

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

	Жилищное право
<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: - систему, задачи и функции «жилищного права» как комплексной отрасли права; Уметь: - применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов; - системно, полно и комплексно исследовать теоретические основы правового регулирования жилищных отношений; Владеть: - представлением о терминологии в системе жилищного права.</p>
<p>ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: - нормы Жилищного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих жилищные отношения; Уметь: - применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов. Владеть: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
<p>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - пути реформирования жилищного законодательства Уметь: - исследовать проблемы правового регулирования жилищных отношений;- Владеть: - самостоятельно работать с источниками жилищного права;</p>
<p>ПК – 6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: - положения актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения гражданского законодательства. Уметь: - анализировать правоприменительную практику по спорам, возникающим при осуществлении субъективных прав граждан. Владеть: - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Конституционное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Семейное право».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа (всего):	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация:* Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	173,9	170

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	1		2				17
2.	Тема 2. Жилые помещения.	1		2				17
3.	Тема 3. Жилищный фонд							17
4.	Тема 4. Право собственности и							17

	другие вещные права на жилые помещения							
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.							17
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения							17
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда							17
8.	Тема 6. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы							17
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья							17
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги							7
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами							10
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства							3,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого:	180						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	1		2				17
2.	Тема 2. Жилые помещения.	1		2				17
3.	Тема 3. Жилищный фонд							17
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права							17

	на жилые помещения							
5.	Тема 5. Договор социального найма жилого помещения.							17
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения							17
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда							17
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы							17
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья							10
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги							10
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами							7
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства							7
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого:	180						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам
4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Предмет жилищного права. Метод жилищного права. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права.
2.	Тема 2. Жилые помещения.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	Предмет жилищного права. Метод жилищного права. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Функции жилищного права. Основные принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права.
2.	Тема 2. Жилые помещения.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные положения жилищного права	ПК-3	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
2	Тема 2. Жилые помещения.	ПК-3	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
3.	Тема 3. Жилищный фонд	ПК-3	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	ПК-4	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
5.	Тема 5. Договор социального	ПК-4	Вопросы к семинару, ситуационное

	найма жилого помещения.		здание, тестирование
6.	Тема 6. Договор коммерческого найма жилого помещения	ПК-4	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
7.	Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда	ПК-5	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
8.	Тема 8. Жилищные и жилищно –строительные кооперативы	ПК-5	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
9.	Тема 9. Товарищество собственником жилья	ПК-5	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
10.	Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	ПК-6	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
11.	Тема 11. Управление многоквартирными домами	ПК-6	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование
12.	Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	ПК-6	Вопросы к семинару, ситуационное задание, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

Типовые вопросы к семинарам

1. Основные положения жилищного права.
2. Жилые помещения.
3. Жилищный фонд.
4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
5. Договор социального найма жилого помещения.
6. Договор коммерческого найма жилого помещения.
7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
9. Товарищество собственников жилья.
10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
11. Управление многоквартирными домами.
12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Типовые ситуационные задания:

1. Наследник кооперативной квартиры Елисеев с полностью выплаченным паевым взносом обратился в правление ЖСК за получением соответствующей справки для оформления наследства. В правлении ЖСК ему заявили, что он может претендовать на наследство лишь суммы пая, а не самого жилого помещения, т.к. квартира не была зарегистрирована наследодателем в установленном порядке как его собственность.
Вопрос: Правильно ли Елисееву ответили в правлении?
2. В доме ЖК в связи со смертью члена кооператива Савельева освободилась двухкомнатная квартира. Пай умершего члена кооператива в порядке наследования перешел к его дочери Ирине. В свою очередь Ирина пай подарила своему сыну Николаю Зайцеву. Решением общего собрания членов ЖК Николай был принят в

члены кооператива. В суд с иском к ЖК о признании данного решения общего собрания членов кооператива недействительным обратился Дмитриев, ссылаясь на то, что общим собранием не учтено его преимущественное право как члена ЖК на улучшение жилищных условий перед вновь принятым в кооператив Николаем Зайцевым.

