

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2019 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

<p>ОПК-1 способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества; - содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практически решать современные задачи конституционно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием;
<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы, особенности реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства; - на основе знания конституционных принципов правового статуса личности уважать честь и достоинство личности, проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, способностями обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях; планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений в сфере прав человека;
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих конституционно-правовые отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, способностями обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях; планировать

	и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений в сфере прав человека; - навыками работы с антикоррупционным законодательством, проведения экспертизы федерального и регионального законодательства на антикоррупционную составляющую.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «История государства и права России», «Римское право», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	68	95

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельна
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	

		типа						я работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина							5
2.	Тема 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	1						5
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	1						5
4.	Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации			1				5
5.	Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации							5
6.	Тема 6. Референдум. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации			1				5
7.	Тема 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации							5
8.	Тема 8. Президент Российской Федерации							5
9.	Тема 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации							5
10.	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство							5

	Российской Федерации							
11.	Тема 11. Конституционные основы судебной системы в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ							5
12.	Тема 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации							5
13.	Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации							8
14.	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	108						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина							7
2.	Тема 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	1						7
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	1						7
4.	Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации			1				7

5.	Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации							7
6.	Тема 6. Референдум. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации			1				7
7.	Тема 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации							7
8.	Тема 8. Президент Российской Федерации							7
9.	Тема 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации							7
10.	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации							7
11.	Тема 11. Конституционные основы судебной системы в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ							7
12.	Тема 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации							9
13.	Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации							9
14.	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	<p>Тема 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации</p>	<p>Сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции РФ. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций СССР и РСФСР. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-93 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов Конституционной комиссии и проекта, представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности содержания и структуры. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре Конституции РФ. Пересмотр Конституции: правила и процедуры. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Конституционно-правовая ответственность. Коллизии в конституционном праве.</p>
2.	<p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России. Сущность власти в РФ и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском конституционном праве. Конституционные характеристики Российского</p>

		государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного и суверенного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.
--	--	---

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Публично-политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами.
2.	Тема 6. Референдум. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	Референдум: понятие, законодательство, виды и порядок проведения. Понятие избирательной системы РФ. Понятие и источники избирательного права РФ. Избирательные законы РФ, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конституционное право России как отрасль	Понятие и предмет конституционного права России как отрасли российского права.

	права, наука и учебная дисциплина	<p>Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты санкции, их специфика, виды, порядок применения. Источники конституционного права России: понятие, виды. Наука конституционного права России: предмет изучения, значение и задачи. История науки конституционного права России. Наука и современная конституционная и политическая практика Российского государства.</p>
2.	<p>Тема 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации</p>	<p>Сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции РФ.</p> <p>История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций СССР и РСФСР. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-93 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов Конституционной комиссии и проекта, представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности содержания и структуры. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре Конституции РФ. Пересмотр Конституции: правила и процедуры. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Конституционно-правовая ответственность. Коллизии в конституционном праве.</p>
3.	<p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа;</p>

		<p>признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России. Сущность власти в РФ и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском конституционном праве. Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного и суверенного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.</p>
4.	<p>Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Публично-политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами.</p>
5.	<p>Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации</p>	<p>Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России. Идеи федерализма, унитаризма и автономии, и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее правовое закрепление. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды и</p>

		статус субъектов РФ; специфика отдельных видов субъектов. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ. Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта в составе РФ, изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
6.	Тема 6. Референдум. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	Референдум: понятие, законодательство, виды и порядок проведения. Понятие избирательной системы РФ. Понятие и источники избирательного права РФ. Избирательные законы РФ, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ.
7.	Тема 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации	Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Общая характеристика способов образования органов государственной власти (государственных органов) по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. Основные инструменты противодействия коррупции: базовые антикоррупционные стратегии. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и система действующего российского законодательства о противодействии коррупции. Организация антикоррупционной работы в органах власти. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
8.	Тема 8. Президент Российской Федерации	Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в должность. Полномочия Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ высшими органами государственной власти Российской Федерации. Роль Президента в сфере федеративных отношений и его права в отношении органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Полномочные представители

