ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01C0DA760080ABC1BD44450BBAA22AE73F

Действителен с 16.03.2020 по 16.03.2021

Владелец: Ректор Манюшис Альгирдас Юозо

Дата: 2021-03-1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

«Право социального обеспечения»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника	Бакалавр

Москва
2017 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального обеспечения; **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	**Знать:** - правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, включая социальное обеспечение; **Уметь:** - толковать и правильно применять нормы социального обеспечения; **Владеть:** - терминологией социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношения в изучаемой сфере, предмет, систему и задачи учебной дисциплины право социального обеспечения; **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и права; - ориентироваться в наиболее актуальных проблемах социального обеспечения и практики его применения; **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Социология», «Конституционное право», «Гражданское право», «Оказание юридической помощи населению», «Социальная психология», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Права человека в современном мире».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	***Формы обучения***	
	Очно-заочная	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	**4/144**	**4/144**
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	4
Занятия семинарского типа	4	8
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	102	123

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система права социального	1						5

	обеспечения							
2.	**Тема 2.** Принципы права социального обеспечения	1						5
3.	**Тема 3.** Источники права социального обеспечения							5
4.	**Тема 4.** Источники права социального обеспечения							5
5.	**Тема 5.** Правоотношения в сфере права социального обеспечения			2				5
6.	**Тема 6.** Трудовой стаж							5
7.	**Тема 7.** Пенсионная система России на современном этапе							5
8.	**Тема 8.** Пенсии по старости							5
9.	**Тема 9.** Пенсии за выслугу лет							5
10.	**Тема 10.** Пенсии по инвалидности							5
11.	**Тема 11.** Пенсии по случаю потери кормильца							5
12.	**Тема 12.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии			2				5
13.	**Тема 13.** Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам							5
14.	**Тема 14.** Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний							5
15.	**Тема 15.** Пособия и компенсационные выплаты по системе							5

	социального обеспечения							
16.	**Тема 16.** Медицинская помощь и лечение							7
17.	**Тема 17.** Социальное обслуживание							10
18.	**Тема 18.** Льготы по системе социального обеспечения							10
19.	**Промежуточная аттестация**	**36**						
	Итого	**144**						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	2						5
2.	**Тема 2.** Принципы права социального обеспечения	2						6
3.	**Тема 3.** Источники права социального обеспечения							7
4.	**Тема 4.** Источники права социального обеспечения							7
5.	**Тема 5.** Правоотношения в сфере права социального обеспечения			4				7
6.	**Тема 6.** Трудовой стаж							7
7.	**Тема 7.** Пенсионная система России на современном этапе							7
8.	**Тема 8.** Пенсии по старости							7
9.	**Тема 9.** Пенсии за выслугу лет							7

10.	**Тема 10.** Пенсии по инвалидности							7
11.	**Тема 11.** Пенсии по случаю потери кормильца							7
12.	**Тема 12.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии			2				7
13.	**Тема 13.** Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам			2				7
14.	**Тема 14.** Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний							7
15.	**Тема 15.** Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения							7
16.	**Тема 16.** Медицинская помощь и лечение							7
17.	**Тема 17.** Социальное обслуживание							7
18.	**Тема 18.** Льготы по системе социального обеспечения							7
19.	**Промежуточная аттестация**	**9**						
	Итого	**144**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	**Содержание лекционного занятия**
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, ме-	Право каждого человека на социальное обеспечение и роль государства в реализации этого права. Виды и формы социального

	тод и система права социального обеспечения	обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части. Социальное обеспечение как научная дисциплина (понятие, предмет, цели и задачи).
2.	**Тема 2.** Принципы права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере права социального обеспечения. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	**Содержание практического занятия**
1.	**Тема 5.** Правоотношения в сфере права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные (по поводу отдельных видов обеспечения), процедурные и процессуальные правоотношения. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовое положение. Содержание и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Характеристика юридических фактов и сложных фактических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношения по социальному обеспечению.
2.	**Тема 12.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии	Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих. Ежемесячное денежное содержание для судей. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии.
3.	**Тема 13.** Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам	Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из трудовой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Право каждого человека на социальное обеспечение и роль государства в реализации этого права. Виды и формы социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части. Социальное обеспечение как научная дисциплина (понятие, предмет, цели и задачи).
2.	**Тема 2.** Принципы права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере права социального обеспечения. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.
3.	**Тема 3.** Источники права социального обеспечения	Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Соглашения стран СНГ в области социального обеспечения. Виды источников права соц. обеспечения. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения, регулирующих: - пенсионное обеспечение; (Федеральные Законы: от 15 декабря 2001 г. Об обязательном пенсионном страховании в РФ, от 15 декабря 2001 г. О трудовых пенсиях в РФ и др.). - обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями и компенсационными выплатами; (Федеральные Законы: от 24 июля 1998 г. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, от 19 мая 1995 г. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей, О занятости населения в ред. от 20 апреля 1996 г., от 12 января 1996 г. О погребении и похоронном деле и др.). - различные виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения (Основы законодательства РФ Об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г., Федеральные Законы: от 2 августа 1995 г. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов, от 24 ноября 1995 г. О социальной защите инвалидов в РФ, от 10 декабря 1995 г. Об основах социального обслуживания населения в РФ и др.). - систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми. (Законы РФ и Федеральные Законы: О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС в ред. от 18 июня 1992 г., от 18 октября 1991 г. О реабилитации жертв политических репрессий, ФЗ РФ О ветеранах в ред. от 2 января 2000 г. и др.).
4.	**Тема 4.** Источники права социального обеспечения	Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1973 г. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшеству-

