

Кафедра публично-правовых дисциплин и международного права

Рабочая программа дисциплины

Международное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве субъектов. Уметь: Применять способы и принципы обеспечения соблюдения международного законодательства в правоприменительной практике; Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: - основные положения и принципы международного права, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, - анализом правоприменительной практики</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Земельное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Страховое право», «Практикум подготовки юридических документов», «Международное частное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Коммерческое право», «Юридическая техника» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительной и правоохранительной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов.
- правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Контактная работа:			
	Занятия лекционного типа	20	12
	Занятия семинарского типа	40	24
	Промежуточная аттестация: экзамен	18	18
Самостоятельная работа (СРС)		66	90

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	-		4				7
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	4		4				7
3.	Тема 3. Право международных договоров и	2		4				7

	международных сношений							
4.	Тема 4. Право международных организаций	2		4				7
5.	Тема 5. Территория и население в международном праве	2		4				7
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	2		4				7
7.	Тема 7. Международное морское право	2		4				6
8.	Тема 8. Международное экономическое право	2		4				6
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	-		4				6
10.	Тема 10. Право международной безопасности	4		4				6
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	144						

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	-		-				9
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2		4				9
3.	Тема 3. Право международных			4				9

	договоров и международных сношений	2						
4.	Тема 4. Право международных организаций	2		4				9
5.	Тема 5. Территория и население в международном праве	1		2				9
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	2		4				9
7.	Тема 7. Международное морское право	1		2				9
8.	Тема 8. Международное экономическое право	1		2				9
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	-		-				9
10.	Тема 10. Право международной безопасности	1		2				9
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	Чтение лекции не предусмотрено
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.</p> <p>Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы. Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации.</p> <p>Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и</p>

		<p>де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны.</p> <p>Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая концепции соотношения международного и национального права.</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права, как частный случаи и результат взаимодействия международной системы с внутригосударственными системами.</p> <p>Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования международного и внутригосударственного права.</p> <p>Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Международно-правовая позиция государства и внутригосударственное право. Влияние прогрессивных норм внутригосударственного права на возникновение норм международного права.</p> <p>Национально-правовая имплементация норм международного права. Отсылка к международному праву как способ имплементации его норм.</p>
3.	<p>Тема 3. Право международных договоров и международных сношений</p>	<p>Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров.</p> <p>Классификация международных договоров. Формы международных договоров.</p> <p>Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора.</p> <p>Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора.</p> <p>Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.</p> <p>Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.</p> <p>Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.</p> <p>Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и</p>

		<p>международными организациями или между международными организациями 1986 г.</p> <p>Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.</p> <p>Понятие и источники права внешних сношений государств.</p> <p>Внутригосударственные органы внешних сношений государств: глава государства, правительство, парламент, ведомство иностранных дел как органы внешних сношений общей компетенции. Роль других министерств и ведомств в осуществлении международных связей государства.</p> <p>Зарубежные органы внешних сношений постоянные и временные. Понятие и виды специальных миссий, их правовой статус.</p> <p>Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.</p> <p>Дипломатическое право. Понятие дипломатии. Повышение роли дипломатии и расширение ее сферы в современных международных отношениях.</p> <p>Понятие дипломатического права и его основные источники. Венские конвенции 1961, 1969 и 1975 гг.</p> <p>Виды дипломатических представительств их состав, структура и функции. Глава и персонал дипломатических представительств. Дипломатические классы и ранги. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Дипломатический корпус.</p> <p>Консульское право.</p> <p>Понятие консульского права и его основные источники. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., двусторонние консульские конвенции.</p> <p>Консульские учреждения, их функции.</p> <p>Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Исполнение консульских функций дипломатическими представительствами.</p>
4.	<p>Тема 4. Право международных организаций</p>	<p>Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.</p> <p>Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.</p> <p>Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций.</p> <p>Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная</p>

		<p>Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.</p> <p>Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.</p> <p>Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.</p>
5.	<p>Тема 5. Территория и население в международном праве</p>	<p>Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом, их основные признаки, методы правовой регламентации Государственная территория: состав, правовой режим. Понятие, составные части. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства.</p> <p>Режим Арктики. Принцип территориального верховенства как основа определения правового статуса. Регламентация использования территории одного государства другим государством. Правовое основание территориальных изменений. Урегулирование территориальных споров.</p> <p>Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. Делимитация и демаркация. Внешние государственные границы в условиях СНГ. Режим государственной границы. Разрешение пограничных инцидентов. Функции пограничных представителей.</p> <p>Международные реки. Регламентация судоходства и иных форм использования. Правовой режим Дуная. Международные каналы, правовой режим, регламентация использования.</p> <p>Правовой статус Антарктики. Правовой режим Арктики. Правовое регулирование деятельности государств в арктических водах (промыслы, научные исследования и др.). Сотрудничество приарктических государств в указанных областях и в защите окружающей среды Арктики.</p> <p>Права человека и международное право. Принцип уважения прав человека и основных свобод как исходное начало международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Традиционное понимание международного гуманитарного права и основания его применения по всему комплексу норм о правах человека Источники, их предметное разнообразие.</p> <p>Международные стандарты прав и свобод человека. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод, их содержание, средств обеспечения и защиты.</p>