		<p>Президента РФ. Акты Президента РФ - указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Администрация Президента, ее роль в обеспечении деятельности Президента. Основные структурные подразделения Администрации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.</p>
9.	<p>Тема 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации</p>	<p>Общая характеристика российского парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Функции парламента РФ: представительство народа; осуществление законодательной власти; участие в верховном руководстве делами государства; участие в формировании ряда государственных органов; парламентский контроль; содействие и оказание помощи нижестоящим представительным органам власти. Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения.</p>
10.	<p>Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p>	<p>Система федеральных органов исполнительной власти и ее конституционно-правовые основы. Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» как основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти - федеральные министерства, агентства и службы.</p>
11.	<p>Тема 11. Конституционные основы судебной системы в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ</p>	<p>Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в РФ согласно Конституции РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении.</p>

		Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила. Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ в судебной системе. Суд присяжных. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ
12.	Тема 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Общая характеристика Федерального закона 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти» (с последующ. изм. и доп.).
13.	Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции Российской Федерации (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные федеральные акты по вопросам местного самоуправления. Принципы осуществления местного самоуправления. Правовые, территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Референдум. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

8.	Тема 8. Президент Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	Тема 11. Конституционные основы судебной системы в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	Тема 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-2; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Челябинской области. Прокурор Челябинской области внес в Администрацию области представление о нарушении Устава Челябинской области, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа челябинской области, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет

регулируемого конституционного права?

Задача 2. На основании статьи 135 ГПК Центральный федеральный районный суд Челябинска возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 3. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Задача 4. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 2. Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 3. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Типовые тесты

Тест 1.

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:

- 1) основные принципы, которые определяют устройство государства;
- 2) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
- 3) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.

2. Предметом конституционного права являются:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина;
- 2) общественные отношения в сфере управления;
- 3) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.

3. Высшую юридическую силу имеют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) федеральные конституционные законы;
- 3) законы субъектов России;
- 4) международно-правовые нормы и принципы.

4. Конституционное право представляет собой:

- 1) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- 3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- 4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

5. Конституционное право представляет собой:

- 1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;

3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;

4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

6. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:

1) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;

2) примате естественного права по отношению к позитивному праву;

3) примате позитивного права по отношению к естественному праву;

4) приоритете решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу;

5) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.

7. Нормы конституционного права регулируют:

1) конституционный строй страны;

2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;

3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;

4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

8. Нормы конституционного права регулируют:

1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;

3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;

4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

9. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

1) императивными;

2) диспозитивными;

3) обязывающими;

4) консенсуальными;

5) абстрактными.

10. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

1) устройства государства и государственной власти;

2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;

3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;

4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

11. Система конституционного права включает правовые институты:

1) президентской власти;

2) избирательного права;

3) права собственности политической партии;

4) совместного имущества супругов.

12. Субъекты конституционно-правовых отношений:

1) народ;

2) государство; высшее учебное заведение;

3) частный предприниматель без образования юридического лица;

4) международные общественные организации.

13. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:

1) синонимы;

2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;

3) как частное и общее;

4) как не сопоставимые по смыслу.

14. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" должны восприниматься как:

- 1) осуществляемые разными государственными органами;
- 2) имеющие различное содержание;
- 3) в принципе несопоставимые;
- 4) соответственно частное и общее.

15. Особенности конституционных норм являются:

- 1) их особая важность и значимость;
- 2) их высшая юридическая сила;
- 3) обязательность их издания;
- 4) необходимость их знания всеми гражданами.

16. Права гражданина:

- 1) проистекают из позитивного права;
- 2) по своему объему зависят от государства;
- 3) распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
- 4) не имеют в своей основе нормы международного права.

17. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993

г. должен быть реализован, если:

- 1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
- 2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
- 3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
- 4) введено военное положение;
- 5) введен режим чрезвычайного положения.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

3. Щербаков, С. В. Конституционное право. Ч. I : учебное пособие / С. В. Щербаков, Г. А. Артемов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-9590-0992-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84850.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

2. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4486-0473-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Роспатент <https://rupto.ru/ru>
2. www.rosim.ru
3. www.rospotrebnadzor.ru.

4. www.rosregistr.ru
5. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
7. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru>
8. Гражданское право РФ - <http://www.gr-pravo-rf.ru>
9. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
10. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
11. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
12. Российская газета www.rg.ru
13. СПС Гарант – www.garant.ru
14. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
15. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
16. Юридическая библиотека Юристлиб - http://www.juristlib.ru/section_45.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор

для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