		ющий распаду СССР. Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, услугами на современном этапе.
5.	**Тема 5.** Правоотношения в сфере права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные (по поводу отдельных видов обеспечения), процедурные и процессуальные правоотношения. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовое положение. Содержание и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Характеристика юридических фактов и сложных фактических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношения по социальному обеспечению.
6.	**Тема 6.** Трудовой стаж	Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Периоды работы и иной деятельности, а также другие периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Специальный трудовой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Непрерывный трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.
7.	**Тема 7.** Пенсионная система России на современном этапе	Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.
8.	**Тема 8.** Пенсии по старости	Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по Федеральным законам О трудовых пенсиях в Российской Федерации от 17 декабря 2001 г. и О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации от 15 декабря 2001 г. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости для некоторых категорий граждан. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии. Размер базовой части трудовой пенсии. Размер страховой части трудовой пенсии и порядок его определения. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.
9.	**Тема 9.** Пенсии за выслугу лет	Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет. Размеры пенсий за выслугу лет.
10.	**Тема 10.** Пенсии	Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их

	по инвалидности	юридическое значение. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности и порядок ее определения.
11.	**Тема 11.** Пенсии по случаю потери кормильца	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца. Размеры базовой и страховой частей трудовой пенсии по случаю потери кормильца, порядок их определения. Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Минимальный размер пенсии по случаю потери кормильца.
12.	**Тема 12.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии	Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих. Ежемесячное денежное содержание для судей. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии.
13.	**Тема 13.** Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам	Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из трудовой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
14.	**Тема 14.** Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.
15.	**Тема 15.** Пособия и компенсационные выплаты по си-	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия. Лишение пособия. Пособие по беременности и родам: условия назначения,

	стеме социального обеспечения	размер, период, за который оно выплачивается. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Пособия на детей: единовременное в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие; пособие по уходу за ребенком по достижению им полутора лет. Размеры пособий. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи прекращения, приостановки выплаты пособия и снижение его размера. Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения. Понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения и их виды. Государственная социальная помощь (пособия, компенсации, субсидии).
16.	**Тема 16.** Медицинская помощь и лечение	Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.
17.	**Тема 17.** Социальное обслуживание	Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь. Социальное обслуживание семей с детьми. Профессиональная реабилитация инвалидов. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
18.	**Тема 18.** Льготы по системе социального обеспечения	Нормативные акты, предусматривающие льготы в социальном обеспечении Льготы различным категориям граждан по системе соц. обеспечения. Система льгот как способ социальной поддержки.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	**Тема 2.** Принципы права социального обеспечения	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	**Тема 3.** Источники права социального обеспечения	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	**Тема 4.** Источники права социального обеспечения	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	**Тема 5.** Правоотношения в сфере права социального обеспечения	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	**Тема 6.** Трудовой стаж	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	**Тема 7.** Пенсионная система России на современном этапе	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	**Тема 8.** Пенсии по старости	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	**Тема 9.** Пенсии за выслугу лет	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	**Тема 10.** Пенсии по инвалидности	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	**Тема 11.** Пенсии по случаю потери кормильца	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	**Тема 12.** Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	**Тема 13.** Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	**Тема 14.** Возмещение	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

	ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		тестирование
15.	**Тема 15.** Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
16.	**Тема 16.** Медицинская помощь и лечение	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
17.	**Тема 17.** Социальное обслуживание	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
18.	**Тема 18.** Льготы по системе социального обеспечения	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроится), 3 года занималась воспитанием 2-х детей.

Определите продолжительность страхового стажа.

Задача 2. За назначением трудовой пенсии по инвалидности 2 группы вследствие общего заболевания обратилась Вавилова 22 лет. С 1998 по 2002 год она училась на дневном отделении ВУЗа. Не окончив института, она заболела. Бюро медикосоциальной экспертизы признало ее инвалидом 2 группы.