		<p>Международные механизмы обеспечения изащиты прав человека. Соотношение национальных и международных средств защиты прав человека.</p> <p>Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Основные изменения в международном праве по вопросу о правах человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Региональные соглашения по защите прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека.</p> <p>Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС). Международный контроль за соблюдением прав человека. Понятие населения государства и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.</p> <p>Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация.</p> <p>Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.</p> <p>Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.</p> <p>Двойное гражданство. Международное сотрудничество с целью предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством.</p> <p>Международное сотрудничество в деле сокращения без гражданства. Правовое положение лиц без гражданства.</p> <p>Нормы международного права и внутригосударственное законодательство по вопросам гражданства. Регулирование вопросов гражданства в национальном законодательстве.</p> <p>Правовое положение иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев. Право убежища в международном и в национальном законодательстве. Правовое положение беженцев. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев.</p>
6.	<p>Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве</p>	<p>Понятие и источники международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом.</p> <p>Кодификация и прогрессивное развитие правовых норм международно-правовой ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность</p>

		<p>государства. Состав международного правонарушения.</p> <p>Ответственность государств за нарушение ими международно-правовых обязательств.</p> <p>Проблема вины государства, обстоятельства, исключющие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.</p> <p>Виды международных правонарушений государства и формы их международно-правовой ответственности.</p> <p>Политическая и материальная ответственность. Особенности ответственности за международные преступления.</p> <p>Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства.</p> <p>Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.</p> <p>Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Особенности и порядок привлечения к ответственности виновных лиц. Вопрос о международном уголовном суде. Статут Международного уголовного суда 1998г.</p>
7.	Тема 7. Международное морское право	<p>Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Внутренние морские воды, их правовой режим. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона.</p> <p>Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недр.</p>
8.	Тема 8. Международное экономическое право	<p>Международные экономические отношения и способы их правового регулирования.</p> <p>Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного права. Источники международного экономического права.</p> <p>Международно-правовые проблемы перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП).</p>

		<p>Правовые аспекты экономической безопасности государств.</p> <p>Принципы международного экономического права. Значение их воздействия на межгосударственные экономические отношения.</p> <p>Специальные принципы, образующие основу международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами, принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей, принцип экономической недискриминации, принцип справедливого экономического сотрудничества.</p> <p>Договорные принципы международного сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип взаимности.</p> <p>Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования.</p> <p>Международные экономические организации. Органы ООН (Генеральная Ассамблея, ЭКОСОС, региональные комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МАР, МФК).</p> <p>Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) и ВТО.</p> <p>Европейский Союз (ЕС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).</p> <p>Понятие, виды и система международных экономических договоров. Двусторонние и региональные торговые договоры и соглашения.</p>
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	Чтение лекции не предусмотрено
10.	Тема 10. Право международной безопасности	<p>Право международной безопасности: понятие права международной безопасности, основные нормативные правовые источники и институты.</p> <p>Международно-правовые гарантии безопасности государств.</p> <p>Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность, ее виды и система обеспечения по Уставу ООН.</p> <p>Разоружение – главное условие обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Проблема разоружения в современных условиях.</p> <p>Проблема ядерного разоружения.</p> <p>Ограничение и сокращение стратегических вооружений. Обычные вооружения и разоружение.</p> <p>Вопросы общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.</p> <p>Значение мер доверия для поддержания</p>

	<p>международного мира и безопасности. Международно-правовые акты, закрепляющие меры доверия во взаимоотношениях государств.</p> <p>Международный контроль как условие обеспечения безопасности, требования к международному контролю, его виды и формы.</p> <p>Нейтралитет и его роль в поддержании мира и безопасности. Движение неприсоединения и безопасность.</p> <p>Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия и виды международных споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.</p> <p>Средства, содействующие достижению соглашения сторон: непосредственные переговоры, консультации, международная согласительная процедура. Международные суды. Международный Суд ООН, его организация и компетенции.</p> <p>Судебные решения и консультативные заключения. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.</p> <p>Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Разрешение споров в других международных организациях.</p> <p>Международное право охраны окружающей среды.</p> <p>Предпосылки и нормативные правовые источники международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Понятие международного права окружающей среды. Предметные области правового регулирования.</p> <p>Мировые природные ресурсы как основной объект охраны и рационального использования. Их классификация. Принципы международного права окружающей среды.</p> <p>Роль международного договора в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций в этой области. ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), специализированные учреждения ООН. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p> <p>Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.</p> <p>Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии. Конвенции МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов. Право международного вооруженного конфликта.</p> <p>Понятие международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного</p>
--	---

