

Кафедра уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины

	Прокурорский надзор
<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Уголовно-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соот-

несенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и свободы человека и гражданина Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основные методы и средства выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные методы и средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила и требования отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Владеть: навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, например, результаты прокурорских проверок

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Конституционное право», «Уголовное право», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности. В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов.

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144
Контактная работа		
	Занятия лекционного типа	8
	Занятия семинарского типа	20
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СРС)		115,85

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	1			2			14
2.	Тема 2. Сущность, зна-	1			2			14

	чение и принципы прокурорского надзора							
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	1			2			14
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	1			2			14
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	1			2			14
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1			4			14
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	1			4			14
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений	1			2			17,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого:	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. 2. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора.

		<p>3. Цели и задачи прокурорского надзора</p> <p>4. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система.</p> <p>5. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин.</p> <p>6. История и структура прокуратуры.</p>
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	<p>1. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности</p> <p>2. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.</p>
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	<p>1. Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора.</p> <p>2. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.</p> <p>3. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>4. Тактика и методика прокурорского надзора</p>
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	<p>1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>2. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>3. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	<p>1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p> <p>2. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p>
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами,	<p>1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осу-</p>

	осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p>осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>2. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>3. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>4. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	<p>1. Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений	<p>1. Основные направления деятельности прокурора в суде.</p> <p>2. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.</p> <p>3. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p> <p>4. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.</p>

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	<p>1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.</p> <p>2. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора.</p> <p>3. Цели и задачи прокурорского надзора</p> <p>4. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система.</p> <p>5. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин</p> <p>6. История и структура прокуратуры.</p>
2.	Тема 2. Сущность, значение и	1. Понятие, сущность и значение прокурорского

	принципы прокурорского надзора	надзора как вида государственной деятельности 2. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. 3. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	1. Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. 2. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика. 3. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора 4. Тактика и методика прокурорского надзора
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов 2. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов 3. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов 4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека 2. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 4. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность 2. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность 3. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие 4. Средства прокурорского надзора за исполне-

		нием законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	1. Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений	1. Основные направления деятельности прокурора в суде. 2. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. 3. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. 4. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. 2. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. 3. Цели и задачи прокурорского надзора 4. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система. 5. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин. 6. История и структура прокуратуры.
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	1. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности 2. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. 3. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	1. Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора.

		<p>2. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.</p> <p>3. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>4. Тактика и методика прокурорского надзора</p>
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	<p>1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>2. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>3. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	<p>1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p> <p>2. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p>
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p>1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>2. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>3. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>4. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных	<p>1. Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администраци-</p>

	ных под стражу	ями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений	1. Основные направления деятельности прокурора в суде. 2. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. 3. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. 4. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	ПК-8 ПК-11	Опрос, ситуационное задание
2	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	ПК-8 ПК-13	Опрос, ситуационное задание
3.	Тема 3. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора	ПК-8	Опрос, ситуационное задание
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	ПК-8 ПК-9	Опрос, ситуационное задание
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	ПК-8 ПК-13	Опрос, ситуационное задание
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за	ПК-8	Опрос, ситуационное задание

	исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ПК-10	
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ПК-8 ПК-9	Опрос, ситуационное задание
8.	Тема 8. Прокурорский надзор за соответствием закону судебных решений	ПК-8 ПК-9	Опрос, ситуационное задание, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Сущность и цели прокурорского надзора.
2. Возникновение прокуратуры в России и основные этапы ее развития.
3. Надзор за исполнением законов (общий надзор) как отрасль прокурорского надзора.
4. Прокуратура в системе органов государственной власти.
5. Общая характеристика структуры и содержания Федерального закона «О Прокуратуре Российской Федерации».
6. Приказы и Указания Генерального прокурора РФ: их роль и значение в деятельности прокуратуры.
7. Понятие функций прокуратуры, их система и содержание.
8. Правовое регулирование деятельности Прокуратуры РФ.
9. Система и структура органов прокуратуры РФ.
10. Структура и организация органов военной прокуратуры.
11. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей.
12. Правовой статус и полномочия военных прокуроров.
13. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Содержание присяги прокурора. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
14. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
15. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
16. Принцип законности в деятельности прокуратуры.
17. Принцип единства и централизации организации и деятельности прокуратуры.
18. Принцип независимости органов прокуратуры.
19. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
20. Полномочия прокурора, направленные на выявление нарушений законов при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
21. Обжалование прокурором приговоров, определений и постановлений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.
22. Предмет и пределы надзора за исполнением законов (общего надзора).
23. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
24. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли.
25. Акты надзора за исполнением законов (общий надзор).
26. Подготовка прокурора к участию в судебном рассмотрении уголовного дела.

