

Кафедра уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальных, гуманитарных и экономических наук; - принципы права; - нормы материального и процессуального права, регламентирующие предупреждение правонарушений; - основные тенденции современной преступности; - возможности науки уголовный процесс; -основные направления уголовной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; - применять юридические, организационные методические и иные дефиниции в образовательной, научной и практической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений; - применять на практике знания, полученные при изучении теоретических основ уголовно-процессуального права и реализовывать навыки при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение правонарушений; - информацией о достижениях науки «Уголовный процесс»; - навыками дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при осуществлении мер предупреждения правонарушений.
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и уголовно -процессуального права в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, - самостоятельно находить необходимую правовую информацию, отслеживать изменения в законодательстве и практики его применения по официальным и иным источникам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно- правовых актов, реализации норм материального и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, - навыками рассмотрения и разрешения на основе норм материального и процессуального права юридических вопросов общего и индивидуального характера, с учетом требований и правил юридической техники - навыками самостоятельной подготовки юридических актов
<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере уголовного процесса в Российской Федерации и зарубежных стран - особенности подготовки юридических документов в сфере уголовного процесса

документов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать нормы законодательства в сфере уголовного процесса Российской Федерации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов в сфере уголовного процесса
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - формы взаимодействия субъектов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - работать с информацией, необходимой для решения практических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками дифференцированно применять теоретические знания при решении различных правовых ситуаций, а также при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права - терминологию и содержание законодательства в сфере регулирования уголовно-процессуальных отношений - приемы оформления и изложения содержания профессиональной деятельности в юридической документации, используемой в сфере уголовно-процессуальных отношениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать соответствующей терминологией - правильно оформлять акты применения права и иные юридические документы, составляемые в рамках уголовно-процессуальных правоотношений - навыками работы с информацией (ее поиска, обобщения, изложения в документе) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовно-процессуальных

	<p>правоотношений</p> <p>- навыками оформления уголовно-процессуальных актов и иных документов, имеющих юридическое значение</p>
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Уголовное право», «Профессиональная этика», «Гражданский процесс» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности. В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительной и правоохранительной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов.

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144
Контактная работа		
	Занятия лекционного типа	8
	Занятия семинарского типа	20
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,15
Самостоятельная работа (СРС)		115,85

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные	Иные занятия	

				тия		раб.		
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	1			2			8
2.	Принципы Российского уголовного процесса							
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства				2			10
4.	Доказательства и доказывание	2			2			8
5.	Меры уголовно – процессуального принуждения							14
6.	Ходатайства и жалобы.							
7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	1			-			10
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	2			2			12
9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.				2			8
10.	Судебное разбирательство	2			2			6
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	-						6
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	-			2			6
13.	Производство в суде второй инстанции	-			2			6
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполне-	-			2			6

	нию приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.							
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	-			2			6
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	-			-			4
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	-			-			5,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	Уголовный процесс - форма реализации уголовного права и средство сдерживания преступности. Уголовный процесс как деятельность и как система правоотношений. Достижение истины и охрана прав личности - цели уголовного процесса. Конкуренция целей и ценностей в уголовном процессе. Назначение уголовного процесса. Процессуальные и иные гарантии. Процессуальная форма. Проблема дифференциации процессуальных форм. Система стадий уголовного процесса. Признаки стадии.

		<p>Уголовно-процессуальное право и его источники. Верховенство международных договоров РФ и Конституции РФ. Уголовно-процессуальное право - прерогатива Федерации.</p> <p>Соотношение уголовного процесса и правосудия. Судебная власть.</p> <p>Действие уголовно-процессуальных норм во времени и пространстве, а также в отношении иностранных граждан. Дипломатический иммунитет и экстерриториальность в сфере уголовного процесса.</p> <p>Наука уголовного процесса. Наука уголовного процесса и криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, другие смежные науки.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.</p> <p>Ранний обвинительный процесс. Преступление как “обида”. Судебные поединки и ордалии. Инквизиционный уголовный процесс. Пытки. Тайное судопроизводство и публичные казни. Признание вины - “царица доказательств”.</p> <p>Судебная реформа в России 1864 года и российское уголовное судопроизводство второй половины XIX - начала XX веков. Суд присяжных. Судебные следователи. Мировые судьи.</p> <p>Разрушение российской судебной системы после октябрьской революции 1917 года и деградация правосудия. Красный террор. Революционные трибуналы. Деятельность ВЧК.</p> <p>Первый российский УПК 1922 года. УПК РСФСР 1923 года.</p> <p>Основы уголовного судопроизводства Союза ССР 1924 года. Процессуальное упрощенчество. расправа с “врагами народа“ (1934 - 1952 годы). «Оттепель» в правосудии (1953 - 1963 годы). Основы уголовного судопроизводства 1958 года и УПК РСФСР 1960 года - робкие шаги в сторону демократизации уголовного процесса. Период “застоя“.</p> <p>Перестройка и начало судебно-правовой реформы. Продолжение реформы и её основные направления. УПК РФ, принятый в 2001 году; его основные достоинства.</p>
2.	Принципы Российского уголовного процесса	<p>Принцип как правовая идея, выраженная в уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное равноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>Система принципов российского уголовного процесса.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и право. «Неправовые законы». Пробелы</p>

