

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА»**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.06.01
<i>Профиль подготовки</i>	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
<i>Квалификация выпускника</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва
2020

Аннотация

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве включает описание процедуры организации и проведения государственного экзамена.

1. Общие положения

1.1. Общие положения о государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от 5 декабря 2014 года (с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 года);

1.2. Цели и задачи государственного экзамена.

Цели и задачи государственного экзамена заключаются в оценке степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

1.3. Место государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена является обязательной составляющей ОПОП ВО для аспиранта. Она занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Объем государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения: Очная, заочная</i>
Общая трудоемкость ГИА: зачетные единицы/часы	9 / 324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2/ 72
В том числе контактная работа (консультация перед экзаменом), часы:	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7/ 252

1.4. Требования ФГОС ВО к уровню профессиональной подготовки выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: –методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: –использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть: –понятийным аппаратом с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять	Знать: –методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного

<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Уметь: –использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</p> <p>Владеть: –навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: –основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь: –использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: –навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях; –технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: –виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: –подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: –навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в</p>	<p>Знать: –этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: –принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: –навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: –содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; –возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: –формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; –использовать базовые составляющие теоретических основ изучаемой науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: –приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; –понятийным аппаратом юридической науки для планирования и решении задач собственного профессионального и личностного развития; –способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1 Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: –особенности возникновения, этапы эволюции и закономерности развития юридической науки; –методологические подходы в юридической науке и систему методов правового познания.</p> <p>Уметь: –грамотно определять и давать развернутую и глубокую характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях и использовать оптимальную методологическую основу в собственных исследованиях.</p> <p>Владеть: –классическим и современным методологическим инструментарием;</p>

	–навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции
ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: –основы методологической культуры проведения научных исследований в сфере юриспруденции. Уметь: –осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки. Владеть: –методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: –основные методы исследования, их особенности в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции –Современные модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития предмета и методов правового регулирования, форм и методов государственного управления, контроля и надзора; проблемы правового регулирования авторских прав. Уметь: –осуществлять отбор методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции –осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики. Владеть: –основными методами и технологиями исследований в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и представления их результатов –технологией проектирования исследовательского процесса в области юриспруденции.
ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: –основные организационные формы, функции научно-исследовательских и педагогических коллективов; –особенности организационно-правовых форм научных коллективов с учетом особенностей проведения научных исследований в области юриспруденции. Уметь: –принимать оптимальные управленческие решения; –координировать совместную деятельность людей, оценивать их успешность и эффективность; грамотно отбирать и применять приемы, способы и средства управления коллективом. Владеть: –основными методами, способами организации научно-исследовательской работы в рамках научного и (или) педагогического коллектива; –методикой поиска финансирования научных исследований, подачи заявок на финансирование научных исследований в

	области юриспруденции; организаторскими навыками
<p>ОПК-5 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: –методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: –осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>ПК-1 способность проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования и разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития</p>	<p>Знать: –методику проведения исследований государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве; –методические и методологические рекомендации совершенствования государственно-правового развития.</p> <p>Уметь: –самостоятельно использовать результаты исследований государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве.</p> <p>Владеть: –современными методологическими, методическими и практическими инструментами для совершенствования государственно-правового развития.</p>
<p>ПК-2 Способность представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения</p>	<p>Знать: –знать, как использовать результаты проведенных исследований; –проблемы в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь: –использовать результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения.</p> <p>Владеть: –современными инструментами по решению проблем в сфере юриспруденции путем их апробации и внедрения.</p>
<p>ПК-3 Способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам юридического профиля</p>	<p>Знать: –ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; –требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.</p> <p>Уметь: –разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов; –проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>–навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>–навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>
--	---

2. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Общее количество экзаменационных билетов должно быть не меньше количества аспирантов, допущенных к прохождению государственного экзамена. В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

-1-й блок направлен на подтверждение квалификации «Исследователь»;

-2-й блок направлен на подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь».

-3-й направлен на подтверждение части профессиональной квалификации;

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, по одному из каждого блока государственного экзамена:

-1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе рабочей программы дисциплины «Основы работы с научным текстом/Методика работы над диссертационным исследованием», программы научных исследований и программы практик.