27. Содержание деятельности прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
28. Правовые основы организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
29. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
30. Полномочия прокурора в суде первой инстанции и их характер.
31. Уголовное преследование как функция прокуратуры.
32. Сущность и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
34. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения в судах. Обвинительная речь прокурора, ее структура и содержание.
35. Отказ прокурора от обвинения. Особенности речи прокурора при отказе от обвинения.
36. Участие и полномочия прокурора при рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.
37. Подотрасли прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор).
38. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.
39. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
40. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.
41. Сущность, задачи и содержание деятельности прокурора в арбитражном процессе.
42. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
43. Участие прокурора в заключении досудебного соглашения с подозреваемым или обвиняемым о соотрудничестве.
44. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
45. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
46. Основания обращения прокурора в суд с иском по гражданским делам. Структура и содержание искового заявления.
47. Акты прокурорского реагирования на незаконные действия и решения органов дознания и предварительного следствия.
48. Понятие и виды представлений, вносимых прокурором при рассмотрении в судах уголовных дел.
49. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.
50. Участие прокурора в стадии исполнения приговора.
51. Планирование работы в органах прокуратуры.
52. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
53. Функции и полномочия прокурора при осуществлении предварительного следствия.
54. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
55. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела по первой инстанции и его функции.
56. Протест прокурора как акт общего надзора.
57. Организация работы по осуществлению надзора за исполнением законов (общий надзор).
58. Надзор за обеспечением права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

59. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

60. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

61. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

62. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

63. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

64. Предмет и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

65. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

66. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в совершении преступления.

67. Представление прокурора как акт общего надзора.

68. Функции и полномочия прокурора при осуществлении дознания.

69. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона в порядке надзора за исполнением законов (основание, порядок вынесения, структура и содержание).

70. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

71. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.

72. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий.

73. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

74. Участие прокурора в административном производстве.

75. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.

76. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве по правовым вопросам.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. На основании анализа нормативных правовых актов и литературы перечислите и раскройте стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

2. Охарактеризуйте роль Прокуратуры РФ в реализации конституционного права граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (со ссылками на нормативные правовые акты).

3. Выпишите нормы Уголовно-процессуального кодекса и закона об оперативно-разыскной деятельности (с ссылками на статьи) о полномочиях прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

4. Выпишите нормы Уголовно-исполнительного кодекса (с ссылками на статьи) о

полномочиях прокурора в сфере надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание

5. На основе анализа Гражданского процессуального кодекса и Арбитражного процессуального кодекса проведите письменно сравнительный анализ участия прокурора в гражданском процессе и арбитражном процессе.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Актуальные проблемы и роль прокуратуры в реализации конституционных прав.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов о реализации прав детей-инвалидов.
3. Эффективные меры прокурорского реагирования на нарушения прав несовершеннолетних.
4. Обеспечение прокурором законности по делам о выселении.
5. Особенности защиты прокурором жилищных прав лиц пожилого возраста в суде.
6. Требования прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона.
7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства при оказании поддержки многодетным семьям.
8. Прокурорский надзор за соблюдением политических прав граждан.1
9. Прокурорский надзор за исполнением судебных решений по всем категориям предъявленных прокурорами исков в защиту социальных прав граждан.
10. Теория и практика прокурорского надзора за своевременностью и полнотой выплаты гражданам пенсий и пособий.
11. Теория и практика прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Отрасли прокурорского надзора.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Направления прокурорской деятельности и функции прокуратуры.
4. Надзор за исполнением законов.
5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
9. Поддержание государственного обвинения в суде.
10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Работа с жалобами, заявлениями и иными обращениями в органах прокуратуры.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Проблема реализации принципов прокурорского надзора.
2. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие как гарантии прав человека.
4. Современные вопросы прокурорского надзора за системой органов исполнения наказаний.