		<p>в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии</p> <p>Равенство граждан перед законом и судом.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Запрет чрезвычайных судов.</p> <p>Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных, иных переговоров.</p> <p>Состязательность сторон и расчленение функций. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования.</p> <p>Право обвиняемого на защиту и ее обеспечение дознавателем, следователем, прокурором, судом.</p> <p>Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности и жилища. Презумпция невиновности и вытекающие из нее правовые положения.</p> <p>Свобода оценки доказательств по внутреннему убеждению дознавателя, следователя, прокурора, судьи, присяжного заседателя.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства РФ.</p> <p>Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.</p>
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие уголовно-процессуальной функции. Распределение уголовно-процессуальных функций между участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Носители основных процессуальных функций: в уголовном судопроизводстве: обвинения; защиты; исследования обстоятельств дела и его разрешения.</p> <p>Классификация участников уголовного судопроизводства по характеру их процессуальной деятельности.</p> <p>Суд и его полномочия при судебном рассмотрении дела, а также в ходе досудебного производства по санкционированию действий и решений следователя, дознавателя, ограничивающих права подозреваемого, обвиняемого, других участников процесса; рассмотрению жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства, судебного производства. Полномочия следователя, начальника следственного отдела, органа дознания, дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель, гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя – правовое положение указанных лиц.</p>

		<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, их права. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Защитник и его полномочия; назначение и замена защитника; случаи обязательного участия защитника. Гражданский ответчик и его представитель.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Признаки, общие для указанных участников уголовного судопроизводства. Особенности роли каждого из них в уголовном процессе.</p>
4.	Доказательства и доказывание	<p>Понятие, содержание и значение учения о доказательствах и доказывании (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права.</p> <p>Предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию. Пределы доказывания. Познавательная и удостоверительная сторона доказывания. Цель доказывания.</p> <p>Понятие доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.</p> <p>Соотношение доказательств и сведений, имеющих отношение к делу, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Источники доказательств (средства доказывания). Показания обвиняемого и показания подозреваемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Протоколы следственных и судебных действий. Заключение эксперта, показания эксперта. Вещественные доказательства, их виды, порядок обнаружения, осмотра, приобщения к делу и их судьба после разрешения дела. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. Документы, в том числе фоно-, фото - видеодокументы, протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.</p> <p>Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные.</p> <p>Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность.</p> <p>Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств. Признание доказательств недопустимыми.</p>
5.	Меры уголовно – процессуального принуждения	<p>Свобода и принуждение в уголовном процессе. Пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе. Классификация мер уголовно-процес-</p>

		<p>суального принуждения: превентивные меры, меры защиты правопорядка, уголовно-процессуальная ответственность.</p> <p>Задержание: основания и порядок применения. Допуск защитника при задержании.</p> <p>Меры пресечения: виды, основания избрания, изменения и отмены. Заключение под стражу (арест) по судебному решению. Допуск защитника при аресте, сроки ареста и их продление. Залог, подписка о невыезде и надлежащем поведении. Поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Временное отстранение от должности: основания, порядок применения. Наложение ареста на имущество: основания, порядок применения. Привод.</p>
6.	Ходатайства и жалобы.	<p>Ходатайства: понятие, лица, имеющие право заявить ходатайство, заявление ходатайства, сроки рассмотрения ходатайства и его разрешение</p>
7.	<p>Иные положения уголовно-процессуального права.</p> <p>Процессуальные сроки; процессуальные издержки.</p> <p>Реабилитация.</p>	<p>Понятие процессуальных документов, их виды, содержание и значение в уголовном процессе.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность.</p> <p>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.</p> <p>Судебные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание судебных издержек.</p> <p>Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые по иску.</p> <p>Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию. Конституционное право каждого гражданина на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц. Круг лиц, обладающих правом на реабилитацию. Случаи, когда такое право не возни-</p>

		<p>кает. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию: возмещение реабилитированному имущественного вреда; восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав. Сроки предъявления требований об определении размера подлежащих выплате денежных сумм. Обжалование решений о производстве выплат. Возмещение вреда, причиненного юридическими лицами незаконными действиями (бездействием) и решениями суда, прокурора, следствия, дознавателя, органа дознания.</p>
8.	<p>Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование</p>	<p>Понятие и значение этой стадии уголовного процесса. Лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях. Способы и сроки рассмотрения. Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Решение об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.</p> <p>Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела.</p> <p>Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность.</p> <p>Дознание, особенности проведения. Органы дознания и дознаватели. Иные направления деятельности органов дознания.</p> <p>Полномочия следователя, его взаимоотношения с начальником следственного отдела и прокурором.</p> <p>Этапы предварительного расследования: сбор доказательств; привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения, удовлетворение ходатайств, продолжение собирания доказательств, окончание расследования, составление и утверждение обвинительного заключения.</p> <p>Следственные действия: основания, процессуальный порядок проведения и оценка результатов. Осмотр места происшествия. Осмотры жилища, трупа, предметов, документов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Оpozнание. Обыск. Личный обыск. Выемка. Арест, осмотр и выемка почтовых, телеграфных и иных сообщений. Следственный эксперимент. Освидетельствование. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Провер-</p>

