

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Кафедра юриспруденции*

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2020 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК-6</b>                      способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъекты международного частного права;</li> <li>– об основных этапах становления и развития международного частного права;</li> <li>– о роли и месте норм международного частного права в системе российского законодательства;</li> <li>– о проблемах международного частного права, путях и методах их урегулирования;</li> <li>– об особенностях и видах нормативных актов международного частного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и решать проблемы в сфере международного частного права;</li> <li>– применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права;</li> <li>– навыками реализации норм международного частного права, регулирующих сложившуюся юридическую практику.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b>                      способность соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие международного частного права, его предмет и метод;</li> <li>– понятие и виды международных частнопровых правоотношений;</li> <li>– принципы и источники международного частного права;</li> <li>– субъекты международного частного права;</li> <li>– об особенностях и видах нормативных актов международного частного права;</li> <li>– основное содержание нормативных правовых актов, регулирующих международные частнопровые отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и принципы обеспечения соблюдения международного законодательства в правоприменительной практике;</li> <li>– применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов;</li> <li>– толковать нормы международного частного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с правовыми документами сферы международного частного права;</li> <li>– навыками реализации норм международного частного права, регулирующих сложившуюся юридическую практику.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Гражданское право», «Правовые основы национальной безопасности», «Экологическое право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Права человека в современном праве».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Контактная работа:			
	Занятия лекционного типа	2	2
	Занятия семинарского типа	4	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / Зачет с оценкой / Экзамен /	36	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		102	129

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

#### 4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система международного частного права (МЧП)							5
2.	<b>Тема 2.</b> Источники международного частного права	1						5

3.	<b>Тема 3.</b> Коллизионное право							5
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты международного частного права	1		1				5
5.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве			1				5
6.	<b>Тема 6.</b> Право внешнеэкономических сделок							5
7.	<b>Тема 7.</b> Право международных перевозок							5
8.	<b>Тема 8.</b> Международное частное валютное право							5
9.	<b>Тема 9.</b> Интеллектуальная собственность в международном частном праве			1				5
10.	<b>Тема 10.</b> Брачные и семейные отношения в международном частном праве			1				5
11.	<b>Тема 11.</b> Наследование в международном частном праве							10
12.	<b>Тема 12.</b> Международное частное трудовое право							10
13.	<b>Тема 13.</b> Обязательства из правонарушений в международном частном праве							10
14.	<b>Тема 14.</b> Международный гражданский процесс							12
15.	<b>Тема 15.</b> Международный коммерческий арбитраж							10
16.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>						

## 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практи ческие занятия</i>	<i>Семина ры</i>	<i>Лабора торные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система международного частного права (МЧП)							4
2.	<b>Тема 2.</b> Источники международного частного права	1						5
3.	<b>Тема 3.</b> Коллизионное право							5
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты международного частного права	1		1				5
5.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве			1				10
6.	<b>Тема 6.</b> Право внешнеэкономических сделок							10
7.	<b>Тема 7.</b> Право международных перевозок							10
8.	<b>Тема 8.</b> Международное частное валютное право							10
9.	<b>Тема 9.</b> Интеллектуальная собственность в международном частном праве			1				10
10.	<b>Тема 10.</b> Брачные и семейные отношения в международном частном праве			1				10
11.	<b>Тема 11.</b> Наследование в международном частном праве							10
12.	<b>Тема 12.</b> Международное частное трудовое право							10

13.	<b>Тема 13.</b> Обязательства из правонарушений в международном частном праве							10
14	<b>Тема 14.</b> Международный гражданский процесс							10
15.	<b>Тема 15.</b> Международный коммерческий арбитраж							10
16.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	<b>Тема 2.</b> Источники международного частного права	Понятие и специфика источников международного частного права. Национальное право как источник международного частного права. Международное право как источник международного частного права. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права цивилизованных народов как источник международного частного права. Автономия воли субъектов правоотношения как источник международного частного права.
2.	<b>Тема 4.</b> Субъекты международного частного права	Положение физических лиц в международном частном праве; определение их гражданской правоспособности. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве. Правовой статус юридических лиц в международном частном праве. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Правовое положение государства как субъекта международного частного права. Международные межправительственные организации как субъекты международного частного права.

##### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<b>Тема 4.</b> Субъекты международного частного	Положение физических лиц в международном частном праве; определение их гражданской

	права	правоспособности. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве. Правовой статус юридических лиц в международном частном праве. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Правовое положение государства как субъекта международного частного права. Международные межправительственные организации как субъекты международного частного права.
2.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
3.	<b>Тема 9.</b> Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Понятие и особенности интеллектуальной собственности. Специфика авторского права в международном частном праве. Международная охрана авторских прав и смежных прав. Специфика права промышленной собственности в международном частном праве. Международное и национальное регулирование.
4.	<b>Тема 10.</b> Брачные и семейные отношения в международном частном праве	Основные проблемы брачно-семейных отношений с иностранным элементом. Заключение браков. Расторжение браков. Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление (удочерение) в международном частном праве.

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система международного частного права (МЧП)	Понятие международного частного права. Юридическая природа и особенности общественных отношений, являющихся предметом регулирования МЧП (международные гражданские отношения). Понятие унификации. Объективные предпосылки и сфера возникновения таких отношений. МЧП и внешняя политика. Нормативная структура международного частного права. Методы регулирования в международном частном праве. Международное частное и публичное право.
2.	<b>Тема 2.</b> Источники международного частного права	Понятие и специфика источников международного частного права. Национальное право как источник международного частного права. Международное право как источник международного частного права. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права цивилизованных народов как источник международного частного права.

		Автономия воли субъектов правоотношения как источник международного частного права.
3.	<b>Тема 3.</b> Коллизионное право	Основные начала коллизионного права. Коллизионная норма, ее строение и особенности. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. Современные проблемы коллизионного права. Квалификация коллизионной нормы, ее толкование и применение. Пределы применения и действия коллизионных норм. Теория отсылок в международном частном праве. Установление содержания иностранного права.
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты международного частного права	Положение физических лиц в международном частном праве; определение их гражданской правоспособности. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве. Правовой статус юридических лиц в международном частном праве. Специфика правового статуса транснациональных компаний. Правовое положение государства как субъекта международного частного права. Международные межправительственные организации как субъекты международного частного права.
5.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
6.	<b>Тема 6.</b> Право внешнеэкономических сделок	Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Сфера действия обязательственного статуса по внешнеэкономическим сделкам. Форма и порядок подписания сделок. Международно-правовая унификация норм по внешнеэкономическим сделкам. Международный торговый обычай. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС). Теория <i>lex mercatoria</i> и негосударственное регулирование внешнеэкономических сделок. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
7.	<b>Тема 7.</b> Право международных перевозок	Общие положения права международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки. Отношения, связанные с риском мореплавания.
8.	<b>Тема 8.</b> Международное частное валютное право	Финансирование международных коммерческих операций. Международные расчеты, валютные и кредитные отношения. Формы международных расчетов. Международные расчеты с использованием векселя. Международные расчеты с использованием чека. Правовая специфика