5. Прокурор как государственный обвинитель.
6. Особенности участия прокурора в рассмотрении гражданских дел.
7. Функции и полномочия прокурора при осуществлении дознания.
8. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона в порядке надзора за исполнением законов (основание, порядок вынесения, структура и содержание).
9. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
10. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.
11. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий.
12. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
13. Участие прокурора в административном производстве.
14. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
15. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве по правовым вопросам.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Ситуационные задания:

1. Генеральный прокурор РФ внес в Государственную Думу Федерального Собрания РФ законодательное предложение о принятии федерального закона «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Вопросы:

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

2. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор установил, что Иванов содержится под стражей 90 часов без судебного решения.

Иванов был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь СК МВД РФ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Иванова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение.

Вопросы:

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

На каких принципах должны основываться действия прокурора?

3. В прокуратуру Одинцовского района с жалобой на незаконные действия руководителя ООО «Филимоново» Семенцовского А.Д. допущенные при увольнении его с работы, обратился гражданин Зиготчиков. Через месяц Зиготчиков получил уведомление, подписанное помощником прокурора, о том, что его обращение рассмотрено и отклонено, как необоснованное. Зиготчиков обратился к прокурору района с просьбой ознакомить его с материалами проверки жалобы и объяснить причины отказа в ее удовлетворении. Прокурор отказал в просьбе. Согласно этому ответу прокурор и следователь не обязаны давать каких-либо объяснений по существу находящихся в их производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления иначе как в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством.

Вопросы:

Решите дело. Соответствуют действия должностных лиц принципам организации и деятельности прокуратуры?

4. Ознакомившись с законопроектом, подлежащим обсуждению на предстоящем заседании Законодательного собрания области, прокурор района усмотрел, что одна из статей данного законопроекта противоречит федеральному законодательству.

Вопросы:

Какие действия должен произвести прокурор в перечисленной выше ситуации и почему?

О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в задаче?

5. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

Вопросы:

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ?

Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

6. Помощника прокурора пригласили на возмездной основе в свободное от службы время (в отпуске) прочитать курс лекций о Российской прокуратуре в Балтийской международной академии в Латвии.

Вопросы:

Может ли помощник прокурора дать согласие на занятие преподавательской деятельности в рамках установленных принципов деятельности прокуратуры?

7. Получив сведения об издании генеральным директором ООО «Парус» приказов, ущемляющих трудовые права работников данной организации, заместитель прокурора района прибыл для проверки данного факта. Однако представлять документы прокурору в обществе с ограниченной ответственностью отказались, ссылаясь на то, что они составляют коммерческую тайну.

Вопросы:

Как должен поступить прокурор в этой ситуации?

8. Прокурор района прибыл в районную администрацию для проведения проверки законности нормативных правовых актов, издаваемых администрацией за последние три месяца.

Вопросы:

Какие правовые акты и иные документы надлежит истребовать прокурору? Каков возможный порядок проведения проверки представленных документов?

9. На приеме у помощника прокурора гражданин Петренко пояснил, что 10 января был задержан органами полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии. Сотрудники полиции доставили Петренко в камеру административно задержанных, где избили его и изъяли у него денежные средства в размере 3200 руб, которые при освобождении 12 января возвращены не были.

Вопросы:

В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.

10. Проводя проверку в ОМВД, помощник прокурора установил, что оперативные работники без соответствующих санкций установили контроль за телефонными переговорами гражданина, а также обследование его жилища (до возбуждения уголовного дела).

Вопросы:

Нормы каких законов нарушены и как на эти нарушения должен реагировать помощник прокурора?

11. Во время проверки в исправительной колонии прокурор выявил, что срок наказания осужденному Акинину истекает 10 сентября. Однако Акинин по состоянию на 12 сентября находится в колонии. Начальник колонии объяснил это тем, что 10 сентября была суббота и сотрудники спецчасти не работали. Кроме того, документы, подтверждающие получение Акининым образования в колонии пока не готовы.

Вопросы:

Поясните, как может прокурор разрешить данную ситуацию.

12. В ходе рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении Мельникова, обвиняемого по ч.1 ст. 105 УК РФ прокурор стал сомневаться в психической полноценности подсудимого.