		<p>ка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.</p> <p>Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав личности.</p> <p>Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, участие при этом защитника.</p> <p>Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.</p> <p>Способы завершения расследования: 1) приостановление производства по делу (основания и процессуальный порядок); прекращение дела (основания и процессуальный порядок); окончание расследования с направлением дела в суд.</p> <p>Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, других участников процесса со всеми материалами уголовного дела. Заявление и рассмотрение ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение и обвинительный акт: значение и содержание. Решения прокурора при поступлении указанных документов.</p>
9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	<p>Единоличные действия судьи по изучению материалов уголовного дела и подготовка дела к слушанию.</p> <p>Прекращение дела. Приостановление производства по делу. Назначение судебного заседания. Круг вопросов, решаемых судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное слушание об исключении доказательств, их истребования, вызове свидетелей.</p> <p>Предварительное слушание по делам, подсудных суду с участием присяжных заседателей: участники и процедура слушания, круг решаемых вопросов, виды принимаемых решений. Возвращение дела прокурору.</p> <p>Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой.</p>
10.	Судебное разбирательство	<p>Общие условия судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участники судебного разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Последствия неявки в суд.</p> <p>Отказ от обвинения, изменение обвинения. Прекращение уголовного дела в суде. Перерыв, отложение и приостановление производства по делу Прото-</p>

		<p>кол судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, допросы подсудимого, потерпевшего, свидетелей и условия оглашения ранее данных ими их показаний, производство экспертизы в суде и допрос эксперта, осмотры и другие судебные действия, оглашение документов. Роль сторон и суда в судебном следствии.</p> <p>Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Порядок вынесения приговора, определения о прекращении дела, применении принудительных мер медицинского характера, приостановление производства по делу. Круг вопросов, решаемых в приговоре и определении суда. Тайна и порядок совещания судей. Особое мнение. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудного с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи.</p>
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	<p>Компетенция мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением). Назначение судебного заседания мировым судьей. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	<p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Подсудность суда присяжных. Этап, на котором обвиняемый заявляет ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Состязательность судопроизводства. Полномочия председательствующего. Полномочия присяжных заседателей. Обязательность участия прокурора и защитника. Роль потерпевшего.</p> <p>Отбор присяжных заседателей. Мотивированные и немотивированные отводы. Запасные присяжные заседатели.</p> <p>Оглашение прокурором резолютивной части обвинительного заключения. Право прокурора отказаться от обвинения или изменить его. Правовые последствия отказа от обвинения или его изменения.</p> <p>Представление доказательств стороной обвинения. Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос.</p> <p>Представление доказательств стороной защиты. Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос.</p>

		<p>Допрос эксперта и экспертиза. Другие судебные действия.</p> <p>Роль председательствующего и присяжных заседателей в исследовании доказательств. Исключение недопустимых доказательств.</p> <p>Прения сторон, последовательность выступлений участников процесса. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Обсуждение и постановка вопросов перед присяжными заседателями. Характер и последовательность вопросов. Вопросный лист.</p> <p>Напутственное слово председательствующего: перечень подлежащих разъяснению вопросов, недопустимость склонения присяжных к какому - либо мнению.</p> <p>Удаление присяжных в совещательную комнату, избрание старшины и обсуждение поставленных вопросов. Вынесение вердикта. Виды вердиктов.</p> <p>Возвращение присяжных заседателей в зал судебного заседания и оглашение вердикта. Права председательствующего в отношении вердикта присяжных.</p> <p>Исследование председательствующим доказательств, характеризующих личность подсудимого, признанного виновным, и влияющих на вид и меру наказания. Постановление председательствующим приговора. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Право каждого подсудимого на то, чтобы смертный приговор (о пожизненном лишении свободы) был вынесен с участием присяжных заседателей.</p>
13.	Производство в суде второй инстанции	<p>Право на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба. Органы, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок апелляционного обжалования. Пределы рассмотрения дела. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.</p>
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	<p>Вступление приговора или определения суда в законную силу, сроки и порядок обращения его к исполнению.</p> <p>Отсрочка исполнения наказания. Освобождение от отбывания наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более легким. Изменение условий (режима) лишения свободы. Другие процессуальные вопросы, решаемые судом в ходе исполнения приговора.</p> <p>Процессуальный порядок решения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоя-	<p>Лица, имеющие право на кассационное обжалование приговоров. Кассационная жалоба (представление) и частная кассационная жалоба (представление). Кассационные сроки. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.</p>

	<p>тельствам</p>	<p>Надзорная судебная инстанция. Лица, наделенные правом приносить протесты в порядке надзора. Истребование уголовного дела. Подготовка и принесение протеста в порядке надзора. Приостановление исполнения приговора. Сроки пересмотра дел в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела по протесту. Пределы прав надзорной инстанции. Виды постановлений и определений суда надзорной инстанции. Основания отмены и изменения приговоров, определений, постановлений.</p> <p>Проверка приговоров, определений и постановлений судов в ревизионном порядке.</p> <p>Указания суда надзорной инстанции, а также рассмотрение дела в нижестоящих судах после отмены приговора.</p> <p>Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства, проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств; заключение прокурора, подтверждающее наличие вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.</p>
16.	<p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>	<p>Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
17.	<p>Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</p>	<p>Общие правила взаимодействия и оказания помощи по различным правовым вопросам. Принцип взаимности. Порядок международных сношений судов, прокуроров и органов предварительного расследования по вопросам уголовного судопроизводства. Основные положения законодательного регулирования оказания правовой помощи. Виды международной правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>Направление запроса о производстве процессуальных действий. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетелей, потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков, их представителей и экспертов, находящихся за пределами территории Российской Федерации.</p>