Содержание блока дисциплин, направленных на подтверждение квалификации «Исследователь»

Определение научного стиля речи. Главные черты научного стиля: отвлеченность и обобщенность, подчеркнутая логичность, терминологичность. Общие черты научного стиля: предварительное обдумывание высказывания; монологический характер высказывания; строгий отбор языковых средств; тяготение к нормированной речи. Лексические особенности научного стиля. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. Жанровое многообразие научного стиля.

Определение основных понятий: научное исследование, методы, объект, предмет исследования. Цели и задачи, решаемые с помощью исследовательской деятельности. Классификация научных исследований в зависимости от целей и задач, динамичности, масштабности. Теоретическое, эмпирическое исследование. Описательное и аналитическое исследование. Основные этапы исследования: подготовительный; обработка полученных данных; анализ и обобщение полученной информации; составление отчета о результатах исследования. Виды научных текстов. Признаки и реквизиты научного текста. Структура научного текста: тезисы, статья, монография, диссертация. Научно-справочный аппарат.

Понятие «метод», классификации методов научных исследований. Структура метода. Основные и вспомогательные методы исследований. Методика исследования и принципы ее разработки. Предмет и задачи методологии научного познания. Обыденное и научное знание. Предмет методологии науки. Научная проблема. Выбор и постановка научных проблем. Разработка и решение научных проблем. Классификация научных проблем. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Измерения. Гипотеза и индуктивные методы исследования. Гипотеза как форма научного познания. Гипотетико-дедуктивный метод. Математическая гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Некоторые методологические и эвристические принципы построения

гипотез. Методы проверки и подтверждения гипотез. Законы и их роль в научном исследовании. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон». Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы. Роль законов в научном объяснении и предсказании. Методы анализа и построения теорий. Основные типы научных теорий. Цель, структура и функция теории. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. Аксиоматический способ построения теории. Математизация теоретического знания.

Структурная композиция, формат, параметры, заглавие, аннотация, ключевые слова. Понятие статьи, научной работы. Отличительные особенности отдельных компонентов, требования к формату, оформлению. Написание заглавия, аннотации, ключевых слов к статье по своей научной специальности. Структура и композиция, основные функции, наполнение, технология написания научной статьи.

Задачи и функции диссертационной работы. Структура текста диссертации. Введение, требования к написанию. Основное содержание. Принципы и подходы к структурированию. Заключение. Список источников и литературы, правила оформления. Приложения. Указатели. Планирование работы над диссертацией. Разработка стратегического плана, его роль в организации работы по теме исследования. Оформление текста диссертации.

Требования к структуре и содержанию научного доклада. Языковые конструкции устной научной речи. Как сделать научный доклад доступным для восприятия на слух. Особенности устной речи. Подготовка публичного выступления. Психологическая готовность к выступлению. Структура выступления соискателя на защите. Начало выступления. Основная часть выступления. Ответ соискателя на критические замечания, содержащиеся в отзывах на диссертацию и автореферат. Благодарственное слово. Правила речевого поведения в устном научном общении. Навыки активного слушания. Типология вопросов. Как отвечать на вопросы разных типов? Типологии вопросов. Перспективные стратегии ответов на вопросы. Языковые конструкции ответов на вопросы. Правила ведения дискуссии.

Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы. ГОСТ 7.0.5 – Библиографическая ссылка.

-2-й вопрос направлен на подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформирован на основе рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», программы практик.

*Содержание блока дисциплин, направленных на подтверждение квалификации
«Преподаватель-исследователь»*

Требования к личности преподавателя. Специфика обучения в вузе. Подготовка к обучению в высшей школе. Различия и сходство в учебной деятельности школьников и аспирантов. Профессионально-социальные установки и ценностных ориентаций в процессе обучения в вузе. Сходство и различие в преподавательской работе учителя средней школы и преподавателя вуза. Функционально-ролевые ожидания аспирантов в образовательном учреждении.

Особенности традиционного подхода в обучении и личностно-ориентированного гуманистического подхода. Условия обеспечения гуманистического обучения и воспитания. Основные задачи учителя-фасилитатора. Принципы работы учителя-фасилитатора. Основные методологические подходы гуманистического обучения.

Причины сопротивления внедрения идей гуманизации обучения в школе и вузе.