		<p>характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Международные договоры, конвенции и другие международно-правовые акты, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Гаагские конвенции 1899 и 1907гг. Женевские конвенции 1949г., Дополнительные протоколы 1977г. и др. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники.</p> <p>Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.).</p> <p>Нейтралитет в войне. Понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты.</p> <p>Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование.</p> <p>Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.</p> <p>Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларации).</p>
--	--	---

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание практического занятия</i>
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	Практические занятия не предусмотрены
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного	Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права. Международная правосубъектность государств.

	права	<p>Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы. Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации.</p> <p>Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны.</p> <p>Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая концепции соотношения международного и национального права.</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права, как частный случаи и результат взаимодействия международной системы с внутригосударственными системами.</p> <p>Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования международного и внутригосударственного права.</p> <p>Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Международно-правовая позиция государства и внутригосударственное право. Влияние прогрессивных норм внутригосударственного права на возникновение норм международного права.</p> <p>Национально-правовая имплементация норм международного права. Отсылка к международному праву как способ имплементации его норм.</p>
3.	<p>Тема 3. Право международных договоров и международных сношений</p>	<p>Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров.</p> <p>Классификация международных договоров. Формы международных договоров.</p> <p>Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора.</p> <p>Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора.</p>

		<p>Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.</p> <p>Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.</p> <p>Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.</p> <p>Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.</p> <p>Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.</p> <p>Понятие и источники права внешних сношений государств.</p> <p>Внутригосударственные органы внешних сношений государств: глава государства, правительство, парламент, ведомство иностранных дел как органы внешних сношений общей компетенции. Роль других министерств и ведомств в осуществлении международных связей государства.</p> <p>Зарубежные органы внешних сношений постоянные и временные. Понятие и виды специальных миссий, их правовой статус.</p> <p>Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.</p> <p>Дипломатическое право. Понятие дипломатии. Повышение роли дипломатии и расширение ее сферы в современных международных отношениях.</p> <p>Понятие дипломатического права и его основные источники. Венские конвенции 1961, 1969 и 1975гг.</p> <p>Виды дипломатических представительств их состав, структура и функции. Глава и персонал дипломатических представительств. Дипломатические классы и ранги. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Дипломатический корпус.</p> <p>Консульское право.</p> <p>Понятие консульского права и его основные источники. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г., двусторонние консульские конвенции.</p> <p>Консульские учреждения, их функции.</p> <p>Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Исполнение консульских функций дипломатическими представительствами.</p>
4.	Тема 4. Право	Понятие и источники права международных

	<p>международных организаций</p>	<p>организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.</p> <p>Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.</p> <p>Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций.</p> <p>Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.</p> <p>Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.</p> <p>Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.</p>
<p>5.</p>	<p>Тема 5. Территория и население в международном праве</p>	<p>Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом, их основные признаки, методы правовой регламентации Государственная территория: состав, правовой режим. Понятие, составные части. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства.</p> <p>Режим Арктики. Принцип территориального верховенства как основа определения правового статуса. Регламентация использования территории одного государства другим государством. Правовое основание территориальных изменений. Урегулирование территориальных споров.</p> <p>Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. Делимитация и демаркация. Внешние государственные границы в условиях СНГ. Режим государственных границы. Разрешение пограничных инцидентов. Функции пограничных представителей.</p> <p>Международные реки. Регламентация судоходства и иных форм использования. Правовой режим Дуная. Международные каналы, правовой режим, регламентация использования.</p>

