

Кафедра предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины

Банковское право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовой
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>знать понятийно-категориальный аппарат банковского права;</p> <p>уметь выявлять нарушения банковского законодательства;</p> <p>владеть навыками обеспечения законности в области банковских отношений, экономической безопасности государства</p>
ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы банковского права;</p> <p>уметь толковать действующее законодательство в сфере банковского права;</p> <p>владеть навыками защиты прав государства, банков и клиентов банков</p>
ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать права и обязанности банков в отношениях с государством и клиентами банков;</p> <p>уметь видеть угрозу экономической безопасности государства;</p> <p>владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области банковских правоотношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знать основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в области банковских правоотношений</p> <p>уметь провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в области банковских правоотношений;</p> <p>владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Финансовое право» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности. В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительной и правоохранительной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа		8
Занятия семинарского типа		12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		0,15
Самостоятельная работа (СРС)		51,85

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1	Понятие, предмет и система курса банковского права	2			2			5
2	Понятие, структура и правовое регулирова-	2			2			5

	ние банковской системы Российской Федерации							
3	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации, его задачи и функции	2			2			6
4	Правовое регулирование договора банковского счета и банковского вклада. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц	2			2			6
5	Правовое регулирование банковских расчетных правоотношений				2			5
6	Правовое регулирование кредитных правоотношений							11
7	Правовое регулирование банковских операций с иностранной валютой				2			
8	Правовое регулирование банкротства кредитных организаций							13,85
9	Правовое регулирование банковских операций с ценными бумагами, драгоценными металлами и драгоценными камнями							
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	72						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие, предмет и система курса банковского права	История возникновения банковской системы в мире и в России. Понятие и сущность банковского права. Предмет и метод банковского права. Банковские правоотношения, их структура и содержание. Понятие банковской деятельности. Понятие

		<p>банковских операций и сделок. Виды активных и пассивных операций. Исключительное право банков на осуществление банковских операций. Операции небанковских кредитных организаций. Разграничение банковских и небанковских операций и сделок.</p> <p>Общая характеристика источников правового регулирования банковской деятельности: законы, подзаконные нормативные акты, правовые (банковские) обычаи, нормативные договоры, локальные правовые акты и их значение для правового регулирования текущей банковской деятельности. Система банковского права, банковского законодательства.</p>
2	<p>Понятие, структура и правовое регулирование банковской системы Российской Федерации</p>	<p>Понятие кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации. Кредитная система РФ. Правовые основы кредитной системы РФ. Правовые основы организации и деятельности банков и небанковских кредитных организаций.</p> <p>Порядок создания и прекращения деятельности банков, небанковских кредитных организаций, филиалов и представительств. Регистрация кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности. Объединения банков, других кредитных организаций, ассоциации, союзы, банковские группы и холдинги.</p> <p>Условия открытия банков с участием иностранных инвестиций, а также деятельности иностранных банков на территории России. Формы участия иностранного банковского капитала в российской экономике. Основные условия предоставления Банком России разрешений российским юридическим лицам-резидентам на участие в капитале банков и иных организаций за границей. Лицензии, предоставляемые ЦБ РФ кредитным организациям.</p> <p>Понятие и правовое значение баланса банка. Изменение уставного капитала банка. Структура ресурсов банков: собственные (активы) и привлеченные (пассивы) средства. Правовой режим прибыли коммерческого банка.</p> <p>Источники правового регулирования учета и отчетности в банках. Правовое значение и содержание бухгалтерского учета в банках. Правовое регулирование банковской отчетности. Виды отчетности. Порядок публикации банками отчетности в открытой печати. Понятие банковской информации, ее объем и содержание. Порядок раскрытия банковской информации. Правовое регулирование вопросов, касающихся противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.</p>

