсовой работы; в ряде случаев - нормативную основу, а также структуру курсовой работы. Теоретическая основа представлена трудами авторов, нормативная – нормативными источниками, используемыми в работе.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость, говорится о состоянии научной разработанности соответствующей проблемы, формулируются цели и задачи исследования, кратко описывается структура курсовой работы.

Актуальность темы работы может быть обусловлена следующими факторами:

- развитием и расширением рассматриваемых явлений в связи со становлением в России рыночной экономики;
- внесением изменений и дополнений в правовое регулирование рассматриваемых отношений;
- важность и значимость данной темы для профессиональной деятельности студента и др.

Говоря о состоянии научной разработанности рассматриваемой проблемы, следует перечислить фамилии нескольких ученых-цивилистов, посвятивших свои научные труды исследованию тех или иных аспектов темы курсовой работы, показать общие направления их исследований, указать, остались ли еще нерешенными важные научные и прикладные вопросы.

Цель исследования состоит в проведении комплексного анализа правового регулирования вопросов темы и практики его применения, научной доктрины, актуальных правовых проблем в рассматриваемой области общественных отношений.

Задачи исследования ставятся во имя достижения указанной студентом цели и формулируются следующим образом: проанализировать, изучить, рассмотреть те вопросы, которые вынесены студентом в названия глав курсовой работы.

При описании структуры работы производится перечисление ее структурных элементов и их количества: введения, количества глав и количества объединенных ими параграфов, заключения, списка использованных источников и приложений.

8. При написании работы следует избегать ошибок, из которых наиболее распространенными являются следующие: несоответствие содержания работы

теме, выход за рамки темы, бессистемное изложение материала, повторение одних и тех же положений, недостаточное использование научных источников, нормативного материала, использование устаревших данных, несоразмерность вопросов по объему, полное заимствование материала из одного или нескольких источников, отсутствие выводов.

9. Основная часть, состоящая из глав и параграфов, должна содержать сноски на источники, используемые в курсовой работе. Сноски располагаются внизу страницы.

10. Заключение по объему должно составлять 1,5-2 страницы. В заключении формулируются выводы по основным вопросам исследования, предложения автора по совершенствованию действующего законодательства, правоприменительной практики и решению проблем теоретического и практического характера, рекомендации участникам рассматриваемых правоотношений по наиболее эффективному использованию правовых механизмов с целью защиты своих прав и охраняемых законом интересов. Рекомендации и предложения должны быть обоснованы и изложены достаточно подробно и четко.

11. Список источников должен содержать не менее 15 позиций. Необходимо различать нормативно-правовые акты, судебную практику и библиографические источники. Вначале необходимо перечислить нормативно-правовые акты и судебную практику по иерархии (при условии их использования), затем написать подзаголовок: "Научная и учебная литература" и перечислить научные и другие литературные источники, причем перечень литературы должен излагаться в алфавитном порядке. Включать в список использованной литературы источники, не используемые в работе, нельзя.

12. Нормативно-правовые акты следует располагать в списке по иерархии, а также указывать их в последней редакции, в противном случае они не будут иметь юридическую силу. Если акт утратил силу, это следует отразить. Необходимо указывать часть (если акт состоит из нескольких частей) нормативно-правового акта.

### 3.4. Проверка курсовой работы руководителем

Выполненную курсовую работу студент высылает в электронном виде в системе дистанционного образования руководителю. Руководитель изучает работу и выставляет соответствующую оценку с написанием комментариев (чаще всего – замечаний).

Существует однократная возможность доработки курсовой работы с целью повышения оценки (если это не пересдача). Исправление работы допускается в сроки, предусмотренные регламентом учебного семестра.

#### Критерии оценки:

При оценке качества написания курсовой работы акцент делается на:

- высокий теоретический уровень работы, с использованием значительного количества литературных и нормативных источников;
- научный, творческий подход, направленный на поиск путей совершенствования теории, законодательства и практики;
- степень раскрытия темы исследования;
- овладение категориальным аппаратом и правовой терминологией;
- грамотное, последовательное изложение материала и правильное оформление курсовой работы.

Отлично	Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью раскрыл тему исследования, использовал действующее законодательство, специальную научную и учебную литературу, ответил на все замечания и вопросы руководителя.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрыл тему исследования, использовал действующее законодательство, специальную научную и учебную литературу, ответил на замечания руководителя, однако допустил ошибки в содержательной части работы либо не

	ответил на вопросы руководителя.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не полностью раскрыл тему исследования, не имеет собственных суждений, затрудняется делать выводы и отвечать на вопросы руководителя.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема работы не раскрыта; работа выполнена несамостоятельно (списана, скопирована из Интернета); допущена антинаучная интерпретация нормативных правовых актов; использована недействующая редакция закона.

