

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.04.01 (030900)
<i>Профиль подготовки</i>	
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданское право и гражданский процесс
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Содержание:

1. Вид работы, способы и формы её проведения
2. Наименование, цели и задачи работы
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место работы в структуре ОПОП
5. Объем работы в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и академических часах
6. Содержание работы
7. Формы отчётности по НИР
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения работы
12. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
13. Приложения

1. Вид работы, способы и формы её проведения

Вид работы – научно-исследовательская работа.

НИР призвана сформировать у магистрантов практические навыки научно-исследовательской работы, направленной непосредственно на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ОПОП вуза.

Способ проведения работы – стационарная, выездная.

Форма проведения работы – дискретно.

2. Наименование, цели и задачи работы

Наименование работы – научно-исследовательская работа (далее – НИР).

Учебный план по ОПОП магистратуры ОФО утверждён на заседании Учёного совета (Сената) Университета от 30.04.2020, протокол № 11; учебный план по ОПОП магистратуры ЗФО утверждён на заседании Учёного совета (Сената) Университета от 30.04.2020, протокол № 11; учебный план по ОПОП магистратуры ОЗФО утверждён на заседании Учёного совета (Сената) Университета от 30.04.2020, протокол № 11.

НИР проводится на кафедре «Гражданское право и процесс» ММУ, обладающей необходимым кадровым и научным потенциалом.

Цель НИР:

– интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистрантов для обеспечения формирования у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- изучение структуры управления организацией, функций и методов управления, документооборота в организации;
- изучение должностных инструкций менеджеров организации;
- изучение методов контроля за принятыми решениями;
- изучение опыта принятия эффективных управленческих решений.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (показатели освоения компетенции)
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: роль, место и социальную значимость юридических профессий; основные принципы антикоррупционной политики, проводимой на различных уровнях, в т.ч. в области гражданского и транспортного права, основные механизмы формирования и развития правовой культуры, инструменты развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах); Уметь: выявлять трудовые функции, имеющие приоритетную социальную значимость; применять инструменты и методы развития правосознания в профессионально-практической деятельности; инициировать антикоррупционные механизмы, в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса; применять инструменты развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей,

	<p>представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах);</p> <p>Владеть: навыками работы с алгоритмами осуществления базовых трудовых функций, имеющих приоритетную социальную значимость; алгоритмами применения инструментов развития правосознания; алгоритмами применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса; алгоритмами инициации антикоррупционных механизмов; алгоритмами применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах)</p>
<p>ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: основные способы развития своего интеллектуального уровня; основные способы развития своего общекультурного уровня; технологию формирования и реализации индивидуального плана развития; способы получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского права и гражданского процесса;</p> <p>Уметь: выбирать подходящие способы развития своего интеллектуального уровня; выбирать подходящие способы развития своего общекультурного уровня; формировать задачи для индивидуального плана развития; формировать запрос на развивающую обратную связь от профильных экспертов в области гражданского права и гражданского процесса в части интеллектуального и культурного развития;</p> <p>Владеть: навыками работы с технологией формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня; инструментами обеспечения получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского права и гражданского процесса в части интеллектуального и культурного развития</p>
<p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: базовые профессиональные и лексические нормы русского языка в области гражданского права и гражданского процесса; характеристики целевого уровня речевой культуры делового общения на русском языке для юриста, профилированного в области гражданского права и гражданского процесса; базовые инструменты бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса; современные инструменты бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса;</p> <p>Уметь: результативно применять профессиональные и лексические нормы русского языка в области гражданского права и гражданского процесса; демонстрировать развитый уровень речевой культуры в рамках делового общения на русском языке в области гражданского права и гражданского</p>

	<p>процесса; результативно применять базовые инструменты бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем права и гражданского процесса; результативно применять современные инструменты бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса;</p> <p>Владеть: навыками работы со способами организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса; способами организации и реализации делового общения иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса</p>
<p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать: основные формы и методы компетентного использования на практике умений и навыков организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учётом специфики выполняемой научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: применять на практике умения и навыки организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учётом специфики выполняемой научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: навыками использования на практике умений и навыков организации научно-исследовательской работы и управления коллективом с учётом специфики выполняемой научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: порядок принятия и разработки нормативно-правовых актов в гражданско-правовой сфере, задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов в гражданско-правовой сфере деятельности;</p> <p>Уметь: своевременно изменять методику, используемую в профессиональной или научной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель;</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательских работ и работы коллектива; навыками самостоятельной адаптации научных и профессиональных методов при решении конкретных исследовательских или управленческих задач;</p>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере гражданского права и гражданского процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, нормы материального и процессуального права в сфере гражданских и гражданско-процессуальных правоотношений; юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; понятие квалифицированности в аспекте правоприменительной деятельности; требования к различным</p>