		<p>Понятие банковской тайны и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.</p> <p>Ответственность за разглашение банковской тайны.</p>
3	<p>Правовой статус Центрального банка Российской Федерации, его задачи и функции</p>	<p>Правовой статус Центрального банка Российской Федерации, его задачи, функции, органы управления, взаимоотношения с органами государственной власти, местного самоуправления, а также с кредитными организациями. До</p> <p>Понятие денежной системы, ее структура. Правовое регулирование денежных реформ, порядка их проведения.</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения. Органы, уполномоченные на эмиссию наличных денег, их компетенция. Легализация (отмывание) денежных средств и отчетность банков по операциях, подпадающим под это правовое понятие.</p> <p>Правила хранения, расходования и обращения денег. Правила ведения кассовых операций. Понятие кассовой дисциплины и банковский контроль за ее соблюдением. Правовое регулирование государственного долга. Понятие государственного займа, работа банков с государственными облигациями.</p> <p>Правовой режим уставного капитала и имущества Банка России. Уставный капитал, порядок образования и увеличения. Формирование резервного фонда и других фондов. Правовой режим, распределение прибыли Банка России.</p> <p>Понятие и виды надзора и контроля в сфере банковской деятельности. Банк России как орган надзора за деятельностью кредитных организаций. Институт кураторов, назначенных ЦБ РФ каждому банку. Правовое основание из назначения. Порядок проверки кредитных организаций Банком России. Особенности обжалования решений ЦБ РФ.</p> <p>Структура внутреннего контроля в банке. Согласование кандидатов на должности руководителей и иных должностных лиц внутреннего контроля банка. Его функции и взаимосвязь с ЦБ РФ</p>
4	<p>Правовое регулирование договора банковского счета и банковского вклада.</p> <p>Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц</p>	<p>Понятие, содержание и стороны договора банковского счета. Характеристика договорных отношений между банком и клиентом.</p> <p>Порядок заключения, изменения, расторжения и прекращения договора банковского счета. Условия ареста счета. Договор банковского вклада, виды, его отличия от договора банковского счета.</p> <p>Правоотношения сторон по договору банковского вклада.</p> <p>Принципы системы страхования вкладов физических лиц. Участники системы страхования вкладов. Виды</p>

		<p>вкладов, подлежащих страхованию. Участие банков в системе страхования вкладов. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам. Права вкладчиков. Страховой случай. Порядок обращения за возмещением по вкладам. Размер возмещения и порядок его выплаты.</p> <p>Особенности страхования денежных средств, размещенных на счете эскроу, открытом для расчетов по сделке купли-продажи недвижимого имущества. Статус, цель деятельности и полномочия Агентства по страхованию вкладов. Имущество Агентства. Органы управления Агентства и их полномочия. Аудит Агентства. Порядок реорганизации и ликвидации Агентства. Взаимодействие Агентства, органов государственной власти и Банка России. Порядок постановки банка на учет и снятие с учета в системе страхования вкладов. Реестр банков. Порядок взаимодействия Агентства и банка при наступлении страхового случая.</p> <p>Фонд обязательного страхования вкладов. Страховые взносы, порядок их исчисления и уплаты. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.</p> <p>Порядок расходования денежных средств фонда обязательного страхования вкладов.</p> <p>Контроль за функционированием системы страхования вкладов. Основания прекращения права банков, включенных в реестр банков, на привлечение во вклады денежных средств физических лиц и на открытие и ведение банковских счетов физических лиц.</p> <p>Особенности возврата вкладов физических лиц в кредитных организациях, в капитале которых участвует Банк России, в системе страхования вкладов.</p> <p>Имущественный взнос Российской Федерации</p>
5	Правовое регулирование банковских расчетных правоотношений	<p>Правовые основы расчетных отношений. Правовая природа и формы банковских расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Правовые формы расчетов между клиентами банка, ответственность банка проведение расчетов, сроки их проведения.</p> <p>Правовое регулирование расчетов по корреспондентскому счету, по корреспондентским соглашениям. Межбанковские расчеты.</p> <p>Правовые основы электронного документооборота.</p> <p>Правовые формы международных расчетов. Унификация правил расчетов по инкассо, документарным аккредитивам. Правовые схемы расчетов с применением аккредитива между юридическими лицами. Банковские переводы.</p> <p>Особенности правового регулирования расчетов по</p>