Виды педагогических ситуаций и межличностных конфликтов. Трудности в организации педагогического взаимодействия в вузе. Особенности обучения аспирантов первого и последнего курсов. Моделирование конфликтных ситуаций и пути их разрешения. Методика, позволяющая выявить преобладающий тип отношения к людям в самооценке и взаимооценке. Стили родительского поведения: авторитарный, авторитетный, либеральный, индифферентный. Воздействие стилей родительского поведения на детей. Оказание поддержки и помощи детям со стороны родителей в трудных ситуациях. Методика, позволяющая определить уровень взаимоотношений в семье, - «опросник социализации для школьников Моя семья». Методики, позволяющие определить стиль родительского поведения в семье: «Опросник «Ваш стиль воспитания», «Опросник для родителей», «Присутствует ли в Вашей семье авторитарный стиль общения». Эмоциональные связи и привязанности ребенка закладываются в раннем возрасте и прежде всего в семье. Позиция родителей по отношению к детям - основа будущих отношений ребенка с другими людьми.

Мотивация и ее значение в обучении. Внутренние и внешние мотивы учебной деятельности. Классификация мотивов учения. Диагностика мотивации учения с помощью методик: «Оценка учебной мотивации», «Направленность на приобретение знаний», «Направленность на результат». Возрастные эталоны развития мотивации учения у обучающихся. Приемы формирования мотивации учения. Положительное отношение к учению, высокий уровень учебной мотивации – необходимые условия успешного обучения.

Взаимодействие подростка со сверстниками. Критерии выбора друзей. Проблемы в общении у подростков. Самоутверждение подростков – основная психологическая проблема. Методы познания подростков и их отношений к сверстникам: «Изучение самооценки личности подростка», «Тест школьной тревожности Филипса», «Тест Басса-Дарки», «Опросник для определения застенчивости у подростков», «Методика определения привлекательности для школьника группы одноклассников». Основные особенности аспирантов, их выход «на качественно новую социальную позицию, в которой реально формируется его сознательное отношение к себе как к члену общества.

Понятие психологического климата коллектива и его характеристика. Методика «Определение психологического климата в коллективе». Методика К.Н. Томаса, позволяющая определить типичные способы реагирования личности в конфликтной ситуации и выявить степень склонности к соперничеству, сотрудничеству, компромиссу, избеганию или приспособлению к конфликту. Качества, необходимые директору для успешного руководства педагогическим коллективом. Основопологающие качества директора школы. Методика «Эффективность лидерства». Важнейшее качество руководителя - умение осуществлять деловое общение, которое строиться вне эмоциональных оценок, симпатий и антипатий.

Организационные формы обучения. Методы обучения. Классификация методов обучения. Выбор метода обучения и воспитания. Система форм и методов воспитания. Воспитательные системы. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания.

-3-й вопрос направлен на подтверждение части профессиональной квалификации и сформирован на основе рабочей программ дисциплин «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Содержание блока дисциплин, направленных на подтверждение профессиональной квалификации

Общая характеристика теории государства и права, ее функции. Общецивилизационные и классовые начала науки. Место теории государства и права в системе общественных (гуманитарных) и юридических наук. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Общие главные закономерности возникновения, развития и отмирания государственно-правовых явлений. Государство и право - специфические социальные явления, органично взаимосвязанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общелогические методы теоретического анализа (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование).

Общенаучные методы теории государства и права (формально-логический, социологический, системный, структурно-функциональный, конкретно-исторический, статистический и т.п.).

Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа, конкретизации, толкования и т.д.).

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

Первобытное общество, характеристика его экономической основы, общественной власти. "Неолитическая революция". Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, особые отряды вооруженных людей, тюрьмы и пр.).

Марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая, расистская теории происхождения государства. Теория насилия.

Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность особенностей конкретными историческими условиями, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Понятие и природа гражданского общества, характер и формы его взаимодействия с государством.

Плюрализм в понятии государства. Общесоциальное и классовое в государстве. Сущность государства: понятие, методологические подходы в анализе прошлого и современного, социальное назначение государства.

Власть как отношения руководства, господства и подчинения. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти.

Государство и экономика, относительная самостоятельность государства.

Социальные нормы в доклассовом обществе. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. "Мононормы". Понятие права, закономерности его возникновения. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытнообщинного строя.

Сущностные характеристики права. Власть и право.

Основные теории происхождения права: марксистская, томическая, естественного права, психологическая.

Экономика, политика, право. Государство и право в их связи и взаимной обусловленности. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Правовое регулирование общественных отношений. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права.

Соотношение типа и формы государства. Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства.

Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления.

Форма национально-территориального и административно-государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство: общее и особенное. Квазигосударственные формы государственного устройства: содружества, сообщества, союзы.

Политико-государственный режим: понятие и виды. Авторитарный и демократический режимы, их разновидности. Особенности политического режима переходного государства.

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Признаки государственного органа. Государственный служащий и должностное лицо. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная власти). Органы государства и органы местного самоуправления.

Система правоохранительных органов государства. Место и роль вооруженных государственных организаций: армии, разведки, полиции (милиции), сил внутренней безопасности. Пенитенциарная система.

Понятие и сущность бюрократии, демократический и бюрократический централизм.

Понятие функций государства. Функции государства как выражение сущности и социального назначения государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Основания классификации и виды функций государства. Основные внутренние и внешние, основные и неосновные (общие и отдельные), постоянные и временные функции современного демократического государства. Классификация и эволюция функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Динамика функций государства. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

Теоретические основы и значение типологии государства. Понятие типа государства, факторы, определяющие его тип при формационном подходе. Общее и особенное в разных исторических типах права и государства. Закономерности смены одного исторического типа другим. Научная ограниченность формационного подхода в объяснении государственности стран "азиатского способа производства", права и государства в постиндустриальном обществе. Процессы конвергенции и рецепции между историческими типами права и государства, их влияние на чистоту исторического типа. Особенности государства в рамках одного типа (разновидности государств). Переходные типы государств.

Смена типов государств, формы перехода от одного типа к другому. Цивилизационный подход при типологизации государства. Личностный подход в типологии государств. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типизации государств.

Характеристика добуржуазного и буржуазного государств: сущность, основные черты. Социалистическое государство: закономерности возникновения, развития, периодизации (модель и действительность).

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы. Функции политической системы. Критерии отбора элементов политической системы.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Государство и церковь.

Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

Основные направления развития политической системы российского общества (все более активное участие граждан в управлении государственными и общественными делами, совершенствование деятельности государственного аппарата, усиление контроля, укрепление правовой системы государственной и общественной жизни, повышение активности общественных организаций, расширение гласности и самоуправления, постоянный учет общественного мнения).

Многопартийный, политический и идейный плюрализм, гуманизм и демократия, социальный прогресс как содержание реформы политической системы российского общества.

"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Политико-правовое состояние личности в различных общественных системах. Гражданин как член государственной организации общества. Государство и правовой статус личности. Взаимная ответственность личности и государства.

Общие и специальные (юридические) гарантии прав и свобод человека, личности, гражданина. Классификация прав личности, гражданина: гражданские, политические, социальные, экономические, права в области культуры.

Международно-правовое регулирование правового положения личности, гражданина в обществе. Международно-правовые и национальные средства обеспечения прав человека.

Идея формирования гражданского общества в России. Содержание (структура) гражданского общества (свобода, труд, собственность, предпринимательство, СМИ, общественные объединения, семья). Преобразование экономики, развитие демократии, правовая реформа, утверждение законности и правопорядка - составные элементы процесса цивилизации российского общества в современный период.

Понятие и сущность правового государства, его признаки. Принцип разделения властей в государстве. Примат права над государством. Личность как высшая ценность в правовом государстве.

Правовое государство как итог политико-правового развития человеческого общества: теория, опыт, перспективы. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство - политическая форма жизни гражданского общества. Принципы правового государства и их воплощение в практике современных демократических социальных государств. Верховенство и господство правовых законов. Разделение властей и соотношение между ними. Полнота и гарантированность правового статуса личности. Взаимная юридическая, политическая, нравственная ответственность государства и личности. Политический плюрализм и социальная справедливость.

Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Виды регулятивных норм. Место, роль и взаимодействие норм права и иных нормативных регуляторов. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

Общее и особенное в соотношении норм права и норм морали (нравственности), обычая, религиозных норм, норм общественных организаций (корпоративных норм).

Идеи "должного", "сущего", "справедливости" в праве и нравственности, других нормативных регуляторов. Проблема гуманизации правовых норм.

Понятие форм (источников) права. Правовой обычай, нормативно-правовой акт, судебный и административный прецедент, нормативный договор.

Право и закон. Понятие юридической силы нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Конституция - основной закон государства, ее прямое действие. Верховенство закона - как важнейшее требование формирования правового государства.

Законы и подзаконные акты. Виды законов и подзаконных актов.