		<p>Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.</p> <p>Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>Исполнение запроса об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p> <p>Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Порядок рассмотрения в Российской Федерации ходатайств других государств об экстрадиции. Государственный орган, назначенный Российской Федерацией по рассмотрению вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования. Его компетенция.</p> <p>Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.</p> <p>Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.</p> <p>Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.</p> <p>Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.</p> <p>Передача выдаваемого лица. Передача предметов.</p>
--	--	---

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного судопроизводства. 2. Назначение уголовного судопроизводства. 3. Стадии уголовного судопроизводства. 4. Типы (формы) уголовного процесса. 5. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.
2.	Принципы Российского уголовного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Определение понятия принципов уголовного процесса. 2. Общеправовые принципы: гуманизм, справедливость, демократизм. Их реализация в уголовно-процессуальном праве. 3. Система принципов уголовного процесса России. 4. Законность при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Уважение чести и достоинства личности. 7. Неприкосновенность личности. 8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 9. Неприкосновенность жилища.

		<p>10. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>11. Состязательность сторон.</p> <p>12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>13. Язык уголовного судопроизводства.</p> <p>14. Презумпция невиновности.</p> <p>15. Свобода оценки доказательств.</p> <p>16. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	<p>1. Понятие уголовно - процессуальной функции. Основные функции. Их субъекты. Несовместимость функций.</p> <p>2. Классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Суд; его место в системе участников уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>6. Иные участники уголовного судопроизводства</p>
4.	Доказательства и доказывание	<p>1. Понятие и цель доказывания. Особенности доказывания как вида познания. Содержание истины в уголовном процессе, ее природа. Состязательность как средство достижения истины. Причины, по которым в УПК РФ не указано о том, что достижение истины – цель доказывания.</p> <p>2. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>3. Понятие доказательств. Соотношение понятий «фактические данные» и «источники доказательств».</p> <p>4. Классификация доказательств: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные.</p> <p>5. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.</p> <p>6. Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Допустимость доказательств.</p> <p>7. Роль в доказывании представителей стороны обвинения, защиты.</p> <p>8. Характеристика отдельных источников доказательств.</p> <p>9. Преюдиция.</p>
5.	Меры уголовно – процессуального принуждения	<p>1. Свобода и принуждение; пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе.</p> <p>2. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>3. Задержание.</p> <p>4. Система мер пресечения.</p> <p>5. Заключение под стражу; основания, закон-</p>

		<p>ность, обоснованность. Допуск защитника при аресте. Сроки содержания под стражей, их продление, обжалование в суд решения об аресте и продление срока содержания под стражей.</p> <p>6. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, иные меры пресечения.</p> <p>7. Иные меры процессуального принуждения.</p>
6.	Ходатайства и жалобы.	<p>1 Что такое ходатайство в уголовном судопроизводстве?</p> <p>2 Опишите порядок заявления и разрешения ходатайства</p> <p>3 Назовите субъектов права на подачу ходатайства?</p> <p>4 Что такое жалоба в уголовном судопроизводстве?</p> <p>5 Каков порядок подачи и рассмотрения жалобы?</p> <p>6 Сроки рассмотрения жалобы?</p> <p>7. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.</p> <p>8. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом</p>
7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	<p>1. Понятие, значение и основания гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>2. Порядок предъявления и оформления гражданского иска на стадии предварительного расследования.</p> <p>3. Доказывание гражданского иска.</p> <p>4. Принятие мер по обеспечению возмещения материального вреда.</p> <p>5. Понятие процессуальных документов, их виды.</p> <p>6. Процессуальные издержки: понятие, виды.</p> <p>7. Возмещение расходов и выплата вознаграждения лицам в связи с их вызовом в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру или в суд.</p> <p>8. Форма и содержание протокола.</p> <p>9. Форма и содержание постановления.</p> <p>10. Порядок взыскания процессуальных издержек.</p> <p>11. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.</p> <p>12. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока.</p> <p>13. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок.</p> <p>14. Восстановление пропущенного срока.</p>
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	<p>1. Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Обязательность приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, их рассмотрение, принятие решения по вопросу о возбуждении уголовного дела. Роль прокурора в стадии возбуждения</p>

		<p>уголовного дела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Предварительное расследование: дознание и предварительное следствие; неотложные следственные действия, проводимые органами дознания. 4. Органы дознания и дознаватели. 5. Процессуальная самостоятельность следователя, его полномочия, взаимоотношения с прокурором и начальником следственного отдела. 6. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 7. Окончание расследования, ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела и направление его прокурору с обвинительным заключением. Направление дела в суд. 8. Иные виды окончания расследования. 9. Осмотр места происшествия и другие осмотры. 10. Допросы потерпевших, свидетелей, задержание и допуск защитника, допрос подозреваемых 11. Обыск. 12. Другие следственные действия для сбора доказательств. 13. Предъявление обвинения, допрос обвиняемого, удовлетворение ходатайств обвиняемого и его защитника. 14. Назначение и производство экспертизы, проверка собранных и получение дополнительных доказательств. 15. Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан. 16. Основания для приостановления и прекращения дела.
9.	<p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единоличные действия судьи по изучению уголовного дела и подготовка его к слушанию. Решение, принимаемое по делу, поступившему в суд. 2. Условия (основания), при которых принимается решение: о назначении судебного заседания; о направлении дела по подсудности. 3. Вопросы, решаемые судьей о назначении предварительного слушания при назначении дела к слушанию. 4. Основания проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Условия принятия решения о: а) возвращении уголовного дела прокурору; б) приостановлении производства по делу; в) прекращении дела или уголовного преследования. 5. Предварительное слушание по делам, подсудным суду с участием присяжных заседателей.

