

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Кафедра юриспруденции*

Рабочая программа дисциплины

**Налоговое право**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2020 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

<p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов налогового права;</li> <li>- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов налогового права;</li> <li>- основные положения налогового права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- использовать методологию налогового права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права.</li> </ul>
<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательств а Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов налогового права;</li> <li>- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов налогового права;</li> <li>- основные положения налогового права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- использовать методологию налогового права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в</li> </ul>

	<p>правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права.</li> </ul>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов налогового права;</li> <li>- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов налогового права;</li> <li>- основные положения налогового права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- использовать методологию налогового права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права.</li> </ul>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов налогового права;</li> <li>- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов налогового права;</li> <li>- основные положения налогового права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- использовать методологию налогового права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права.</li> </ul>
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов налогового права;</li> <li>- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов налогового права;</li> <li>- основные положения налогового права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- использовать методологию налогового права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм налогового права.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права

зарубежных стран», «Конституционное право», «Экономика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Банковское право», «Предпринимательское право», «Муниципальное право», «Экономические преступления».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144
<b>Контактная работа:</b>		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	36	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>102</b>	<b>129</b>

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самосто ятельна я работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практи ческие занятия</i>	<i>Семина ры</i>	<i>Лабора торные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	<b>Тема 1.</b> Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы	1						7
2.	<b>Тема 2.</b> Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права	1						7
	<b>Тема 3.</b> Налогово-							7

3.	правовые нормы и налоговые правоотношения							
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование							7
5.	<b>Тема 5.</b> Элементы юридического состава налога							7
6.	<b>Тема 6.</b> Налоговое обязательство и его исполнение							7
7.	<b>Тема 7.</b> Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов			1				7
8.	<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование налогового контроля							7
9.	<b>Тема 9.</b> Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение			1				7
10.	<b>Тема 10.</b> Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры и их разрешение							7
11.	<b>Тема 11.</b> Федеральные налоги и сборы			2				10
12.	<b>Тема 12.</b> Региональные и местные налоги и сборы							10
13.	<b>Тема 13.</b> Специальные налоговые режимы							12
14.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>						

## 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>			
1.	<b>Тема 1.</b> Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы	1						9
2.	<b>Тема 2.</b> Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права	1						9
3.	<b>Тема 3.</b> Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения							9
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование							9
5.	<b>Тема 5.</b> Элементы юридического состава налога							9
6.	<b>Тема 6.</b> Налоговое обязательство и его исполнение							9
7.	<b>Тема 7.</b> Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов			1				9
8.	<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование налогового контроля							9
9.	<b>Тема 9.</b> Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и			1				9

	ответственность за их совершение							
10.	<b>Тема 10.</b> Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры и их разрешение							9
11.	<b>Тема 11.</b> Федеральные налоги и сборы			2				13
12.	<b>Тема 12.</b> Региональные и местные налоги и сборы							13
13.	<b>Тема 13.</b> Специальные налоговые режимы							13
14.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы	Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая. Понятие и основные элементы налоговой системы. Основы законодательства о налогах и сборах. Принципы налогообложения. Современные тенденции совершенствования налоговой системы РФ, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы. Понятие налога, отличие налога от иных обязательных платежей (сборов, пошлин, взносов). Виды налогов и основания их классификации: по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности, по уровню управления, в зависимости от субъекта и др.
2.	<b>Тема 2.</b> Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права	Понятие налогового права. Предмет налогового права. Методы правового регулирования отношений в сфере налогообложения. Основные принципы налогового права. Место налогового права в системе российского права. Система налогового права Российской Федерации. Общая и Особенная части налогового права. Институты налогового права. Понятие источников налогового права, их виды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации.



#### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<b>Тема 7.</b> Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов	Понятие сроков уплаты налогов (сборов) и порядок их установления. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налогов и сборов. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита. Требование об уплате налогов и сборов.
2.	<b>Тема 9.</b> Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, основания привлечения к ответственности. Ответственность по Налоговому кодексу РФ. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды санкций. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю совершаемых налогоплательщиками. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Банки как специальный субъект налоговых правонарушений.
3.	<b>Тема 11.</b> Федеральные налоги и сборы	Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на доходы физических лиц; налога на прибыль организаций; сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; водного налога; государственной пошлины; налога на добычу полезных ископаемых. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы
-------	-------------------	-----------------------------------

п	(раздела) дисциплины	
1.	<b>Тема 1.</b> Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы	Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая. Понятие и основные элементы налоговой системы. Основы законодательства о налогах и сборах. Принципы налогообложения. Современные тенденции совершенствования налоговой системы РФ, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы. Понятие налога, отличие налога от иных обязательных платежей (сборов, пошлин, взносов). Виды налогов и основания их классификации: по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности, по уровню управления, в зависимости от субъекта и др.
2.	<b>Тема 2.</b> Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права	Понятие налогового права. Предмет налогового права. Методы правового регулирования отношений в сфере налогообложения. Основные принципы налогового права. Место налогового права в системе российского права. Система налогового права Российской Федерации. Общая и Особенная части налогового права. Институты налогового права. Понятие источников налогового права, их виды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3.	<b>Тема 3.</b> Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения	Налогово-правовые нормы: понятие, признаки, особенности. Виды налогово-правовых норм. Налоговые правоотношения: понятие признаки особенности. Виды налоговых правоотношений. Объект налоговых правоотношений. Проблемы разграничения налоговых и смежных с ними отношений. Юридические факты в налоговом праве.
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование	Участники налоговых правоотношений. Налоговая правосубъектность. Налогоплательщики: основные права и обязанности. Налоговые агенты. Представительство в сфере налоговых отношений. Банки как участники налоговых отношений. Налоговое администрирование: сборщики налогов и сборов; финансовые и налоговые органы. Правовой статус органов налогового контроля. Органы внутренних дел и таможенные органы как субъекты налоговых правоотношений.
5.	<b>Тема 5.</b> Элементы юридического состава налога	Общие условия установления налога. Характеристика обязательных элементов юридического состава налога, закреплённых законодательством. Юридический состав налога с точки зрения налогового права. Объект и предмет

		налогообложения. Понятие налоговой базы и её составляющие (масштаб и единица налоговой базы), способы её формирования и учёта. Налоговый период как обязательный элемент юридического состава налога. Отчётный период. Налоговые ставки: понятие и виды налоговых ставок, предусмотренных в действующем налоговом законодательстве. Порядок исчисления и уплаты налогов. Льгота как дополнительный элемент юридического состава налога, виды налоговых льгот, особенности их установления.
6.	<b>Тема 6.</b> Налоговое обязательство и его исполнение	Понятие налогового обязательства. Основания возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Условия невыполнения налогового обязательства. Взыскание налога в судебном порядке. Исполнение налогового обязательства при реорганизации и ликвидации юридического лица. Принудительный порядок исполнения налогового обязательства. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.
7.	<b>Тема 7.</b> Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов	Понятие сроков уплаты налогов (сборов) и порядок их установления. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налогов и сборов. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита. Требование об уплате налогов и сборов.
8.	<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование налогового контроля	Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговая декларация. Учёт организаций и физических лиц. Порядок постановки на учёт и снятие с учёта налогоплательщиков. Налоговые проверки. Полномочия налоговых органов в процессе осуществления налогового контроля. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка, порядок проведения контрольных мероприятий в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Взаимозависимые лица. Общие положения о ценах и налогообложении. Налоговый контроль в связи с

		совершенствованием сделок между взаимозависимыми лицами. Соглашение о ценообразовании.
9.	<b>Тема 9.</b> Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, основания привлечения к ответственности. Ответственность по Налоговому кодексу РФ. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды санкций. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю совершаемых налогоплательщиками. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Банки как специальный субъект налоговых правонарушений.
10.	<b>Тема 10.</b> Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры и их разрешение	Право на обжалование. Способы защиты прав налогоплательщиков по законодательству о налогах и сборах. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Порядок обжалования незаконных действий налоговых органов в административном порядке. Гарантии защиты прав налогоплательщиков. Рассмотрение жалобы и принятия решения по ней. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Понятие налоговых споров, их классификация. Подведомственность и подсудность налогово-правовых споров. Иски налоговых органов. Порядок рассмотрения заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности защиты прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.
11.	<b>Тема 11.</b> Федеральные налоги и сборы	Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на доходы физических лиц; налога на прибыль организаций; сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; водного налога; государственной пошлины; налога на добычу полезных ископаемых. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
12.	<b>Тема 12.</b> Региональные и местные налоги и сборы	Общая характеристика региональных налогов и сборов. Налогоплательщики, основные и

