

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

«Страхование право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2020 г.

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной*

программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p>
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства; Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p>
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;</p>

	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знать: систему юридических документов приемы подготовки юридических документов требования к документообороту в профессиональной деятельности; Уметь: Анализировать систему юридических документов самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности; Владеть: приемами систематизации юридических документов навыками самостоятельной подготовки юридических документов Самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Международное право», «Арбитражный процесс», «Банковское право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108
Контактная работа :			
	Занятия лекционного типа	2	2
	Занятия семинарского типа	2	2
	Промежуточная аттестация: * зачет с оценкой	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)		103,9	100

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Само- стоя- тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учеб- ные заня- тия	Прак- тиче- ские заня- тия	Семи- нары	Лабо- ра- тор- ные ра- боты	Иные	
1.	Понятие страхового права	1		1				25
2.	Субъекты страхового правоотношения.	1		1				25
3.	Договор страхования							25
4.	Виды страхования							28,9
	Промежуточная ат- тестация	0,1						
	Итого	108						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Само- стоя- тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учеб- ные заня- тия	Прак- тиче- ские заня- тия	Семи- нары	Лабо- ра- тор- ные ра- боты	Иные	
1.	Понятие страхового права	1		1				25
2.	Субъекты страхового правоотношения.	1		1				25
3.	Договор страхования							25
	Виды страхования							25

4.								
	Промежуточная ат- тестация	4						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие страхового права.	Правовая и экономическая сущность страхования. Виды страхования. Страховое право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и методов страхового права. Страховое законодательство.
2.	Субъекты страхового правоотношения.	Правовое положение и статус страховщика, страхователя, застрахованного лица. Страховые посредники. Государственное регулирование страховой деятельности.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие страхового права.	1. Правовая и экономическая сущность страхования. 2. Виды страхования. 3. Страховое право как комплексная отрасль права. 4. Особенности предмета и методов страхового права. 5. Страховое законодательство.
2.	Субъекты страхового правоотношения.	1. Правовое положение и статус страховщика, страхователя, застрахованного лица. 2. Страховые посредники. 3. Государственное регулирование страховой деятельности.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие страхового права.	Правовая и экономическая сущность страхования. Виды страхования. Страховое право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и методов страхового права. Страховое законодательство.
2.	Субъекты страхового правоотношения.	Правовое положение и статус страховщика, страхователя, застрахованного лица. Страховые посредники. Государственное регулирование страховой деятельности.

		тельности.
3.	Договор страхования.	Понятие договора страхования. Существенные условия договора страхования. Предмет договора страхования. Ответственность за неисполнение договора страхования.
4.	Виды страхования.	Личное страхование. Обязательное и добровольное личное страхование. Особенности заключения договоров личного страхования. Особенности имущественного страхования. Перестрахование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие страхового права.	ПК-3, ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Субъекты страхового правоотношения.	ПК-3, ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Договор страхования.	ПК-5, ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Виды страхования.	ПК-5, ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовой тест:

1. В России первые договоры страхования были:

- А) от огня;
- Б) морские;
- В) от несчастного случая;
- Г) финансовых рисков;
- Д) жизни.

2. В зависимости от объекта страховой защиты страхование делится на следующие виды:

- А) страхование личного имущества и страхование имущества организаций.
- Б) имущественное и личное страхование.
- В) страхование имущества и страхование жизни.
- Г) имущественное страхование, личное страхование и страхование ответственности.

3. По форме проведения страхования в РФ можно выделить:

- А) добровольное и обязательное страхование.
- Б) добровольное, рекомендательное и обязательное страхование.
- В) социальное и коммерческое страхование.
- Г) обязательное и социальное страхование.

4. Объектами страхования могут быть:

- А) средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы
- Б) имущественные интересы граждан и юридических лиц, не противоречащие законодательству, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью, а также с владением, пользованием, распоряжением имуществом, и возмещением вреда третьим лицам

5. Основные функции страхования:

- А) создание резерва нераспределенной премии
- Б) возмещение ущерба
- В) обеспечение платежеспособности страховщика

6. Предметом деятельности страховщика может быть:

- А) страхование отдельных рисков
- Б) осуществление банковской деятельности
- В) покупка и реализация товаров

7. Страховое право следует рассматривать как:

- А) самостоятельную отрасль права
- Б) комплексное правовое образование
- В) подотрасль гражданского права

8. Страховую деятельность в РФ могут осуществлять:

- А) Граждане-предприниматели и юридические лица, образованные в соответствии с законодательством РФ.
- Б) Юридические лица любой организационно-правовой формы, образованные в соответствии с законодательством РФ.
- В) Страховые компании с участием иностранного капитала, иностранные и российские страховые компании.
- Г) Граждане и организации, действующие в соответствии с законодательством государства регистрации.