10.	Судебное разбирательство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность. Неизменность состава суда. 2. Председательствующий. Состав суда. Разбирательство дела единолично судьей, судьей и двумя народными заседателями, тремя профессиональными судьями. Секретарь судебного заседания. Стороны, иные участники судебного разбирательства, их процессуальное положение. Протокол судебного заседания. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства. Процессуальные условия, необходимые для рассмотрения дела. Решение вопросов о составе участников судебного разбирательства, отводах, ходатайствах и других. 4. Судебное следствие. Оглашение обвинительного заключения. Решение вопроса о порядке исследования доказательств. Процессуальные действия, выполняемые в ходе судебного следствия. Порядок производства допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, осмотра вещественных доказательств, других следственных действий, производство экспертиз; оглашение документов. 5. Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого. 6. Постановление приговора. Виды приговоров, основания для постановления обвинительного, оправдательного приговоров. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора: порядок его вынесения; структура, содержание обвинительного и оправдательного приговора. 7. Особый порядок судебного разбирательства.
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности производства у мирового судьи. 2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 4. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. 5. Рассмотрение уголовного дела. 6. Приговор. 7. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения производства в суде присяжных. 2. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. 3. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.

		<p>4. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей.</p> <p>5. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим.</p>
13.	Производство в суде второй инстанции	<p>1. Понятие, задачи и значение стадии обжалования приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>2. Жалобы и представления, которые рассматриваются в апелляционном порядке.</p> <p>3. Порядок принесения жалобы, представления на приговор, не вступивший в законную силу, сроки, последствия.</p> <p>4. Особенности и пределы рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.</p>
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	<p>1. Сущность, задачи стадии исполнения приговора. Ее участники.</p> <p>2. Вступление приговора, определения и постановления судов в законную силу.</p> <p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда</p>
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	<p>1. Сущность и значение стадий уголовного судопроизводства, в которых могут быть пересмотрены приговоры и иные решения суда, вступившие в законную силу.</p> <p>2. Производство в кассационной инстанции.</p> <p>3. Производство в надзорной инстанции.</p> <p>4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; отличие этой стадии от стадии надзорного производства; этапы деятельности в стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>3. Особенности предварительного расследования уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>4. Особенности судебного рассмотрения дел в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>5. Особенности разрешения вопроса о возбуждении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>6. Особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних.</p> <p>7. Особенности судебного разбирательства по делам</p>

		несовершеннолетних. 8. Специфика прекращения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	1. Общие положения взаимодействия судов и органов расследования с иностранными государствами. Запрос о правовой помощи 2. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора 3. Передача лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	Уголовный процесс - форма реализации уголовного права и средство сдерживания преступности. Уголовный процесс как деятельность и как система правоотношений. Достижение истины и охрана прав личности - цели уголовного процесса. Конкуренция целей и ценностей в уголовном процессе. Назначение уголовного процесса.
2.	Принципы Российского уголовного процесса	Определение понятия принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса России.
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	Понятие уголовно - процессуальной функции. Основные функции. Их субъекты. Несовместимость функций. Классификация участников уголовного судопроизводства. Суд; его место в системе участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства
4.	Доказательства и доказывание	Понятие и цель доказывания. Особенности доказывания как вида познания. Содержание истины в уголовном процессе, ее природа. Состязательность как средство достижения истины. Классификация доказательств: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные. Свойства доказательств: относимость, допу-

		стимость, достоверность, достаточность.
5.	Меры уголовно – процессуального принуждения	Свобода и принуждение; пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Система мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, иные меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.
6.	Ходатайства и жалобы.	Сроки рассмотрения жалобы Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом
7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие, значение и основания гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления и оформления гражданского иска на стадии предварительного расследования. Доказывание гражданского иска. Принятие мер по обеспечению возмещения материального вреда. Форма и содержание протокола. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока.
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Обязательность приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, их рассмотрение, принятие решения по вопросу о возбуждении уголовного дела. Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и предварительное следствие; неотложные следственные действия, проводимые органами дознания. Органы дознания и дознаватели. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Назначение и производство экспертизы, проверка собранных и получение дополнительных доказательств.
9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	Единоличные действия судьи по изучению уголовного дела и подготовка его к слушанию. Решение, принимаемое по делу, поступившему в суд. Условия (основания), при которых принимается

		<p>решение: о назначении судебного заседания; о направлении дела по подсудности.</p> <p>Вопросы, решаемые судьей о назначении предварительного слушания при назначении дела к слушанию.</p> <p>Основания проведения предварительного слушания.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Условия принятия решения о: а) возвращении уголовного дела прокурору; б) приостановлении производства по делу; в) прекращении дела или уголовного преследования.</p> <p>Предварительное слушание по делам, подсудным суду с участием присяжных заседателей.</p>
10.	Судебное разбирательство	<p>Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность. Неизменность состава суда.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Процессуальные условия, необходимые для рассмотрения дела. Решение вопросов о составе участников судебного разбирательства, отводах, ходатайствах и других.</p> <p>Судебное следствие. Оглашение обвинительного заключения. Решение вопроса о порядке исследования доказательств. Процессуальные действия, выполняемые в ходе судебного следствия. Порядок производства допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, осмотра вещественных доказательств, других следственных действий, производство экспертиз; оглашение документов.</p> <p>Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановление приговора. Виды приговоров, основания для постановления обвинительного, оправдательного приговоров. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора: порядок его вынесения; структура, содержание обвинительного и оправдательного приговора.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства.</p>
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	<p>Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	<p>Общие положения производства в суде присяжных.</p> <p>Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных.</p>