<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; систему юридических гарантий, обеспечивающих реализацию норм материального и процессуального права в сфере гражданских и гражданско-процессуальных правоотношений;</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере гражданского права и гражданского процесса; конкретизировать положения норм гражданского права и гражданского процесса относительно фактических обстоятельств; проверять подлинность правовой нормы, её действие во времени, в пространстве и по кругу лиц, уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста в области гражданского права и гражданского процесса; устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</p> <p>Владеть: навыками работы с навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками анализа нормативных правовых актов в сфере гражданского права и гражданского процесса для целей правоприменения; навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского права и гражданского процесса; навыками конкретизации правовых норм в условиях возникающих правовых ситуаций; навыками анализа и оценки правильности реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских и гражданско-процессуальных правоотношений</p>
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: современные тенденции развития гражданско-правовых и процессуальных норм в Российской Федерации; правоприменительную и судебную практику в своей сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять методики толкования нормативных правовых актов; выбирать и применять оптимальные методики толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;</p>
<p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>Знать: основные виды толкований нормативных правовых норм; методики толкования нормативных правовых актов; преимущества различных методов толкования нормативных правовых актов; методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в гражданско-правовой сфере юридической деятельности;</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений и их становления и развития;</p>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: дефиницию квалифицированности, её составные элементы; типы и виды научных исследований в области права; типы и виды научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса; способы организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса; способы организации работы группы (коллектива) при проведении научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы организации работы при проведении научных исследований в области права; применять способы организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса; применять способы организации работы группы (коллектива) при проведении научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса;</p> <p>Владеть: навыками работы со способами организации и проведения научных исследований в области права на требуемом квалификационном уровне; способами оценки уровня квалификации исследователей и исследовательских групп в области гражданского права и гражданского процесса, в т.ч. с использованием наукометрических показателей</p>

4. Место работы в структуре ОПОП

НИР относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе НИР, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Программа работы составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев, по очно-заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

НИР реализуется в 1, 2, 3, 4 семестрах очной и очно-заочной форм обучения, на 1 и 2 курсе заочной формы обучения.

5. Объем работы в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и академических часах

Объем НИР составляет 30 зачётных единиц (1080 часов). Из 1080 часов для очной и очно-заочной форм обучения *на самостоятельную работу* отводится 1071,4 часа, *на контроль* – 0,6 часа; для заочной формы обучения *на самостоятельную работу* отводится 1056 часов, *на контроль* – 16 часов.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой гражданского права и процесса;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской работы);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

6. Содержание работы

НИР содержит 4 этапа:

1. Организационный этап
2. Ознакомительно-подготовительный этап
3. Аналитический этап
4. Заключительный этап

№ п/п	Этапы НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Объект оценки / Формы контроля
1.	Организационный этап	Установочная конференция	Устный опрос обучающегося
2.	Ознакомительно-подготовительный этап	Ознакомление с характеристиками организационно-управленческих процессов научно-исследовательской работы; условиями организации труда; с правилами внутреннего распорядка вуза; прохождение инструктажа по технике безопасности; прохождение инструктажа по пожарной безопасности и охране труда. Планирование	Индивидуальный план НИР, отчёт о НИР/Устный опрос обучающегося

		научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в донной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме.	
3.	Аналитический этап	<p>Выполнение заданий руководителя практики (варианты задания: поиск и применение правовых норм, а также подбор материалов судебной практики для разрешения конкретной практической ситуации; составление различных юридических документов; подготовка письменных юридических консультаций; осуществление устного и письменного консультирования граждан по правовым вопросам, проведение юридического анализа конкретного дела и др.). Получение необходимых консультаций научного руководителя НИР. Организация исследовательских работ, развитие навыков управления научно-исследовательским коллективом. Проведение научных исследований в области права (выбор методики исследования; работа с базами данных библиотечных фондов, справочными правовыми системами, публикациями по теме исследования, составление списка библиографических источников по теме исследования; анализ нормативных правовых актов, специальной литературы судебной и правоприменительной практики; проведение научных исследований, связанных с темой индивидуального задания). Развитие способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (подготовка к проведению аргументации для научной дискуссии, подготовка научной статьи для опубликования). Приобретение навыков разработки нормативных правовых актов (формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства в исследуемой области как рекомендаций для дальнейшей разработки проектов нормативных правовых актов). Получение необходимых консультаций руководителя практики. Составление отчёта о научно-исследовательской работе. Обсуждение результатов на промежуточных этапах исследования в рамках научно-</p>	Индивидуальный план НИР, отчёт о НИР/Устный опрос обучающегося

		исследовательского семинара.	
4.	Заключительный этап	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта. Полный анализ проделанной исследовательской работы. Публичная защита выполненной работы. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации.	Индивидуальный план НИР, отчёт о НИР /Устный опрос обучающегося

В ходе выполнения НИР используются следующие образовательные технологии:

1. Установочная конференция руководителя НИР от организации (вуза).
2. Консультации с научным руководителем НИР от организации (вуза), руководителем НИР от профильной организации.
3. Инструктаж по технике безопасности на факультете и вводный инструктаж по технике безопасности на базе выполнения НИР.
4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе выполнения НИР.

В ходе практики применяются следующие исследовательские технологии:

- анализ документов;
- анализ различных источников информации;
- наблюдение.

7. Формы отчётности по НИР

Формами отчётности по НИР являются:

- Индивидуальный план научно-исследовательской работы, включающий титульный лист плана НИР, лист обоснования темы, лист обсуждения плана, листы обсуждения промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара на каждый год обучения (Приложение 1);
- Реферат (Приложение 2);
- Отчёт по научно-исследовательской работе, в том числе научно-исследовательскому семинару, включающий титульный лист, содержание, введение, научное исследование по теме индивидуального задания, текст подготовленной обучающимся научной статьи, заключение, библиографический список (Приложение 3).