		<p>поручению клиентов. Понятие требования, поручения. Чековая форма расчетов.</p>
6	Правовое регулирование кредитных правоотношений	<p>Понятие кредитных правоотношений, содержание правоотношений. Цели и принципы банковского кредитования, его источники. Кредитные риски. Правовое регулирование займа и кредита. Предоставление кредитов ЦБ РФ иным банкам. Понятие и содержание кредитного договора. Порядок выдачи и погашения кредита. Способы обеспечения исполнения кредитных обязательств. Гражданско-правовая ответственность по кредитному договору. Межбанковские кредиты.</p> <p>Понятие дебиторской задолженности и ее виды. Форфейтинг как форма кредитования дебиторской задолженности. Содержание договора форфейтинга. Договор финансирования под уступку денежного требования или договор факторинга. Участие банка как стороны в договоре факторинга. Кредитование по договору финансовой аренды (лизинг). Значение лизинговых операций в банковской деятельности.</p> <p>Система правовых мер обеспечения возвратности банковских кредитов. Понятие и виды хеджирования. Страхование в банковской практике. Страхование непогашенных кредитов, ответственности заемщика, других кредитных рисков. Особенности применения способов обеспечения исполнения договорных обязательств в банковской практике.</p> <p>Кредитование под залог движимого и недвижимого имущества. Кредит под залог ценных бумаг, валютных ценностей. Порядок реализации заложенного имущества. Залог акций, ценных бумаг, основных средств. Особенности залога драгоценных металлов и камней. Поручительство в банковской практике. Банковская гарантия как особый институт банковской деятельности. Правовое регулирование ломбардного кредита. Удержание. Иные виды обеспечения кредитов. Понятие незакрытого перечня способов обеспечения</p>
7	Правовое регулирование банковских операций с иностранной валютой	<p>Классификация валютных операций. Валютные операции резидентов. Валютные операции нерезидентов. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации.</p> <p>Органы и агенты валютного контроля. Банк России как орган валютного регулирования. Банки как агенты валютного контроля</p>

8	Правовое регулирование банкротства кредитных организаций	<p>Несостоятельность (банкротство) кредитной организации. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Обязанности кредитной организации, руководителя, членов органов управления, учредителей (участников) кредитной организации при возникновении оснований для осуществления мер по предупреждению банкротства. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации.</p> <p>Временная администрация по управлению кредитной организацией. Основания для ее назначения, функции, срок действия, порядок прекращения деятельности временной администрации. Руководитель временной администрации; его ответственность. Особенности функционирования временной администрации в случае участия Агентства по страхованию вкладов физических лиц.</p> <p>Участие Банка России в реорганизации кредитной организации.</p> <p>Финансирование мероприятий по предупреждению банкротства и урегулированию обязательств банка.</p> <p>Порядок рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации. Заявления о признании кредитной организации банкротом. Конкурсное производство. Конкурсный управляющий, его полномочия, контроль за деятельностью.</p> <p>Права кредиторов при банкротстве кредитной организации. Завершение конкурсного производства.</p> <p>Банкротство отсутствующей кредитной организации</p>
9	Правовое регулирование банковских операций с ценными бумагами, драгоценными металлами и драгоценными камнями	<p>Эмиссионные операции коммерческих банков: виды, цели, порядок осуществления; операции банков с векселями; инвестиционные операции банков: понятия, виды, назначение; прямые и портфельные инвестиции; сущность и понятие лизинга;</p> <p>Сущность и понятие факторинга; виды факторинга и их характеристика; сущность и понятие форфейтинга;</p> <p>Трастовые операции; операции доверительного управления; операции банков с драгоценными металлами; консультационные и информационные услуги; выдача гарантий и поручительств.</p> <p>Виды операций и сделок с драгоценными металлами, порядок проведения банковских операций с драгоценными металлами. Порядок лицензирования указанных операций. Контроль ЦБ РФ за совершением операций с драгоценными металлами.</p> <p>Металлический счет и порядок его открытия</p> <p>Операции с природными драгоценными камнями.</p> <p>Государственные фонды драгоценных металлов и драгоценных камней РФ и субъектов РФ.</p> <p>Аренда индивидуальных банковских сейфов для</p>