		факультативные элементы, особенности правового регулирования: транспортного налога; налога на игорный бизнес; налога на имущество организаций. Общая характеристика местных налогов и сборов. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования земельного налога и налога на имущество физических лиц. Законы субъектов Российской Федерации и решения органов местного самоуправления по вопросам налогообложения этих видов налогов.
13.	<b>Тема 13.</b> Специальные налоговые режимы	Общая характеристика специальных налоговых режимов. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования единого сельскохозяйственного налога, упрощённой системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

3.	<b>Тема 3.</b> Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Элементы юридического состава налога	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	<b>Тема 6.</b> Налоговое обязательство и его исполнение	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	<b>Тема 7.</b> Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование налогового контроля	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	<b>Тема 9.</b> Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	<b>Тема 10.</b> Защита прав налогоплательщиков . Налоговые споры и их разрешение	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	<b>Тема 11.</b> Федеральные налоги и сборы	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	<b>Тема 12.</b> Региональные и местные налоги и сборы	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	<b>Тема 13.</b> Специальные налоговые режимы	ОК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

#### **Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

*Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.*

**Задача 2.** Женщина пенсионерка, живет в сельской местности, ведет домашнее хозяйство, продала корову и двух свиней на общую сумму 35 000 рублей.

*Подлежит ли ее доход налогообложению по НДФЛ?*

**Задача 3.** В 2011 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына.

*Имеет ли право отец на имущественные вычеты?*

**Задача 4.** В 2012 году гражданке Сизовой М.Л. проживающей в городе Оренбурге, была сделана операция в Москве, за которую она заплатила 60 000 рублей. Проживая в Москве, в этот период, ее общая сумма расходов составила 120 000 рублей.

*Имеет ли она право на социальные вычеты? С какой суммы будет производиться налоговый вычет?*

#### **Типовые проблемные задачи:**

**Задача 1.** Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2011 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2012 году.

*Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2011 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2013 году? Какой размер составляет имущественный вычет?*

**Задача 2.** ООО «Фунтик» занимается производством детской мебели и реализацией сопутствующих товаров. За налоговый период 2010 года имеются следующие данные:

- 1) реализовано изделий – 68 000 шт.;
- 2) цена изделия с учетом НДС за единицу изделия – 5 845 руб.;
- 3) расходы, относящиеся к реализованной продукции, – 104 600 000 руб., из них: а) стоимость использованных в производстве материалов – 30 500 000 руб.; б) оплата труда сотрудников, занятых в производстве – 44 100 000 руб.; в) сумма начисленной амортизации – 30 000 000 руб.;
- 4) прочие расходы с учетом начисленных налогов – 9 931 000 руб., в т.ч. представительские расходы сверх установленных норм – 931 000 руб.;
- 5) потери от стихийных бедствий – 576 000 руб.;
- 6) доходы, полученные от сдачи имущества в аренду – 410 000 руб.;
- 7) сумма списанной дебиторской задолженности – 780 300 руб.;
- 8) штрафы, полученные за нарушение договоров поставки продукции – 99 000 руб.

На 1 января 2011 года у ООО «Фунтик» имеется неперенесенный убыток, полученный в 2009 году в сумме 98 000 000 руб.

*Рассчитайте сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет, которую ООО «Фунтик» должно заплатить по итогам налогового периода 2010 года и заполните соответствующие строки на страницах налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.*

#### **Типовые тесты**

##### **1. Налог считается установленным, когда определены:**

- а) предмет налога;
- б) объект налогообложения;
- в) единица обложения;

- г) налоговая база;
- д) налоговый оклад.

**2. Элементы налогообложения:**

- а) налоговый период;
- б) предмет налога;
- в) налоговая база;
- г) объект налогообложения;
- д) носитель налога.

**3. Налоговой льготой не является:**

- а) снижение налоговой ставки;
- б) отсрочка или рассрочка уплаты налога;
- в) уклонение от уплаты налога;
- г) необлагаемый минимум;
- д) инвестиционный налоговый кредит.