7.1. Индивидуальный план НИР и порядок его представления

Процесс прохождения практики фиксируется в индивидуальный план научно-исследовательской работы, формат которого утверждается университетом самостоятельно.

Выполнение разделов (этапов) НИР заверяется в дневнике подписью руководителя НИР от организации.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы должен быть оформлен аккуратно, разборчиво, без помарок и подчисток. Индивидуальный план научно-исследовательской работы является составным элементом отчёта.

7.2. Реферат

Реферат должен содержать основные сведения о материалах, включённых в отчёт о НИР, поэтому реферат обычно пишут после составления всего отчёта, когда основная часть и другие структурные элементы уже готовы. Реферат должен содержать следующую обязательную информацию: в реферате должно быть указано число частей, число страниц, таблиц, иллюстраций, приложений и источников, на которые имеются ссылки в отчёте; в реферате должны быть перечислены ключевые слова; текст реферата должен иметь

достаточно строгую структуру. Перечень ключевых слов включает слова или словосочетания, характеризующие содержание отчёта. Ключевые слова, перечисленные в реферате, служат для целей информационного поиска, они должны наиболее точно отражать суть работы, поэтому к выбору ключевых слов следует подходить весьма внимательно. В реферате указывается от 5 до 15 ключевых слов или словосочетаний. Ключевые слова требуется записывать в именительном падеже строчными буквами в строку через запятые.

Сам текст реферата должен включать некоторые обязательные элементы. В реферате необходимо описать (порядок изложения следует соблюдать): объект исследования или разработки; цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы; основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные характеристики; степень внедрения; рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР; область применения; экономическую эффективность или значимость работы; прогнозные предположения о развитии объекта исследования. В НИР могут рассматриваться не все перечисленные выше характеристики и особенности объекта исследования. Например, в работе могло не проводиться исследования технико-экономических свойств объекта, или работа проводилась на этапе, не предусматривающем внедрение результатов. В этих случаях соответствующий раздел реферата опускается, но последовательность изложения материала должна сохраняться.

7.3. Отчёт о НИР

По итогам прохождения учебной практики подготавливается и защищается отчёт по НИР.

Объём отчёта (без приложений) – не менее 15 страниц формата А4. Выравнивание по ширине. Гарнитура – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Параметры страницы – сверху и снизу 20 мм, слева 30 мм, справа 15 мм. Нумерация страниц ставится в верхнем правом углу.

В тексте допускаются схемы, таблицы, диаграммы и графики; схемы, таблицы, диаграммы и графики, занимающие более 70 % страницы, размещаются в приложении к отчету.

К отчёту по НИР прилагаются приложения, включающие схему организационной структуры учреждения, а также прочую информацию, определяющую параметры функционирования учреждения и кадровой службы.

Материал отчёта излагается в стиле эссе. Отчёт по НИР должен содержать описание работы, выполнявшейся во время НИР, и видов деятельности, освоенных студентом. В отчёте должно быть выражено личное отношение студента к деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода НИР, желание или нежелание профессионально выполнять тот вид работы, с которым ему удалось познакомиться в ходе выполнения НИР.

В своём отчёте студент может предложить анализ своей собственной подготовленности к выполнению НИР, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы организаций, предприятий, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления.

Защита отчёта по НИР принимается научным руководителем на итоговой конференции по практике. Отчёт может быть отклонён научным руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по НИР проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по

направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, профиль «Гражданское право и гражданский процесс».

Оценка НИР проводится с учётом итогов широкого обсуждения результатов обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей.

Объектом оценки являются результаты научно-исследовательской работы обучающихся.

Предметом оценки являются:

– уровень приобретённых знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся;

– уровень развития компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определённого уровня культуры.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль

- собеседование;
- проверка заполнения индивидуального плана НИР;
- беседа с научным руководителем от образовательной организации.

Промежуточный контроль (зачёт с оценкой)

- проверка отчётов по НИР;
- защита отчётов по НИР в форме выступления на итоговой конференции.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подбор литературы по теме НИР	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
2.	Работа над теоретическими аспектами и структурой исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
3.	Выступление с обоснованием актуальности темы исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
4.	Написание теоретической научной статьи по проблеме исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
5.	Выступление на научной конференции (по теоретическому анализу выбранной темы НИР)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Темы докладов, компетентностно-ориентированные задания
6.	Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания

7.	1-й зачёт по НИР	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задание
8.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования с представлением конкретных результатов НИР магистранта	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Темы докладов, компетентностно-ориентированные задания
9.	Написание проблемно-постановочной научной статьи	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
10.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
11.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
12.	Написание отчета о научно-исследовательской работе	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
13.	Написание фактографической научной статьи по проблеме исследования, отражающей основные результаты	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
14.	2-й зачёт по НИР	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задание
15.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования с представлением конкретных результатов НИР магистранта	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Темы докладов, компетентностно-ориентированные задания
16.	Написание проблемно-постановочной научной статьи	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
17.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания

18.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
19.	Написание отчета о научно-исследовательской работе	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
20.	Написание фактографической научной статьи по проблеме исследования, отражающей основные результаты	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
21.	3-й зачёт по НИР	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задание
22.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования с представлением конкретных результатов НИР магистранта	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Темы докладов, компетентностно-ориентированные задания
23.	Написание проблемно-постановочной научной статьи	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
24.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
25.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Формирование предложений, рекомендаций, прогнозов по теме исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
26.	Написание отчета о научно-исследовательской работе	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
27.	Написание фактографической научной статьи по проблеме исследования, отражающей основные результаты	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задания
28.	4-й зачёт по НИР	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Компетентностно-ориентированные задание