		хранения драгоценных металлов и драгоценных камней
--	--	--

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Понятие, предмет и система курса банковского права	<p>Охарактеризуйте основные теории о происхождении налогообложения.</p> <p>Опишите историю развития банковской системы современной России.</p> <p>Охарактеризуйте роль банков в государстве.</p> <p>Дайте характеристику предмета и метода банковского права.</p> <p>Раскройте содержание банковских правоотношений.</p> <p>Дайте характеристику банковских и небанковских операций и сделок.</p> <p>Опишите источники банковского права</p>
2	Понятие, структура и правовое регулирование банковской системы Российской Федерации	<p>Охарактеризуйте основные теории о происхождении налогообложения.</p> <p>Опишите историю развития банковской системы современной России.</p> <p>Охарактеризуйте роль банков в государстве.</p> <p>Дайте характеристику предмета и метода банковского права.</p> <p>Раскройте содержание банковских правоотношений.</p> <p>Дайте характеристику банковских и небанковских операций и сделок.</p> <p>Опишите источники банковского права</p>
3	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации, его задачи и функции	<p>Раскройте правовой статус Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Охарактеризуйте задачи и функции банка.</p> <p>Раскройте порядок формирования, функции и обязанности органов управления ЦБ РФ.</p> <p>Раскройте содержание понятия денежная система РФ.</p> <p>Охарактеризуйте контроль ЦБ РФ за кассовыми операциями.</p> <p>Укажите обязанности банков в регулирование государственного долга.</p> <p>Опишите работу ЦБ РФ с государственными облигациями.</p> <p>Охарактеризуйте работу Банка России как органа надзора за деятельностью кредитных организаций</p>
4	Правовое регулирование договора банковского счета и банковского вклада. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц	<p>Дайте характеристику договора банковского счета.</p> <p>Раскройте особенности договора банковского вклада.</p> <p>Опишите принципы системы страхования вкладов физических лиц в РФ.</p> <p>Охарактеризуйте порядок обращения за возмещением по вкладам.</p> <p>Раскройте статус, цель деятельности и полномочия</p>

		<p>Агентства по страхованию вкладов.</p> <p>Опишите порядок исчисления и уплаты страховых взносов в Фонд обязательного страхования вкладов</p>
5	Правовое регулирование банковских расчетных правоотношений	<p>Раскройте правовые основы расчетных отношений.</p> <p>Охарактеризуйте наличные расчеты и порядок контроля за ними.</p> <p>Перечислите виды безналичных расчетов и дайте характеристику каждому из них.</p> <p>Раскройте содержание деятельности банков в организации расчетов по корреспондентскому счету.</p> <p>Опишите порядок проведения международных расчетов.</p> <p>Опишите правовые основы электронного документооборота.</p> <p>Раскройте содержание Национальной платежной системы</p>
6	Правовое регулирование кредитных правоотношений	<p>Дайте понятие и содержание кредитных правоотношений.</p> <p>Охарактеризуйте принципы банковского кредитования.</p> <p>Охарактеризуйте виды кредитов, выдаваемых ЦБ РФ коммерческим банкам. В чем их особенность?</p> <p>Охарактеризуйте права и обязанности сторон в кредитном договоре.</p> <p>Раскройте порядок кредитования дебиторской задолженности.</p> <p>Опишите особенности применения способов обеспечения исполнения договорных обязательств в банковской практике.</p> <p>Опишите содержание договора форфейтинга.</p> <p>Опишите договор факторинга.</p> <p>Опишите договор лизинга</p>
7	Правовое регулирование банковских операций с иностранной валютой	<p>Дайте классификацию валютных операций.</p> <p>Охарактеризуйте валютные операции резидентов и нерезидентов.</p> <p>Опишите порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей, иностранной валюты и ценных бумаг.</p> <p>Опишите органы валютного контроля, их права и обязанности.</p> <p>Опишите агентов валютного контроля, их права и обязанности</p>
8	Правовое регулирование банкротства кредитных организаций	<p>Дайте понятие несостоятельности (банкротство) кредитной организации.</p> <p>Опишите меры, которые следует применять по предупреждению банкротства кредитных организаций.</p> <p>Дайте характеристику мер, которые следует применять для финансового оздоровления кредитной организации.</p>

		<p>Дайте характеристику временной администрации. Опишите порядок назначения временной администрации, ее функции, срок действия, порядок прекращения деятельности.</p> <p>Проанализируйте деятельность Агентства по страхованию вкладов физических лиц при банкротстве кредитной организации.</p> <p>Опишите как обеспечивается соблюдение прав кредиторов при банкротстве</p>
9	Правовое регулирование банковских операций с ценными бумагами, драгоценными металлами и драгоценными камнями	<p>Дайте характеристику эмиссионных операций банков. Опишите содержание факторинга.</p> <p>Дайте характеристику банковских операций и сделок с драгоценными металлами.</p> <p>Дайте характеристику банковских операций и сделок с драгоценными камнями.</p> <p>Опишите порядок аренды индивидуальных банковских сейфов для хранения драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Проанализируйте трастовые операции банков</p>