		Особенности судебного разбирательства в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей.
13.	Производство в суде второй инстанции	Понятие, задачи и значение стадии обжалования приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу. Жалобы и представления, которые рассматриваются в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы, представления на приговор, не вступивший в законную силу, сроки, последствия. Особенности и пределы рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	Сущность, задачи стадии исполнения приговора. Ее участники. Вступление приговора, определения и постановления судов в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Сущность и значение стадий уголовного судопроизводства, в которых могут быть пересмотрены приговоры и иные решения суда, вступившие в законную силу. Производство в кассационной инстанции. Производство в надзорной инстанции.
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности предварительного расследования уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Особенности судебного рассмотрения дел в отношении отдельных категорий лиц. Особенности разрешения вопроса о возбуждении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Специфика прекращения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и долж-	Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и вы-

ностными лицами иностранных государств и международными организациями	дача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов
---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	ОПК-4	Опрос, информационный проект
2.	Принципы Российского уголовного процесса	ОПК-4, ПК-7	Опрос, проблемно-аналитическое задание
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	ОПК-4, ПК-5	Опрос, письменный опрос
4.	Доказательства и доказывание	ОПК-4, ПК-13, ПК-7	Опрос, исследовательский проект
5.	Меры уголовно – процессуального принуждения	ОПК-4, ПК-5, ПК-10	Опрос, деловая игра
6.	Ходатайства и жалобы.	ОПК-4, ПК-13	Опрос, дискуссия, творческое задание (эссе), тест

7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	ОПК-4, ПК-10	Опрос, тест
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13	Опрос, информационный проект
9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13	Опрос, проблемно-аналитическое задание
10.	Судебное разбирательство	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13	Опрос, письменный опрос
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Опрос, исследовательский проект
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	ПК-7, ПК-10, ПК-13	Опрос, деловая игра
13.	Производство в суде второй инстанции	ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10,	Опрос, творческое задание (эссе), тест
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	ПК-7, ПК-10, ПК-13	Опрос, информационный проект
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	ОПК-4, ПК-5	Опрос, дискуссия, проблемно-аналитическое задание

	Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам		
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Опрос, дискуссия, исследовательский проект
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Опрос, дискуссия, письменный опрос

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие и значение источников уголовно-процессуального права.
2. Основные этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
3. Конституция РФ – основа уголовно-процессуального законодательства.
4. Общая характеристика УПК РФ, его структура, изменения и дополнения.
5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.
6. Место международно-правовой нормы в системе правовой системы России.
7. Значение постановлений (определений) Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов Генерального прокурора РФ для принятия решений в уголовном судопроизводстве.
8. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
9. Закрепление принципов уголовного процесса в Конституции РФ и их конкретизация в УПК РФ.
10. Система принципов уголовного судопроизводства, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
11. Содержание принципов уголовного судопроизводства.
12. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
13. Суд, его место в реализации предназначения уголовного судопроизводства.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их процессуальное положение.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного судопроизводства. Их процессуальные обязанности и права.
17. Понятие и структура судебного разбирательства.
18. Структура обвинительного приговора.
19. Основания постановления оправдательного приговора.

20. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
21. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
22. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
23. Производство в суде второй инстанции
24. Исполнение приговора.
25. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.
26. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
27. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
28. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам
29. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
30. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. Суд г. Пушкино Московской области при рассмотрении уголовного дела по обвинению Асламбекова Н.О. в совершении преступления, предусмотренного ст. 166 ч. 2 УК РФ, отклонил его ходатайство о вызове в судебное заседание переводчика, мотивируя свое решение тем, что Асламбеков владеет разговорным русским языком и может обходиться без переводчика.

Вопросы:

- a) Правильно ли в данном случае поступил суд?
- b) Нужен ли по делу Асламбекова Н.О. переводчик?
- c) Кто может быть переводчиком по уголовному делу?
- d) Каково его правовое положение?

2. В два часа ночи сотрудником ГИБДД была остановлена автомашина, водитель которой превысил скорость. Автомашина не вписалась в поворот, налетела на бордюрный камень, от удара открылась дверца автомашины, из нее вылетел находившийся на переднем сиденье сверток, в котором были наркотики. Сотрудник ГИБДД поднял сверток, оказал водителю необходимую помощь и проверил у него документы.

Водитель оказался сотрудником посольства, обладающим дипломатической неприкосновенностью.

Вопросы:

- a) Как следует поступить в данном случае?
- b) Есть ли основания для возбуждения уголовного дела?
- c) Распространяется ли действие уголовно-процессуального закона на лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью?
- d) Кто должен решать вопрос о возбуждении уголовного дела?
- e) В каком порядке?
- f) Кем по делу является сотрудник ГИБДД?

