

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Экономические преступления

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - понятие экономических преступлений - нормативные акты, являющихся источниками для квалификации экономических преступлений Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства - применять нормативные акты в области уголовного права. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при квалификации экономических преступлений
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - квалификации экономических преступлений - виды экономических преступлений Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экономические преступления и иные правонарушения
ПК – 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - перечень наказаний за совершение экономических преступлений - уголовно – правовую характеристику экономических преступлений; Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам расследования квалификации экономических преступлений. Владеть: - способностью осуществлять предупреждение экономических правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «История коррупции и борьбы с ней», «Налоговое право», «Криминология», «Банковское право», «Предпринимательское право», «Криминалистика», «Муниципальное право», «Права человека в современном праве», «Назначение наказаний».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	137,9	134

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений.	2						33
2.	Тема 2. Преступления нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности и преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией			2				35

3.	Тема 3. Преступления в банковской и финансовых сферах							35
4.	Тема 4. Налоговые и таможенные преступления			2				34,9
5.	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	144						

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений.		2					32
2.	Тема 2. Преступления нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности и преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией			2				34
3.	Тема 3. Преступления в банковской и финансовых сферах							34
4.	Тема 4. Налоговые и таможенные преступления			2				34
5.	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений	Понятие экономических преступлений. Общая характеристика составов экономических преступлений. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
2.	Тема 2. Преступления нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности и преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией	Понятие и виды преступлений, нарушающих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Общая характеристика составов экономических преступлений, нарушающих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере конкуренции.
4.	Тема 4. Налоговые и таможенные преступления	Понятие налоговых и таможенных преступлений. Общая характеристика налоговых и таможенных преступлений. Виды налоговых и таможенных преступлений.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений.	Понятие экономических преступлений. Общая характеристика составов экономических преступлений. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2.	Тема 2. Преступления нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности и преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией	Понятие и виды преступлений, нарушающих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Общая характеристика составов экономических преступлений, нарушающих порядок осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере конкуренции.
3.	Тема 3. Преступления в банковской и финансовых сферах	Понятие преступлений в банковской и финансовых сферах. Общая характеристика преступлений в банковской и финансовых сферах. Виды преступлений в банковской и финансовых сферах.

4.	Тема 4. Налоговые и таможенные преступления	Понятие налоговых и таможенных преступлений. Общая характеристика налоговых и таможенных преступлений. Виды налоговых и таможенных преступлений.
----	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений.	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2	Тема 2. Преступления нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности и преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Преступления в банковской и финансовых сферах	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Налоговые и таможенные преступления	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Иванова, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю.

Как квалифицировать действия Ивановой?

Задача 2. Птицин для получения разрешения (лицензии) на зарегистрированное им предприятие представил в лицензионный отдел районной администрации соответствующий пакет документов. Начальник отдела Иванов отказал Птицину в выдаче лицензии, в связи с тем, что ряд фирм уже осуществляет аналогичную деятельность на территории данного района.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности?

Задача 3. Миронов, являясь единственным учредителем ООО «Запад», не желая уплачивать в бюджет налог на добавленную стоимость при продаже товара на общую сумму 60 млн. руб., передал указанный товар ООО «Риал» в качестве вклада в уставный капитал. При выходе из состава учредителей ООО «Риал» ООО «Запад» получило 60 млн. руб.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Двадцатилетний Р. сообщил своему другу, семнадцатилетнему Т., что решил организовать в городе байкерский клуб. Для этого Р. предложил Т. собрать со своих знакомых школьников 220 тыс. руб., а сам собрал ещё 400 тыс. руб. со знакомых студентов, пообещав тем и другим вернуть деньги через полгода с процентами, что и сделал, выгодно вложив деньги и оставив себе часть дохода. Клуб он не создал, но сбором и «прокруткой» денег стал заниматься систематически.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Задача 2. Получив в долг от А. 50 тыс. руб., Е. оставил ему в залог переводной вексель на сумму 280 тыс. руб. Сделав на векселе поддельную передаточную надпись, якобы от Е., А. обратился к векселедателю, чтобы получить деньги, но вексель оказался фиктивным – его напечатал сам Е., который скрылся, не уплатив долг.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Типовые тесты:

1. Субъективная сторона большинства экономических преступлений характеризуется

- 1) виной в форме прямого умысла.
- 2) косвенным умыслом.

2. Цели и мотивы преступлений в сфере экономической деятельности являются

- 1) корыстными
- 2) бескорыстными

3. Криминалистическая характеристика — это

- 1) совокупность следов преступления.
- 2) субъективный состав.
- 3) объект преступления.

4. Под экономической деятельностью понимается

- 1) совокупность всех звеньев общественного производства, распределения, обмена
- 2) потребления материальных и иных благ.
- 3) совокупность всех звеньев общественного производства, распределения, обмена.

5. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

1) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм

2) творческий потенциал общества

3) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли

4) обеспечение персонала заработной платой

6. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

1) предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий

2) предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий

3) предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития

4) предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников

7. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

1) договор

2) сертификат о качестве товара

3) сертификат об оказании услуг

4) расчет цены товара

8.Целью предпринимательства является:

1) получение прибыли

2) конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом

3) удовлетворение спроса населения

4) производство нового продукта в условиях риска

9. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

1) допускается;

2) не допускается.

10. Преступление – это ...

1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86165.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-657-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

2. Ответственность за преступления в сфере экономики : практикум / составители Н. И. Верченко [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0855-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87145.html>

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
4. СПС Гарант – www.garant.ru
5. Российская газета www.rg.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
7. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
8. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
9. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
10. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru>
11. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
12. Гражданское право РФ - <http://www.gr-pravo-rf.ru>
13. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru>
14. Юридическая библиотека Юристлиб - <http://www.juristlib.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является

решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.

2. Семейство ОС Microsoft Windows.

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).

6. Антивирусная система NOD 32.

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции

(типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.