		<p>Правовой статус Антарктики. Правовой режим Арктики. Правовое регулирование деятельности государств в арктических водах (промыслы, научные исследования и др.). Сотрудничество приарктических государств в указанных областях и в защите окружающей среды Арктики.</p> <p>Права человека и международное право. Принцип уважения прав человека и основных свобод как исходное начало международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Традиционное понимание международного гуманитарного права и основания его применения по всему комплексу норм о правах человека Источники, их предметное разнообразие.</p> <p>Международные стандарты прав и свобод человека. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод, их содержание, средств обеспечения и защиты.</p> <p>Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Соотношение национальных и международных средств защиты прав человека.</p> <p>Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Основные изменения в международном праве по вопросу о правах человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Региональные соглашения по защите прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека.</p> <p>Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС). Международный контроль за соблюдением прав человека. Понятие населения государства и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.</p> <p>Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация.</p> <p>Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.</p> <p>Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.</p> <p>Двойное гражданство. Международное сотрудничество с целью предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством.</p> <p>Международное сотрудничество в деле сокращения без гражданства. Правовое положение лиц без гражданства.</p>
--	--	---

		<p>Нормы международного права и внутригосударственное законодательство по вопросам гражданства. Регулирование вопросов гражданства в национальном законодательстве.</p> <p>Правовое положение иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев. Право убежища в международном и в национальном законодательстве. Правовое положение беженцев. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев.</p>
6.	<p>Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве</p>	<p>Понятие и источники международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом.</p> <p>Кодификация и прогрессивное развитие правовых норм международно-правовой ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения.</p> <p>Ответственность государств за нарушение ими международно-правовых обязательств.</p> <p>Проблема вины государства, обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.</p> <p>Виды международных правонарушений государства и формы их международно-правовой ответственности.</p> <p>Политическая и материальная ответственность. Особенности ответственности за международные преступления.</p> <p>Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства.</p> <p>Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.</p> <p>Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Особенности и порядок привлечения к ответственности виновных лиц. Вопрос о</p>

		международном уголовном суде. Статут Международного уголовного суда 1998г.
7.	Тема 7. Международное морское право	<p>Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Внутренние морские воды, их правовой режим. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона.</p> <p>Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недра.</p>
8.	Тема 8. Международное экономическое право	<p>Международные экономические отношения и способы их правового регулирования.</p> <p>Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного права. Источники международного экономического права.</p> <p>Международно-правовые проблемы перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств.</p> <p>Принципы международного экономического права. Значение их воздействия на межгосударственные экономические отношения.</p> <p>Специальные принципы, образующие основу международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их природными ресурсами, принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей, принцип экономической недискриминации, принцип справедливого экономического сотрудничества. Договорные принципы международного сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования.</p> <p>Международные экономические организации. Органы ООН (Генеральная Ассамблея, ЭКОСОС, региональные комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МАР, МФК).</p> <p>Генеральное соглашение о тарифах и торговле</p>

		<p>(ГАТТ) и ВТО.</p> <p>Европейский Союз (ЕС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).</p> <p>Понятие, виды и система международных экономических договоров. Двусторонние и региональные торговые договоры и соглашения.</p>
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	Практические занятия не предусмотрены
10.	Тема 10. Право международной безопасности	<p>Право международной безопасности: понятие права международной безопасности, основные нормативные правовые источники и институты.</p> <p>Международно-правовые гарантии безопасности государств.</p> <p>Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность, ее виды и система обеспечения по Уставу ООН.</p> <p>Разоружение – главное условие обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Проблема разоружения в современных условиях.</p> <p>Проблема ядерного разоружения.</p> <p>Ограничение и сокращение стратегических вооружений. Обычные вооружения и разоружение.</p> <p>Вопросы общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.</p> <p>Значение мер доверия для поддержания международного мира и безопасности. Международно-правовые акты, закрепляющие меры доверия во взаимоотношениях государств.</p> <p>Международный контроль как условие обеспечения безопасности, требования к международному контролю, его виды и формы.</p> <p>Нейтралитет и его роль в поддержании мира и безопасности. Движение неприсоединения и безопасность.</p> <p>Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия и виды международных споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.</p> <p>Средства, содействующие достижению соглашения сторон: непосредственные переговоры, консультации, международная согласительная процедура. Международные суды. Международный Суд ООН, его организация и компетенции.</p> <p>Судебные решения и консультативные заключения. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.</p>

		<p>Региональные международные суды.</p> <p>Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Разрешение споров в других международных организациях.</p> <p>Международное право охраны окружающей среды.</p> <p>Предпосылки и нормативные правовые источники международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Понятие международного права окружающей среды. Предметные области правового регулирования.</p> <p>Мировые природные ресурсы как основной объект охраны и рационального использования. Их классификация. Принципы международного права окружающей среды.</p> <p>Роль международного договора в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций в этой области. ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), специализированные учреждения ООН. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p> <p>Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.</p> <p>Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии. Конвенции МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов. Право международного вооруженного конфликта.</p> <p>Понятие международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Международные договоры, конвенции и другие международно-правовые акты, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Гагские конвенции 1899 и 1907гг. Женевские конвенции 1949г., Дополнительные протоколы 1977г. и др. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентарии, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники.</p> <p>Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок,</p>
--	--	---