Типовые контрольные задания в т.ч. контрольные работы, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы научно-исследовательской работы (примерные темы магистерской диссертации)

Проведение научного исследования согласно выбранной теме магистерской работы:

1. Банкротство физических лиц по российскому и зарубежному гражданскому законодательству.
2. Гражданско-правовая ответственность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Гражданско-правовая ответственность юридического лица за вред, причинённый его работником.
4. Гражданско-правовое регулирование деятельности крестьянских фермерских хозяйств.
5. Гражданско-правовое регулирование отношений по созданию и использованию музыкальных произведений.
6. Гражданско-правовое регулирование отношений потребительской кооперации.
7. Гражданско-правовое регулирование посреднических отношений.
8. Гражданско-правовое регулирование страхового возмещения вреда, причинённого вследствие дорожно-транспортного происшествия.
9. Гражданско-правовые основы заключения и исполнения государственных контрактов (на примере договора аренды).
10. Договор возмездного оказания риэлтерских услуг.
11. Договор купли-продажи электрической энергии (мощности).
12. Договор пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением в российском гражданском праве.
13. Доля в праве как объект гражданского права.
14. Защита имущественных прав несовершеннолетних в исполнительном производстве.
15. Защита интересов детей в бракоразводном процессе.
16. Защита прав потребителей в сфере возмездного оказания образовательных услуг.
17. Злоупотребление правом в наследственных правоотношениях.
18. Иждивенцы как субъекты наследственного права по российскому и зарубежному гражданскому законодательству.
19. Наследственный договор в гражданском праве.
20. Обеспечительный платёж как способ обеспечения исполнения обязательств.
21. Опционный договор по российскому гражданскому законодательству.
22. Право общей долевой собственности на жилые помещения по российскому гражданскому законодательству.
23. Судебный прецедент в гражданском процессуальном праве Российской Федерации.
24. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью.
25. Правовое регулирование производственных кооперативов.
26. Особенности правового регулирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
27. Особенности правового регулирования потребительских кооперативов в России.

28. Особенности правового регулирования товариществ собственников недвижимости.
29. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: особенности правового регулирования.
30. Представительство в гражданском праве: особенности правового регулирования.
31. Защита права собственности и других вещных прав: особенности правового регулирования.
32. Право собственности на жилые помещения: особенности правового регулирования.
33. Право собственности на землю: особенности правового регулирования.
34. Правовое регулирование договора купли-продажи.
35. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи.
36. Преподавание гражданского и транспортного права в высшем учебном заведении: организационный и правовой аспекты.
37. Правовое регулирование договора энергоснабжения.
38. Правовое регулирование договора поставки товаров по законодательству Российской Федерации.
39. Правовое регулирование отношений контрактации.
40. Правовое регулирование договора продажи недвижимости.
41. Правовое регулирование договора продажи предприятия.
42. Правовое регулирование договора мены.
43. Правовое регулирование договора дарения.
44. Правовое регулирование договора ренты: понятие, правовая природа, проблемы применения.
45. Правовое регулирование договора пожизненного содержания с иждивением.
46. Правовое регулирование договора аренды транспортных средств по законодательству Российской Федерации.
47. Правовое регулирование договора аренды зданий и сооружений: эволюция,
48. проблемы и перспективы.
49. Правовое регулирование договора аренды земельных участков: история, проблемы, перспективы.
50. Правовое регулирование договора аренды недвижимости.
51. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга).
52. Гражданско-правовое обеспечение добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
53. Правовое регулирование договора проката.
54. Правовое регулирование договора на оказание образовательных услуг.
55. Правовое обеспечение проведения научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса.
56. Правовое регулирование договора аренды предприятия.
57. Правовое регулирование договора на оказание рекламных услуг.
58. Правовое регулирование договора найма жилого помещения.
59. Теоретико-правовые основы разработки нормативных правовых актов в области гражданского права и гражданского процесса.
60. Принципы гражданско-правового регулирования и их роль в осознании социальной значимости будущей профессии юриста, проявлении нетерпимости к коррупционному поведению.
61. Правовое регулирование договора безвозмездного пользования.
62. Правовое регулирование договора подряда.
63. Правовое регулирование договора бытового подряда.
64. Правовое регулирование договора строительного подряда.

65. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности правового регулирования.
66. Договор возмездного оказания услуг: понятие и особенности правового регулирования.
67. Правовое регулирование ответственности за нарушение обязательств в гражданском праве России.
68. Правовое регулирование договора транспортной экспедиции.
69. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства.
70. Правовое регулирование договора займа и кредитного договора.
71. Теоретические и практические проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений.
72. Правовое регулирование договора финансирования под уступку денежного требования.
73. Правовое регулирование договора банковского вклада.
74. Правовое регулирование договора хранения.
75. Правовое регулирование договора страхования.
76. Актуальные вопросы обязательного государственного страхования в Российской Федерации.
77. Правовое регулирование договора поручения.
78. Правовое регулирование договора комиссии.
79. Правовое регулирование договора агентирования.
80. Правовое регулирование договора доверительного управления имуществом.
81. Правовое регулирование договора коммерческой концессии.
82. Правовое регулирование договора простого товарищества.
83. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.
84. Проблемы правового регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр.
85. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации с использованием русского и иностранного языков как средств делового общения.
86. Правовое регулирование возмещения вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина.
87. Правовое регулирование наследования отдельных видов имущества.
88. Правовое регулирование наследования по завещанию и по закону права требования по договору застройки (долевого участия).
89. Правовое регулирование передачи авторских прав по договору.
90. Особенности правового регулирования наследования предприятия как имущественного комплекса.
91. Наследование по закону: особенности правового регулирования.
92. Наследование по завещанию: особенности правового регулирования.
93. Правовое регулирование организации исследовательских работ и управления коллективом по договорам на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
94. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: актуальные вопросы правового регулирования.
95. Воспитание детей в приёмной семье: особенности правового регулирования.
96. Особенности правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в российском семейном праве.
97. Особенности правового регулирования общей собственности супругов.
98. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
99. Особенности правового статуса государственных корпораций по законодательству Российской Федерации.