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, предмет и система курса банковского права	<p>Охарактеризуйте основные теории о происхождении налогообложения.</p> <p>Опишите историю развития банковской системы современной России.</p> <p>Охарактеризуйте роль банков в государстве.</p>
2	Понятие, структура и правовое регулирование банковской системы Российской Федерации	<p>Охарактеризуйте основные теории о происхождении налогообложения.</p> <p>Опишите историю развития банковской системы современной России.</p> <p>Охарактеризуйте роль банков в государстве.</p>
3	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации, его задачи и функции	<p>Раскройте правовой статус Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Охарактеризуйте задачи и функции банка.</p> <p>Раскройте порядок формирования, функции и обязанности органов управления ЦБ РФ.</p>
4	Правовое регулирование договора банковского счета и банковского вклада. Правовое регулирование страхования вкладов физических	<p>Дайте характеристику договора банковского счета.</p> <p>Раскройте особенности договора банковского вклада.</p> <p>Опишите принципы системы страхования вкладов физических лиц в РФ.</p> <p>Охарактеризуйте порядок обращения за возмещением</p>

	ских лиц	по вкладам.
5	Правовое регулирование банковских расчетных правоотношений	<p>Раскройте правовые основы расчетных отношений. Охарактеризуйте наличные расчеты и порядок контроля за ними.</p> <p>Перечислите виды безналичных расчетов и дайте характеристику каждому из них.</p> <p>Раскройте содержание деятельности банков в организации расчетов по корреспондентскому счету.</p>
6	Правовое регулирование кредитных правоотношений	<p>Дайте понятие и содержание кредитных правоотношений.</p> <p>Охарактеризуйте принципы банковского кредитования.</p> <p>Охарактеризуйте виды кредитов, выдаваемых ЦБ РФ коммерческим банкам. В чем их особенность?</p> <p>Охарактеризуйте права и обязанности сторон в кредитном договоре.</p> <p>Раскройте порядок кредитования дебиторской задолженности.</p>
7	Правовое регулирование банковских операций с иностранной валютой	<p>Дайте классификацию валютных операций.</p> <p>Охарактеризуйте валютные операции резидентов и нерезидентов.</p> <p>Опишите порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей, иностранной валюты и ценных бумаг.</p>
8	Правовое регулирование банкротства кредитных организаций	<p>Опишите порядок назначения временной администрации, ее функции, срок действия, порядок прекращения деятельности.</p> <p>Проанализируйте деятельность Агентства по страхованию вкладов физических лиц при банкротстве кредитной организации.</p> <p>Опишите как обеспечивается соблюдение прав кредиторов при банкротстве</p>
9	Правовое регулирование банковских операций с ценными бумагами, драгоценными металлами и драгоценными камнями	<p>Дайте характеристику банковских операций и сделок с драгоценными металлами.</p> <p>Дайте характеристику банковских операций и сделок с драгоценными камнями.</p> <p>Опишите порядок аренды индивидуальных банковских сейфов для хранения драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Проанализируйте трастовые операции банков</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет и система курса банковского права	ПК-3 ПК-4	Опрос, исследовательский проект
2	Понятие, структура и правовое регулирование банковской системы Российской Федерации	ПК-3 ПК-4	Опрос, тестирование
3	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации, его задачи и функции	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос
4	Правовое регулирование договора банковского счета и банковского вклада. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос
5	Правовое регулирование банковских расчетных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, диспут, тестирование
6	Правовое регулирование кредитных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос
7	Правовое регулирование банковских операций с иностранной валютой	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, диспут-игра
8	Правовое регулирование банкротства кредитных организаций	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, письменный опрос
9	Правовое регулирование банковских операций с ценными	ПК-3 ПК-4	Опрос, тестирование