		денежных обязательств.
9.	<b>Тема 9.</b> Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Понятие и особенности интеллектуальной собственности. Специфика авторского права в международном частном праве. Международная охрана авторских прав и смежных прав. Специфика права промышленной собственности в международном частном праве. Международное и национальное регулирование.
10.	<b>Тема 10.</b> Брачные и семейные отношения в международном частном праве	Основные проблемы брачно-семейных отношений с иностранным элементом. Заключение браков. Расторжение браков. Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление (удочерение) в международном частном праве.
11.	<b>Тема 11.</b> Наследование в международном частном праве	Основные проблемы в области наследственных отношений, осложненных иностранным элементом. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом. Режим выморочного имущества в международном частном праве.
12.	<b>Тема 12.</b> Международное частное трудовое право	Коллизионные проблемы международных трудовых отношений. Трудовые отношения с иностранным элементом по законодательству РФ. Несчастные случаи на производстве и увечные дела.
13.	<b>Тема 13.</b> Обязательства из правонарушений в международном частном праве	Основные проблемы обязательств из правонарушений (деликтов). Зарубежная доктрина и практика деликтных обязательств. Деликтные обязательства с иностранным элементом в Российской Федерации. Унифицированные международно-правовые нормы деликтных обязательств.
14.	<b>Тема 14.</b> Международный гражданский процесс	Понятие международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса. Общие начала процессуального положения иностранных лиц в гражданском судопроизводстве. Международная подсудность. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Нотариальные действия в международном частном праве и международном гражданском процессе.
15.	<b>Тема 15.</b> Международный коммерческий арбитраж	Правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Право, применимое арбитражем. Арбитражное соглашение. Форма и содержание арбитражного соглашения. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система международного частного права (МЧП)	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Источники международного частного права	ОПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	<b>Тема 3.</b> Коллизионное право	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	<b>Тема 4.</b> Субъекты международного частного права	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	<b>Тема 6.</b> Право внешнеэкономических сделок	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	<b>Тема 7.</b> Право международных перевозок	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	<b>Тема 8.</b> Международное частное валютное право	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	<b>Тема 9.</b> Интеллектуальная собственность в международном	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	частном праве		
10.	<b>Тема 10.</b> Брачные и семейные отношения в международном частном праве	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	<b>Тема 11.</b> Наследование в международном частном праве	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	<b>Тема 12.</b> Международное частное трудовое право	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	<b>Тема 13.</b> Обязательства из правонарушений в международном частном праве	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	<b>Тема 14.</b> Международный гражданский процесс	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
15.	<b>Тема 15.</b> Международный коммерческий арбитраж	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

**Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Поданный Марокко, вступивший в брак в этой стране с двумя женщинами, со своей первой женой переехал во Францию, в то время как вторая жена осталась в Марокко. Вскоре вторая жена предъявила во Франции иск о выплате содержания.

По вопросам алиментных обязательств, возникающих из семейных отношений, 2 октября 1973 года была заключена Гаагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам. Франция является участником конвенции, а Марокко – нет. Согласно ст.2 Конвенции она регулирует только законы в отношении алиментных обязательств. Право определяемое конвенцией, применяется независимо от требований взаимности и независимо от того, является ли оно правом договаривающегося государства (ст. 3).

В соответствии с абзацем 1 ст.4 применимым правом, регулирующим алиментные обязательства, должно быть право обычного проживания лица, получающего алименты. В данном случае это должно быть право Марокко. Поскольку право этой страны допускает полигамные браки, оно допускает признание алиментных обязательств в отношении каждой жены (ст.35 кодекса Марокко о лицах и наследовании от 22 ноября 1957г.).

Известно, что во Франции в порядке толкования ст. 6 ГК 1804г. Отказ от применения иностранного права допускается на основе оговорки о публичном порядке.

*Нормы права какого государства подлежат применению к спорному случаю?*

**Задача 2.** Известный советский композитор П. во время длительной командировки за рубежом в 20-е годы женился на испанской гражданке М. Брак был заключен по религиозным

обрядам в Италии. Затем П. вернулся в Советский Союз и вступил в брак с гражданкой Л. Детей ни в одном браке не было.

*После его смерти возник спор, кто должен наследовать имущество (гонорары и др.), учитывая, что в Испании и некоторых других странах срок охраны его произведений заканчивается 31 декабря 2003 г.?*

### **Типовые проблемные задачи:**

**Задача 1.** Российская компания заключила с корейской фирмой договор, в силу которого она должна была в течение полугода продавать корейцам на условиях полной предоплаты карнавальные новогодние костюмы. Поскольку костюмов у продавца не было в наличии на момент заключения договора, то российская сторона имела в виду договор купли-продажи будущей вещи, то есть считала себя обязанной приобрести костюмы у третьего лица и продать корейской фирме.