		<p>морского минного оружия, морская блокада и др.).</p> <p>Нейтралитет в войне. Понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты.</p> <p>Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование.</p> <p>Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.</p> <p>Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларации).</p>
--	--	--

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	<p>Определение понятия международного права, его отличительные особенности, взаимоотношения с другими отраслями права. Международное право и международные отношения. Функции международного права. Тенденции развития международного права в современных условиях. Конституция РФ о взаимоотношении международного и внутригосударственного права. Понятие принципа международного права. Принцип равенства государств. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности государств. Принцип мирного разрешения споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип сотрудничества государств. Принцип самоопределения народов. Принцип уважения прав и свобод человека. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.</p> <p>Нормы международного права. Понятие источников международного права. Международные обычаи. Международные договоры. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. Судебные решения. Международно-</p>

		<p>правовая доктрина. Решения международных организаций. Термин «мягкое право». Односторонние акты государств. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация</p>
	<p>Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p>	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.</p> <p>Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы. Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации.</p> <p>Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны.</p> <p>Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая концепции соотношения международного и национального права.</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права, как частный случаи и результат взаимодействия международной системы с внутригосударственными системами.</p> <p>Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования международного и внутригосударственного права.</p> <p>Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Международно-правовая позиция государства и внутригосударственное право. Влияние прогрессивных норм внутригосударственного права на возникновение норм международного права.</p> <p>Национально-правовая имплементация норм международного права. Отсылка к международному праву как способ имплементации его норм.</p>
2.	<p>Тема 3. Право международных договоров и международных сношений</p>	<p>Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров.</p> <p>Классификация международных договоров. Формы международных договоров.</p> <p>Порядок заключения международных</p>

		<p>договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора.</p> <p>Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора.</p> <p>Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.</p> <p>Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.</p> <p>Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.</p> <p>Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.</p> <p>Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.</p> <p>Понятие и источники права внешних сношений государств.</p> <p>Внутригосударственные органы внешних сношений государств: глава государства, правительство, парламент, ведомство иностранных дел как органы внешних сношений общей компетенции. Роль других министерств и ведомств в осуществлении международных связей государства.</p> <p>Зарубежные органы внешних сношений постоянные и временные. Понятие и виды специальных миссий, их правовой статус.</p> <p>Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.</p> <p>Дипломатическое право. Понятие дипломатии. Повышение роли дипломатии и расширение ее сферы в современных международных отношениях.</p> <p>Понятие дипломатического права и его основные источники. Венские конвенции 1961, 1969 и 1975 гг.</p> <p>Виды дипломатических представительств их состав, структура и функции. Глава и персонал дипломатических представительств. Дипломатические классы и ранги. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Дипломатический корпус.</p> <p>Консульское право.</p>
--	--	--

		<p>Понятие консульского права и его основные источники. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г., двусторонние консульские конвенции.</p> <p>Консульские учреждения, их функции.</p> <p>Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Исполнение консульских функций дипломатическими представительствами.</p>
3.	Тема 4. Право международных организаций	<p>Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.</p> <p>Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.</p> <p>Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций.</p> <p>Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.</p> <p>Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.</p> <p>Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.</p>
4.	Тема 5. Территория и население в международном праве	<p>Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом, их основные признаки, методы правовой регламентации</p> <p>Государственная территория: состав, правовой режим. Понятие, составные части. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства.</p> <p>Режим Арктики. Принцип территориального верховенства как основа определения правового статуса. Регламентация использования территории одного государства другим государством. Правовое основание территориальных изменений. Урегулирование территориальных споров.</p> <p>Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. Делимитация и</p>

		<p>демаркация. Внешние государственные границы в условиях СНГ. Режим государственной границы. Разрешение пограничных инцидентов. Функции пограничных представителей.</p> <p>Международные реки. Регламентация судоходства и иных форм использования. Правовой режим Дуная. Международные каналы, правовой режим, регламентация использования.</p> <p>Правовой статус Антарктики. Правовой режим Арктики. Правовое регулирование деятельности государств в арктических водах (промыслы, научные исследования и др.). Сотрудничество приарктических государств в указанных областях и в защите окружающей среды Арктики.</p> <p>Права человека и международное право. Принцип уважения прав человека и основных свобод как исходное начало международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Традиционное понимание международного гуманитарного права и основания его применения по всему комплексу норм о правах человека. Источники, их предметное разнообразие.</p> <p>Международные стандарты прав и свобод человека. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод, их содержание, средств обеспечения и защиты.</p> <p>Международные механизмы обеспечения защиты прав человека. Соотношение национальных и международных средств защиты прав человека.</p> <p>Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Основные изменения в международном праве по вопросу о правах человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Региональные соглашения по защите прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека.</p> <p>Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС). Международный контроль за соблюдением прав человека. Понятие населения государства и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.</p> <p>Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация.</p> <p>Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.</p>
--	--	---