	бумагами, драгоценными металлами и драгоценными камнями	ПК-5 ПК-6	
--	---	--------------	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Охарактеризуйте основные теории о происхождении налогообложения.
2. Опишите историю развития банковской системы современной России.
3. Охарактеризуйте роль банков в государстве.
4. Дайте характеристику предмета и метода банковского права.
5. Раскройте содержание банковских правоотношений.
6. Дайте характеристику банковских и небанковских операций и сделок.
7. Опишите источники банковского права
8. Охарактеризуйте основные теории о происхождении налогообложения.
9. Опишите историю развития банковской системы современной России.
10. Охарактеризуйте роль банков в государстве.
11. Дайте характеристику предмета и метода банковского права.
12. Раскройте содержание банковских правоотношений.
13. Дайте характеристику банковских и небанковских операций и сделок.
14. Опишите источники банковского права
15. Раскройте правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте задачи и функции банка.
17. Раскройте порядок формирования, функции и обязанности органов управления ЦБ РФ.
18. Раскройте содержание понятия денежная система Российской Федерации.
19. Охарактеризуйте контроль ЦБ РФ за кассовыми операциями.
20. Укажите обязанности банков в регулирование государственного долга.
21. Опишите работу ЦБ РФ с государственными облигациями.
22. Охарактеризуйте работу Банка России как органа надзора за деятельностью кредитных организаций
23. Дайте характеристику договора банковского счета.
24. Раскройте особенности договора банковского вклада.
25. Опишите принципы системы страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации.
26. Охарактеризуйте порядок обращения за возмещением по вкладам.
27. Раскройте статус, цель деятельности и полномочия Агентства по страхованию вкладов.
28. Опишите порядок исчисления и уплаты страховых взносов в Фонд обязательного страхования вкладов
29. Раскройте правовые основы расчетных отношений.
30. Охарактеризуйте наличные расчеты и порядок контроля за ними.
31. Перечислите виды безналичных расчетов и дайте характеристику каждому из них.
32. Раскройте содержание деятельности банков в организации расчетов по корреспондентскому счету.
33. Опишите порядок проведения международных расчетов.
34. Опишите правовые основы электронного документооборота.
35. Раскройте содержание Национальной платежной системы
36. Дайте понятие и содержание кредитных правоотношений.
37. Охарактеризуйте принципы банковского кредитования.
38. Охарактеризуйте виды кредитов, выдаваемых ЦБ РФ коммерческим банкам. В чем их

особенность?

39. Охарактеризуйте права и обязанности сторон в кредитном договоре.
40. Раскройте порядок кредитования дебиторской задолженности.
41. Опишите особенности применения способов обеспечения исполнения договорных обязательств в банковской практике.
42. Опишите содержание договора форфейтинга.
43. Опишите договор факторинга.
44. Опишите договор лизинга
45. Дайте классификацию валютных операций.
46. Охарактеризуйте валютные операции резидентов и нерезидентов.
47. Опишите порядок ввоза в Российской Федерации и вывоза из Российской Федерации валютных ценностей, иностранной валюты и ценных бумаг.
48. Опишите органы валютного контроля, их права и обязанности.
49. Опишите агентов валютного контроля, их права и обязанности
50. Дайте понятие несостоятельности (банкротство) кредитной организации.
51. Опишите меры, которые следует применять по предупреждению банкротства кредитных организаций.
52. Дайте характеристику мер, которые следует применять для финансового оздоровления кредитной организации.
53. Дайте характеристику временной администрации.
54. Опишите порядок назначения временной администрации, ее функции, срок действия, порядок прекращения деятельности.
55. Проанализируйте деятельность Агентства по страхованию вкладов физических лиц при банкротстве кредитной организации.
56. Опишите как обеспечивается соблюдение прав кредиторов при банкротстве
57. Дайте характеристику эмиссионных операций банков.
58. Опишите содержание факторинга.
59. Дайте характеристику банковских операций и сделок с драгоценными металлами.
60. Дайте характеристику банковских операций и сделок с драгоценными камнями.
61. Опишите порядок аренды индивидуальных банковских сейфов для хранения драгоценных металлов и драгоценных камней.
62. Проанализируйте трастовые операции банков

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации в банковской системе России. Компетенция Банка России.
2. Порядок ввоза в Российской Федерации и вывоза из Российской Федерации валютных ценностей, иностранной валюты и ценных бумаг.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Для сравнения можно выбрать вопрос: Валюта цены торгового контракта, валюта конечного платежа по торговому контракту, валюта окончательных межбанковских расчетов по торговому контракту, ключевая валюта торгового контакта и сферы их обязательного применения.

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- провести сравнительный анализ валютнообменных и конверсионных операций, трансакций и сделок (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы).

