

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Кафедра юриспруденции*

Рабочая программа дисциплины

**Коррупционные преступления**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2020 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы механизма правового регулирования правоотношений в системе коррупционных преступлений. <b>Уметь:</b> - применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов; - анализировать законодательное закрепление правоотношений в системе коррупционных преступлений. <b>Владеть:</b> - представлением о терминологии в системе коррупционных преступлений, основных видов коррупционных преступлений.</p>
<p><b>ПК-12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы механизма правового регулирования правоотношений в системе коррупционных преступлений, систему ответственности за коррупционные преступления. <b>Уметь:</b> - применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов. <b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативно-правовыми актами в системе коррупционных преступлений; - представлением о терминологии в системе коррупционных преступлений и навыками осуществления предупреждений коррупционных преступлений.</p>

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «История коррупции и борьбы с ней», «Криминалистика», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Назначение наказаний».

Освоение дисциплины для заочной формы обучения является необходимой основой для прохождения последующей государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180	5/180
<b>Контактная работа:</b>		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	173,9	170

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в праве.	2						20
2.	<b>Тема 2.</b> Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России							20
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные							20

	требования к его служебному поведению.							
4.	<b>Тема 4.</b> «Основные» коррупционные преступления. Взятничество			1				19
5.	<b>Тема 5.</b> Коррупционные преступления против правосудия			1				25
6.	<b>Тема 6.</b> Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях			1				25
7.	<b>Тема 7.</b> Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			1				25
8.	<b>Тема 8.</b> Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.							19,9
9.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,1</b>						
	<b>Итого</b>	<b>180</b>						

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в	2						20

	праве.							
2.	<b>Тема 2.</b> Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России							20
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.							20
4.	<b>Тема 4.</b> «Основные» коррупционные преступления. Взятничество			1				20
5.	<b>Тема 5.</b> Коррупционные преступления против правосудия			1				20
6.	<b>Тема 6.</b> Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях			1				25
7.	<b>Тема 7.</b> Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			1				25
8.	<b>Тема 8.</b> Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.							20
9.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>						
	<b>Итого</b>	<b>180</b>						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в праве	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<b>Тема 4 «Основные»</b> коррупционные преступления. Взятничество	Дача взятки. Получение взятки. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.
2.	<b>Тема 5.</b> Коррупционные преступления против правосудия	Характеристика коррупционных преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 – 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
3.	<b>Тема 6.</b> Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и	Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ). Статья Нарушение

	против интересов службы в коммерческих и иных организациях	порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (Статья 185.4 УК РФ).
4.	<b>Тема 7.</b> Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в праве	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
2.	<b>Тема 2.</b> Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.	Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии. Должностные проступки и преступления. Законодательство X-XXI веков
3.	<b>Тема 3</b> Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
4.	<b>Тема 4</b> «Основные» коррупционные преступления. Взяточничество	Дача взятки. Получение взятки. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

		Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений
5.	<b>Тема 5.</b> Коррупционные преступления против правосудия	Характеристика коррупционных преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 – 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
6.	<b>Тема 6.</b> Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ). Статья Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (Статья 185.4 УК РФ).
7.	<b>Тема 7.</b> Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).
8.	<b>Тема 8.</b> Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции	Превентивная коррупционная политика России и зарубежных стран. Методы и средства борьбы с коррупцией



## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в праве	ПК-8	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2	<b>Тема 2.</b> Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.	ПК-8	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	ПК-8	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	<b>Тема 4.</b> «Основные» коррупционные преступления. Взятничество	ПК-8	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Коррупционные преступления против правосудия	ПК-8	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	<b>Тема 6.</b> Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

7.	<b>Тема 7.</b> Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	<b>Тема 8.</b> Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

### **Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Глава местной администрации в нарушение установленной очередности предоставил пятикомнатную квартиру своему сыну, который проживал один. Указанная квартира предназначалась многодетным семьям. В результате семья очередников, где было 4 ребенка и которая проживала в аварийной однокомнатной квартире, не была из нее переселена. Через 2 мес., когда наступили морозы и выпало много снега, крыша их квартиры обвалилась и двое детей погибли.