Вопросы:

Как следует поступить в этом случае прокурору?

13. Постановление главы администрации Энской области от 26 апреля 20... г. № 475 «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» ограничен вывоз переработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молоко, зерна и т. д.) за пределы области.

Руководителям хозяйствующих субъектов разрешается отпуск указанной продукции за пределы области только после выполнения заданий на ее поставку потребителям области.

За нарушение постановления предусмотрена возможность наложения санкций в виде конфискации продукции.

Подготовьте проект протеста.

Сравнительный анализ в форме диспута

Круглый стол на тему: «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи».

Круглый стол на тему: «Антикоррупционное воспитание молодежи: методы, принципы, формы, проекты».

Круглый стол на тему: «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие».

Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о таможенном контроле в условиях функционирования ЕАЭС».

Типовые тесты

1. Российская Прокуратура впервые была образована в:

- a) 1695 году;
- b) 1722 году;
- c) 1785 году;
- d) 1914 году.

2. При образовании прокуратуры она была названа государем:

- a) «глаз народа»;
- b) «око государево»;
- c) «нагляд государев»;
- d) «надзор государев».

3. Закон Российской Федерации «О прокуратуре» был принят в

- a) 1991 году
- b) 1992 году;
- c) 1995 году;
- d) 2002 году.

4. С 1922 года Государственная прокуратура:

- a) была в Ведении НКЮ;
- b) была в ведении НКВД;
- c) была самостоятельным органом.

5. С какого года Прокуратура СССР стала самостоятельным государственным органом?

- a) 1922;
- b) 1933;
- c) 1936;
- d) 1937.

6. При каком императоре Прокуратура потеряла первоначальное значение и ее функции были сужены, а полномочия ограничены?

- a) Петр I;
- b) Екатерина I;
- c) Анна Иоанновна;
- d) Елизавета Петровна.

7. Генеральная прокуратура РФ в плане реализации международного сотрудничества правоохранительных органов принимает участие в

- a) оказании правовой помощи по уголовным делам — при наличии соглашений о правовой помощи между странами;
- b) производстве экспертиз по международным делам;
- c) регулировании незаконной иммиграции населения;
- d) производстве оперативно-розыскных мероприятий.

8. Гарантии правовой защиты прокурорских работников предусмотрены в:

- a) УПК РФ;
- b) Законе о полиции;
- c) Законе о статусе судей;
- d) Законе о прокуратуре;

9. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением

- a) законов
- b) безопасности
- c) нравственности
- d) здоровья населения

10. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления

- a) да
- b) да, но только в политических объединениях
- c) нет
- d) да, но только в общественных организациях

11. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу с:

- a) преступностью
- b) правонарушениями
- c) любыми нарушениями закона
- d) дисциплинарными проступками

12. К актам прокурорского реагирования предъявляются требования

- a) мотивированности и субординации
- b) справедливости и конфиденциальности
- c) своевременности и оперативности
- d) плановости и законченности

13. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены

- a) Законом о прокуратуре

- b) Конституцией РФ
- c) Законом о судебной системе
- d) Процессуальным законодательством

14. Прокуратура РФ — это:

a) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел

b) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ

15. В соответствии с Законом о прокуратуре на нее возложена обязанность осуществлять надзор за

- a) Судебными приставами;
- b) Правительством РФ;
- c) Президентом РФ
- d) мировыми судьями

16. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся

- a) отраслевой и территориальный принцип
- b) принцип дифференциации и индивидуализации
- c) принцип гласности и независимости
- d) принцип процессуальной независимости и самостоятельности

17. Прокурорский надзор

a) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства;

b) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

c) надзор за деятельностью судебных органов.

18. Обязанность по контролю за исполнением актов прокурорского реагирования на нарушение закона лежит на:

- a) вышестоящих должностных лицах;
- b) правоохранительных органах;
- c) прокуроре;
- d) конституционном суде субъекта РФ, арбитражном суде.

19. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются:

- a) Министром юстиции РФ;
- b) Генеральным прокурором РФ;
- c) Президентом РФ.

20. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ

- a) не допускаются
- b) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ
- c) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения

21. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности

a) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

b) Правительством РФ

c) Президентом РФ

d) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ

22. Регламентированная законом деятельность прокуратуры, направленная на выявление нарушений нормативных предписаний и принятие мер по их устранению, именуется

- a) вневедомственным контролем
- b) государственным надзором
- c) прокурорским контролем
- d) прокурорским надзором

23. В число объектов прокурорского надзора не включено

- a) Центральный банк РФ
- b) Министерство юстиции РФ
- c) Федеральное казначейство
- d) Правительство РФ

24. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является

- a) руководящим органом
- b) совещательным органом
- c) законодательным органом

25. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к

- a) прокурорским работникам
- b) аппарату прокуратуры
- c) оперативному составу прокуратуры
- d) сотрудникам прокуратуры

26. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена

- a) Ведомственной инструкцией
- b) Указом Президента РФ
- c) Законом о прокуратуре
- d) Постановлением Правительства РФ

27. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет

- a) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- b) генеральный прокурор РФ
- c) главное управление прокуратуры

28. Не являются объектами прокурорского надзора

- a) мировые судьи
- b) законодательные органы субъектов РФ
- c) граждане-предприниматели
- d) юридические лица

29. Единый прокурорский надзор принято разделять на следующие отрасли:

- a) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- b) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям и мест содержания задержанных и заключённых под стражу;
- c) надзор за исполнением законов в деятельности судов;
- d) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- e) надзор за исполнением законов и за соответствием им издаваемых уполномоченными органами правовых актов (общий надзор).

30. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране

- a) Верховному Суду РФ
- b) Конституционному Суду РФ
- c) Правительству РФ
- d) Государственной Думе

- 31. К иным видам прокурорской деятельности относится**
- осуществление правосудия
 - проведение оперативно-розыскных мероприятий
 - контрразведывательная деятельность
 - уголовное преследование
- 32. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе**
- участвовать в обсуждении проектов законов
 - пользоваться законодательной инициативой
 - принимать участие в работе законодательных органов
 - проводить юридическую экспертизу проектов законов
- 33. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор**
- по своему усмотрению может предать их гласности
 - дает подписку о неразглашении этих сведений
 - не вправе разглашать полученные сведения
 - не несет каких-либо обязательств перед их владельцем
- 34. Прокурорский надзор осуществляется**
- тайно
 - гласно
- 35. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить**
- сообщение как повод к проверке
 - удостоверение и ордер
 - только удостоверение
 - предписание вышестоящего прокурора
- РФ**
- 36. Деятельность прокуратуры может регулироваться указами Президента**
- по требованию Генерального прокурора РФ
 - в случаях, предусмотренных законом
 - в любых случаях по усмотрению Президента РФ
 - по решению Конституционного Суда РФ
- 37. Самостоятельной функцией деятельности прокуратуры является координация деятельности правоохранительных органов по борьбе**
- с правонарушениями
 - с преступностью
 - за свободу слова
 - за дисциплину труда
- 38. Письменные указания прокурора обязательны**
- для всех лиц, ведущих расследование
 - исключительно для следователя
 - только для дознавателя и органа дознания
 - только для начальника органа дознания
- 39. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено**
- любому руководителю организации
 - только государственному служащему
 - любому гражданину
 - только должностному лицу
- 40. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности**
- да
 - нет

- 41. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить**
- a) только прокурор
 - b) прокурор, его заместитель и следователь
 - c) любой оперативный сотрудник прокуратуры
 - d) прокурор или его заместитель
- 42. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает о приведении его в соответствие с законом**
- a) требование
 - b) ходатайство
 - c) рекомендацию
 - d) прошение
- 43. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть**
- a) законными и незаконными
 - b) обоснованными и необоснованными
 - c) только письменными
 - d) как письменными, так и устными
- 44. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе**
- a) обратиться по этому поводу непосредственно в суд
 - b) принести протест на незаконный правовой акт
 - c) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд
 - d) составить акт и направить в генеральную прокуратуру
- 45. В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение**
- a) судебных приговоров по уголовным делам
 - b) приказов Главного управления наказания
 - c) постановлений Правительства РФ
 - d) постановлений Конституционного Суда РФ
- 46. Реализуя свои полномочия по надзору за исполнением законов, прокурор вправе без каких-либо ограничений знакомиться с материалами, имеющими гриф**
- a) «совершенно секретно»
 - b) только открытого характера
 - c) «для служебного пользования»
 - d) «секретно»
- 47. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан**
- a) не реже одного раза в месяц
 - b) не реже одного раза в неделю
 - c) каждый день
 - d) не чаще двух раз в месяц
- 48. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам**
- a) предостережение о недопустимости нарушения закона
 - b) протест о недопустимости нарушения закона
 - c) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
- 49. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина распространяются**
- a) только на органы судейского сообщества