- определить, в чем заключается: валюта цены торгового контракта, валюта конечного платежа по торговому контракту, валюта окончательных межбанковских расчетов по торговому контракту, ключевая валюта торгового контакта.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – Использование замкнутой необратимой неконвертируемой валюты. Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

1) Тезис 1 команды - Замкнутая валюта — национальная валюта, которая функционирует в пределах только одной страны и не подлежит обмену.

2) Тезис 2 команды – Неконвертируемые валюты – валюты развивающихся стран, валюты стран бывшего социалистического лагеря.

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

Типовые тесты

1. Что является предметом банковского права?

1. совокупность правовых норм, регулирующих отношения между участниками банковских правоотношений.
2. общественные отношения, регулирующие имущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами в сфере банковской деятельности.
3. материальные блага: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, информация.
4. основополагающие начала, на которые опирается право и которые в силу закрепления их в банковском законодательстве имеют обязательный характер.

2. Целями деятельности Банка России НЕ являются:

1. защита и обеспечение устойчивости рубля;
2. развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
3. получение прибыли;
4. обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.

3. Банк России имеет уставный капитал в размере:

1. 3 млрд руб.;
2. 2.5 млрд. руб.
3. 3.5 млрд.руб.;
4. не регулируется законодательством.

4. Обеспечением кредитов Банка России НЕ могут выступать:

1. золото и другие драгоценные металлы в стандартных и мерных слитках;
2. иностранная валюта;
3. векселя, номинированные в российской или иностранной валюте;
4. корпоративные акции.

5. Проведение Банком России повторной проверки кредитной организации (ее филиала) по одним и тем же вопросам за один и тот же отчетный период разрешается по следующим основаниям:

1. если такая проверка проводится в связи с реорганизацией или ликвидацией кредитной организации;
2. по мотивированному решению Совета директоров;
3. верны ответы 1 и 2;
4. не регулируется законодательством.

6. По характеру инвестиций в уставные капиталы банков различают:

1. универсальные и специализированные банки;
2. имеющие филиалы и бесфилиальные банки;
3. акционерные и паевые банки;
4. государственные (муниципальные) и частные банки.

7. Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме:

1. 200 миллионов рублей.
2. 300 миллионов рублей.
3. 500 миллионов рублей.
4. 800 миллионов рублей.

8. Лицензия на осуществление банковских операций выдается на:

1. 1 год;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. без ограничения сроков ее действия.

9. Кредитная организация обязана публиковать бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках с заключением аудиторской фирмы (аудитора) об их достоверности:

1. один раз в три года;
2. два раза в год (по итогам каждого полугодия);
3. ежегодно;
4. ежеквартально.

10. Органами управления кредитной организации являются:

1. совет директоров (наблюдательный совет), единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
2. единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
3. общее собрание ее учредителей (участников), совет директоров (наблюдательный совет), единоличный исполнительный орган и коллегиальный исполнительный орган;
4. совет директоров (наблюдательный совет) и коллегиальный исполнительный орган.

11. НЕ могут быть использованы для формирования уставного капитала кредитной организации:

1. привлеченные денежные средства.
2. денежные средства в иностранной валюте;
3. средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
4. ограничений нет.

12. Принимает решения о выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца, утверждает номиналы и образцы новых денежных знаков:

1. Национальный совет;
2. Совет директоров
3. Председатель Банка России
4. Правительство РФ.

13. Нормативы достаточности собственных средств (капитала) определяются как

1. отношение ее активов и пассивов с учетом сроков, сумм и типов активов и пассивов и других факторов;
2. отношение ее ликвидных активов (наличных денежных средств, требований до востребования, краткосрочных ценных бумаг, других легко реализуемых активов) и суммарных активов.
3. отношение размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы) и суммы ее активов, взвешенных по уровню риска.
4. 800 процентов размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы).

14. В каком случае Банк России ОБЯЗАН отозвать лицензию на осуществление банковских операций:

1. установления недостоверности сведений, на основании которых выдана указанная лицензия;
2. задержки начала осуществления банковских операций, предусмотренных этой лицензией, более чем на один год со дня ее выдачи;
3. установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;
4. если достаточность капитала кредитной организации становится ниже 2 процентов.