100. Гражданско-правовая ответственность и ее роль в выработке уважительного отношения к праву и закону, приобретении достаточного уровня профессионального правосознания юриста.

101. Правовой режим совместной собственности супругов по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.

102. Проблемы защиты прав потребителей по законодательству Российской Федерации.

103. Подрядные работы для государственных нужд: проблемы правового регулирования и организации.

104. Проблемы алеаторных правоотношений в российском гражданском праве.

105. Актуальные проблемы возмещения вреда, причинённого вследствие недостатка товаров, работ или услуг.

106. Авиационная безопасность и безопасность перевозок: сравнительно-правовой анализ.

107. Актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований за вред, причинённый гражданину осуществлением публичной власти.

108. Обязательства вследствие причинения вреда: основания ответственности за причинение вреда, виды.

109. Основания и проблемы возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина.

110. Основания и проблемы возмещения вреда, причинённого вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

111. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: основания возникновения и проблемы возвращения неосновательного обогащения.

112. Правовой статус акционерных обществ: понятие, виды, особенности правового регулирования.

113. Проблемы правового статуса учреждения по законодательству Российской Федерации.

114. Становление и перспективы развития законодательства Российской Федерации о некоммерческих организациях.

115. Понятие и виды недействительных сделок.

116. Несостоятельность (банкротство) гражданина по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.

117. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.

118. Банковская гарантия как один из способов обеспечения исполнения обязательств.

119. Договор участия в долевом строительстве: понятие, правовая природа, проблемы применения.

120. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

121. Наследование как основание приобретения права собственности.

122. Объекты и система авторских прав: теоретические проблемы.

123. Правовые основы использования объектов авторских прав в сети Интернет.

124. Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин как фактор приобретения способности совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.

125. Институт брачного контракта: становление, развитие и практика применения.

126. Принцип добросовестности в гражданском праве.

127. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

128. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав.

129. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации.

130. Процессуальные нарушения – причина принятия неправильного судебного акта.

131. Процессуальные права и обязанности иностранного государства.

132. Проблема понятия преюдициального факта в контексте реформы процессуального законодательства.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам НИР

Для оценки «знать»:

1. Перечислить базовые профессиональные и лексические нормы русского языка в области гражданского права и гражданского процесса.

2. Перечислить характеристики целевого уровня речевой культуры делового общения на русском языке для юриста, профилированного в области гражданского права и гражданского процесса.

3. Перечислить и охарактеризовать базовые инструменты бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса.

4. Перечислить современные инструменты бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса.

5. Раскрыть дефиниции компетенции и компетентности.

6. Раскрыть дефиниции умения, навыка, управления.

7. Раскрыть дефиницию научно-исследовательской работы.

8. Раскрыть дефиницию коллектива.

9. Перечислить способы организации научно-исследовательской работы.

10. Перечислить способы планирования научно-исследовательской работы.

11. Перечислить и охарактеризовать базовые методы управления коллективом.

12. Раскрыть инструменты каскадирования, декомпозиции и делегирования задач в ходе организации и выполнения исследовательских работ.

13. Перечислить и охарактеризовать основные законодательные и нормативно-правовые акты различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющие круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности должностования.

14. Перечислить и раскрыть основные проблемы исполнения профессиональных обязанностей юриста.

15. Перечислить и охарактеризовать основные побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей.

16. Перечислить и охарактеризовать основные инструменты оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.

17. Перечислить и охарактеризовать технологии и методы рационализации профессиональной деятельности юриста.

18. Перечислить и раскрыть нравственные нормы, предписания, кодексы, научные теории о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.

19. Перечислить основные способы развития своего интеллектуального уровня.

20. Перечислить основные способы развития своего общекультурного уровня.

21. Перечислить основные способы формирования и реализации индивидуального плана развития.

22. Перечислить основные способы получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского права и гражданского процесса.
23. Раскрыть роль, место и социальную значимость юридических профессий.
24. Перечислить основные принципы антикоррупционной политики, проводимой на различных уровнях, в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса.
25. Перечислить основные механизмы формирования и развития правовой культуры.
26. Перечислить основные инструменты развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).
27. Раскрыть дефиницию квалифицированности, её составные элементы.
28. Перечислить типы и виды научных исследований в области права.
29. Перечислить типы и виды научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса.
30. Перечислить способы организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса.
31. Перечислить способы организации работы группы (коллектива) при проведении научных исследований в области гражданского и транспортного права;
32. Раскрыть понятие концепции правового акта.
33. Перечислить виды нормативных правовых актов.
34. Раскрыть способы разработки концепции нормативно-правового акта.
35. Раскрыть порядок внесения правового акта в компетентный орган.
36. Раскрыть порядок работы над нормативным правовым актом.
37. Перечислить стадии работы над работы над нормативным правовым актом.
38. Раскрыть порядок публикации нормативного правового акта.
39. Перечислить принципы создания нормативных правовых актов в области права и гражданского процесса.