**4. Налоговые начисления на единицу измерения налоговой базы – это:**

- а) налоговое бремя;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый оклад;
- г) исчисленная сумма налога.

**5. Основание для предоставления инвестиционного налогового кредита:**

- а) угроза банкротства;
- б) проведение технического перевооружения собственного производства;
- в) сезонный характер производства;
- г) совершенствование применяемых технологий.

**6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:**

- а) пеня;
- б) штрафная санкция;
- в) арест имущества;
- г) поручительство;
- д) залог имущества.

**7. Пеня это:**

- а) штрафная санкция;
- б) начисляется помимо суммы налога;
- в) начисляется вместо налога;
- г) начисляется за каждый календарный день неуплаты налога, начиная со следующего дня просрочки уплаты налога.

**8. Срок исковой давности взыскания штрафа за налоговое правонарушение:**

- а) 3 года;
- б) 6 месяцев;
- в) 3 года (за исключением отдельных случаев);
- г) один год.

**9. Требование об уплате налога и сбора:**

- а) направляется налогоплательщику при наличии у него недоимки;
- б) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога;
- в) направляется налогоплательщику при привлечении его к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- г) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога и об обязанности уплатить сумму налога.

**10. Формы изменения уплаты налога и сбора:**

- а) только отсрочка;
- б) отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит;



- в) пеня;
- г) только инвестиционный налоговый кредит.

**11. Сроки исполнения требования об уплате налога после его получения налогоплательщиком в течение:**

- а) 5 календарных дней;
- б) 10 календарных дней;
- в) одного месяца;
- г) 7 дней.

**12. Камеральной налоговой проверкой могут быть охвачены периоды деятельности налогоплательщика:**

- а) не более трех календарных лет;
- б) любые периоды;
- в) не более трех месяцев;
- г) не более одного года.

**13. Орган, осуществляющий возврат излишне уплаченного налога налогоплательщику:**

- а) ФНС России;
- б) Минфин России;
- в) территориальный орган Федерального казначейства;
- г) Казначейство России (Федеральное казначейство).

**14. Выездная налоговая проверка:**

- а) проводится только в помещении налогоплательщика;
- б) проводится в помещении налогоплательщика или налогового органа;
- в) охватывает период – не более 3-х календарных лет, предшествующих году проверки;
- г) охватывает любые периоды деятельности налогоплательщика.

**15. Продолжительность выездной налоговой проверки в исключительных случаях может продлеваться до:**

- а) 2-ух месяцев;
- б) 3-ех месяцев;
- в) 4-ех месяцев;
- г) 6-и месяцев.

**16. Решение о возврате суммы излишне взысканного налога принимается:**

- а) налоговым органом;
- б) территориальным органом Федерального казначейства;
- в) Минфином России;
- г) Минэкономразвития России.

**17. Взыскание налога с налогоплательщиков – организаций производится:**

- а) только по решению налогового органа;
- б) только в судебном порядке;
- в) по решению налогового органа, а в отдельных случаях в судебном порядке;
- г) только в судебном порядке, если обязанность по уплате налога основана на изменении налоговым органом юридической квалификации сделки.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1. Основная учебная литература:*

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101735.html>

2. Недосекова, Е. С. Налоговое право : учебное наглядное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-0946-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93198.html>

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html>

### *6.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине : практикум / И. В. Фадеева, Т. А. Лахтина, Л. Д. Кузнецов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0372-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76996.html>

2. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html>

### *6.3. Периодические издания*

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Роспатент <https://rupto.ru/ru>
2. [www.rosim.ru](http://www.rosim.ru)
3. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru).
4. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru)
5. Все о праве. Гражданское право - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
6. Государственная Дума РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
7. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru>
8. Гражданское право РФ - <http://www.gr-pravo-rf.ru>
9. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
10. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
11. Информационный портал правовых новостей [www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru)
12. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
13. СПС Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
14. СПС Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
16. Юридическая библиотека Юристлиб - [http://www.juristlib.ru/section\\_45.html](http://www.juristlib.ru/section_45.html)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский

международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

#### **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

##### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

##### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

##### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.