- b) только на процессуальные органы (следствие и дознание)
- c) лишь на все органы исполнительной власти
- d) на все организации и должностных лиц

50. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе

- a) освободить своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов
- b) составить доклад в Генеральную прокуратуру
- c) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение

51. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение _____ прав и свобод человека и гражданина

- a) международных
- b) только процессуальных
- c) конституционных и иных
- d) только конституционных

52. По вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, Генеральный прокурор РФ вправе обратиться в

- a) Государственную Думу
- b) Совет Федерации
- c) Уполномоченный по правам человека в РФ
- d) Конституционный Суд РФ

53. По общему правилу в прокуратуре жалобы граждан должны быть рассмотрены _____ с момента поступления (регистрации)

- a) не позднее 10 суток
- b) в месячный срок
- c) не позднее 15 дней
- d) в семидневный срок

54. Обращения граждан, поступающие в прокуратуру, прокурор

- a) не имеет права направить в вышестоящий орган
- b) обязан во всех случаях проверять только лично
- c) может направить в специализированный орган контроля
- d) не вправе направить в правоохранительный орган

55. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, проводятся на основании:

- a) постановления начальника оперативного органа
- b) по личному усмотрению исполнителя
- c) судебного решения
- d) санкции прокурора

56. В предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью не входят сведения о

- a) порядке проведения оперативно-розыскных мероприятий
- b) средствах и методах ее проведения
- c) основаниях для проведения оперативно-розыскных мероприятий
- d) должностных лицах, проводивших оперативно-розыскные мероприятия

57. По поступившим от следователя и дознавателя материалам прокурор обязан _____ дать согласие на возбуждение уголовного дела или о возвращении материалов для дополнительной проверки

- a) не позднее 48 часов

- b) незамедлительно
- c) в течение 12 часов
- d) в течение 24 часов

58. Назначение прокурорского надзора при проведении предварительного расследования _____ органами следствия и дознания

- a) состоит в обеспечении соблюдения законности
- b) связано с процессуальным руководством
- c) связано с непосредственным руководством
- d) состоит в определении допустимости информации, полученной

59. Прокурор должен следить за тем, чтобы сроки решения вопроса о возбуждении уголовного дела не превышали

- a) трех суток
- b) десяти суток
- c) разумно допустимых
- d) сроков, им установленных

60. Восстановительный прокурорский надзор на стадии предварительного расследования связан с

- a) возбуждением уголовного дела по фактам нарушения законов
- b) согласованием процессуальных решений следователя о прекращении уголовного дела
- c) устранением допущенных следователем нарушений прав участников процесса
- d) привлечением лица в качестве обвиняемого по уголовному делу

61. Прокурор обязан проверять состояние законности в следственных изоляторах

- a) еженедельно
- b) каждые десять дней
- c) не реже одного раза в месяц
- d) каждый день

62. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором _____ с момента поступления

- a) в течение 10 дней
- b) не позднее трех суток
- c) незамедлительно
- d) в месячный срок

63. Следователь и дознаватель _____ обязаны направлять прокурору копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела

- a) не позднее 10 суток
- b) по возможности
- c) в течение 24 часов
- d) в течение трех суток

64. Дознаватель вправе обжаловать указания прокурора

- a) вышестоящему прокурору
- b) начальнику следственного отдела
- c) в суд
- d) начальнику органа дознания

65. При осуществлении надзорных полномочий прокурор _____ осужденного из штрафного изолятора

- a) вправе своим постановлением освободить
- b) обращается в суд для освобождения
- c) не вправе освободить
- d) обязан ходатайствовать об освобождении