Корейская компания, обнаружив брак в переданных ей костюмах, направила претензию, где потребовала устранить недостатки и возместить убытки. Продавец в ответе на претензию порекомендовал обратиться непосредственно к изготовителю костюмов. Выяснилось, что корейская фирма рассматривала заключенный договор как подрядный, полагая, что российская компания будет лично изготавливать костюмы по согласованному с заказчиком перечню и лично устранять недостатки нарядов.

*Если спор будет передан на рассмотрение российскому суду, то каким образом будут толковаться понятия договора купли-продажи и подряда, определяться различия между ними на стадии выбора судом коллизионной нормы? Нормы права какого государства подлежат применению к спорному случаю? Допустимо ли толковать понятия в объеме коллизионной нормы по праву страны суда, а применять впоследствии иностранное материальное право? Изменяются ли правила толкования понятий в коллизионной норме, если такое понятие совсем не известно праву страны суда?*

**Задача 2.** Граждане Российской Федерации обратились в суд с иском о расторжении брака. При рассмотрении спора выяснилось, что брак был заключен в Республике Беларусь, где родились оба супруга.

*Определите, имеется ли в спорных отношениях иностранный элемент. В чем он выражается?*

Рассмотрите варианты, когда оба супруга имеют:

- а) совместное место жительства на территории Российской Федерации, но являются учредителями общественной организации "Белорусское землячество "Радзіма".
- б) общее гражданство Беларуси; Федеративной Республики Германия;
- в) общее место жительства на территории Республики Беларусь, там же находится нажитое в браке имущество. Рожденные от брака дети являются гражданами Беларуси и Литвы.

*Изменится ли решение, если вместе с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе имущества, об определении порядка воспитания детей?*

*Что, если наличие иностранного элемента будет установлено только при пересмотре решения о расторжении брака в вышестоящей инстанции?*

*На ком лежит обязанность устанавливать, имеется ли в споре значимый иностранный элемент?*

### **Типовые тесты**

#### **1. Международное частное право – это:**

- а) самостоятельная комплексная отрасль права;
- б) подотрасль международного права;

- в) подотрасль гражданского права;
- г) подотрасль коммерческого права.

**2. Принцип взаимности – это:**

- а) общий принцип, который в МЧП не применяется;
- б) частноправовой принцип, применяемый только в национальном праве;
- в) специальный принцип МЧП;
- г) принцип, применяемый только в международном публичном праве.

**3. В российском законодательстве иностранный элемент в гражданском правоотношении определяется в:**

- а) ГК РФ
- б) ТК РФ
- в) ГК РСФСР
- г) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

**4. К специальным принципам МЧП относят:**

- а) принцип недискриминации;
- б) принцип справедливости и доброй совести;
- в) принцип незлоупотребления правом и охраны приобретенных прав;
- г) нельзя передать другому больше прав, чем сам имеешь.

**5. На что разбивается правоотношение в МЧП?**

- а) на институты
- б) на действия
- в) на статуты
- г) на нормы.

**6. В каком веке появилась Теория отсылок в МЧП?**

- а) в 17
- б) в 18
- в) в 19
- г) в 20.

**7. В континентальном праве местом заключения договора является:**

- а) место получения акцепта
- б) место отправления акцепта
- в) место отправления оферты
- г) место получения оферты.

**8. Нормативная структура МЧП включает в себя следующие 2 группы норм:**

- а) материальные и процессуальные;
- б) международные материальные и национальные процессуальные;
- в) коллизионные и материально-правовые;
- г) процессуально-правовые и коллизионные.

