

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

«Экологическое право»

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| <i>Направление подготовки</i> | Юриспруденция |
| <i>Код</i> | 40.03.01 |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Уголовно-правовая |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Бакалавр |

Москва
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства и права; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p> |
| <p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> | <p>Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы изучаемой дисциплины; - ориентироваться в наиболее её актуальных проблемах; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p> |
| <p>ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> | <p>Знать: - правовой статус субъектов, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права; - действующее экологическое законодательство и практику его применения. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы эко-</p> |

| | |
|--|---|
| | логического законодательства и права; - ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации. |
|--|---|

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Конституционное право», «Экономика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Оказание юридической помощи населению», «Гражданский процесс», «Практикум подготовки юридических документов», «Предпринимательское право», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Формы обучения | |
|--|----------------|--------------|
| | Очно-заочная | Заочная |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | 3/108 | 3/108 |
| Контактная работа: | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / | 0,1 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 103,9 | 100 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|------------------------|------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Лекции | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные работы | Иные | |
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 1 | | | | | | 9 |
| 2. | Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 3. | Тема 3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 4. | Тема 4. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 5. | Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | | | 1 | | | | 9 |
| 6. | Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | | | 1 | | | | 9 |
| 7. | Тема 7. Источники (формы) экологического права | | | | | | | 9 |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | | | | | | | 9 |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | 1 | | | | | | 9 |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей | | | | | | | 9 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------|--|--|--|--|--|------|
| | среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | | |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | | | | | | | 13,9 |
| 12. | Промежуточная аттестация | 0,1 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

4.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | <i>Лекции</i> | <i>Иные учебные занятия</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Семинары</i> | <i>Лабораторные работы</i> | <i>Иные</i> | |
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | 1 | | | | | | 9 |
| 2. | Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 3. | Тема 3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 4. | Тема 4. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | | | | | | | 9 |
| 5. | Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | | | 1 | | | | 9 |
| 6. | Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | | | 1 | | | | 9 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------|--|--|--|--|--|----|
| 7. | Тема 7. Источники (формы) экологического права | | | | | | | 9 |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | | | | | | | 9 |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | 1 | | | | | | 9 |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | | 9 |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | | | | | | | 10 |
| 12. | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | | |

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. |
| 2. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. |

4.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание практического занятия |
|-------|-----------------------------|----------------------------------|
|-------|-----------------------------|----------------------------------|

| | дисциплины | |
|----|--|--|
| 1. | Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | Оценка воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой. |
| 2. | Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. |

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|--------------|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Эколоγο-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. |
| 2. | Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации. |
| 3. | Тема 3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Планирование природопользования и охраны окружающей |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>среды.</p> <p>Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природоресурсными и природными ресурсами, за негативное воздействие на окружающую среду. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Основанием возникновения страховых отношений.</p> <p>Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| 4. | Тема 4. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | <p>Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Правовые требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.</p> |
| 5. | Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | <p>Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы.</p> <p>Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Различия между государственной и общественной экологической экспертизой.</p> |
| 6. | Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | <p>Объекты экологических отношений. Понятие природных объектов, имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение. Правовой режим таких территорий и объектов. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.</p> |
| 7. | Тема 7. Источники (формы) экологического права | <p>Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Нормативные правовые акты исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие спец. нормы и правила как источники экологического права.</p> |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг | <p>Понятие мониторинга окружающей среды. Цели и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Виды</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | окружающей среды и экологический контроль | экологического контроля. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | Понятие и состав экологического правонарушения. Виды и особенности эколого-правовой ответственности. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности, сельскохозяйственном производстве. Требования в области охраны окружающей среды при установлении защитных и охранных зон. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природных, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Принципы международной правовой охраны окружающей природной среды, источники международной правовой охраны окружающей природной среды, объекты международной правовой охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой | Наименование оценочного |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|--------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|

| | | компетенции | средства |
|-----|---|--------------------|--|
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и общая характеристика экологического права | ОПК-1 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 2. | Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | ОПК-1 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 3. | Тема 3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | ОПК-1 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 4. | Тема 4. Правовые основы нормирования качества окружающей среды | ПК-8 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 5. | Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | ПК-8 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 6. | Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной | ПК-8 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 7. | Тема 7. Источники (формы) экологического права | ОПК-1 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 8. | Тема 8. Государственный мониторинг окружающей среды и экологический контроль | ПК-9 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 9. | Тема 9. Понятие экологического правонарушения. Эколого-правовая ответственность | ПК-9 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 10. | Тема 10. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | ПК-9 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран | ПК-9 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит обжалуемые судебные акты отменить, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в

области промышленной безопасности.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 Требование: О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.

Задача 2. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба ООО «Заполярье» о рассмотрении обнаружившейся неопределенности в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации нормативные положения части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».

КС РФ признал положения части 2 статьи 99 ЛК РФ и постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» не соответствующими Конституции РФ.

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 № 12-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 ЛК РФ и положений постановления Правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой ООО «Заполярье»».