- 66. Прокурор вправе осуществлять проверку состояния законности в местах лишения свободы**
- a) по плану проверок
 - b) при наличии жалоб осужденных
 - c) по судебному поручению
 - d) по распоряжению начальника УИН по субъекту Федерации
- 67. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по**
- a) решению суда субъекта Федерации
 - b) согласованию с прокурором субъекта Федерации
 - c) только с согласия Генерального прокурора РФ
 - d) только по распоряжению министра юстиции
- 68. При осуществлении надзорных полномочий в учреждениях уголовно-исполнительной системы прокурор вправе беседовать с осужденными**
- a) с их письменного согласия
 - b) только при наличии их жалоб
 - c) без каких-либо ограничений
 - d) с разрешения администрации
- 69. Надзорные полномочия в отношении исправительных учреждений и следственных изоляторов (СИЗО) возложены на следующие органы прокуратуры:**
- a) районные, городские и межрайонные прокуратуры;
 - b) прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) и особо режимных объектов;
 - c) прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.
- 70. Надзорные полномочия в отношении изоляторов временного содержания (ИВС) возложены также на:**
- a) районные, городские, межрайонные прокуратуры;
 - b) прокуратуры ЗАТО и особо режимных объектов;
 - c) транспортные прокуратуры;
 - d) природоохранные прокуратуры.
- 71. При осуществлении надзора за администрациями мест исполняющих уголовные наказания прокурор вправе посещать поднадзорные объекты и производить проверки:**
- a) в любое время;
 - b) только в связи с поступившей информацией о нарушении закона.
- 72. При осуществлении надзора за администрациями мест, исполняющих уголовные наказания, прокурор наделён следующими полномочиями:**
- a) производить опросы лиц, содержащихся в соответствующем учреждении;
 - b) знакомиться с документами, на основе которых лица содержатся в таких учреждениях и с оперативными материалами;
 - c) требовать создания условий, обеспечивающих права удерживаемых лиц;
 - d) проверять законность приказов, распоряжений, постановлений администрации соответствующего учреждения, требовать объяснений по поводу выявленных нарушений, вносить протесты и представления, возбуждать уголовные дела и производства об административных правонарушениях;
 - e) отменять дисциплинарные взыскания, наложенные с нарушением закона на содержащихся в учреждении лиц; немедленно
 - f) освобождать их своим постановлением из штрафного изолятора (ШИЗО), помещения камерного типа (ПКТ), карцера,
 - g) одиночной камеры, дисциплинарного изолятора (ДИЗО).
- 73. Постановления и требования прокурора по вопросам соблюдения установленного законом порядка и условий содержания:**

- a) подлежат обязательному исполнению;
- b) подлежат рассмотрению начальниками учреждений в установленном ведомственными приказами порядке.

74. Предметом надзора за администрациями мест исполняющих уголовные наказания является:

- a) законность принудительного удержания лица в соответствующем месте;
- b) соблюдение прав и обязанностей удерживаемых в соответствующих местах лиц;
- c) соблюдение установленного законодательством порядка и условий содержания этих лиц;
- d) целесообразность дальнейшего пребывания конкретных лиц в местах их содержания;
- e) законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

75. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает

- a) судебный пристав-исполнитель
- b) председатель суда
- c) помощник прокурора
- d) администратор суда

76. Прокурор _____ на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве

- a) обязан участвовать
- b) вправе не участвовать
- c) участвует по решению суда
- d) не вправе участвовать

77. Прокурор обязан принимать участие в суде при рассмотрении уголовных дел _____ обвинения

- a) публичного и частно-публичного
- b) публичного
- c) любых, независимо от вида
- d) частного

78. В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет

- a) государственное обвинение
- b) правосудие
- c) надзор за деятельностью суда
- d) защиту подсудимого и потерпевшего

79. Прокурор вправе опротестовать в порядке надзора судебные решения в _____ процессе

- a) гражданском и арбитражном
- b) любом
- c) только в уголовном
- d) уголовном и административном

80. Без участия прокурора рассматриваются судом дела о

- a) лишении родительских прав
- b) расторжении брака
- c) признании лица безвестно отсутствующим
- d) признании лица ограниченно дееспособным

81. Судебное следствие в суде первой инстанции по публичным делам начинается с оглашения прокурором