Для оценки «уметь»:

1. Провести сравнительный анализ способов развития своего интеллектуального уровня с целью выбора наиболее оптимального.
2. Провести сравнительный анализ способов развития своего общекультурного уровня с целью выбора наиболее оптимального.
3. Описать алгоритм формирования задачи для индивидуального плана развития.
4. Описать алгоритм формирования запроса на развивающую обратную связь от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития.
5. Описать алгоритм идентификации трудовых функций, имеющих приоритетную социальную значимость.
6. Описать алгоритм применения инструментов и методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности.
7. Описать алгоритм инициации антикоррупционных механизмов, в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса.
8. Описать алгоритм применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).
9. Описать алгоритм применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности должностования.
10. Описать алгоритм выявления основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.

11. Описать алгоритм побуждения и мотивации исполнения юристом профессиональных обязанностей.
12. Описать алгоритм применения базовых инструментов оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.
13. Описать алгоритм применения базовых технологий и методой рационализации профессиональной деятельности юриста.
14. Описать алгоритм результативного применения совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
15. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций компетенции.
16. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций компетентности.
17. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций умения.
18. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций навыка.
19. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций управления.
20. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций научно-исследовательской работы.
21. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа дефиниций коллектива.
22. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа способов организации исследовательской работы.
23. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа способов планирования исследовательской работы.
24. Описать алгоритм проведения сравнительного анализа способов управления коллективом.
25. Описать алгоритмы каскадирования, декомпозиции и делегирования задач в ходе организации и выполнения исследовательских работ.
26. Описать алгоритмы верификации профессиональных и лексических нормы русского языка в области гражданского и транспортного права.
27. Описать алгоритмы проверки уровня речевой культуры в рамках делового общения на русском языке в области гражданского и транспортного права.
28. Описать алгоритмы результативного применения базовых инструментов бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса.
29. Описать алгоритмы результативного применения современных инструментов бесконтактной (удалённой) деловой коммуникации на иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского права и гражданского процесса.
30. Описать алгоритм выбора оптимальных способов организации работы при проведении научных исследований в области права.
31. Описать алгоритм выбора оптимальных способов организации самостоятельной работы при проведении научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса.
32. Описать алгоритм выбора оптимальных способов организации работы группы (коллектива) при проведении научных исследований в области гражданского права и гражданского процесса.
33. Описать алгоритм идентификации потребности в разработке нормативного правового акта.
34. Описать алгоритм идентификации потребности в принятии нормативного правового акта.

35. Описать алгоритм определения целевого вида, разрабатываемого нормативного правового акта, исходя из потребностей правового регулирования.

36. Описать алгоритм определения и формулировки конкретной цели создания нормативного правового акта и задач для ее достижения в области гражданского права и гражданского процесса.

Для оценки «иметь навыки»:

1. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм осуществления базовых трудовых функций, имеющих приоритетную социальную значимость.

2. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм развития правосознания.

3. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности, в т.ч. в области гражданского права и гражданского процесса.

4. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм инициации антикоррупционных механизмов.

5. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).

6. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения законодательных и нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, федеральные законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные, а также правоприменительные акты), определяющих круг профессиональных задач, поставленных перед юристом в форме нормативности долженствования.

7. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.

8. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм побуждения и мотивации юриста при исполнении им профессиональных обязанностей.

9. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых инструментов оценки исполнения профессиональной обязанности юриста.

10. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения базовых технологий и методов рационализации профессиональной деятельности юриста.

11. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения совокупностей нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.

12. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения уровня компетентности при использовании на практике приобретённых умений и навыков.

13. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм самооценки уровня компетентности при использовании на практике приобретённых умений и навыков.

14. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить оптимальный способ организации и планирования исследовательской работы.

15. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм каскадирования, декомпозиции и делегирования задач в ходе организации и выполнения исследовательских работ.

16. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить оптимальный алгоритм организации и реализации делового общения на русском языке в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.

17. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить оптимальный алгоритм организации и реализации делового общения иностранном языке в рамках научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем гражданского и транспортного права.

18. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм формирования индивидуального плана развития в части интеллектуального и общекультурного уровня.

19. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм получения развивающей обратной связи от профильных экспертов в области гражданского и транспортного права в части интеллектуального и культурного развития.

20. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм разработки концепции нормативного правового акта.

21. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм определения вида нормативного правового акта.

22. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм применения различных способов работы над законопроектом.

23. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм разработки нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.

24. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм организации и проведения научных исследований в области права для обучающегося в магистратуре.

25. Дать развёрнутую характеристику и/или результативно применить алгоритм оценки уровня квалификации исследователей и исследовательских групп в области гражданского и транспортного права, в т.ч. с использованием наукометрических показателей.

Проблемно-аналитические задания

Задание 1:

Носителями какого вида правосознания являются учёные-юристы? Выберите один из 5 вариантов ответа. Охарактеризуйте его.