15. Порядок осуществления ведения кассовых операций в Российской Федерации устанавливает:

1. Банк России;
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Федеральное казначейство;
4. Президент Российской Федерации.

Ключи к тестовым заданиям:

1 – 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 4; 5 – 3; 6 – 4; 7 – 2; 8 – 4; 9 – 3; 10 – 3; 11 – 1; 12 – 2; 13 – 3; 14 – 4; 15 – 1.

Типовые вопросы к письменному опросу

1. Агентство по страхованию вкладов: статус, цель деятельности и полномочия.
2. Банковские операции и сделки Банка России.
3. Банковские правоотношения: понятие, особенности, виды.
4. Безакцептное и беспспорное списание денежных средств с банковских счетов.
5. Виды банковских вкладов и форма договора банковского вклада.
6. Виды банковских счетов.
7. Виды нарушений договора банковского счета. Расторжение договора.
8. Внутренний контроль в кредитных организациях: общие положения
9. Договор банковского вклада: понятие, стороны, особенности.
10. Документы, представляемые в Банк России для госрегистрации кредитной организации и получения лицензии.
11. Комитет банковского надзора ЦБ РФ и его полномочия
12. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций: понятие, основания, виды
13. Национальный банковский совет и его компетенция.
14. Нормативные акты Банка России.
15. Нормы банковского права: понятие, особенности, виды.
16. Обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций.
17. Особенности расчетов по инкассо.
18. Особенности создания в РФ кредитной организации с иностранными инвести-

- циями.
19. Ответственность сторон в кредитных правоотношениях.
 20. Понятие банковского права и его место в системе права РФ.
 21. Понятие и виды банковских операций.
 22. Понятие и виды банковских сделок.
 23. Понятие и виды источников банковского права.
 24. Понятие и виды кредитных организаций.
 25. Понятие и виды лицензий на осуществление банковских операций
 26. Понятие и виды небанковской кредитной организации.
 27. Понятие и особенности банковского кредитования.
 28. Понятие и признаки банка.
 29. Понятие и содержание банковской тайны. Правовое оформление банковской тайны.
 30. Понятие и содержание договора банковского счета.
 31. Понятие и содержание кредитного договора.
 32. Понятие и состав банковской системы РФ, принципы ее функционирования.
 33. Порядок госрегистрации кредитной организации
 34. Порядок и основания заключения кредитного договора.
 35. Порядок предоставления кредитными организациями денежных средств клиентам.
 36. Порядок проведения проверок кредитных организаций ЦБ РФ.
 37. Правовое положение Банка России.
 38. Правовые формы денежно-кредитной политики Банка России.
 39. Председатель Банка России и его полномочия.
 40. Предъявление ЦБ РФ требования по реорганизации кредитной организации
 41. Предъявление ЦБ РФ требования по финансовому оздоровлению кредитной организации
 42. Расчеты аккредитивами.
 43. Расчеты платежными поручениями.
 44. Расчеты чеками.
 45. Резервы кредитной организации на возможные потери: общие положения.
 46. Резервы кредитной организации по ссудам: общие положения.
 47. Сберегательные (депозитные) сертификаты кредитных организаций.
 48. Система внутреннего контроля кредитной организации.
 49. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках: общие положения
 50. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках: порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.
 51. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках: организационные основы.
 52. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках: финансовые основы.
 53. Система органов внутреннего контроля кредитной организации.
 54. Совет директоров Банка России и его функции.
 55. Уставный капитал кредитной организации.
 56. Учредители кредитной организации
 57. Формы безналичных расчетов и условия их применения.
 58. Формы, виды и особенности обеспечения банковского кредита.
 59. Центральный банк РФ: цели деятельности и функции.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление

работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответ-

ствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается

доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Банковское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханова, С. Н. Бочарова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02313-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81617.html>

2. Белоусов, Д. С. Банковское право : курс лекций / Д. С. Белоусов. — Москва : Экзамен, 2006. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1289.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Осколкова, Н. А. Агентство по страхованию вкладов как субъект банковского права : монография / Н. А. Осколкова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4487-0296-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77030.html>

6.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.

<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция

<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

2. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.

4. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.

5. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru.

6. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.

7. Национальный юридический портал – www.legal.ru.

8. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eur.ru.

9. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.

10. Электронная юридическая библиотека «Лех» – www.lexlibrary.org.

11. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным

кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.