		<p>Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.</p> <p>Двойное гражданство. Международное сотрудничество с целью предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством.</p> <p>Международное сотрудничество в деле сокращения без гражданства. Правовое положение лиц без гражданства.</p> <p>Нормы международного права и внутригосударственное законодательство по вопросам гражданства. Регулирование вопросов гражданства в национальном законодательстве.</p> <p>Правовое положение иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев. Право убежища в международном и в национальном законодательстве. Правовое положение беженцев. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев.</p>
5.	<p>Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве</p>	<p>Понятие и источники международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом.</p> <p>Кодификация и прогрессивное развитие правовых норм международно-правовой ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения.</p> <p>Ответственность государств за нарушение ими международно-правовых обязательств.</p> <p>Проблема вины государства, обстоятельства, исключаящие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.</p> <p>Виды международных правонарушений государства и формы их международно-правовой ответственности.</p> <p>Политическая и материальная ответственность. Особенности ответственности за международные преступления.</p> <p>Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства.</p>

		<p>Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.</p> <p>Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Особенности и порядок привлечения к ответственности виновных лиц. Вопрос о международном уголовном суде. Статут Международного уголовного суда 1998г.</p>
6.	Тема 7. Международное морское право	<p>Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Внутренние морские воды, их правовой режим. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона.</p> <p>Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недра.</p>
7.	Тема 8. Международное экономическое право	<p>Международные экономические отношения и способы их правового регулирования.</p> <p>Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного права. Источники международного экономического права.</p> <p>Международно-правовые проблемы перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств.</p> <p>Принципы международного экономического права. Значение их воздействия на межгосударственные экономические отношения.</p> <p>Специальные принципы, образующие основу международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами, принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей, принцип экономической недискриминации, принцип справедливого экономического сотрудничества. Договорные принципы международного сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа</p>

		<p>наибольшего благоприятствования.</p> <p>Международные экономические организации. Органы ООН (Генеральная Ассамблея, ЭКОСОС, региональные комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МАР, МФК).</p> <p>Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) и ВТО.</p> <p>Европейский Союз (ЕС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).</p> <p>Понятие, виды и система международных экономических договоров. Двусторонние и региональные торговые договоры и соглашения.</p>
8.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	<p>Становление международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовой статус космонавтов. Особенности международно-правовой ответственности в космическом праве. Новые тенденции развития международного космического права. На пути к международному частному космическому праву.</p> <p>Понятие, предмет международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Международные полёты в пределах государственной территории. Гармонизация национальных систем организации воздушного движения государств — участников СНГ. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. Административные формальности при международной аэронавигации. Международные авиационные организации.</p> <p>Основные международно-правовые принципы и механизмы в сфере охраны окружающей среды. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов. Международные конференции по окружающей среде. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Региональное экологическое сотрудничество.</p>
9.	Тема 10. Право международной	<p>Право международной безопасности: понятие права международной безопасности, основные</p>

<p>безопасности</p>	<p>нормативные правовые источники и институты.</p> <p>Международно-правовые гарантии безопасности государств.</p> <p>Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность, ее виды и система обеспечения по Уставу ООН.</p> <p>Разоружение – главное условие обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Проблема разоружения в современных условиях.</p> <p>Проблема ядерного разоружения.</p> <p>Ограничение и сокращение стратегических вооружений. Обычные вооружения и разоружение.</p> <p>Вопросы общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.</p> <p>Значение мер доверия для поддержания международного мира и безопасности. Международно-правовые акты, закрепляющие меры доверия во взаимоотношениях государств.</p> <p>Международный контроль как условие обеспечения безопасности, требования к международному контролю, его виды и формы.</p> <p>Нейтралитет и его роль в поддержании мира и безопасности. Движение неприсоединения и безопасность.</p> <p>Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия и виды международных споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.</p> <p>Средства, содействующие достижению соглашения сторон: непосредственные переговоры, консультации, международная согласительная процедура. Международные суды. Международный Суд ООН, его организация и компетенции.</p> <p>Судебные решения и консультативные заключения. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.</p> <p>Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Разрешение споров в других международных организациях.</p> <p>Международное право охраны окружающей среды.</p> <p>Предпосылки и нормативные правовые источники международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Понятие международного права окружающей среды.</p>
---------------------	--