- 1) эстетического
- 2) научное (теоретическое) правосознание
- 3) доктринального
- 4) профессионального
- 5) обыденного

Задание 2:

В правосознании принято выделять несколько уровней. Выберите несколько вариантов ответа. Охарактеризуйте их.

- 1) общественное правосознание
- 2) профессиональное правосознание
- 3) групповое правосознание
- 4) обыденное правосознание
- 5) научное (теоретическое) правосознание
- 6) индивидуальное правосознание
- 7) массовое правосознание

Задание 3:

По субъектам выделяются различные виды правосознания. Выберите несколько вариантов ответа, охарактеризуйте их.

- 1) общественное правосознание
- 2) профессиональное правосознание
- 3) групповое правосознание
- 4) обыденное правосознание
- 5) научное (теоретическое) правосознание
- 6) индивидуальное правосознание
- 7) массовое правосознание

Задание 4:

Опишите структуру правосознания.

Задание 5:

Определите основные принципы противодействия коррупции, закреплённые в действующем законодательстве

Задание 6:

Студент 4 курса, обучающийся по программе бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» желает получить дополнительное профессиональное образование по направлению «Экономика». Каковы условия получения дополнительного профессионального образования?

Задание 7:

Преподаватель вуза обязан пройти повышение квалификации в текущем году. Каким образом он может пройти повышение квалификации? Может ли он пройти его в форме стажировки?

Задание 8:

Юрисконсульт ООО «Дом вкусов» был направлен работодателем для повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ЧОУ «Икар». Что подтверждает прохождение юрисконсультом обучения по соответствующей программе?

Задание 9:

Ответьте на вопрос, должен ли адвокат Петров И.И., член Адвокатской палаты Московской области, имеющий стаж адвоката 1 год, в обязательном порядке проходить повышение квалификации?

Задание 10:

Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение.

"Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причинённый вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идёт о взаимоотношении частных лиц".

Тесты, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1) Гражданская дееспособность определяется, как способность ...

- 1 иметь гражданские права и нести обязанности
- 2 гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
- 3 гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- 4 гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

2) Гражданское право можно понимать, как ...

- 1 отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина
- 2 отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина
- 3 только как учебная дисциплина
- 4 отрасль права и отрасль законодательства

3) Объектами гражданских правоотношений могут быть ...

- 1 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности
- 2 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, информация
- 3 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага
- 4 вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них, нематериальные блага

4) Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния ...

- 1 рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина
- 2 рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина
- 3 рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина
- 4 рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина

5) Предмет гражданского права включает ...

- 1 имущественные отношения
- 2 имущественные отношения и личные неимущественные отношения
- 3 имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения
- 4 личные неимущественные отношения

б) Признаки юридического лица по гражданскому законодательству ...

- 1 организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность
- 2 организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам
- 3 имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- 4 организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени

7) Способы защиты гражданских прав государственно – принудительными публичными мерами включают ...

- 1 признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний
- 2 выдача предписаний, признание договора недействительным, заключённого между гражданами и органами государственной власти
- 3 признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, отказ от договора, выдача предписаний
- 4 признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний, признание договора недействительным, заключённого между гражданами и органами государственной власти

8) Для данного социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определённость, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством, правило поведения - ...

- 1 нормы морали
- 2 нормы права
- 3 все социальных нормы
- 4 корпоративные нормы

9) Добровольное соглашение двух и более лиц об установлении, изменении, или прекращении гражданских правоотношений ...

- 1 соглашение
- 2 обязательство
- 3 сделка
- 4 договор

10) Ответственностью без вины в гражданском праве принято считать ...

- 1 прекращение обязанности к выплате в силу вступивших норм права
- 2 недоказанная в суде вина должника, в соответствии с которой он освобождается судом от обязанности возмещать вред
- 3 добровольное погашение суммы причинённого ущерба должником по договору без привлечения судебных инстанций для разрешения имущественного спора
- 4 обязанность одного субъекта правоотношения возместить ущерб или уплатить неустойку второму, даже если нарушение права произошло не по вине первого

11) Правоспособность, которой обладает государство, может быть ...

- 1 ограниченной
- 2 целевой
- 3 общей
- 4 неограниченной

12) Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют ...

- 1 правоспособность гражданина
- 2 дееспособность гражданина
- 3 объект регулирования гражданско-правовых норм
- 4 содержание этого правоотношения

13) Государственный заказчик должен возместить убытки, связанные с исполнением государственного контракта ...

- 1 не позднее 60 дней со дня передачи товара, если иное не предусмотрено Законом о защите прав потребителей или государственным контрактом
- 2 не позднее 30 дней со дня передачи товара, если иное не предусмотрено Законом о защите прав потребителей или государственным контрактом
- 3 не позднее 10 дней со дня передачи товара, если иное не предусмотрено Законом о защите прав потребителей или государственным контрактом
- 4 убытки по договору поставки товаров для государственных или муниципальных нужд не возмещаются