Обучающиеся, не подготовившие в установленный срок курсовые работы либо не защитившие их, считаются имеющими задолженность, которую должны ликвидировать в сроки, определяемые учебным планом и соответствующими регламентами.



**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра юриспруденции  
Форма обучения: заочная

**Курсовая работа**

по дисциплине «Уголовное право»

на тему « ..... »

Группа

Студент (ФИО)

Руководитель работы (ФИО)

Москва 20... г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ....	5
2. ....	8
3. ....	11
4. ....	15
5.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	24

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы курсовой работы.** В настоящее время много внимания уделяется совершенствованию компьютерных технологий, которые получают все более широкое распространение в жизни общества.

Однако расширение их использования породило уголовно-правовые проблемы, которые, в свою очередь, вызвали появление нового вида преступности, связанного с посягательством на охраняемую законом компьютерную информацию. Данная проблема становится все более острой, наблюдается рост неправомерного доступа к компьютерной информации.

Интерес к системе преступлений в сфере компьютерной информации обусловлен различными факторами: новизна для отечественного уголовного законодательства; наличие значительного количества специальных признаков, которые раньше не использовались в уголовно-правовой терминологии, а потому вызывают трудности практического применения; отставание уголовно-правового регулирования ответственности за данные преступления от динамично развивающейся области информационной сферы и др.

Значительным событием стало принятие в 2011 году Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации», которым были изменены все составы преступлений в сфере компьютерной информации (глава 28 УК РФ). Новые законодательные положения требуют осмысления и анализа правоприменительной практики.

Вышеизложенное свидетельствует об актуальности избранной темы курсовой работы.

**Цель и задачи курсовой работы.** Цель исследования состоит в анализе признаков состава преступлений в сфере компьютерной

информации, вычлениии существующих теоретических, законодательных и практических проблем и внесении предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Для достижения названной цели были решены следующие **задачи**:

- дать правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации;
- сопоставить преступления в сфере компьютерной информации между собой и с близкими составами, предусмотренными в УК РФ;
- проанализировать особенности уголовной ответственности в сфере компьютерной информации по законодательству зарубежных стран;
- установить место в структуре УК РФ и рассмотреть объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 274 УК и его квалифицирующие признаки;
- проанализировать судебную-следственную практику привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации;
- сформулировать и обосновать рекомендации по внесению изменений в ст. 272-274 УК РФ.

**Теоретической основой** работы послужили труды таких ученых, как О.Я. Баев, А.Г. Волеводз, В.В. Крылов, Лопатина, Ю.И. Ляпунов, А.А. Стрельцов, А.Ю. Щербаков и др.

**Нормативную основу** курсовой работы стали Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, а также другие нормативно-правовые акты.

Курсовая работа состоит из введения, пяти параграфов, заключения и списка литературы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы и предложения.

1. Не совсем верно рассматривать в качестве непосредственного объекта убийства жизнь человека в биологическом аспекте, отождествляя ее с общественными отношениями, которым причиняется вред.

Автор предлагает считать непосредственным объектом убийства естественное неотъемлемое право каждого человека на жизнь.

Соответственно, непосредственным объектом детоубийства, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 и ст. 106 УК РФ, необходимо признавать право малолетнего ребенка на жизнь.

2. Вместо понятия «новорожденный», которое употребляется в диспозиции ст. 106 УК РФ для характеристики жертвы от данного преступления, должен использоваться термин «ребенок», поскольку понятие «новорожденный», являясь чисто медицинским термином, различно толкуется отдельными отраслями медицины.

3. В качестве единственного условия смягчения уголовной ответственности в диспозиции ст. 106 УК РФ следует закрепить особое психофизиологическое состояние роженицы, вызванное беременностью и родами, что позволит конкретизировать конструкцию нормы.

4. Временной период, в который может совершаться детоубийство, предусмотренное ст. 106 УК РФ, должен исчисляться с момента начала рождения до истечения 24 часов с момента рождения ребенка.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 21. 07. 2015) (принята всенародным голосованием 12. 12. 1993) // Российская газета. № 237. 1993. 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2015) // Российская газета. 1996, № 118. 25 июня.

3. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.09.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25. Ст. 2954.

### Постановления Пленума Верховного Суда РФ

4. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14 февраля 2015 г. № 7 // БВС РФ. 2015, № 1.

### Научная и учебная литература:

1. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии / Отв. ред. И.Л. Кудрявцев.– М.: Наука, 1987.– 206 с.

2. Гордейчик С. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации // Законность – 2014 – № 10 – С. 12-14.

3. Иванов Н.Г Ответственность за преступления, совершённые в состоянии опьянения // Законность – 2015 – № 3 – С. 43-45.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.М. Лебедева. – М.: ИНФРА-М-Норма, 2014. – 832 с.

5. Кудрявцев И.Л. Ограниченная вменяемость // Государство и право – 1995 – № 5 – С. 107-116.