		<p>Предметные области правового регулирования.</p> <p>Мировые природные ресурсы как основной объект охраны и рационального использования. Их классификация. Принципы международного права окружающей среды.</p> <p>Роль международного договора в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций в этой области. ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), специализированные учреждения ООН. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p> <p>Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.</p> <p>Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии. Конвенции МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов. Право международного вооруженного конфликта.</p> <p>Понятие международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Международные договоры, конвенции и другие международно-правовые акты, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Гаагские конвенции 1899 и 1907гг. Женевские конвенции 1949г., Дополнительные протоколы 1977г. и др. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентарии, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники.</p> <p>Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.).</p> <p>Нейтралитет в войне. Понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты.</p> <p>Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного</p>
--	--	--

		<p>персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование.</p> <p>Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.</p> <p>Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларации).</p>
--	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	ОПК-1	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	ОПК-1	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Право международных договоров и международных сношений	ПК-6	Опрос, ситуационные задачи, тестирование

4.	Тема 4. Право международных организаций	ПК-6	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Территория и население в международном праве	ОПК-1	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	ПК-6	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Международное морское право	ПК-6	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
8.	Тема 8. Международное экономическое право	ПК-6	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	ПК-6	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
10.	Тема 10. Право международной безопасности	ПК-6	Опрос, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Классификация международно-правовых норм.
2. Классификация международных договоров.
3. Консульские должностные лица.
4. Международная ответственность, понятие и основания.
5. Международная примирительная процедура (добрые услуги и посредничество).
6. Международная судебная процедура (Международный арбитраж).
7. Международное космическое право (общая характеристика).
8. Международно-правовая защита гражданских объектов и культурных ценностей.
9. Международно-правовая защита жертв войны.
10. Международно-правовая защита флоры и фауны.
11. Международно-правовая охрана воздушной и морской среды.
12. Международно-правовое признание: понятие и формы.
13. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
14. Международные организации как особый субъект международного права.
15. Международный Суд ООН.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

Задача 2

Что такое военная контрабанда? Могут ли рассматриваться в качестве военной контрабанды следующие объекты:

кухонные ножи из серебра; компьютеры; охотничье оружие; зерно; предметы роскоши (шубы из натурального меха, например).

Если груз следует из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С, может ли он рассматриваться как военная контрабанда?

Задача 3

Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.

Является ли Президент РФ субъектом международного права?

Задача 4

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

Типовые тесты

1. Международное право – это:

- а) самостоятельная комплексная отрасль права;
- б) подотрасль международного права;
- в) подотрасль гражданского права;
- г) подотрасль коммерческого права.

2. Принцип взаимности – это:

- а) общий принцип, который в МЧП не применяется;
- б) частноправовой принцип, применяемый только в национальном праве;
- в) специальный принцип МЧП;
- г) принцип, применяемый только в международном публичном праве.

3. С точки зрения дуалистической теории международного права объектом его регулирования являются:

- а) межгосударственные и внутригосударственные общественные отношения;
- б) межгосударственные общественные отношения;
- в) только внутригосударственные отношения.

4. Право всех народов (согласно Уставу ООН) свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, и обязанность каждого государства уважать это право – это принцип

- а) равноправия и самоопределения народов;
- б) суверенного равенства государств;
- в) всеобщего уважения прав человека.

5. С точки зрения монистической теории международного права объектом его регулирования являются:

- а) межгосударственные и внутригосударственные общественные отношения;
- б) только межгосударственные общественные отношения;
- в) только внутригосударственные отношения.

6. Основателем науки международного права является:

- а) Аристотель;
- б) Ш.-Л.Монтескье;
- в) Г.Гроций.

6. К числу принципов международного права относятся принципы: 1) неприменения силой и угрозы силой; 2) мирного разрешения споров; 3) всеобщего уважения прав человека; 4) автономии воли; 5) суверенного равенства; 6) состязательности; 7) территориальной целостности государства

- а) 1,2,3,4,5,7;
- б) 1,2,5,7;
- в) 1,2,3,5,7.

7. Государстоподобными образованиями являются: 1) Ватикан; 2) Мальтийский орден; 3) Палестинская автономия; 4) Москва

- а) 1,2,3;
- б) 1,2,3,4;
- в) 1,2.

8. К постоянным членам Совета безопасности ООН относятся: 1) Австралия; 2) Великобритания; 3) Россия; 4) Франция; 5) ФРГ; 6) США; 7) Китай; 8) Япония

- а) 2,3,4,5,6,7,8;
- б) 2,3,4,6,7;
- в) 2,3,4,5,6,8.