1. Привлеченный к уголовной ответственности за изнасилование Ф. виновным себя не признал, отрицая не только сам факт инкриминированного ему преступления, но и

предыдущее знакомство с потерпевшей. Изучив материалы уголовного дела и исследовав в судебном заседании имеющиеся доказательства, защитник Ф. пришел к выводу, что факт совершения его подзащитным изнасилования доказан материалами уголовного дела, а отрицание Ф. своей вины носит голословный характер. Защитник предложил Ф. признать свою вину и раскаяться в содеянном, тем самым дав ему возможность просить суд учесть смягчающие вину Ф. обстоятельства при назначении наказания. Ф. категорически отверг предлагаемые адвокатом предложения

Вопрос:

- a) Может ли защитник занимать по делу позицию, противоречащую позиции подзащитного?
- b) Каков процессуальный выход из создавшегося положения?

4. . совершил разбойное нападение. После возбуждения уголовного дела он был доставлен к следователю, допрошен. После проведения ряда следственных действий, которые подтвердили совершение им разбойного нападения, Р. был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ. Через 48 часов Р. без предъявления обвинения был освобожден. Обвинение в совершении разбойного нападения было предъявлено ему спустя месяц после освобождения. Уголовное дело по обвинению Р. через прокурора было направлено в суд с обвинительным заключением. Р. был предан суду и приговорен к наказанию, связанному с лишением свободы.

Вопрос:

- a) В качестве кого был допрошен Р. до задержания его в порядке ст. 91 УПК РФ?
- b) Каковы особенности допроса в этом случае лица, совершившего преступление?
- c) В качестве кого Р. допрашивался после задержания?
- d) После освобождения его из-под стражи через 48 часов?
- e) Каково процессуальное положение Р. после предъявления ему обвинения?
- f) После предания его суду?
- g) В ходе судебного разбирательства? После вынесения приговора?

5. В суде первой инстанции слушается дело по обвинению группы из семи человек в совершении десяти разбойных нападений. Государственное обвинение поддерживает прокурор района. В судебном заседании участвуют пять адвокатов, защищающих интересы пятерых обвиняемых. Один из двоих обвиняемых, которые не имеют защитника, является несовершеннолетним, второй имеет врожденную глухоту.

Вопрос:

- a) Обеспечено ли всем обвиняемым право на защиту?
- b) Может ли кто-либо из адвокатов осуществлять защиту тех двоих обвиняемых, которые не имеют защитников?

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Понятие, содержание и практическая реализация принципа презумпции невиновности.
2. Процессуальные гарантии обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
3. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.
4. Защитник в состязательном уголовном процессе.
5. Собираение и проверка доказательств.
6. Сроки содержания под стражей.

7. Общие правила производства следственных действий и их роль в доказывании по уголовным делам.
8. Процессуальные правила производства допроса и очной ставки.
9. Понятие и процессуальные правила дознания.
10. Предварительное слушание уголовного дела и его значение для уголовного судопроизводства.
11. Протоколы предварительного расследования и судебного разбирательства.
12. Предъявление для опознания и освидетельствования.
13. Назначение и производство судебных экспертиз.
14. Роль прокурора на предварительном расследовании и в суде.
15. Суд присяжных в РФ – практика и проблемы применения.
16. Апелляционное и кассационное обжалования – понятие и значение для уголовного судопроизводства.
17. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений
18. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам
19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
20. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Особый порядок судебного разбирательства.
2. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Судебный контроль в стадии предварительного расследования.
6. Процессуальные правила производства допроса и очной ставки.
7. Понятие и процессуальные правила дознания.
8. Предварительное слушание уголовного дела и его значение для уголовного судопроизводства.
9. Протоколы предварительного расследования и судебного разбирательства.
10. Предъявление для опознания и освидетельствования.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Современные формы уголовного процесса.
2. Следователь, его назначение и полномочия.
3. Назначение уголовного судопроизводства и уголовная политика.
4. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
5. Контроль и запись переговоров – понятие и проблемы практической реализации.
6. Новеллы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
7. Российский уголовный процесс и его конституционные основы.
8. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
9. Типы, формы и виды уголовного процесса.

10. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон: соотношение и коллизии.
11. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства.
12. Принципы уголовного судопроизводства.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра «Судебное заседание по уголовному делу».

Деловая игра представляет собой игровое моделирование правоотношений.

Целями проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» являются:

- практическое изучение процесса судебного разбирательства, его стадий;
- обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
- формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
- определение уровня теоретической подготовки студентов по изучаемой дисциплине.

Примерный состав участников деловой игры:

- председательствующий судья;
- государственный обвинитель (прокурор);
- 1-2 потерпевших;
- адвокат-представитель потерпевшего (по числу потерпевших);
- 1-2 подсудимых;
- защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);
- 3-4 свидетеля;
- эксперт;
- секретарь судебного заседания;
- оформительская группа.

Количество и состав участников варьируется в зависимости от фабулы выбранного уголовного дела.

Участие в игре и присутствие в зале судебного заседания является обязательным для студентов и учитывается как посещение семинарского занятия.

Обеспечением организации и проведения деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу» занимается преподаватель

Руководитель деловой игры должен:

- осуществить подбор уголовного дела и участников деловой игры;
- осуществлять наблюдение и контроль за работой студентов-участников деловой игры;
- консультировать студентов по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре;
- давать рекомендации по выбору оптимального варианта решения различных правовых вопросов;
- анализировать и в случае необходимости корректировать решения участников деловой игры в ходе ее подготовки;
- оценивать ход деловой игры, действия и решения отдельных ее участников.