Имеет ли Вавилова право на трудовую пенсию по инвалидности 2 группы. Если нет, то почему? Имеет ли она право на какой-либо вид пенсионного обеспечения и в соответствии, с каким Федеральным законом?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. В трудовой книжке Фурсова записи свидетельствуют о работе в качестве: водителя большегрузного автомобиля - 5 лет плавильщика прокатного стана в горячем цеху - 4 года водителя городского рейсового автобуса в районах Крайнего Севера - 9 лет - водитель легкового автомобиля в ООО «Главпродукт» -10 лет.

Укажите виды страхового стажа. Какая работа относится к специальному стажу, дающему право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? В каком возрасте у Фурсова возникает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Задача 2. Андреев, находясь на службе в армии по призыву, получил серьезную травму во время военных маневров. После нахождения в тяжелом состоянии в госпитале не приходя в сознание, он умер. Матери Андреева 53 года, отцу 54. Оба родителя работают, матери выплачивается пенсия по старости.

Будет ли назначена пенсия родителям Андреева, если да, то в каком размере?

Типовые тесты:

1. Система социального обеспечения состоит из:

Выберите один или несколько ответов:

0 a. системы льгот

b. пенсионной системы

c. финансово-кредитной системы

d. системы пособий и компенсационных выплат

e. социального обслуживания

2. Форма выражения социальной политики государства в виде предоставления материальных благ нуждающимся как за счет государственного бюджета, так и за счет специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления социально значимых событий – это:

Выберите один ответ:

a. социальное страхование

b. обязательное пенсионное обеспечение

c. форма социального обеспечения

d. социальное обеспечение

3. Средства Фонда социального страхования РФ расходуются на выплату

Выберите один или несколько ответов:

a. пособий на погребение в случае смерти работника

b. трудовых пенсий

c. пособий при рождении ребенка

d. пособий по беременности и родам

e. пособий по временной нетрудоспособности

f. пенсий по государственному пенсионному обеспечению

0 **4. К условиям пенсионного обеспечения по старости относятся:**

a. 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин

b. возраст – 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин, страховой стаж – не менее 5 лет

c. возраст – 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, общий трудовой стаж – не менее 5 лет

d. возраст – 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, страховой стаж – не менее 5 лет

e. возраст – 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, общий трудовой стаж – не менее

5. В рамках муниципальной формы предоставление социального обеспечения осуществляется за счет денежных средств:

Выберите один ответ:

a. федерального бюджета

b. муниципальных бюджетов

c. бюджета организации, предприятия

d. бюджетов субъектов РФ

6. Из перечисленных к видам социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов не относятся:

Выберите один ответ:

a. реабилитация, образование, обеспечение занятости инвалидов

b. полустационарное социальное обслуживание

c. стационарное социальное обслуживание

d. срочная социальная помощь

e. социальное обслуживание на дому

f. пенсионное обеспечение

7. К источникам международно-правового регулирования социального обеспечения относятся:

Выберите один или несколько ответов:

a. Всеобщая декларация прав человека
b. Международный пакт о гражданских и политических правах
c. Конвенция МОТ о правах ребенка
d. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

8. Конвенция МОТ о ежегодных оплачиваемых отпусках Россией ратифицированы конвенции МОТ:

Выберите один или несколько ответов:
a. О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов
b. О правах ребенка
c. О минимальных нормах социального обеспечения
d. О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин, обремененных семейными обязанностями
e. О равноправии в социальном обеспечении

9. Законодательством предусмотрены следующие виды трудовых пенсий:

Выберите один или несколько ответов:
a. за выслугу лет
b. социальная пенсия
c. по инвалидности
d. по старости
e. по случаю потери кормильца

10. Средства Пенсионного фонда РФ расходуются на выплату:

Выберите один ответ:
a. пособий при рождении ребенка
b. пособий по временной нетрудоспособности
c. санаторно-курортное лечение работников
d. пенсий по государственному пенсионному обеспечению
e. пособий на погребение в случае смерти работника
f. пособий по беременности и родам
q. трудовых пенсий.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84444.html

2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75254.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83050.html

2. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81531.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - http://www.iprbookshop.ru/7276.html

2. Вопросы современной юриспруденции - http://www.iprbookshop.ru/48791.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». *(Режим доступа: www.consultant.ru.)*
2. Справочно-правовая система «Гарант». *(Режим доступа: www.garant.ru.)*

Официальные сайты:

1. Министерства юстиции России - http://www.minjust.ru/ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут;*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция;*
- *дискуссия;*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.