Нормативные акты органов местного самоуправления. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Нормативные акты общественных организаций.

Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.

Понятие правотворчества, его виды и органы. Нормотворчество, правотворчество, законотворчество: соотношение и особенности. Правотворческая и законодательная инициативы. Принципы, этапы и стадии правотворческого процесса.

Требования к правотворческой деятельности: законность, обоснованность, целесообразность, верховенство, соподчиненность, гласность, гуманизм, научность.

Ведомственное, санкционированное, локальное и делегированное правотворчество. Нормативная деятельность государственных органов.

Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация нормативных правовых актов. Их разновидности. Учет в правотворчестве.

Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Свод законов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона. Компьютеризация законотворчества.

Понятие нормы права, ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность, неперсонифицированность адресата.

Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

Классификация норм права.

Понятие системы и структуры права. Основание и принципы построения системы права. Критерии выделения отраслей в системе права. Предмет и метод правового регулирования. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

Соотношение национального и международного права.

Краткая характеристика отраслей российского права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система. Основные современные правовые системы (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, система обычного права и др.).

Принципы права, их классификация: общие, межотраслевые, отраслевые. Принципы отрасли и институтов права.

Понятие правового отношения. Связь нормы права и правоотношения. Объективное и субъективное право. Классификация правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Правовой статус.

Содержание правоотношения. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность, их корреспонденция. Правомочие (право пользования), правотребование, правопритязание.

Объекты правоотношения и их характеристика.

Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения правоотношения. Классификация юридических фактов. События, состояния, действия. Фактический состав.

Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации (соблюдение, исполнение, использование).

Применение права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и анализ правовой нормы, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акт применения права: понятие и основные черты. Эффективность правоприменительного акта.

Правовые коллизии и способы их преодоления.

Толкование нормативных актов: понятие и виды.

Толкование - уяснение (толкование по способам): филологическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование - разъяснение (толкование по субъектам): официальное (легальное, аутентичное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Судебное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Толкование - интерпретация (толкование по объему): адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.

Конкретизация нормативных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Правосознание как форма общественного сознания: понятие, взаимосвязь с политическим, экономическим, нравственным, религиозным и иными формами сознания. Общесоциальное и классовое в правосознании. Взаимодействие права и правосознания.

Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: общественное, групповое, индивидуальное.

Уровни правосознания: обыденное (массовое), специализированное (профессиональное), научное (теоретическое). Функции правосознания.

Конформизм и неконформизм. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка.

Правовая культура: понятие, содержание, функции, виды. Понятие и сущность правового нигилизма, его источники. Правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, задачи, функции и критерии эффективности правового воспитания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Юридическое образование как условие формирования позитивного правосознания, правовой культуры, преодоления правового нигилизма.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения и формы реализации права. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Социальные отклонения: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения, его элементы. Виды правонарушений.

Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности, их виды. Основание юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция виновности и презумпция невиновности.

Эффективность юридической ответственности: критерии, условия, практика.

Понятие законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Многоаспектность понятия законности: (законность как метод, принцип и режим). Содержание законности. Законность, право и закон. Законность и демократия. Основные принципы (требования) законности. Субъекты законности. Правомерное поведение как универсальный способ осуществления законности.

Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе.

Законность и дисциплина. Виды дисциплины (исполнительская, служебная, технологическая, договорная и т.д.).

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общие и специально-юридические гарантии. Методы обеспечения законности и правопорядка.

Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования. Механизм правового воздействия: понятие и структура.

Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Норма права, правоотношение, акты реализации права. Роль акта применения права в механизме правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к программе государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел, соответствующий части квалификации «Исследователь»	УК-1 УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену
2.	Раздел, соответствующий части квалификации «Преподаватель-исследователь»	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	Вопросы к экзамену
3.	Раздел, соответствующий профессиональной квалификации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы к экзамену

3.2 Типовые вопросы для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством государственной итоговой аттестации обучающихся