9. Укажите, какими видами деятельности может заниматься страховщик:

- А) производственной
- Б) страховой
- В) торгово-посреднической
- Г) банковской

10. Страховая деятельность является:

- А) предпринимательской
- Б) благотворительной
- В) общественной
- Г) административной

11. Законодательство в сфере страхования относится:

- А) к исключительной компетенции РФ
- Б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ
- В) все зависит от конкретного вида страхования

12. Принципы страхования известны со времен:

- А) античности
- Б) XIV века
- В) XVIII века

13. Страхование основывается на:

- А) случайности
- Б) пари
- В) статистике

14. Назовите объекты кредитного страхования:

- А) денежные средства;
- Б) коммерческий или торговый кредит;
- В) товары или услуги.

15. Основным специальным законом в области страхования является:

- А) Гражданский Кодекс РФ
- Б) Закон «Об организации страхового дела в РФ»
- В) Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»
- Г) Закон РФ «О страховании»

16. Для страховых компаний действующим законодательством РФ установлен:

- А) Минимальный размер уставного капитала.
- Б) Максимальный размер уставного капитала.
- В) Минимальный размер уставного капитала для перестраховочных компаний.
- Г) Минимальный и максимальный размер уставного капитала для страховых компаний, образованных в соответствии с законодательством иностранного государства.

17. В соответствии с ГК РФ законом на гражданина не может быть возложена обязанность страховать:

- А) жизнь, здоровье, имущество других, определенных в законе лиц.
- Б) риск своей гражданской ответственности.
- В) свою жизнь, здоровье.
- Г) свою жизнь, здоровье, имущество, принадлежащее данному гражданину

18. Застраховаться можно от любого события:

- А) да
- Б) нет

19. К какому понятию относится определение: объект страхования может быть застрахован по одному договору совместно несколькими страховщиками:

- А) перестрахование
- Б) сострахование
- В) имущественное страхование от разных страховых рисков
- Г) двойное страхование

20. Выберите неверное утверждение:

- А) права и обязанности по взаимному страхованию определяются условиями членства в специализированной организации.
- Б) права и обязанности по добровольному страхованию возникают только в результате заключения договора между страхователем и страховщиком.
- В) порядок, виды и условия проведения страхования с участием специализированных фондов устанавливаются в специальном законе.
- Г) виды, условия и порядок проведения обязательного страхования устанавливаются либо законом, либо соглашением сторон по договору.

Проблемно-аналитические задания:

1. Иванов заключил договор страхования жизни в пользу своего сына Петрова, но через три месяца с согласия страховой компании назначил в качестве выгодоприобретателя свою дочь Кузину, а спустя месяц он умер. Петров потребовал выплаты страховой суммы (страхового обеспечения) в свою пользу, обосновывая это требование тем, что договором страхования замена выгодоприобретателя не предусмотрена.

Решите дело.

2. Иванов был осужден за причинение Петровой тяжких телесных повреждений. Страховая компания выплатила Петровой по договору страхования жизни страховую сумму в размере 50000 руб. Прокурор, считая Иванова обязанным возместить причиненный вред, предъявил иск о взыскании этой суммы в пользу страховой компании.

Решите дело

Ситуационные задания

В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае – угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после угона, но не был пропущен в офис страховщика его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее, в выплате страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела.

Решите дело. Какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях в форме онлайн-вебинаров.
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, учебно-профессиональные задания, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля зна-

ний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правового материала, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература:

1. Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тропская С.С., Романовский С.В., Цинделиани И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература:

1. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59470.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Захарова Н.А. Страхование право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Ширипов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16476.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Периодические издания:

1. Журнал «Договорное право».
2. Журнал «Практика исполнительного производства».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерства юстиции России - <http://www.minjust.ru/ru>
2. Министерство финансов России – minfin.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://base.consultant.ru>
5. ИПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.