9. Правом представлять государство *ex officio* обладают:

- а) главы государств и правительств, министры иностранных дел;
- б) главы государств и правительств, министры иностранных дел, главы дипломатических представительств в государстве, с которым заключается договор;
- в) главы государств, министры иностранных дел.

10. К постоянным членам Совета безопасности ООН относятся: 1) Австралия; 2) Великобритания; 3) Россия; 4) Франция; 5) ФРГ; 6) США; 7) Китай; 8) Япония

- а) 2,3,4,5,6,7,8;
- б) 2,3,4,6,7;
- в) 2,3,4,5,6,8.

11. Правом представлять государство *ex officio* обладают:

- а) главы государств и правительств, министры иностранных дел;
- б) главы государств и правительств, министры иностранных дел, главы дипломатических представительств в государстве, с которым заключается договор;
- в) главы государств, министры иностранных дел.

12. Лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований - это
- а) апатриды;
 - б) перемещенные лица;
 - в) беженцы.
13. К зарубежным органам внешних сношений относятся: 1) ведомство иностранных дел; 2) посольства; 3) миссии; 4) делегации на международных конференциях
- а) 2,3,4;
 - б) 1,2,3,4;
 - в) 1,2,3.
14. Ситуация, при которой правила международного договора порождают тождественные правила в национальном праве в силу акта ратификации именуется:
- а) опосредованная (косвенная) трансформация;
 - б) прямая трансформация;
 - в) общая трансформация.
15. Предоставление иностранцам равных прав с местными гражданами - это
- а) национальный режим;
 - б) режим наибольшего благоприятствования;
 - в) режим взаимности.
16. Термин «ad referendum» означает:
- а) подписание договора под условием подтверждения действительности подписи компетентным органом государства;
 - б) подписание договора с требованием удостоверения подлинности каждой страницы текста инициалами подписывающего;
 - в) подписание договора главой государства.
17. Пролонгацией международного договора называется его ...
- а) утверждение;
 - б) прекращение;
 - в) продление.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу (практическое занятие)

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На

первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск,

отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

2. Чепурнова, Н. М. Международное право : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Сизько. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 295 с. — ISBN 978-5-374-00204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10718.html>

3. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2008. — 432 с. — ISBN 978-5-466-00103-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16786.html>

4. Лукашук, И. И. Международное право. Особенная часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00104-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16787.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Международное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2017.— 455 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

2. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66777.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
2. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
3. Российская газета www.rg.ru
4. СПС Гарант – www.garant.ru
5. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
6. Гаагская конференция по международному частному праву. (<http://www.hcch.net>)
7. База данных по праву международной торговли. (<http://www.jurisint.org>)
8. Право международной торговли. (<http://www.lexmercatoria.net>)
9. База ссылок Института международного коммерческого права. (<http://www.cisg.law.pace.edu/cisg/links.html>)
10. Европейская судебная сеть по гражданским и торговым делам. (<http://ec.europa.eu/civiljustice>)
11. База данных о судебных актах различных государств и библиографии по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и Принципах УНИДРУА международных коммерческих контрактов. (<http://www.unilex.info>)
12. Право международной торговли. (<http://www.miripravo.ru>)
13. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (<http://www.cisg.ru>)
14. Арбитраж и третейское разбирательство в мире. (<http://www.arbitrationlaw.narod.ru>)
15. Внешнеэкономические и международные споры с участием российского бизнеса и государства. (<http://www.idispute.ru>)
16. Комиссия ООН по праву международной торговли. (<http://www.uncitral.org>)
17. Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/default.asp>.
18. Интернет-страница Суда Европейского Союза www.curia.eu
19. <http://cis.minsk.by> - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств.
20. www.coe.int – официальная Интернет-страница Совета Европы.
21. www.unhchr.ch - официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.
22. www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
23. www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - Интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
24. www.ilo.org- сайт Международной организации труда.
25. www.iau.org - сайт Международного астрономического союза.
26. www.icj-cij.org – Интернет-страница Международного суда ООН.
27. www.un.org/russian/law/ilc/ - Интернет-страница Комиссии международного права

ООН.

28. www.echr.coe.int – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC.
29. http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа.
30. <http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну.
31. <http://www.itlos.org> – Международный трибунал по морскому праву.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Лекции проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения). Практические занятия проходят в форме самостоятельного решения задач с возможностью обсуждения результатов с преподавателем на форуме дисциплины.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11 Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов (вебинары);
- практические занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.