Раздел 1. Перечень контрольных вопросов 1-го блока государственного экзамена

1. Методология науки в системе философских знаний. Формы научного знания
2. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности.
3. Диссертация как разновидность научной деятельности. Взаимосвязь темы и области научного исследования.
4. Организация работы с источниками научной, статистической и др. информации по теме исследования.
5. Композиция и логическая структура диссертации. Особенности работы над введением и заключением к диссертационному исследованию.
6. Общая характеристика автореферата диссертации и его структура.
7. Наука как вид познавательной деятельности. Структура научной деятельности.
8. Критерии научности знания. Уровни научного знания и критерии их различения.
9. Проблема оснований науки. Структура оснований науки.
10. Логические основания научного познания. Развитие логики классической науки.
11. Виды, признаки и реквизиты научного текста.
12. Понятие метода и методологии науки.
13. Методология доклассической науки.
14. Методология классической науки.
15. Основные этапы исследований: подготовительный; обработка полученных данных; анализ и обобщение полученной информации; составление отчета о результатах исследования.
16. Научная теория, методы анализа и построения теорий.
17. Методы теоретического исследования в науке.
18. Методы эмпирического исследования в науке.
19. Научное наблюдение, сравнение, измерение в экономической науке.
20. Научная гипотеза как формы научного познания.

Раздел 2. Перечень контрольных вопросов 2-го блока государственного экзамена

1. Сущность и движущие силы образовательного процесса.
2. Организация самообразовательной деятельности в вузе.
3. Характеристика различных стилей в педагогическом взаимодействии.
4. Диагностика и оценка качества процесса обучения в вузе.
5. Моделирование ситуации успеха в процессе обучения в вузе.
6. Психолого-педагогическая характеристика аспиранта вуза.
7. Методика изучения студенческого коллектива и составление психолого-педагогических характеристик.
8. Выявление мотивов учебной деятельности аспирантов.
9. Профессионально-значимые качества личности будущего специалиста.
10. Понятие психологического климата коллектива и его характеристика.
11. Различия в профессиональной ментальности преподавателей и аспирантов, включающие профессиональные мотивы, ценностные ориентации и социальные установки.
12. Основные задачи и принципы обучения в вузе. Методы педагогической диагностики.
13. Педагогическое образование и направления его совершенствования.
14. Профессиограмма аспиранта. Основные тенденции образования в XXI веке.
15. Методологическая культура аспиранта.
16. Творчество в процессе обучения в вузе.
17. Сущность самовоспитания и его роль в развитии личности.

18. Методы самовоспитания. Студенческий коллектив – это развивающийся социальный организм. Перечислите факторы, которые влияют на формирование коллектива.

19. Педагогическое общение: сущность, функции и структура.

20. Сущность, принципы, механизмы и факторы социального воспитания.

Раздел 3. Перечень контрольных вопросов 3-го блока государственного экзамена

1. Общая характеристика теории государства и права
2. Функции теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе общественных (гуманитарных) и юридических наук
4. Предмет теории государства и права
5. Методология теории государства и права
6. Общие закономерности возникновения государства
7. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть
8. Признаки государства
9. Сущность государства
10. Общая характеристика теорий происхождения и сущности государства
11. Соотношение государства и права
12. Понятие и структура формы государства
13. Форма правления государства: понятие и виды
14. Форма государственного устройства: понятие и виды
15. Политико-государственный режим: понятие и виды
16. Понятие механизма государства и его структура
17. Государственные органы: их признаки и характеристика
18. Понятие и содержание функций государства, их связь с сущностью государства
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
20. Классификация и эволюция функций российского государства
21. Правовые формы осуществления функций государства
22. Основные вопросы типологии государств
23. Общая характеристика отдельных типов государств при формационном подходе
24. Понятие политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы
25. Место и роль государства в политической системе общества
26. Государство и общественные организации в политической системе общества
27. Человек—личность—гражданин: соотношение понятий. Правовой статус личности
28. Гарантии правового статуса личности
29. Гражданское общество: понятие и структура
30. Понятие правового государства, его соотношение с гражданским обществом
31. Понятие законности, ее основные идеи
32. Государство и экономика, относительная самостоятельность государства
33. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений
34. Соотношение норм права и норм морали
35. Понятие формы (источника) права
36. Виды нормативных правовых актов
37. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
38. Правовые системы современности: общая характеристика
39. Понятие правотворчества, его принципы и виды
40. Этапы и стадии правотворческого процесса
41. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов
42. Понятие и признаки правовой нормы