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания и критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии (дескрипторы) оценки
Отлично (зачтено)	<p>Полнота и качество выполнения заданий Программу работы выполнил в полном объеме Выполнил все задания, предусмотренные программой работы на высоком уровне</p>
	<p>Творческий подход к выполнению заданий Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении дисциплин; Нахождение новых идей, способов использования знакомых технологий</p>
	<p>Качество отчетной документации Документация полностью соответствует предъявляемым требованиям;</p>
	<p>Своевременная сдача отчетной документации Документация сдана в установленные сроки</p>
	<p>Характеристика с места прохождения работы Прохождение работы оценено на оценку «отлично»</p>
	<p>Защита отчета Представленный доклад в полной мере отражает сущность работы Правильно и полно ответил на заданные вопросы Показал высокий уровень предпрофессиональной компетентности</p>
Хорошо (зачтено)	<p>Полнота и качество выполнения заданий Программу работы выполнил в полном объеме Выполнил все задания, предусмотренные программой работы на среднем уровне, допустив негрубые ошибки</p>
	<p>Творческий подход к выполнению заданий</p>

	<p>Показал недостаточную интеграцию знаний, умений, навыков, полученных при изучении дисциплин; Затруднялся в поиске способов использования знакомых технологий</p>
	<p>Качество отчетной документации Документация не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям,</p>
	<p>Своевременная сдача отчетной документации Документация сдана в установленные сроки</p>
	<p>Характеристика с места прохождения работы Прохождение работы оценено на оценку «отлично» / «хорошо»</p>
	<p>Защита отчета Представленный доклад в неполной мере отражает сущность работы Правильно ответил на заданные вопросы Показал средний уровень предпрофессиональной компетентности</p>
Удовлетворительно (зачтено)	<p>Полнота и качество выполнения заданий Программу работы выполнил в неполном объеме Выполнил частично задания, предусмотренные программой работы</p>
	<p>Творческий подход к выполнению заданий Практически не показал интеграцию знаний, умений, навыков, полученных при изучении дисциплин;</p>
	<p>Качество отчетной документации Документация не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям,</p>
	<p>Своевременная сдача отчетной документации Документация сдана в установленные сроки</p>
	<p>Характеристика с места прохождения работы Прохождение работы оценено на оценку «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»</p>
	<p>Защита отчета Представленный доклад в неполной мере отражает сущность работы Затруднялся при ответах на заданные вопросы Показал низкий уровень предпрофессиональной компетентности</p>
Неудовлетворительно (незачтено)	<p>не выполнены требования, предъявляемые к умениям и навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.</p>

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

6.1 Основная учебная литература:

1. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95211.html> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97769.html> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова, И. В. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва, Саратов : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02780-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59274.html> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Максуров, А. А. Управление юридическими проектами / А. А. Максуров. — Москва : ЭкОонис, 2017. — 510 с. — ISBN 978-5-91936-077-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71466.html> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : практикум / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-7014-0895-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95210.html> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3 Периодические издания:

1. Правовая культура. Поволжский юридический институт (филиал) Российской правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77947.html> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Kutafin University Law Review. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала : [сайт]. — URL: <http://kulawr.ru/arhive/> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: свободный.

3. Собрание законодательства Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт SZRF.RU : [сайт]. — URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: свободный.

4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: свободный.

5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU : [сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: свободный.

6. Журнал гражданского и уголовного права. — Текст : электронный // Официальный сайт журнала: [сайт]. — URL: <http://ejournal22.com/ru/archive.html> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: свободный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gumer.info – электронная библиотека Гумер.
3. <https://elibrary.ru/titles.asp> – научная электронная библиотека eLibrary.
5. <http://vak1.ed.gov.ru/> – портал Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
6. <https://www.scopus.com> – Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики.
7. <https://apps.webofknowledge.com> – Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
8. <https://scholar.google.ru/> – Google Scholar (Академия Google) – поисковая система по научной литературе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- поиск информации с использованием ресурсов сети Интернет;
- система «Антиплагиат»;
- компьютерная презентация.

Программное обеспечение:

- программа для чтения файлов с расширением «.pdf» (желательно Adobe Reader);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.doc» (желательно Microsoft Word);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.xls» (желательно Microsoft Excel);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.ppt» (желательно Microsoft Power Point).

Информационные справочные системы

1. <https://www.gumer.info> – электронная библиотека Гумер.
3. <https://elibrary.ru/titles.asp> – научная электронная библиотека eLibrary.
5. <http://vak1.ed.gov.ru/> – портал Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
6. <https://www.scopus.com> – Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики.
7. <https://apps.webofknowledge.com> – Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
8. <https://scholar.google.ru/> – Google Scholar (Академия Google) – поисковая система по научной литературе.

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы гражданских дел доступны на сайтах:

- 1) <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
- 2) <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- 3) <http://pravo.ru> – справочно-правовая система «Право.RU».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения работы

Материально-техническое обеспечение учебной работы полностью определяется задачами работы.

Материально-техническое обеспечение работы должно быть достаточным для достижения целей работы и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчёта.

Проведение защиты отчётов по НИР предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

12. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по выполнению научно-исследовательской работе учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учётом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП магистратуры

_____ 202__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Кафедра _____

2. Магистерская программа _____

3. Магистрант _____

№п/п	Наименование НИР	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Магистрант _____ Фамилия И.О.

Научный руководитель:

уч. степень, уч. звание, должность _____ Фамилия И.О.

Москва
2020

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕФЕРАТ

Выполнил:

Магистрант группы _____ _____ Фамилия И.О.

Руководитель:

уч. степень, уч. звание, должность _____ Фамилия И.О.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Кафедра _____

2. Магистерская программа _____

3. Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество, наименование группы)

Магистрант _____ Фамилия И.О.

Руководитель:
уч. степень, уч. звание, должность _____ Фамилия И.О.

Москва
2020