**9. Судебный прецедент – это:**

- а) решение суда, имеющее руководящее значение при решении аналогичных дел в дальнейшем
- б) прецедентное право, прецедентная практика (case law)
- в) конфликт компетенций / юрисдикций (conflict de jurisdictions)
- г) смысл закона (mens legins)

**10. Коллизия – это:**

- а) причина войны
- б) дело, событие, случай
- в) древний обычай
- г) столкновение норм права, регулирующих одни и те же общественные отношения

**11. Необходимость существования коллизионных норм обусловлена:**

- а) различием правовых систем разных стран
- б) необходимостью урегулирования сходных общественных отношений разных стран
- в) необходимостью урегулирования противоречивых общественных отношений разных стран

г) необходимостью урегулирования конфликтов между иностранцами и гражданами РФ.

**12. Императивная коллизионная норма – это:**

- а) коллизионная норма, содержащая властное предписание, адресованное иностранному гражданину
- б) властное предписание законодателя о применении права только одного конкретного государства, устанавливаемого на основании какого-либо объективного критерия
- в) коллизионная норма, содержащая властное предписание, адресованное иностранному юридическому лицу на основании какого-либо субъективного критерия
- г) коллизионная норма, содержащая властное предписание, адресованное иностранному гражданину на основании какого-либо объективного критерия.

**13. Государство является:**

- а) субъектом МЧП
- б) субъектом гражданского права
- в) субъектом всей национальной системы права
- г) не может быть субъектом права.

**14. Понятие «иностраный элемент» включает в себя:**

- а) граждан иностранных государств;
- б) юридических лиц иностранных государств;
- в) всех субъектов гражданских правоотношений иностранных государств;
- г) объект правоотношения, субъект правоотношения и юридический факт.

**15. В международных гражданских правоотношениях международные организации выступают как:**

- а) иностранные граждане
- б) государство
- в) юридические лица
- г) ни один из перечисленных ответов не является верным.

**16. Оффшорная зона – это:**

- а) территория с наиболее благоприятными условиями для деятельности коммерческих юридических лиц
- б) страна или территория, национальное законодательство которой предусматривает возможность регистрации ЮЛ, занимающихся международным бизнесом, и предоставление им льготного режима налогообложения
- в) страна, на территории которой все действующие юридические лица освобождаются от уплаты налогов
- г) ни один из перечисленных ответов не является верным.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

**1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1. Основная учебная литература:*

1. Курс по международному частному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html>

2. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88824.html>

### *6.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Щербина, Н. Г. Международное право. Часть 2. Международное частное право : учебное пособие / Н. Г. Щербина, Е. М. Щербина. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-0545-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25764.html>

2. Рузакова, О. А. Международное частное право : учебное пособие / О. А. Рузакова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00492-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10891.html>

3. Международное частное право : учебное пособие. Практикум / составители А. А. Аванесова, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62848.html>

### *6.3. Периодические издания*

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция -

<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
2. Информационный портал правовых новостей [www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru)
3. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
4. СПС Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. СПС Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Гаагская конференция по международному частному праву. (<http://www.hcch.net>)
7. База данных по праву международной торговли. (<http://www.jurisint.org>)
8. Право международной торговли. (<http://www.lexmercatoria.net>)
9. База ссылок Института международного коммерческого права. (<http://www.cisg.law.pace.edu/cisg/links.html>)
10. Европейская судебная сеть по гражданским и торговым делам. (<http://ec.europa.eu/civiljustice>)
11. База данных о судебных актах различных государств и библиографии по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и Принципах УНИДРУА международных коммерческих контрактов. (<http://www.unilex.info>)
12. Право международной торговли. (<http://www.miripravo.ru>)
13. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (<http://www.cisg.ru>)
14. Арбитраж и третейское разбирательство в мире. (<http://www.arbitrationlaw.narod.ru>)
15. Институт международного частного и сравнительного права. (<http://www.iurisprudentia.ru>)
16. Внешнеэкономические и международные споры с участием российского бизнеса и государства. (<http://www.idispute.ru>)
17. Комиссия ООН по праву международной торговли. (<http://www.uncitral.org>)
18. Международный Институт унификации частного права. (<http://www.unidroit.org>)

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения



разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### ***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;

3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

## ***11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины***

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.