43. Структура правовой нормы
44. Классификация норм права
45. Понятие системы права, ее соотношение с системой законодательства
46. Краткая характеристика отдельных отраслей российского права
47. Понятие, структура и виды правоотношений
48. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность
49. Субъективные права и субъективные юридические обязанности участников правоотношения
50. Юридические факты и их классификация
51. Непосредственные формы реализации права
52. Применение права — особая форма реализации норм права
53. Стадии применения права
54. Пробелы в праве и способы их восполнения
55. Понятие и виды толкования правовых норм
56. Понятие и структура правосознания
57. Правовая культура: понятие, функции, виды
58. Правомерное поведение: понятие, структура, виды
59. Правонарушение: его признаки, состав и виды
60. Юридическая ответственность: понятие и виды
61. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью
62. Признаки правового государства
63. Общая характеристика стадий и элементов механизма правового регулирования
64. Понятие правового регулирования, функции права

4. Порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

В период подготовки к ответу, в аудитории, где проводится экзамен, должны присутствовать не менее половины состава экзаменационной комиссии. Возможно установление графика пребывания членов комиссии в аудитории.

На государственном экзамене могут присутствовать должностные лица университета и представители работодателей.

При проведении государственного экзамена обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью Университета.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого обучающегося или его письменную работу и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы формируются в отдельное дело и хранятся на кафедре, ответственной за проведение государственного экзамена, в течение 1 года.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

3 вопроса билета (из 3) имеют полные ответы.

Содержание ответов свидетельствует об отличных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Минимум 2 вопроса билета (из 3) имеют полные ответы.

Содержание ответов свидетельствует о хороших знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Минимум 1 вопрос билета (из 3) имеет полный и правильный ответ, 2 вопроса раскрыты не полностью.

Содержание ответов свидетельствует о недостаточных, но удовлетворительных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

3 вопроса билета (из 3) не имеют ответа или раскрыты не полностью, что свидетельствует об отсутствии знаний выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

6. Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется:

1. Подробно ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.
2. Проконсультироваться с научным руководителем о том, какие темы следует повторить особенно тщательно и спланировать по дням свои занятия.
3. Распределить все темы, которые необходимо повторить, на все дни подготовки к экзамену.
4. Не оставлять самые сложные темы на последние дни подготовки, а начать с них.
5. Организовать рабочее место так, чтобы ничего не отвлекало от занятий.
6. Рационально распределить время подготовки.
7. При повторении материала составлять планы и схемы – это поможет повторить то, что забылось, не затрачивая много времени.
8. Накануне экзамена хорошо отдохнуть, выспаться, чтобы в день экзамена чувствовать себя бодро и уверенно.
9. Прибыть на место проведения экзамена за 30 минут до начала.
10. Отвечать сначала на те вопросы, которые не вызывают сомнений.
11. Оставить резерв времени для проверки своей работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная учебная литература по разделу 1.

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.

2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

4. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.

Дополнительная учебная литература по разделу 1.

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

2. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Курьянович, А.Ю. Саркисова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0203-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>.

3. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>.

4. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

5. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Письменский, С.Е. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-8323-0758-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936.html> .

6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>.

Основная учебная литература по разделу 2.

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901>.

2. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>.

3. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М: Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421>.

Дополнительная учебная литература по разделу 2.

1. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Н. Дудина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 152 с. — 978-5-7996-1511-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66524>.

2. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы [Электронный ресурс]: учебное

пособие / О.М. Осиянова, А.В. Осиянова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с. — 978-5-7410-1344-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54124>.

3. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>.

4. Фархитдинова О.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Фархитдинова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 68 с. — 978-5-7996-1611-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66587>.

Основная учебная литература по разделу 3

1. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — 978-5-00094-300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

2. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

3. Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html>

4. Жеребцов А.Н. Тенденции развития науки российского административного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Жеребцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 с. — 978-5-4486-0031-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69298.html>

5. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

6. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

7. Шапорева Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Шапорева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

8. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>

9. Пятин С.Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Пятин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — 978-5-394-01014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75224.html>

10. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н.П. Дмитриевский [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

11. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б.Я. Арсеньев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная учебная литература по разделу 3.