Задача 3. Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обратилась в арбитражный суд с иском к ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» о взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды, в размере 1 440 000 руб.

Решением Арбитражного суда Ямало-Ненецкого автономного округа, оставленным без изменения постановлением Восьмого арбитражного апелляционного суда, в удовлетворении заявленного требования службе отказано.

Не согласившись с принятыми по делу судебными актами, административный орган обратился с кассационной жалобой, пояснениями к ней, в которых просит решение и постановление отменить и удовлетворить заявленные требования, поскольку леса и почвы - разные компоненты природной среды, соответственно расчет вреда основан на применении различных Методик.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 09.04.2015 № Ф04-15177/2015 по делу № А81-1402/2014 Требование: О взыскании вреда, причиненного окружающей среде в результате нарушения требований законодательства в области охраны окружающей среды. Обстоятельства: Административный орган сослался на загрязнение нефтью земель лесного фонда и причинение вреда почвам, указал на необоснованный отказ в добровольном порядке возместить ущерб.

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Волгоградской области обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском о взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2012 - 2013 год в сумме 45 194 580,05 руб.

Решением Арбитражного суда Волгоградской области в заявленных требованиях Управлению отказано.

Постановлением Двенадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда

первой инстанции оставлено без изменения.

Не согласившись с решением суда первой и постановлением апелляционной инстанций, Управление обратилось в Арбитражный суд Поволжского округа с кассационной жалобой, в которой просит обжалуемые судебные акты отменить, принять по делу новый судебный акт об удовлетворении заявленных требований.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 26.05.2015 № Ф06-23587/2015 по делу № А12-25697/2014 Требование: О взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду. Обстоятельства: Орган по надзору в сфере природопользования указал, что общество не исполнило в добровольном порядке обязанность по перечислению платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Задача 2. ООО «Уральский центр промышленной безопасности» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным предписания Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Решением суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе общество просит обжалуемые судебные акты отменить, ссылаясь на неправильное применение судами положений Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.

Какое решение принял суд кассационной инстанции?

См.: Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 27.05.2015 № Ф09-3369/15 по делу № А60-39810/2014 Требование: О признании недействительным предписания уполномоченного органа. Обстоятельства: Уполномоченный орган указал на выдачу положительных экспертных заключений без проведения компенсирующих мероприятий, при выявлении существенных нарушений требований промышленной безопасности, наличие в заключениях недостоверных данных.

Задача 3. ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением о признании незаконным отказа администрации города Владивостока в отмене постановления Главы администрации города Владивостока «О предоставлении ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» земельных участков и о понуждении ответчика издать соответствующие распорядительные акты об отмене положений, содержащих сведения о нахождении предоставленных заявителю земельных участков в границах второй зоны округа санитарной охраны курортной зоны города Владивостока, в том числе в распоряжениях Департамента земельных ресурсов и землеустройства Приморского края.

Решением суда в удовлетворении требований отказано.

В кассационной жалобе общество выражает несогласие с принятым по делу решением, считает, что судом неправильно применены и истолкованы нормы материального права, нарушены нормы процессуального права, а выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам спора. В связи с этим заявитель просит отменить решение суда и принять новый судебный акт об удовлетворении его требований.

Законны ли его требования? Для правильного решения практической задачи следует обратиться к Постановлению Арбитражного суда Дальневосточного округа от 11.03.2015 № Ф03-594/2015 по делу № А51-15454/2014.

Типовые тесты:

1. Окружающая среда – это:

- а.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в.** совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных

объектов, а также антропогенных объектов;

с. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

2. Природная среда – это:

а. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

б. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

с. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

3. Под объектом экологических отношений понимаются:

а. отношения по природопользованию, по охране окружающей среды от физических воздействий на нее;

б. отношения по поводу воды, атмосферного воздуха, богатства недр и т.д., или природы;

с. общественно значимые природные ценности, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения.

4. Природный объект – это:

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

5. Природно-антропогенный объект – это:

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

6. Антропогенный объект – это:

а. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

б. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

с. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

7. Естественная экологическая система – это:

а. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

б. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

с. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и

неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

8. Основные принципы охраны окружающей среды:

- а.** соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- б.** государственный экологический мониторинг и социально-гигиенический мониторинг;
- с.** обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации.

9. Природный ландшафт – это:

- а.** комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
- б.** территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;
- с.** объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

10. Охрана окружающей среды – это:

- а.** деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;
- б.** состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;
- с.** окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Михаиллиди, А. М. Экология : учебное пособие / А. М. Михаиллиди. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-0032-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83819.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-7410-1761-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html>

2. Курс по экологическому праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0696-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

3. Краткий курс по экологическому праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (*Режим доступа: www.consultant.ru*)
2. Справочно-правовая система «Гарант». (*Режим доступа: www.garant.ru*)
3. Государственный кадастр недвижимости. (*Режим доступа: Rosreestr.ru*)
4. Министерство природопользования и экологии РФ (*Режим доступа: mnr.gov.ru*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);

- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.