

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

	Муниципальное право
<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, задачи, систему, принципы муниципального права и его источники; - нормативно-правовые акты Российской Федерации, субъектов в составе РФ, а также органов местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы муниципального законодательства в различных сферах деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать соблюдение муниципального законодательства Российской Федерации субъектами права; - навыками работы с нормативно-правовыми актами;
ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и деятельности муниципальных органов; - принципы, функции, систему местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, - анализом правоприменительной практики, - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с муниципальным законодательством Российской Федерации.
ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономическую основу местного самоуправления; - организационно-правовую и территориальную основу местного самоуправления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Правоохранительные

органы», «Гражданское право», «Оказание юридической помощи населению», «История коррупции и борьбы с ней», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Профессиональная этика», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	137,9	134

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Муниципальное право как отрасль права РФ.							25
2.	Тема 2. Местное самоуправление в системе народовластия.	1						25
3.	Тема 3. Организационно-правовая и	1		2				28

	территориальная основы местного самоуправления.							
4.	Тема 4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.			2				30
5.	Тема 5. Понятие и формы реализации полномочий местного самоуправления.							29,9
6.	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Муниципальное право как отрасль права РФ.							25
2.	Тема 2. Местное самоуправление в системе народовластия.	1						25
3.	Тема 3. Организационно-правовая и территориальная основы местного самоуправления.	1		2				24
4.	Тема 4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.			2				30
5.	Тема 5. Понятие и формы реализации полномочий местного самоуправления.							30
6.	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 2. Местное самоуправление в системе народовластия.	Понятие, система и формы осуществления местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
2.	Тема 3. Организационно-правовая и территориальная основы местного самоуправления.	Местное самоуправление в системе народовластия. Правовая основа и устав местного самоуправления.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 3. Организационно-правовая и территориальная основы местного самоуправления.	Местное самоуправление в системе народовластия. Правовая основа и устав местного самоуправления.
2.	Тема 4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.	Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления. Финансовые ресурсы местного самоуправления.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Муниципальное право как отрасль права РФ.	Понятие и предмет отрасли муниципального права. Источники муниципального права.
2.	Тема 2. Местное самоуправление в системе народовластия.	Понятие, система и формы осуществления местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
3.	Тема 3. Организационно-правовая и территориальная основы местного самоуправления.	Местное самоуправление в системе народовластия. Правовая основа и устав местного самоуправления.
4.	Тема 4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.	Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления. Финансовые ресурсы местного самоуправления.
5.	Тема 5. Понятие и формы реализации полномочий местного самоуправления.	Понятие полномочий местного самоуправления. Понятие, структура и принципы определения компетенции местного самоуправления.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Муниципальное право как отрасль права РФ.	ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2	Тема 2. Местное самоуправление в системе народовластия.	ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Организационно-правовая и территориальная основы местного самоуправления.	ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.	ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Понятие и формы реализации полномочий местного самоуправления.	ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. В уставе одного из субъектов Российской Федерации было зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть.

Дайте оценку такому положению.

Задача 2. На сходе жителей села с численностью жителей 76 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения.

Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?

Задача 3. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования.

Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. В одном из субъектов Российской Федерации был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем предписывались единообразные наименования органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе.

Вправе ли субъект Российской Федерации установить подобные нормы?

Задача 2. В ряде детских дошкольных учреждений городского поселения были зафиксированы случаи массового заболевания детей дизентерией. Родители детей, посещавших указанные детские дошкольные учреждения, обратились к главе администрации городского поселения с предложением ввести в этих учреждениях карантин. Глава администрации ответил, что подобное решение не входит в его компетенцию.

Соответствует ли законодательству заявление главы администрации городского поселения?

Задача 3. Жители сельского поселения С. собрали значительное число подписей, превышающее половину общего количества жителей села, обладающих избирательным правом, под требованием о ремонте моста через реку С. Требование мотивировано тем, что единственный мост через реку на территории поселения скоро придет в негодность. В порядке правотворческой инициативы граждан данное требование направлено главе администрации сельского поселения. Глава администрации рассмотрел и отклонил данную инициативу жителей, сославшись на то, что в бюджете сельского поселения С. Не предусмотрены средства на ремонт в текущем году моста.

Правомерно ли поступил глава администрации сельского поселения?

Типовые тесты

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...

1. граждан России
2. органы местного самоуправления
3. местное население
4. жителей муниципального образования

2. Конкретный перечень полномочий, относящихся к компетенции представительного органа местного самоуправления, устанавливается в:

1. Конституции РФ;

2. Уставе муниципального образования, регламенте представительного органа местного самоуправления на основе федеральных законов, законов субъектов РФ;
3. Гражданском кодексе РФ.

3. Какая статья Конституции РФ гарантирует, что органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью?

1. Статья 130 Конституции РФ;
2. Статья 132 Конституции РФ;
3. Статья 215 Конституции РФ.

4. Какая статья Конституции РФ устанавливает, что народ осуществляет свою власть непосредственно; через органы государственной власти и органы местного самоуправления?

1. Статья 3 Конституции РФ;
2. Статья 12 Конституции РФ;
3. Статья 130 Конституции РФ.

5. Свое научное обоснование ранее других теорий получила ...

1. теория общины
2. теория дуализма
3. государственная теория
4. хозяйственная теория

6. Сторонники общественной теории местного самоуправления

1. Градовский, Безобразов, Коркунов
2. Гнейст, Штейн
3. Турэ, Гербер, Токвиль, Моль
4. В.И. Ленин

7. Одним из постулатов государственной теории является то, что ...

1. местное самоуправление является частью государственного управления
2. местное самоуправление действует наравне с государством
3. цель государства – признать общину
4. противопоставляются местные и общегосударственные интересы

8. Муниципальное право как наука – это ...

1. законодательная база местного самоуправления
2. комплексная отрасль права, включающая в себя положения различных отраслей права, регулирующих вопросы организации местного самоуправления
3. система знаний, идей, представлений, теорий о местном самоуправлении, истории и формах его осуществления, развитии муниципального права
4. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

9. Реформы Александра II (1864-1870 гг.) в области местного самоуправления были проведены под влиянием ...

1. теории свободных общин
2. общественной теории
3. государственной теории
4. хозяйственной теории

10. Учебники по «Муниципальному праву» являются источниками ...

1. науки
2. науки и учебной дисциплины
3. учебной дисциплины
4. Отрасли

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0705-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86946.html>

2. Муниципальное право : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0252-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Костюков, А. Н. Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное

управление» / А. Н. Костюков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ISBN 978-5-238-02152-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

2. Стахов, А. И. Административно-процедурная регламентация предоставления государственных услуг в Российской Федерации : учебное пособие / А. И. Стахов, И. Н. Рычкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-732-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86268.html>

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

4. СПС Гарант – www.garant.ru

5. Российская газета www.rg.ru

6. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>

7. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru

8. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru

9. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru

10. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru>

11. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>

12. Гражданское право РФ - <http://www.gr-pravo-rf.ru>

13. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>

14. Юридическая библиотека Юристриб - <http://www.juristlib.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее

усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;

3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.