

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему, задачи и функции органов прокуратуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов; - анализировать законодательное закрепление правоотношений в системе прокурорского надзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о терминологии в системе прокурорского надзора - способностью обеспечивать соблюдение законодательства мерами прокурорского реагирования субъектами права.
ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и деятельности прокуратуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов в сфере прокурорского контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами в системе прокурорского надзора - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, составляющие правовые основы организации и деятельности прокуратуры; - пути реформирования прокуратуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов, в частности жалоб, постановлений и т.д..</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Экономика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Правовые основы национальной безопасности», «Оказание юридической помощи населению», «Экологическое право», «Гражданский процесс», «Практикум подготовки юридических документов»,.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	137,9	134

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина							17
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	1						17
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	1						17
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых			1				17

	актов							
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека			1				17
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			1				17
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			1				18
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений							17,9
9.	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной							16

	деятельности, отрасль права и учебная дисциплина							
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	1						16
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	1						17
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов			1				17
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека			1				17
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			1				17
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			1				17
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений							17
9.	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
2.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.
2.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов.
3.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет и задачи

		прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин. История и структура прокуратуры.
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора

4.	<p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<p>Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p>
5.	<p>Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p>	<p>Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p>
6.	<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p>	<p>Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>
7.	<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>	<p>Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>
8.	<p>Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений</p>	<p>Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу		
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений	ПК-3; ПК-4; ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор установил, что Иванов содержится под стражей 90 часов без судебного решения. Иванов был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Иванова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? На каких принципах должны основываться действия прокурора?

Задача 2. В прокуратуру Одинцовского района с жалобой на незаконные действия руководителя ООО «Филимоново» Семенцовского А.Д. допущенные при увольнении его с работы, обратился гражданин Зиготчиков. Через месяц Зиготчиков получил уведомление, подписанное помощником прокурора, о том, что его обращение рассмотрено и отклонено, как необоснованное. Зиготчиков обратился к прокурору района с просьбой ознакомить его с материалами проверки жалобы и объяснить причины отказа в ее удовлетворении. Прокурор отказал в просьбе. Согласно этому ответу прокурор и следователь не обязаны давать каких-либо объяснений по существу находящихся в их производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством.

Решите дело. Соответствуют действия должностных лиц принципам организации и деятельности прокуратуры?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Ознакомившись с законопроектом, подлежащим обсуждению на предстоящем заседании Законодательного собрания области, прокурор района усмотрел, что одна из статей данного законопроекта противоречит федеральному законодательству.

Какие действия должен произвести прокурор в перечисленной выше ситуации и почему? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в задаче?

Задача 2. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Типовые тесты:

1. Выберите наиболее полный ответ, характеризующий правоохранительную деятельность:

- a. защита должностных лиц от противоправных посягательств
- b. охрана прав и законных интересов граждан
- c. деятельность специально уполномоченных органов по обеспечению законности и правопорядка, защите прав и законных интересов человека и гражданина, охране прав и законных интересов государственных и негосударственных организаций от нарушений, борьба с преступлениями и иными правонарушениями
- d. контроль за соблюдением законов

2. К числу правоохранительных функций относится:

- a. мониторинг общественного мнения о работе правоохранительных органов
- b. сбор налогов и иных платежей
- c. управление государственным имуществом
- d. раскрытие и расследование преступлений

3. Органы прокуратуры:

- a. в составе одного судьи
- b. подчиняются Правительству РФ
- c. являются органом, не относящимся ни к одной из ветвей власти
- d. входят в систему федеральных органов исполнительной власти РФ
- e. входят в структуру Министерства юстиции РФ

4. Исключите неверный ответ: в систему органов прокуратуры не входит.

- a. Генеральная прокуратура РФ
- b. Следственный комитет при прокуратуре РФ
- c. прокуратура субъекта РФ
- d. природоохранная прокуратура

5. Прокуратура РФ это:

- a. федеральный орган исполнительной власти
- b. независимый орган государственной власти
- c. единая федеральная централизованная система органов надзора за исполнением Конституции РФ и исполнением законов
- d. орган законодательной власти

6. Военные суды осуществляют правосудие от имени:

- a. Российской Федерации
- b. Президента РФ
- c. Министра обороны РФ
- d. Генерального прокурора РФ

7. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации составляет:

- a. три года
- b. пять лет
- c. десять лет
- d. законом не установлен

8. Прокуроры городов и районов назначаются на должность и освобождаются от должности:

- a. Президентом РФ

- b. Генеральным прокурором Российской Федерации
- c. Генеральным прокурором Российской Федерации по представлению Президента РФ
- d. Председателем Правительства РФ

9. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности:

- a. Председателем Правительства РФ
- b. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- c. Президентом РФ
- d. общим собранием прокурорского сообщества

10. Какая из перечисленных функций свойственна органам прокуратуры:

- a. надзор за исполнением законов
- b. исполнение уголовных наказаний
- c. отправление правосудия
- d. выдача лицензий

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

2. Галустьян, О. А. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. А. Галустьян, А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

3. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Субанова, Н. В. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере лицензирования : учебное пособие / Н. В. Субанова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0208-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74873.html>

2. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
4. СПС Гарант – www.garant.ru
5. Российская газета www.rg.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
7. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
8. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru

9. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
10. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru>
11. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
12. Гражданское право РФ - <http://www.gr-pravo-rf.ru>
13. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
14. Юридическая библиотека Юристлиб - <http://www.juristlib.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);

- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.