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 116 с. — 978-5-4487-0313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77286.html>

2. Томсинов В.А. История русской юриспруденции. X–XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 212 с. — 978-5-94373-427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78882.html>

3. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства [Электронный ресурс] : сборник статей / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74150.html>

4. История органов внутренних дел. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Давиденко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 160 с. — 978-5-238-02974-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71151.html>

5. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

6. Курс по истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0786-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65183.html>

7. Безбородов Д.А. Организация и проведение уголовно-правовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для факультета подготовки научно-педагогических кадров и магистратуры / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73016.html>

9. Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс] : монография / О.Ю. Рыбаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 202 с. — 978-5-00094-338-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908.html>

1. 10. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — 978-5-00094-300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

11. Осипова И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И.Н. Осипова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Вузовское образование, 2016. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/44601.html>

Периодические издания по разделу 1

1. Журнал Студент. Аспирант. Исследователь. ISSN 2518-1874.
<http://www.iprbookshop.ru/76589.html>
2. Журнал Философия науки. ISSN 1560-7488.
<http://www.iprbookshop.ru/34048.html>
3. Журнал Научный журнал молодых ученых. ISSN 2227-8397.
<http://www.iprbookshop.ru/76699.html>
4. Журнал Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. ISSN 2227-8397.
<http://www.iprbookshop.ru/46376.html>

Периодические издания по разделу 2

1. Журнал Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Психология и педагогика. ISSN 2313-1683.
<http://www.iprbookshop.ru/32606.html>
2. Журнал Педагогика и психология образования. ISSN 2500-297X.
<http://www.iprbookshop.ru/70186.html>
3. Журнал Профессиональное образование в современном мире. ISSN 2224-1841.
<http://www.iprbookshop.ru/34051.html>
4. Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. ISSN 2073-2635.
<http://www.iprbookshop.ru/57207.html>
5. Журнал Высшее образование сегодня. ISSN 1726-667X.
<http://www.iprbookshop.ru/18230.html>

Периодические издания по разделу 3

1. Юридическая наука. ISSN 2220-5500.
<http://www.iprbookshop.ru/77979.html>
2. Актуальные проблемы российского права. ISSN 1994-1471.
<http://www.iprbookshop.ru/83761.html>
3. Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. ISSN 1997-0986.
<http://www.iprbookshop.ru/7499.html>
4. Правовая культура. ISSN 1992-5867.
<http://www.iprbookshop.ru/33991.html>
5. Образование. Наука. Научные кадры. ISSN 2073-3305.
<http://www.iprbookshop.ru/7060.html>
6. Право и современные государства. ISSN 2307-3306.
<http://www.iprbookshop.ru/29363.html>
7. Lex russica (Русский закон). ISSN 1729-5920.
<http://www.iprbookshop.ru/83755.html>
8. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936.
<http://www.iprbookshop.ru/3325.html>
9. Юридическая мысль. ISSN 2071-4920.
<http://lawinst-spb.ru>
10. Право и образование. ISSN 1563-020X.
<http://www.iprbookshop.ru/76735.html>

11. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X.

<http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

12. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936.

<http://www.iprbookshop.ru/3325.html>

13. Вестник Российского нового университета. Серия Проблемы права. ISSN:1998-4618.

<http://www.iprbookshop.ru/26394.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
3. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
4. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
6. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. www.arbitr.ru официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.

9. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2012
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books www.iprbookshop.ru
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер,
2. монитор,
3. колонки,
4. настенный экран,
5. проектор
6. микрофон в большой аудитории,
7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов

11. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

■ [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Asian Economic and Financial Review”, “International Journal of Asian Social Science”, “Journal of Asian Scientific Research”, “International Journal of English Language and Literature Studies”, “Asian Journal of Agriculture and Rural Development”, “Asian Journal of Empirical Research”, “Journal of Asian Business Strategy”, “Asian Development Policy Review”, “Asian Journal of Economic Modelling”, “Energy Economics Letters”.

■ [PressAcademia](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Journal of Management, Marketing and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBm)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.

■ [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

■ [OMICS International](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.

■ [Scientific Research Publishing](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.

■ [Libertas Academica](#) является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.

■ [Hikari Ltd](#) - полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.

■ Электронная база данных открытого доступа [Open](#), который содержит 2600 книг.

■ Электронная база данных открытого доступа от издательства [IntechOpen](#), который содержит 2570 книг.

■ [Scientific & Academic Publishing \(SAP\)](#) является издателем научных материалов открытого доступа в которых представлено более 120 академических журналов и материалов конференции.

■ [Global Advanced Research Journals](#) - База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.

■ [Kamla-Raj Enterprises](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины,

юридические науки и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиком.

■ [ISER PUBLICATIONS](#) – электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».

■ [Math-Net.Ru](#) общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.

■ [Medwell Journals](#) (Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application», «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».

■ [Мировая цифровая библиотека](#) (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.