Вопрос: Какое решение вынесет суд?

3. На общем собрании собственников жилых помещений многоквартирного дома было принято решение о создании товарищества собственников жилья. За это решение проголосовали 75% от числа собственников присутствовавших на собрании. Собственники жилых помещений, голосовавшие против принятия этого решения, обратились в суд с требованием признать решение о создании ТСЖ недействительным, поскольку о собрании было объявлено всего за неделю до даты его проведения. Суд в иске отказал. Тогда истцы обратились к управляющей организации с просьбой заключить с ними договор на обслуживание принадлежащих им жилых помещений.

Вопрос: прокомментируйте решение суда и действия истцов?

Типовые тесты

1. Жилищное право – это:

- А. Самостоятельная отрасль права;
- Б. Комплексная отрасль права;
- В. Институт гражданского права;
- Г. Подотрасль гражданского права.

2. К предмету правового регулирования жилищного права относятся отношения по поводу:

- А. Перевода жилых помещений в нежилые помещения;
- Б. Все перечисленное;
- В. Перехода права собственности на жилое помещение;
- Г. Предоставления жилых помещений по договору социального найма.

3. Назовите метод правового регулирования жилищного права:

- А. Диспозитивный;
- Б. Императивный;
- В. Разрешительный;
- Г. Диспозитивно-императивный.

4. К принципам жилищного права не относится принцип:

- А. Неприкосновенности жилища;
- Б. Недопустимости произвольного лишения жилища;
- В. Равенства участников жилищных отношений при получении жилого помещения по договору социального найма;
- Г. Обеспечения безопасности жилища.

5. Конституция Российской Федерации предусматривает возможность ограничения принципа неприкосновенности жилища на основании:

- А. Приказа должностного лица;
- Б. Инструкции прокурора;
- В. Акта органа местного самоуправления;
- Г. Решения суда.

6. Право на жилище - это:

- А. Субъективное право гражданина на приобретение и пользование жилым помещением;
- Б. Право гражданина на владение, пользование и распоряжение недвижимым имуществом;
- В. Совокупность правовых норм, регулирующих жилищные отношения;
- Г. Государственная политика по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере.

7. В чем ведении находится жилищное законодательство:

- А. Субъектов Российской Федерации;
- Б. Муниципальных органов;
- В. Российской Федерации;
- Г. Совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

8. Что не может быть источником жилищного права:

- А. Указ Президента Российской Федерации;
- Б. Постановление Правительства Российской Федерации;
- В. Приказ министерства регионального развития Российской Федерации;
- Г. Закон органа местного самоуправления.

9. Акты жилищного законодательства:

- А. Не имеют обратную силу и применяются к жилищным отношениям, возникшим после их введения в действие;
- Б. Имеют обратную силу;
- В. Имеют обратную силу и применяются к жилищным отношениям, возникшим до введения их в действие;
- Г. Не имеют обратную силу и применяются к жилищным отношениям, возникшим до введения их в действие.

10. Могут ли быть ограничены жилищные права граждан:

- А. Могут, но только на основании законов субъектов Российской Федерации;
- Б. Не могут вообще;
- В. Могут, но только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя;
- Г. Не могут, за исключением случаев предусмотренных гражданским законодательством.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители) (в том числе в лабораторной работе)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование (в том числе к лабораторной работе)

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 416 с. — 978-5-8354-1306-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66006.html>
2. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>
3. Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

б) дополнительная литература:

1. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 5. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77561.html>
2. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>
3. Сулова С.И. Жилищные права. Понятие и система [Электронный ресурс] : монография / С.И. Сулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция,

Периодические издания

Журнал «Семенное и жилищное право». Режим доступа:
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

Журнал «Гражданское право». Режим доступа:
<http://lawinfo.ru/catalog/contents/grazhdanskoe-pravo/>

Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://consultant.ru>.
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ (в том числе лабораторных работ);
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями (в том числе лабораторными работами), что предполагает знание соответствующей научной

терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций –

проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.