Типовые тесты

1. Какие из этих нормативных актов являются источниками уголовно-процессуального права РФ:
 - а) приказ министра МВД;
 - б) Конституция Российской Федерации;
 - в) указания руководителя следственного органа;
 - г) Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - д) все ответы правильные.

2. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:
 - а) суд создает сторонам необходимые условия для осуществления предоставленных им прав и исполнения обязанностей
 - б) защитник имеет право проводить предварительное расследование по делу;
 - в) все ответы правильные.

3. Какие из этих органов не относятся к органам дознания:
 - а) таможенные органы;
 - б) органы государственной противопожарной службы МЧС;
 - в) органы прокуратуры;
 - г) органы МВД.

4. Для признания лица обвиняемым необходимо:
 - а) вынесение обвинительного приговора;
 - б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
 - в) составление обвинительного заключения;
 - г) задержание по подозрению в совершении преступления.

5. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса относятся к стороне обвинения:
 - а) руководитель следственного органа;
 - б) мировой судья;
 - в) специалист;
 - г) переводчик.

6. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
 - а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
 - б) получение, оценка и использование доказательств;
 - в) выступление сторон в судебных прениях;
 - г) собрание, проверка, оценка доказательств.

7. Может ли мера пресечения быть избрана к свидетелю:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но только с санкции суда;
 - г) да, если свидетеля подозревают в даче ложных показаний.

8. Не являются для основания применения меры пресечения данные о том, что обвиняемый:
 - а) собирается скрыться от органов расследования;
 - б) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний;
 - в) продолжает преступную деятельность;
 - г) дает ложные показания.

9. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:

- а) заявление жертвы преступления;
- б) анонимное письмо;
- в) распоряжение начальника следственного органа;
- г) письменное указание прокурора;
- д) все ответы правильные.

10. Без вынесения постановления могут быть проведены:

- а) допрос свидетеля;
- б) освидетельствование;
- в) личный обыск;
- г) экспертиза в экспертном учреждении;
- д) все ответы неправильные.

11. Что из перечисленного является следственным действием:

- а) задержание подозреваемого;
- б) опрос очевидца;
- в) осмотр места происшествия;
- г) все ответы правильные.

12. Экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей называется:

- а) групповой;
- б) смешанной;
- в) комплексной;
- г) состязательной.

13. Какое следственное действие должно быть немедленно проведено после предъявления обвинения:

- а) освидетельствование;
- б) личный обыск;
- в) предъявление для опознания;
- г) допрос.

14. Может ли судья при назначении судебного заседания предъявить обвиняемому новое обвинение:

- а) да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- б) да, если об этом ходатайствует потерпевший;
- в) да, если это обвинение поддерживает прокурор;
- г) нет, ни в коем случае.

15. Что из перечисленного ниже является принципом судебного разбирательства:

- а) гласность;
- б) право на защиту;
- в) публичность;
- г) все ответы правильные.

16. Какое утверждение является правильным?

- а) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- б) разбирательство уголовных дел в судах во всех случаях открытое;

- в) защитник обязан принять исчерпывающие меры для всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств дела;
- г) все указанные ответы неверны.

17. Назовите несуществующую функцию современного уголовного судопроизводства РФ:

- а) борьба с преступностью;
- б) обвинение;
- в) защита;
- г) разрешение уголовного дела.

18. К исключительной стадии уголовного процесса относится:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) прокурорский надзор;
- в) судебное разбирательство;
- г) производство в надзорной инстанции.

19. Какой из названных ниже судов относится к категории судов общей юрисдикции?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Московский городской суд;
- в) Федеральный арбитражный суд Волго-Вятского округа;
- г) Уставный суд г. Санкт-Петербурга.

20. Какой из перечисленных судов не входит в систему федеральных судов общей юрисдикции?

- а) Верховный Суд РФ;
- б) суд Эвенкийского автономного округа;
- в) мировой судья по судебному участку №1 г. Москвы;
- г) Зуевский районный суд Кировской области.

Типовые вопросы к письменному опросу

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовного процесса.
3. Формы (типы) уголовного процесса.
4. Уголовно- процессуальное право. Уголовно— процессуальные отношения..
5. Уголовно— процессуальная форма и процессуальные гарантии.
6. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
7. Понятие и система принципов уголовного процесса.
8. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
12. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
13. Общая характеристика дознания.
14. Подготовка к судебному заседанию.
15. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
16. Предварительное слушание.
17. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
18. Подсудность и ее виды.
19. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
20. Понятие и структура судебного разбирательства.

21. Обвинительный приговор.
22. Основания постановления оправдательного приговора.
23. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
24. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
25. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен

быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата

(объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного

вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешно-

сти.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Курс по уголовно-процессуальному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0904-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65250.html>
2. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81701.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02336-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83064.html>
2. Краткий курс по уголовно-процессуальному праву : учебное пособие / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 193 с. — ISBN 978-5-386-08972-6, 978-5-409-00869-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85540.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
6. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru.
7. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
8. Национальный юридический портал – www.legal.ru.

9. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eur.ru.
10. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
11. Электронная юридическая библиотека «Лех» – www.lexlibrary.org.
12. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Интернет-браузер Internet Explorer (аналоги).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.
6. Учебный зал судебных заседаний
 - трибуна для выступления;
 - места, отведенные для участников процесса
 - атрибуты, отражающие судебную символику (Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ)

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиа файлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая

игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.