- a) жалобы потерпевшего
- b) проекта приговора

- c) обвинительного заключения или акта
 - d) постановления (определения) судьи
- 82. Выступая в прениях сторон, государственный обвинитель вправе предложить суду юридическую квалификацию преступления и**
- a) проект обвинительного приговора
 - b) место отбывания наказания осужденным
 - c) соответствующий ей вид и размер (срок) наказания
 - d) вердикт о виновности подсудимого
- 83. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства**
- a) иск освобождается от государственной пошлины
 - b) он обязан уплатить государственную пошлину в полном объеме
 - c) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины
 - d) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
- 84. Кассационное представление прокурора приносится в районный суд _____ с момента провозглашения приговора**
- a) не позднее 10 суток
 - b) не ранее 3 суток
 - c) не позднее 7 суток
 - d) не ранее 24 часов
- 85. Протест прокурора на незаконное судебное решение по гражданскому делу подлежит обязательному рассмотрению**
- a) в десятидневный срок
 - b) в срок, указанный в нем
 - c) в сроки, установленные соответствующим процессуальным кодексом
 - d) на ближайшем заседании суда
- 86. О принятых по представлению прокурора мерах ему должно быть обязательно сообщено в**
- a) процессуальной форме
 - b) произвольной форме
 - c) устной форме
 - d) письменной форме
- 87. Кассационное представление на решение апелляционной инстанции приносится:**
- a) в районный суд
 - b) в суд субъекта Федерации
 - c) мировому судье
 - d) в Верховный Суд РФ
- 88. На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть**
- a) направлено представление
 - b) составлено предостережение
 - c) принесен протест в порядке надзора
 - d) вынесено постановление
- 89. Надзорное представление прокурора предварительно рассматривается судьями надзорной инстанции в срок не позднее _____ со дня его поступления.**
- a) 30 суток
 - b) 14 суток
 - c) 10 суток
 - d) одного года

Типовые вопросы к письменному опросу

1. Возникновение и развитие в России прокуратуры как государственного надзорного института.
2. Место и роль прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры как самостоятельного вида государственной деятельности.
4. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.
6. Система органов и учреждений прокуратуры.
7. Генеральная прокуратура РФ, состав и полномочия.
8. Прокуратуры субъектов РФ, состав и полномочия.
9. Прокуратуры городов и районов, состав и полномочия.
10. Специализированные прокуратуры по надзору в специфических сферах правовых отношений и деятельности, имеющей особую важность для жизнеобеспечения общества и государства.
11. Военная прокуратура, состав и полномочия.
12. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
13. Правовое положение прокурорских работников
14. Управление в органах прокуратуры.
15. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов: предмет и объект надзора.
16. Полномочия прокурора при проведении прокурорской проверки за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и законностью правовых актов.
17. Методика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
19. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
21. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
22. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
23. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
24. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
25. Правовые акты прокурорского реагирования на выявленные правонарушения.
26. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
27. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорского надзора.
28. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но

не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют

понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задача дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора : материалы научно-практического семинара / Д. Р. Балковой, М. А. Григорьева, Д. В. Демешин [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73920.html>

2. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бака-

лавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие для вузов / Н. В. Ласкина. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 125 с. — ISBN 5-7205-0747-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1175.html>
2. Курс по прокурорскому надзору и следственным органам / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0679-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65227.html>
3. Никитин, Е. Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности : курс лекций для бакалавриата / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

6.3. Периодические издания:

1. Журнал «Уголовное право». <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9189>
2. Журнал «Прокурор» <https://genproc.gov.ru/publications/prokuror/archive/>
3. Журнал «Государство и право». Режим доступа <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42576184>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
5. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
6. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>
3. Следственный комитет Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sledcom.ru>
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ombudsmanrf.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fsb.ru>
7. Министерство юстиции Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minjust.ru>

8. Федеральная служба исполнения наказаний. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.фсин.рф>
9. Федеральная служба судебных приставов. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fssprus.ru>
10. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosgvard.ru>
11. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.customs.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (электронная библиотечная система). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru>
13. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elibrary.ru>
14. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.agprf.org>
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cyberleninka.ru>
16. Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
18. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eur.ru.
19. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
20. Электронная юридическая библиотека «Лех» – www.lexlibrary.org.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Лекции проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения). Практические занятия проходят в форме самостоятельного решения задач с возможностью обсуждения результатов с преподавателем на форуме дисциплины.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателем.

лю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

9. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов (вебинары);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфорт-

ного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.