*Изменится ли квалификация содеянного, если никто не пострадает от обрушения крыши? Как повлияет на квалификацию тот факт, что квартира была выделена не сыну мэра, а сыну его хорошего знакомого?*

**Задача 2.** Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения?

*Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?*

### **Типовые проблемные задачи:**

**Задача 1.** Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел.

*Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5 млн. руб., 10 млн. руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?*

**Задача 2.** Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил сотруднику Следственного органа Мухину сумму в размере 300 тысяч рублей. Мухин

отказался принять взятку. Действия К. были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки».

*Правильно ли осуществлена квалификация действий К.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.*

### **Типовые тесты:**

**1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ) считается оконченным в момент:**

- а) причинения вреда правам и законным интересам граждан
- б) причинения крупного ущерба
- в) предоставления гражданину неполной информации
- г) наступления тяжких последствий

**2. Неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ч. 3 ст. 141 УК РФ) считается оконченным в момент:**

- а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б) повреждения ГАС «Выборы»
- в) изменения данных о результатах выборов или референдума
- г) причинения крупного ущерба ГАС «Выборы»

**3. Вмешательство в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий (ч. 3 ст. 141 УК РФ) считается оконченным в момент:**

- а) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б) причинения вреда правам избирательной комиссии
- в) выдвижения требований должностным лицом по вопросам, относящимся к исключительной компетенции избирательной комиссии
- г) наступления тяжких последствий

**4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ч. 1 ст. 203 УК РФ) считается оконченным в момент:**

- а) применения насилия или угрозы его применения
- б) уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения
- в) применения насилия или угрозы его применения и уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения
- г) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

**5. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ч. 2 ст. 203 УК РФ) считается оконченным в момент:**

- а) применения насилия или угрозы его применения
- б) уничтожения или повреждения имущества или угрозы его уничтожения или повреждения
- в) причинения тяжкого вреда здоровью или смерти
- г) наступления тяжких последствий

**6. Коммерческий подкуп (ч. 1 ст. 204 УК РФ) считается оконченным в момент:**

- а) незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей
- б) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей
- в) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в

коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей

г) попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации

**7. Кто является субъектом отказа в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ)?**

а) должностное лицо

б) государственный или муниципальный служащий

в) представитель власти

г) руководитель организации независимо от формы собственности

**8. Кто является субъектом вмешательства в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий (ч. 3 ст. 141 УК РФ)?**

а) должностное лицо

б) председатель Центральной избирательной комиссии

в) представитель власти

г) общественный наблюдатель за выборами (за проведением референдума)

**9. Кто не может быть субъектом фальсификации избирательных документов, документов референдума (ч. 1 ст. 142 УК РФ)?**

а) уполномоченный представитель кандидата в депутаты или кандидат в депутаты

б) член избирательной комиссии, комиссии референдума

в) уполномоченный представитель избирательного объединения, группы избирателей, инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума

г) лидер партии

**10. Кто является субъектом фальсификации итогов голосования (ст. 1421 УК РФ)?**

а) любое должностное лицо

б) член, секретарь или председатель избирательной комиссии, комиссии референдума

в) представитель власти

г) общественный наблюдатель за выборами (за проведением референдума)

**11. Кто является субъектом воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)?**

а) руководитель коммерческой организации

б) должностное лицо

в) руководитель организации независимо от формы собственности

г) руководитель государственного или муниципального органа, государственного или муниципального учреждения

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1. Основная учебная литература:*

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>

### *6.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) : всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А. В. Аверьянова, Т. В. Аксененко, А. М. Ахметшина [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

2. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>

3. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86165.html>

4. Ахунов, Д. Р. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации : учебное пособие / Д. Р. Ахунов, О. В. Артюшина. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-906977-54-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86498.html>

#### *6.3. Периодические издания*

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Государственная Дума РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
2. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru>
3. Гражданское право РФ - <http://www.gr-pravo-rf.ru>
4. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
5. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
6. Информационный портал правовых новостей [www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru)
7. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. СПС Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. СПС Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
11. Юридическая библиотека Юристлиб - [http://www.juristlib.ru/section\\_45.html](http://www.juristlib.ru/section_45.html)

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения

разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### ***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

## **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда



и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.